

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЖУРНАЛІСТИКА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)


за спеціальністю: 061 Журналістика

галузі знань: 06 Журналістика

освітня кваліфікація: бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / проф. Дем'янчук А. С.

(протокол № 11 від «27» 06 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор  / проф. А. С. Дем'янчук

наказ № 131/22 CD від «28» 08 2018р.

Рівне 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Кафедра: протокол № 9 від «18» 04 2018 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри  В.В.Золяк

2. Рада факультету: протокол № 9 від «19» 04 2018 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету  В.В.Золяк

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу  А. П. Гаврілова «02» 05 2018 р.

4. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини:  Л. В. Ілюк «02» 05 2018 р.

5. Навчально-методична комісія: протокол № 6 від «02» 05 2018 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК  Н. М. Мединська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Золяк В.В. – кандидата наук із соціальних комунікацій, доцента кафедри соціальних комунікацій, завідувача кафедри соціальних комунікацій, гаранта освітньої програми;

2. Мітчук О. А. – д.н.соц.к., професора кафедри соціальних комунікацій, декана факультету журналістики, члена підкомісії 5.061 Журналістика Науково-методичної комісії з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

2. Шаповала Ю. Г. – д.філол.н., професора, завідувача кафедри теорії і методики журналістської творчості ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

4. Смуся А. Г.. – к.н.соц.к., доцента кафедри теорії і методики журналістської творчості, ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Поплавська Наталія Миколаївна доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики ТНПУ ім.В.Гнатюка

Генеральний директор ТРК “РИТМ”

Хитров Олександр Вікторович;

Головний редактор громадсько-політичної газети Рівненської області «Вільне слово», заслужений журналіст України

Бабінець Андрій Іванович

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Факультет журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії, протокол №122 від 05.07.2016 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови навчання	Атестат про середню освіту. Результати зовнішнього незалежного оцінювання.
Мова навчання і оцінювання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання, або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі соціальних комунікацій / журналістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення медіапродукту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/спеціальність)	<p><i>06 «Журналістика»</i> <i>061 «Журналістика».</i> Програму укладено, дотримуючись співвідношення: практичного, світоглядного, етичного та комунікаційно-формаційного напрямку. Використовується три підходи навчання: академічний (вивчення освітніх компонент), творчий (медіаіндустрія), неформальний (майстер-класи).</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> журналістика, проблеми функціонування сфери соціальних комунікацій; інновації у професійній діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери навчання охоплює загальні знання про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю видавничу діяльність та редагування, види та галузі суспільної діяльності, проблеми у сфері професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і журналістиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Специфіка бакалаврської</p>

	програми пов'язана із сучасними вимогами медіагалузі до підготовки конвергентного журналіста сучасними трендами медіа.
Фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського рівня) в галузі знань 06 Журналістика/ 061 Журналістика Фокус навчання зосереджено на всіх сферах медіаіндустрії, що передбачає формування універсальних журналістів, здатних здійснювати професійну діяльність. Ключові слова: інформаційне забезпечення, медіагалузь, журналістика.
Орієнтація освітньої програми	Професійно-практична, прикладна
Особливості програми	Навчання побудоване на проєктних засадах. Освітня підготовка здійснюється в умовах професійно-модельованого середовища із застосуванням активних форм і методів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати роботу професійного журналіста. Робочі місця в компаніях, асоціаціях, та медіа на посадах головного редактора, медіаексперта, медіакритика, медіааналітика, журналіста медіа.
Подальше навчання	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-модельованого середовища із застосуванням активних методів навчання; реалізується через поєднання лекцій, практичних, творчих занять, самостійної, дослідницької, навчальної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, проходження виробничої та переддипломної практики, підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту).
Оцінювання	Оцінювання студентів відбувається за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності: письмові екзамени та заліки, усні екзамени та заліки; захист звітів практики; презентації, проєкти (портфоліо студента), тести, кваліфікаційна робота (проєкт).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі журналістики, що пов'язані із пошуком, обробкою (опрацюванням), аналізом, підготовкою та представленням інформації через канали ЗМК.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2. здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК 3. здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 4. здатність здобувати знання і розуміти предметну сферу та розуміти професійну діяльність; ЗК 5. здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 6. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 7. навички використання інформаційних і комунікаційних

		<p>технологій;</p> <p>ЗК 8. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 9. здатність до здійснення безпечної діяльності;</p> <p>ЗК 10. здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК 11. здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 12. здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 13. здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність;</p> <p>ЗК 14. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)		<p>СК1. здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій до своєї професійної діяльності;</p> <p>СК2. здатність давати оцінку здобутим знанням з точки зору можливості застосування їх у професійній діяльності;</p> <p>СК3. здатність організувати і проводити професійну діяльність у сфері соціальних комунікацій;</p> <p>СК4. здатність формувати інформаційний контент та створювати інформаційний продукт;</p> <p>СК5. здатність організувати і контролювати командну професійну діяльність;</p> <p>СК6. здатність ефективно просувати створений медійний продукт;</p> <p>СК7. здатність проводити дослідження з метою ефективного просування медійного продукту;</p> <p>СК8. здатність розвивати й підтримувати на якісному рівні професійну діяльність</p>
7 – Програмні результати навчання		
Програмні навчання	результати	<p>ПР 1. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи інформаційні акції на основі положень і методів не соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР 2. Використовувати державну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПР 3. Використовувати іноземну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПР 4. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР 5. Оцінювати свій чи авторський інформаційний продукт або власно чи колегами організовану та проведену інформаційну акцію.</p> <p>ПР 6. Складати новий план дій, враховуючи зміну ситуації.</p> <p>ПР 7. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи інформаційні акції на основі положень і методів соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР 8. Оцінювати здобуті знання з точки зору можливості застосування їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Генерувати контент та пропонувати створений медійний продукт.</p> <p>ПР 10. Створювати інформаційний продукт.</p> <p>ПР 11. Планувати дослідження з метою ефективного просування медійного продукту.</p> <p>ПР 12. Дотримуватися принципів і правил безпечної діяльності.</p>

	<p>ПР 13. Дотримуватися інтересів, поглядів співбесідника та аудиторії.</p> <p>ПР 14. Демонструвати повагу до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПР 15. Використовувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ПР 16. Демонструвати кращі зразки професійної діяльності.</p> <p>ПР 17. Виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР 18. Відтворювати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ПР 19. Виконувати оперативний пошук необхідних джерел інформації за межами України.</p> <p>ПР 20. Практикувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ПР 21. Координувати виконання завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР 22. Практикувати ведення розмови, демонструючи уважне сприйняття розмови й точну реакцію на співбесідника.</p> <p>ПР 23. Виокремлювати у виробничих ситуаціях під час виконання завдань факти, події, дані, процеси, про які не вистачає знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність в самоосвіті та професійному удосконаленні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, експертів, науковців, медіатренерів, що відповідає напряду програми.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн). Для якісного навчання передбачено використання спеціально обладнаних апаратно-програмним забезпеченням мультимедійних лабораторій, забезпечених наочними та методичними матеріалами розвитку професійних компетентностей: телестудія, радіостудія, студентське інформаційне агентство, кабінет теорії і методики журналістської творчості.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану). Специфіка програми пов'язана із сучасними вимогами медіагалузі до підготовки конвергентного журналіста, що відповідають сучасним трендам медіа, проблематика яких представлена в навчальних, фахових періодичних виданнях та в бібліотечних електронних ресурсах університету.</p> <p>Освітній професійний</p>

	YouTube-канал https://www.youtube.com/channel/UCi3p7PdsQJDtKWxsxhlnyN А
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність. Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина, Секешфехервар) Університет імені Томаса Бата (Чехія, Злін) Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія, Усті-над-Лабем)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

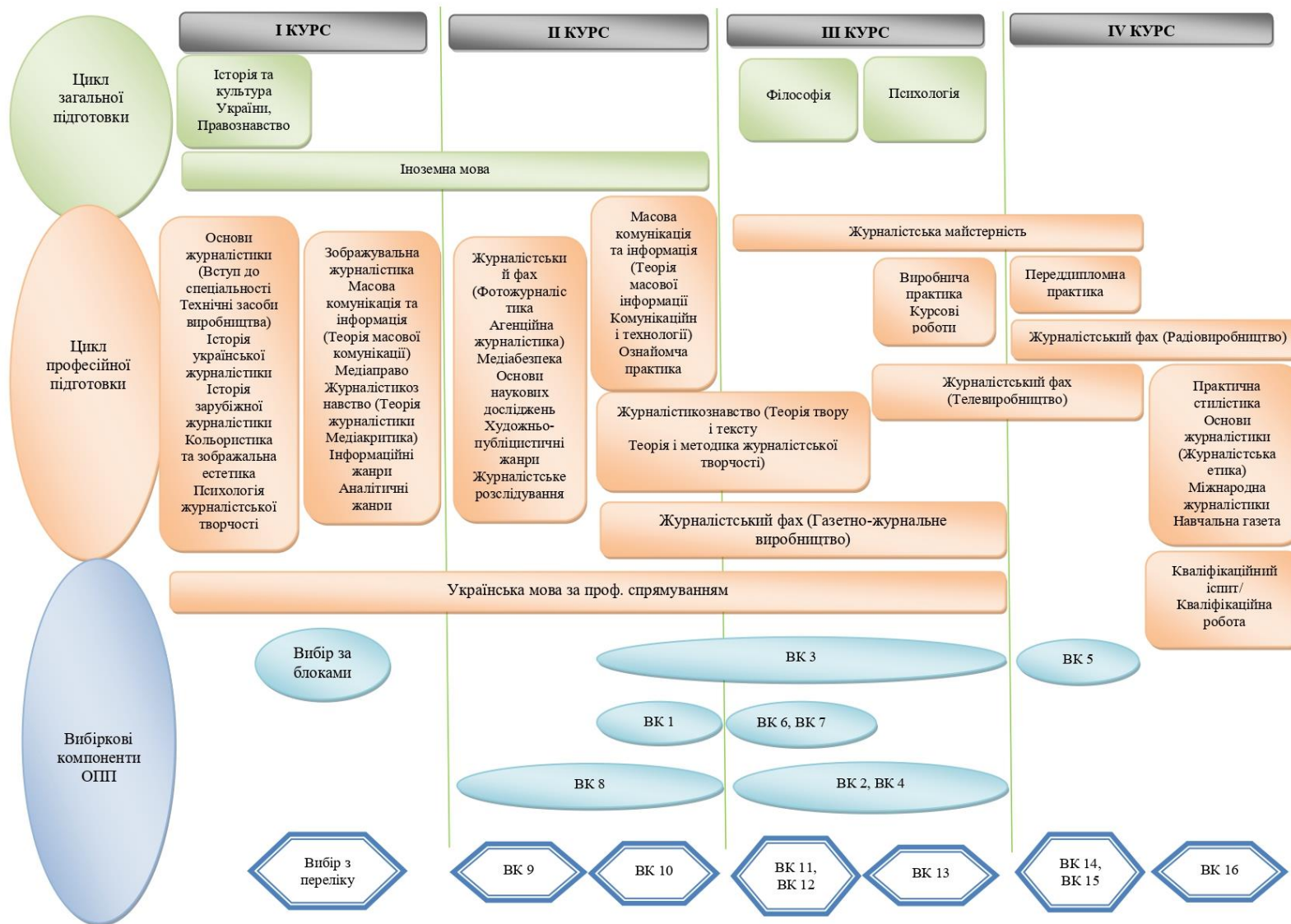
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ООП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	іспит
ОК 2	Правознавство	3	іспит
ОК 3	Іноземна мова	9	іспит
ОК 4	Філософія	3	іспит
ОК 5	Психологія	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
ОК 6	Ознайомча практика	2	залік
ОК 7	Виробнича практика	9	залік
ОК 8	Переддипломна практика	9	залік
ОК 9	Курсові роботи	3	залік
ОК 10	Кваліфікаційний іспит / Кваліфікаційна робота	10	залік
ОК 11	Зображувальна журналістика	3	залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	16	залік/іспит
ОК 13	Практична стилістика	3	іспит
ОК 14	Масова комунікація та інформація (теорія масової комунікації, теорія масової інформації, комунікаційні технології)	9	іспит
ОК 15	Медіаправо	3	іспит
ОК 16	Основи журналістики (вступ до спеціальності, технічні засоби виробництва)	8	залік/іспит
ОК 17	Журналістська етика	3	залік
ОК 18	Журналістикознавство (теорія журналістики, теорія твору і тексту, теорія і методика журналістської творчості, медіакритика)	12	залік/іспит

ОК 19	Історія української журналістики	3	залік
ОК 20	Історія зарубіжної журналістики	3	залік
ОК 21	Міжнародна журналістика	3	залік
ОК 22	Журналістський фах (фотожурналістика, агенційна журналістика, газетно-журнальне виробництво, радіовиробництво, телевиробництво)	25	залік/іспит
ОК 23	Кольористика та зображальна естетика	3	залік
ОК 24	Медіабезпека	3	залік
ОК 25	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 26	Інформаційні жанри	3	іспит
ОК 27	Аналітичні жанри	3	іспит
ОК 28	Художньо-публіцистичні жанри	3	іспит
ОК 29	Журналістська майстерність	7	іспит
ОК 30	Навчальна газета	6	іспит
ОК 31	Журналістське розслідування	2	іспит
ОК 32	Психологія журналістської творчості	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Разом за нормативними дисциплінами:		180	
Вибіркові компоненти ООП			
Вибір за блоками			
Блок 1.			
ВК 1	Основи роботи в інформаційному агентстві	3	залік
ВК 2	Основи фоторепортажу	3	Іспит/залік
ВК 3	Прямоефірне телевізійне мовлення	6	Іспит/залік
ВК 4	Художня публіцистика	6	Іспит/залік
ВК 5	Газетно-журнальний менеджмент	6	іспит
ВК 6	Психологія реклами	3	іспит
ВК 7	Проблематика ЗМІ	3	іспит
ВК 8	Практикум з української мови	6	залік
Блок 2.			
ВК 1	Рекламний менеджмент	3	залік
ВК 2	Комунікаційна логіка	3	Іспит/залік
ВК 3	Теорія та методика реклами	6	Іспит/залік
ВК 4	Організація роботи рекламної агенції	6	Іспит/залік
ВК 5	Організація та проведення рекламної кампанії	6	іспит
ВК 6	Візуальна комунікація	3	іспит
ВК 7	Проблематика ЗМІ	3	іспит
ВК 8	Маркетингові дослідження в рекламі та ПР	6	залік
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)			
ВК 9	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік

ВК 11	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 12	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 13	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 14	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 15	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 16	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми :		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Журналістика



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційною роботою є проект інформаційного продукту або ж сам продукт, виготовлений студентом індивідуально чи у складі групи (2 – 3 особи).

Інформаційними продуктами є газета, журнал, книга, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали (цикл чи серія матеріалів) певного жанру (журналістське розслідування, проблемна/полемічна стаття, публіцистичний портрет, інтерв'ю, рецензія, огляд, огляд преси, проблемний/подорожній нарис тощо), фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, сайт, бази даних, електронне видання, електронні журналістські матеріали, серія фото публікацій тощо.

Проектом є концепція інформаційного продукту та його втілення (макет продукції, сценарій тощо).

Кожна творча кваліфікаційна робота повинна мати пояснювальну записку, в якій вказуються особливості запропонованого проекту чи продукту, технічні характеристики, специфікації аудиторії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ

4.1.Обовязкові компоненти ОПШ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
ЗК 1						+				+	+											+				+		+	+	+		
ЗК 2									+	+		+	+																			
ЗК 3			+																	+	+	+										
ЗК 4									+		+			+		+	+							+								+
ЗК 5					+		+										+	+			+						+			+	+	
ЗК 6							+			+					+					+	+						+			+	+	
ЗК 7								+						+								+					+					
ЗК 8					+	+												+							+							
ЗК 9		+						+	+						+										+							
ЗК 10	+												+														+					
ЗК 11								+									+	+											+			
ЗК12									+						+														+		+	
ЗК13	+		+														+			+		+										
ЗК14		+		+						+		+									+		+			+						
СК 1	+					+				+	+			+					+	+			+		+							
СК 2		+		+											+	+		+			+			+						+		
СК 3			+			+	+							+		+					+	+	+				+			+		
СК 4							+										+				+					+				+		
СК 5								+																					+			+
СК 6								+					+																+			
СК 7									+									+														
СК8					+				+		+	+	+				+										+	+		+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП
4.2.Вибіркові компоненти ОПП

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 1	+												+	+		
ЗК 2								+								
ЗК 3																
ЗК 4		+					+				+		+		+	
ЗК 5				+						+						
ЗК 6	+	+		+												+
ЗК 7			+											+		
ЗК 8			+		+				+	+						
ЗК 9																
ЗК 10						+	+	+							+	+
ЗК 11												+				
ЗК 12												+				
ЗК 13						+										
ЗК 14											+					
СК 1								+			+			+		+
СК 2				+												
СК 3			+				+								+	
СК 4	+	+														
СК 5					+				+				+			
СК 6												+				
СК 7					+				+				+			
СК 8		+								+			+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам ОПП

5.1. Обов'язкові компоненти ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32		
ПРН 1					+																					+								
ПРН 2									+			+	+																					
ПРН 3			+																	+	+													
ПРН 4						+			+	+	+		+			+				+	+					+								
ПРН 5										+							+									+			+					
ПРН 6					+			+																+									+	
ПРН 7					+									+					+				+									+		
ПРН 8	+										+			+				+									+							
ПРН 9							+															+						+		+				
ПРН 10						+																+				+								
ПРН 11								+																	+		+							
ПРН 12		+													+									+	+									
ПРН 13																+																		
ПРН 14			+													+				+														
ПРН 15		+					+				+			+																			+	
ПРН 16										+							+						+								+			
ПРН 17						+			+	+					+						+	+	+		+		+		+		+			
ПРН 18											+			+															+					+
ПРН 19			+				+							+							+													
ПРН 20	+			+								+																			+			
ПРН 21								+		+														+							+			
ПРН 22				+			+						+															+	+					+
ПРН 23								+		+												+									+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам ОПП
5.2. Вибіркові компоненти ОПП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ПРН 1	+													+		
ПРН 2			+					+								
ПРН 3																
ПРН 4	+					+				+				+		
ПРН 5				+			+								+	
ПРН 6					+				+			+	+			
ПРН 7			+								+		+			
ПРН 8				+												
ПРН 9					+	+			+				+			
ПРН 10	+							+								
ПРН 11					+				+							+
ПРН 12																
ПРН 13																
ПРН 14		+					+								+	
ПРН 15		+									+					
ПРН 16										+	+	+				
ПРН 17														+		
ПРН 18																
ПРН 19																
ПРН 20			+													+
ПРН 21						+						+				
ПРН 22								+								+
ПРН 23							+								+	

6. Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.
6. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.