

ЗВІТ

про роботу навчально-методичної комісії за 2020-2021 н.р.

Організація освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році здійснювалась з урахуванням карантинних обмежень, встановлених постановою Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом» та постанови МОЗ №50 від 22.08.2020 року та «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», графіку освітнього процесу. У зв'язку з цим в університеті була організована змішана форма навчання для студентів денної форми та з використанням дистанційних технологій навчання для студентів заочної форми навчання.

З метою вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету, упорядкування нормативно-документальної бази освітнього процесу було 1) **внесено зміни до положень:**

- Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» до п. 2 «Організація освітнього процесу» у зв'язку із постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
- Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція), зокрема пункт 4.6. «Освітні програми переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки» викласти в наступній редакції «Освітні програми переглядаються щорічно»

2) затверджено положення:

- Положення про центр фахових студій на економічному факультеті ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

- Положення про Центр студентського оздоровчо-спортивного товариства ПВНЗ Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янчука .

- План роботи «Школи педагогічної майстерності» ПВНЗ Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янчука.

Навчально-методична комісія університету провела **11 планових засідань**, на яких змістовно розглядалися питання:

Про стан підготовки робочих програм, силабусів, методичних посібників з навчальних дисциплін кафедр факультетів університету.

З метою удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр університету було розроблено робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін, рекомендовано до друку та видано **13 навчальних та навчально-методичних посібників та 47 методичних рекомендацій** (Додаток 1). Зокрема, в **інституті педагогічної освіти** рекомендовано до друку та видано **31 методичних рекомендацій**; на **юридичному факультеті** **6 навчальних та навчально-методичних посібників, 1 методичні рекомендації**; **історико-філологічному факультеті** - навчальних та навчально-методичних посібників – **4**; методичних рекомендацій – **2**; **факультет журналістики** - методичних рекомендацій – **11** (електронний варіант).

Про підсумки атестації та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів АК. До найпоширеніших рекомендацій атестаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: удосконалювати систему завдань у вигляді тестування; орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом; розширити тематику випускових робіт відповідного напрямку; запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій;

Про стан викладання іноземної мови для здобувачів першого ступеня ВО «Бакалавр». Результати діагностичного контролю з іноземної мови серед студентів перших курсів філологічних і нефілологічних факультетів.

З метою визначення рівня володіння іноземною мовою студентами, що вступили на перший курс МЕНУ, впродовж першого тижня навчання 2020-2021 н.р. кафедрою іноземних мов проведено вхідне тестування, відповідно до графіка і засобів діагностики. Форми проведення вхідного контролю визначаються на засіданні кафедри і проводяться у формі тестування. Матеріали вхідних тестів складаються на основі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Важливим методичним принципом, що лежить в основі навчально-методичного комплексу, є орієнтація на посилення самостійності студентів, які виступають в якості активних суб'єктів навчальної діяльності. Заохочуватиметься користування студентами безкоштовними онлайн курсами для самостійного вивчення учнями та студентами англійської мови. Такий

формат має стати доповненням до регулярного вивчення мови в університеті, а також для різних рівнів студентів.

Про організацію презентацій вільного вибору дисциплін та результати вибору для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) здійснювалося відповідно до «Положення щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін». Презентація викладачами дисциплін відбувалася згідно із затвердженим графіком у форматі представлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів. Організація вільного вибору дисциплін здійснювалося відповідно до «Положення щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін». Результати вибору дисциплін студентами було розглянуто на Радах факультетів та подано до затвердження на навчально-методичну комісію та Вчену раду університету.

Про організацію та проведення навчально-методичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів з актуальних проблем навчально-методичної роботи щодо використання новітніх форм і методів навчання. З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

- навчально-методичних семінарів – **48**;
- міжнародних конференцій, семінарів – **8**;
- вебінарів – **9**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – **40**;
- відкритих занять з інноваційними технологіями – **81**.

Зокрема, в **Інституті педагогічної освіти** було проведено:

- навчально-методичних семінарів – **23**;
- міжнародних конференцій, семінарів – **2**;
- вебінарів – **7**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – **26**;
- відкритих занять з інноваційними технологіями – **14**;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних семінарів – **8**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – **1**;
- відкритих занять з інноваційними технологіями – **9**;

на факультеті ЗФКС:

- навчально-методичних семінарів – **7**;
- Відкритих занять з інноваційними технологіями – **13**;

на факультеті кібернетики:

- навчально-методичних семінарів – 6;
- міжнародних конференцій, семінарів – 2;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 2;
- відкритих занять з інноваційними технологіями – 5;

на історико-філологічний факультет:

- навчально-методичних семінарів – 5;
- вебінарів – 2;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 6;
- відкритих занять з інноваційними технологіями - 20

на факультет журналістики:

- навчально-методичних семінарів – 5;
- міжнародних конференцій, семінарів – 4;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 4;
- відкритих занять з інноваційними технологіями – 2;

на юридичний факультеті:

- **навчально-методичних заходів (12-27 квітня – Онлайн конкурс на кращу історію про відновлення порушеного права) – 1;**
- відкритих занять з інноваційними технологіями – 18;
- **про особливості організації співпраці з стейкхолдерами для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультетів університету. Проведення спільних заходів (Додаток 1).**

Уцілому співпраця із стейкхолдерами за ОПП кафедр університету відзначила змістовність, логічну послідовність, чіткість розроблених освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей ЗВО. Зокрема, на економічному факультеті створений Центр фахових студій та розроблено Положення про центр фахових студій на економічному факультеті ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». На базі Центру спільно із Рівненським обласним центром зайнятості проведений профорієнтаційний тренінг-семінар з техніки пошуку роботи. На факультеті журналістики активно працює Рада роботодавців з метою забезпечення якості професійної підготовки фахівців.

Про організацію та проведення практики здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського».

В I півріччі 2020/2021н.р. в університеті було організовано практику здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з графіком освітнього процесу та графіком проведення практик.

Окрім того, було проведено:

1. Педагогічну практику (позакласна та позашкільна освітньо-виховна робота) для здобувачів вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 013 Початкова освіта, яка згідно зі службовою запискою декана педагогічного факультету була перенесена з травня 2020р. на жовтень 2021р., у зв'язку з карантинними обмеженнями (Наказ 08/73-НД від 10.09.20, 28 здобувачів вищої освіти, керівник доц..Мельничук Л.Б. Рівненська гімназія «Гармонія»)
2. Пропедевтичну практику для здобувачів вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта
3. Переддипломну практику для здобувачів вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 061 Журналістика
4. Виробничу практику для здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право.

Загалом на практику в I півріччі відповідно до наказів відправлено здобувачів вищої освіти: 191 денної та 741 заочної форми навчання.

Організація практик здобувачів відбувалась на базах практик відповідно до укладених угод.

Вся документація була вчасно оформлена керівниками практик, проведені настановчі конференції, здобувачам вищої освіти видані програми практик та необхідні зразки документів для оформлення звітів з практики. Практика проведена на належному рівні.

Про результати анкетування щодо проходження зимової сесії

Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання «Викладач очима студентів» відповідно до п. 2.7 «Положення про організацію опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу» проводилося Центром забезпечення якості освіти під час завершення аудиторних занять з дисципліни перед проходженням підсумкового контролю. Результати опитування узагальнено та проаналізовано на засіданнях кафедр університету із залученням представників студентської ради та пропозиціями щодо стилю та форм проведення практичних занять з використанням нових та цікавих форм викладання.

Пріоритетними напрямками роботи було формування нового іміджу бібліотеки як інформаційної установи і впровадження нововведень. У зв'язку з цим на НМК університету розглядалось питання **про організацію інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки**

Директор бібліотеки Підлужна О.В. охарактеризувала організацію інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки та перспективи її розвитку.

Про підсумки атестації здобувачів та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів ЕК, передачі документації на збереження в архів.

До найпоширеніших рекомендацій Державних екзаменаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом;, а також:

-розширити перелік форм та засобів контролю якості знань здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» з метою забезпечення належної якості освіти.

-забезпечити практичну спрямованість тематики магістерських робіт, їх кореляцію до сучасної проблематики;

-кафедрам університету запроваджувати інноваційні форми викладання фахових дисциплін шляхом поєднання теоретичних занять з виконанням практичних (наукових та творчих завдань);

- удосконалювати систему вправ тестових завдань.

Про проведення локального моніторингу освітніх програм. Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р. для здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

За результатами локального моніторингу ОПП університету було внесено зміни в освітньо-професійні програми та навчальні плани до них на 2021-2022 навчальний рік : ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка; ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка; ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка; ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування; ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування; ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право; ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування; ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки; ОПП «Державне регулювання соціально-економічного розвитку» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки; ОПП «Управління державними фінансами і фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування; ОПП

«Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування; ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка; ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка; ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право.

За результатами локального моніторингу ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО було започатковано низку освітніх програм та навчальних планів до них на 2021-2022 навчальний рік рівня вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського):

1) ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

2) ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

3) ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування;

4) ОПП «Економічна безпека та аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Про обговорення та затвердження плану проведення заходів, спрямованих на реалізацію Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року, затверджених наказом МОН від 15.02 2021 року, номер 193.

Відповідно до цього факультетом ЗФКіС було розроблено ПОЛОЖЕННЯ про Центр студентського оздоровчо-спортивного товариства Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янука.

Про аналіз щодо відповідності науково-педагогічних працівників МЕГУ імені академіка С. Дем'янука Ліцензійним умовам (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. з врахуванням змін внесених до неї Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018). Про нову редакцію Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Результати відповідності науково-педагогічних працівників МЕГУ імені академіка С. Дем'янука Ліцензійним умовам (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. з врахуванням змін внесених до неї Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018) узагальнено відділом ліцензування та акредитації у зведеній таблиці (кадрові вимоги НПП за 2020-2021н.р.). НПП ознайомлені з новою редакцією Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції

постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та зобов'язані відповідати їм.

Про підготовку до акредитації освітніх програм

За 2020-2021 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано такі освітні програми: рівня вищої освіти другого (магістерського) ОПП «Психологія», ОПП «Журналістика» (Протокол № 1(44) від 26.01.2021р.), рівня вищої освіти першого (бакалаврського) ОПП «Менеджмент організацій» (Протокол №3 (46) від 23 лютого 2021р.), ОПП «Менеджмент організація» рівня вищої освіти другого (магістерського) (Протокол №3 (46) від 23 лютого 2021р.), ОПП «Психологія» рівня вищої освіти першого (бакалаврського) (Протокол № 8(51) від 18.05.2021р.), «Психологія», строком на 5 років.

Долучені до роботи в експертних групах НАЗЯВО викладачі ЗВО, а саме:

• доц. Яроменко О.В. (була запрошена на акредитацію як керівник експертної групи:

- за спеціальністю «106 Географія» освітньо-наукової програми «Урбаністика та регіональний розвиток» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Т.Г. Шевченка;

- за спеціальністю «106 Географія» освітньо-професійної програми «Географія» за першим рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка;

- за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова;

- пройшла Тренінг для керівників експертних груп та отримала Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта)

- доц. Михальчук Ю.О.(була запрошена на акредитацію м. Київ Одеський національний морський університет, спеціальність 053 Психологія, перший (бакалаврський) рівень ВО).Ппройшла Тренінг для керівників експертних груп та отримала Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта)

• доц. Каштан С. С. був запрошений на акредитацію до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 1 -3 березня 2021 р. за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення систем» (ID у ЄДЕБО 31957) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа № 0242/АС-21) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 11 лютого 2021 р. №260-Е).

здобувачі освіти:

• історико-філологічного факультету (4-й курс) - Бондар О. (була запрошена на акредитацію в Житомирський державний університет імені Івана Франка);

• педагогічного факультету (4-й курс) - Кущева Ю (була запрошенана акредитацію у Ізмаїльський державний гуманітарний університет)

Напрями роботи навчально-методичної комісії на 2021 -2022 н.р.:

- організація освітнього процесу в умовах адаптивного карантину;
- удосконалення форм з елементами дистанційного навчання;
- організація та проведення вебінарів щодо підвищення кваліфікації з видачею сертифіката;
- проведення заходів відповідно до плану роботи Школи педагогічної майстерності
- організація та методичне забезпечення зовнішньої оцінки якості освіти (підготовка до акредитації окремих освітніх програм);
- здійснення моніторингу освітніх програм відповідно до нових стандартів;
- здійснення моніторингу якості кадрового складу (відповідність новим ліцензійним умовам);
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці;
- активізувати роботу Центру кар'єрного зростання, асоціацій випускників на факультетах, планування спільних заходів;
- співпраця з стейкхолдерами (створення рад роботодавців, спільні заходи);
- проведення традиційних заходів (методичних семінарів, вебінарів, конференцій)
- активне залучення студентів до моніторингу освітніх програм, внутрішнього забезпечення якості освіти (робота студентських фокус-груп);
- підвищення кваліфікації та стажування професорсько-викладацького складу університету;
- навчально-методичне забезпечення дисциплін (розробка силабусів, написання підручників, посібників, розробка дистанційних курсів, електронних посібників);
- наповнення навчально-методичними ресурсами цифрової бібліотеки;
- удосконалити процедуру вибору студентами дисциплін вільного вибору (розробити презентації дисциплін);
- розглянути питання щодо запровадження в освітній процес за окремим ОПП спеціальностей навчання з елементами дуальної освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету;
- постійне наповнення сайту ЗВО щодо освітніх програм, діяльності факультетів, кафедр, структурних підрозділів ЗВО, волонтерської діяльності).

**Голова навчально-методичної
комісії Міжнародного
економіко-гуманітарного
університету імені акад. С. Дем'янчука**

проф. Н. М.Мединська

