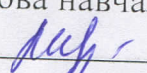


+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕДУРАХ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-
ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

СХВАЛЕНО навчально-методичною комісією ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука протокол №6 від «18» грудня 2018 року

Голова навчально-методичної комісії
 проф. Мединська Н.М.

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука протокол №5 від «20» грудня 2018 року

Голова Вченої ради
проф. Дем'янчук А.



Рівне, 2018

1. Загальні положення

1.1. Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (далі – Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Статуту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (далі – Університет), Положення про студентське самоврядування Університету.

1.2. Університет на засадах власної автономії, академічної свободи вважає здобувачів вищої освіти (далі – Здобувачі) повноправними, активними, вмотивованими партнерами у забезпеченні якості освітнього процесу та якості вищої освіти (далі – забезпечення якості освіти).

1.3. Університет створює відповідні умови для активної участі Здобувачів у процедурах щодо забезпечення якості освіти та використання у повній мірі своїх прав на здобуття якісної вищої освіти.

1.4. Положення є обов'язковим для використання на усіх ступенях підготовки фахівців вищої освіти за денною та заочною формами навчання. Елементи процедур, прописаних у Положенні, рекомендовані до використання керівниками приймальної комісії, головами комісій та комітетів із забезпечення якості освіти, головами студентських рад, учасниками студентських фокус-груп, виховним відділом університету тощо.

2. Мета і завдання залучення Здобувачів до процедур забезпечення якості освіти

2.1. Мета – координація діяльності Здобувачів та адміністрації, співробітників центру забезпечення якості вищої освіти і інших структурних підрозділів для активізації їх роботи, направленої на покращення показників якості вищої освіти в Університеті.

2.2. Завдання:

- сформувати академічну спільноту на засадах академічної чесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти збереженню та покращенню соціально-побутових умов Здобувачів та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін тощо) з метою їх удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців;
- впливати на покращення якості освітнього процесу, зокрема якості викладання, практичної підготовки, наукової роботи зі Здобувачами тощо.

3. Шляхи впливу Здобувачів вищої освіти на забезпечення якості освіти

3.1. На рівні університету Здобувачі мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних та інших процесів, що здійснюються в університеті щодо освітнього процесу;
- організацію вступної кампанії;
- адаптацію Здобувачів до академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, модульного середовища для навчання, інформаційної системи «Електронний університет», офіційного веб-сайту університету тощо);
- покращення роботи університетських сервісів (кафедра, деканат, відділ міжнародних зв'язків, студентська рада університету (факультету), наукове товариство студентів і молодих вчених, центр культури і естетичного виховання студентів, їдальня тощо), асоціація випускників.
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, плагіатом, списуванням, шахрайством;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;

– створення і розвиток студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.

3.2. На рівні факультету Здобувачі мають право впливати на:

– розроблення, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх змістове наповнення;

– оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна діяльність;

– вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;

– якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;

– якість і об'єктивність оцінювання навчальних досягнень Здобувачів, що відповідають освітній програмі та підтверджують досягнення очікуваних результатів;

– якість матеріально-технічної бази;

– якість процесу набуття практичного досвіду Здобувачами;

– якість наукової роботи та можливість участі Здобувачів у наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо;

– забезпечення справедливості при розподілі місць у гуртожитку, відрахувань Здобувачів;

– академічну мобільність Здобувачів.

3.3. Здобувачі мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях тощо, висловлювати власні оцінки і пропозиції, створювати власні сервіси, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.

4. Інструментарій впливу Здобувачів на забезпечення якості освіти

4.1. Вплив Здобувачів на забезпечення якості освіти може здійснюватися:

– через участь в адміністративних структурах на рівні Університету та факультетів (Вчена рада університету, рада факультету, приймальна комісія,

конференція трудового колективу, комісія з питань поселення в гуртожиток, комісії і комітети з якості освіти тощо);

- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік тощо);
- індивідуально.

4.2. Вивчення думки Здобувачів для покращення якості вищої освіти в Університеті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо.

4.3. Здобувачі мають право ініціювати проведення власних опитувань з метою покращення і удосконалення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

4.4. Участь Здобувачів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти передбачає їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід, зокрема деканом, заступником декана (за напрямом), завідувачем кафедри, керівником проектної групи (гарантом) з розроблення освітніх програм, викладачами, кураторами, завідувачем відділу забезпечення якості вищої освіти, структурними підрозділами, що забезпечують супровід освітнього процесу.

4.5. Адміністрація Університету зобов'язана забезпечити прозорість і публічність опитувань Здобувачів (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи).

4.6. Звіт про результати опитування здобувачів щодо забезпечення якості освіти розглядати на ректораті та Вченій раді університету. Контроль за виконанням рішень покладається на відповідні структурні підрозділи

Університету. Здобувачі мають бути поінформовані про врахування їх пропозицій щодо удосконалення процесів забезпечення якості освіти.

4.7. Забезпечення якості освіти в Університеті передбачає таку послідовність виконання процедур і дій:

– управління процесом забезпечення якості вищої освіти здійснює центр забезпечення якості вищої освіти шляхом:

а) забезпечення прозорого механізму обрання студентських представників до ініціативних груп (фокус-груп);

б) організації підтримки Здобувачів у розвитку їх компетентності в процедурах забезпечення якості вищої освіти (забезпечення системи тренінгів, семінарів тощо);

– вимірювання і аналіз результатів опитування Здобувачів щодо окремих компонентів освітньої діяльності Університету здійснюється психологами, співробітниками деканатів, кафедр, ініціативними групами Здобувачів із залученням, при необхідності, незалежних експертів, відділом з виховної роботи.

4.8. Виконання заходів щодо удосконалення процесів забезпечення якості освіти.

Структурні підрозділи університету за відповідними напрямками діяльності повинні:

– інформувати підлеглі структурні підрозділи університету щодо проблемних моментів в оцінці Здобувачами процесів забезпечення якості вищої освіти;

– впроваджувати обґрунтовані пропозиції Здобувачів та публічно висвітлювати результати її діяльності.