



СЬОМІЙ ПОВЕРХ

МЕГУ: 27 років успіху!

ТЕРИТОРІЯ СТУДЕНТІВ

Студентська газета Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка С. Дем'янука

Викладач факультету журналістики долучився до проекту «Ренесанс образів»

Доцент кафедри теорії та методики журналістської творчості Олександр Харват приймає участь у виставці проекту «Ренесанс образів». З урахуванням каран-

тинних обмежень зараз дійство відбувається в онлайн форматі. Особливо приємно, що виставка проекту «Ренесанс образів» отримала егіду FIAP (Міжнародна Федерація фотоми-

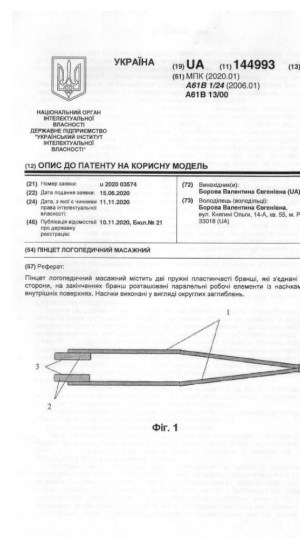
стецтва, консультативний орган ЮНЕСКО). Ренесанс - це архітектурний стиль епохи Відродження, що прийшов на зміну готичному і сприйняв елементи греко-римської архітектури.



Український інститут інтелектуальної власності видав патент України доцентці кафедри початкової та дошкільної освіти



Борова Валентина Євгенівна зазначає, що патент на корисну модель «Пінцет логопедичний масажний» є відповіддю на запити і пропозиції логопедів закладів дошкільної освіти м. Рівне, які потребують окресленого інструменту. Він, як і попередній патент «Логопедичний зонд для масажу м'язів язика», спрямований на вдосконалення професійного інструментарію фахівців.



АНОНСИ

Щорічний круглий стіл "Environmental Issues" відбувся в МЕГУ імені академіка Степана Дем'янука

2 стор.

Форум соціального партнерства «Інклюзія в дії»

3 стор.

Кабінет Міністрів нагородив почесною грамотою ректора МЕГУ

4 стор.

«Наша професія вихователь – найкраща»

6 стор.

Вперше в Рівному освітній проєкт для молоді

7 стор.

Лижний похід

7 стор.

8 березня: історія свята

8 стор.

Працівники міжнародно-проектного відділу разом з заступником ректора з інвестиційної та інноваційної діяльності взяли участь в дводенному тренінгу «Активні Громадяни»

«Активні громадяни» – програма Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку.

Програма старту-

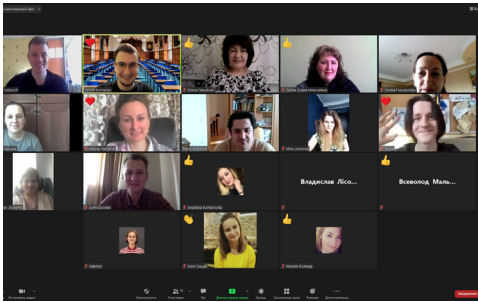
вала в 2009 році та реалізується більше ніж у 78 країнах Близького Сходу, Північної Африки, Європи, Південної та Східної Азії, Північної та Південної Америки.

Мета програми полягає у сприянні соціальним змінам і забезпеченні сталого розвитку шляхом створення

і розбудови мережі молодих лідерів із залученням молодіжних організацій, які є рушіями реформ у своїх громадах та надання їм знань та навичок, що сприятимуть побудові відносин між людьми на засадах рівності та рівних можливостей, поваги до різноманіття, вміння вести безконфліктний діалог. В період 27-28.03.2021 (10 год) під час тренінгу фесілітатори обговорювали питання, що стосуються діяльності

активних громадян, захисту їх прав. Велика увага приділялася проектам, які можуть бути реалізовані активними громадянами в наступному році.

Також під час тренінгу вдосконалювали навички практичного написання проектів, особливості написання заявки, а також вимоги щодо правильного складання бюджету проекту: на що можна витратити гроші, а на що категорично заборонено.



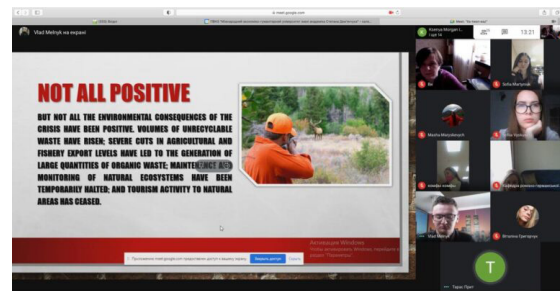
Щорічний круглий стіл "Environmental Issues" відбувся в МEGУ імені академіка Степана Дем'янчука

Актуальні проблеми захисту довкілля, наслідки глобального потепління та зміни клімату, глобальний вплив пандемії на екологію планети, політику сталого розвитку у світі та Україні зокрема. Ці теми стали часто обговорювані по всьому світі.

Не байдужими і стали студенти Міжнародного економіко-гуманітарного

університету імені академіка С. Дем'янчука, факультету ОП 014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Спікери заходу представили свої англійські проекти та дослідження, залучили аудиторію до обговорення та запропонували можливі шляхи вирішення екологічної катастрофи.

Модераторами заходу виступили студенти



4-го курсу ОП 014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Організатор щорічного

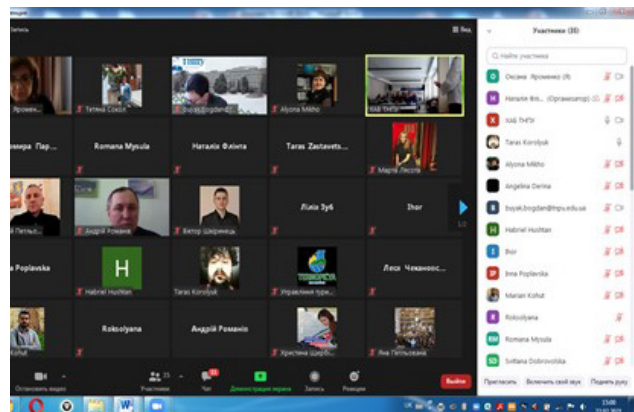
круглого столу "Environmental Issues" - кафедра романсько-германської філології.

Викладачі кафедри географії та туризму долучилися до науково-практичного семінару

Викладачі кафедри географії та туризму МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука (доц. Романів А.С., доц. Ярошенко О.В., викл. Шкіринець В.М.) взяли участь у науково-практичному семінарі «Екскурсійні послуги в умовах адаптивного карантину», який відбувся 22 лютого 2021 р. з нагоди Всесвітнього Дня екскурсово-

да, організованого Тернопільським національним педагогічним університетом імені В.Гнатюка.

У рамках заходу обговорювалися питання підготовки кадрів в умовах нових реалій, уроки і досвід «карантинної туристики», підготовки до туристичного сезону 2021 року та інші актуальні питання.



Форум соціального партнерства «Інклюзія в дії»

Студенти-психологи ступеня вищої освіти «бакалавр» були волонтерами на Форумі соціального партнерства «Інклюзія в дії». Захід було присвячено 30-й річниці незалежності України в рамках «Академії всебічного супроводу особливих дітей та їх родин».

Це спільний проєкт Рівненського обласного інституту післядиплом-

ної педагогічної освіти, Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОІППО та громадських організацій області «Центр розвитку дитини «ТЕДІ-Р», «Центр розвитку особливих дітей «Пазли», «Батьків дітей з інвалідністю» Джерело життя».

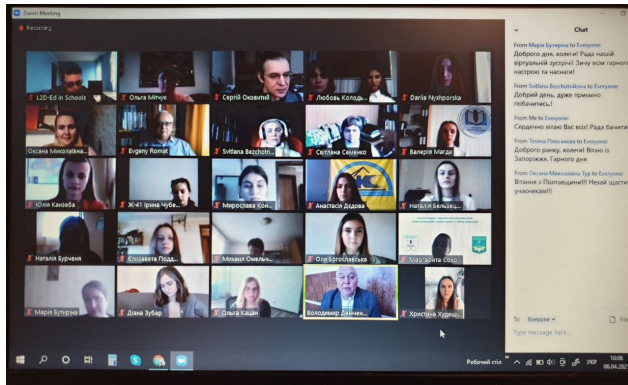
До участі у проєкті залучені діти з особливими освітніми потребами; діти з родин,

які опинились в складних життєвих обставинах; діти позбавлені батьківського піклування.

Студенти-волонтери допомагали діткам у створенні творчих доробок, отримували досвід та розвивали навички спілкування.



Членом журі Всеукраїнського конкурсу була декан факультету журналістики



Декан факультету журналістики **Ольга Мітчук**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри соціальних комунікацій брала участь у галузевій комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» у Дніпровському університеті імені

Олеся Гончара.

Галузева конкурсна комісія забезпечила рецензування 84 студентських наукових робіт, що надійшли з 35 вищих навчальних закладів.

На підсумковій науково-практичній конференції виступило 27 студентів, що представляли 22 вищих навчальних заклади з усіх регіонів України.

Тестування – це круто!

На факультеті кібернетики по Скайп зв'язку відбулася інтернет-конференція студентів з курсу спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні

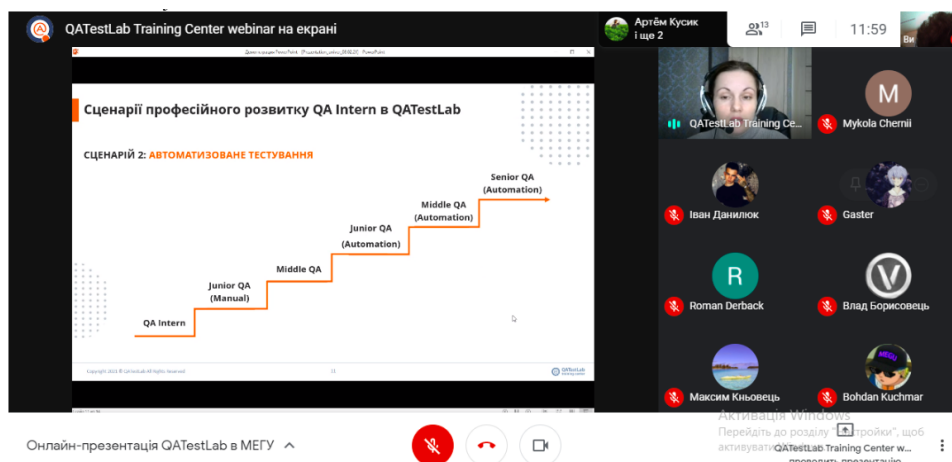
науки, 014 Середня освіта (інформатика) зі стейкхолдерами. А саме: з керівником Тренінгового центру компанії «QATestLab» Оксаною Курмаш та співробітником Криворізького офісу Тренін-

гового центру цієї ж компанії Дарією Ісаковою, під час якої обговорювалися шляхи становлення спеціаліста-тестувальника.

Стейкхолдери розповіли про можливості учбової платформи

компанії «QATestLab», умови для отримання сертифіката про проходження курсу, переваги від проходження попереднього стажування перед влаштуванням на роботу, етапи просування по кар'єрних сходах тестувальника ПЗ.

Студенти, в свою чергу, цікавилися важливістю навиків програмування для професії тестувальника, рівнем мінімальних знань з англійської мови для роботи за цією спеціальністю, режимом роботи та відпочинку типового тестувальника, реальними вакансіями на даний час в компанії «QATestLab», жартували про рівень оплати праці в IT-галузі. Студенти записалися в програму.



Міжнародний проєкт DESTIN – реальна реформа освіти сучасних журналістів

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» став учасником міжнародного проєкту DESTIN «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм» 15 листопада 2018 року. З того часу на базі факультету журналістики почалися активна робота у рамках завдань грантового проєкту, який поставив перед працівниками чимало цікавих професійних викликів, які успішно вирішувалися у ході діяльності.

Основними цілями проєкту стало проведення аудиту навчальних планів, їх уніфікація із європейською практикою, використання європейської моделі підготовки фахівців у контексті перейняття переваг та адаптації програм до українських реалій. Окрім цього, проєктна група суттєво підвищила участь професійної спільноти та громадськості у реалізації новацій, розробила роз'яснювальні онлайн-курси з медіа-грамотності для цільових груп та постійно проводила оцінку новацій.

Настановча частина реалізації проєкту відбувалася в Університеті Спа, місто Бат, Велика Британія та включала в себе обговорення проблем журналістики в Україні та ЄС та підготовку грантової угоди до підписання українськими та європейськими партнерами. Окремими блоками велася мова про етику в редакційних колективах та правове регулювання фахової діяльності на території нашої держави. Також обговорювалися виклики для журналістської освіти в Україні й можливості запозичення закордонного досвіду для оптимізації навчальних процесів. Було визначено основні завдання та можливості їх поступової реалізації.

За результатами першої настановчої конференції робоча команда факультету журналістики зустрілася для загального ознайомлення із поставленими задачами та для планування шляхів їх поступової реалізації. Разом колеги обговорили питання щодо впровадження проєкту на факультеті журналістики та роз-

планували поступову розробку проєкту. Кожен із працівників ознайомився не лише з поставленими задачами, але й із запланованими шляхами їх реалізації. Робоча група поділила між собою завдання та визначила терміни виконання.

У рамках реалізації проєкту представники Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука ознайомилися із системою журналістської освіти в Університеті Ліннеу (Кальмар, Швеція) та перейняли досвід роботи у редакції газети «Barometern». Відвідали лекцію менеджера з освіти та тренера Nina Hjelmgren та оглянули на-

з інших ВЗО працювала над новими стандартами навчання журналізму в час рідної сучасності. На факультеті політичних наук та журналістики університету Адама Міцкевича провели час із користю на оксфордських дебатах, зустрічах із редакторами, обговореннях навчальних програм та конференціях.

Після закордонних робочих поїздок учасники проєкту із десяти університетів зустрілися в Києві у КНУ імені Тараса Шевченка на звітній конференції, на яку завітали іноземні партнери та учасники з-за кордону. Проводилося узгодження адаптації європейських наукових моделей із врахуванням розвитку цен-



вчальні лабораторії. В університеті поспілкувалися щодо основних показників розробки нових програм та розглянули навчальні модулі. Окремим пунктом пізнавальної подорожі стало ознайомлення з роботою Swedish radio P4. Мова велася про формат радіостанції, програмну концепцію рейтингових радіопроектів, технічне забезпечення, дотримання журналістських стандартів у роботі та діяльність в соцмережах.

У листопаді 2019 року члени проєктної групи відбули на навчання та обмін досвідом у польське місто Познань, а саме в Університет Адама Міцкевича. Робоча група разом із колегами

тральних та регіональних редакцій ЗМІ в Україні. До діяльності активно залучалися зацікавлені організації, які мали можливість заслухати звіт координаторів проєкту для National Erasmus Office (NEO) in Ukraine. Усі робочі групи працювали в робочих пакетах: «Dissemination and Engagement», «Sustainability», «Media Literacy».

Наприкінці 2019 року активні учасники проєкту знову зустрілися у Києві для детального огляду всіх компонентів робочої програми та аналізу чорнових варіантів оновлених програм, які запропонувала команда факультету журналістики МEFU імені академіка Степана Дем'янчука.

Окремо та дуже уважно аналізувалася відповідність програм до Європейської рамки кваліфікацій, а також сама структура оцінювання аналізувалася поетапно.

Після завершення звітної періоду у столиці, керівник проекту DESTIN, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики Ольга Мітчук дала інтерв'ю щодо реалізації проекту та впровадження нових програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідно до Європейської рамки кваліфікацій у Телевізійній службі МEGУ.

Пані Ольга розповіла, що основний акцент працівники факультету робили на реальному реформуванні самого підходу до підготовки фахівців, щоб кожен випускник після завершення навчання міг фахово підходити до виконання професійних завдань різної складності в редакціях будь-якого типу. Інноваційний підхід дозволить максимально швидко впроваджувати та оцінювати результативність роботи.

Кожна навчальна програма підготовлена у контексті реального інформаційного середовища із метою його покращення не лише для фахівців у сфері медіа, але й для пересічних громадян. Це особливо актуально із врахуванням зростаючої ролі медіаосвіти та медіаграмотності не лише в Україні, але й у усьому світі. Студенти факультету журналістики Міжнародного економіко-гуманітарного



університету імені академіка Степана Дем'янчука ще на студентських лавах отримають достатній професійний досвід, що дозволить зменшити період їх адаптації до робочих редакційних умов.

Наступні етапи реалізації проекту відбувалися у дистанційному форматі, оскільки карантинні обмеження змусили наукову спільноту перейти до роботи через систему ZOOM/

Засідання ради Правління у вересні минулого року провело огляд попереднього протоколу та оцінило план якості та ризиків у наступній частині діяльності. Було затверджено інтернет-курси для вищої освіти та вирішено питання із розповсюдженням інформації.

Окремим блоком стало обговорення проблем, які виникли на поточному етапі впровадження проекту та висунення пропозицій щодо їх усунення.

За два місяці, а саме у листопаді, відбулося засідання українських партнерів щодо реалізації курсів з медіаграмотності. Після старту роботи із курсами стали очевидними проблеми та переваги нового виду діяльності. Саме

тому, партнери поділилися досвідом поетапної реалізації робочого пакету та обраними напрямками роботи з реалізації завдань. Концептуальна модель вимагала актуалізації, у чому допоміг досвід українських партнерів у підготовці та супроводженні онлайн-курсів з медіаграмотності.

Засідання ради Правління крайню зустріч провело у грудні з метою постановки задач на новий етап реалізації проекту. Піднімалися питання закупівлі обладнання та підготовки днів відкритих дверей. Аналізувалися національні рекомендації та положення про Рівність і рівноправність. Обговорювалися проблеми, що виникли на даному етапі впровадження проекту та відзначався сталий розвиток, який дозволяє вже відчутти переваги реалізації проекту для українських майбутніх журналістів.

Першокурсники Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука на собі встигли оцінити усі переваги, оскільки навчаються за новим навчальним планом, який стало можливо задіяти завдяки міжнародному проекту DESTIN «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросовісність і професіоналізм».

Тепер вони отримують знання за якісно новою схемою та можуть отримати максимум переваг від адаптації європейського досвіду в українську практику.

Хід проекту продовжується, а факультет журналістики готовий реалізувати теоретичні напрацювання на практиці.



На історико-філологічному факультеті вшанували Кобзаря

Кобзар – збірка творів Тараса Шевченка латиницею на основі польської абетки 1914 року

Брейн-ринг до 207-річчя від дня народження українського поета, художника, мислителя відбувся на історико-



філологічному факультеті Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Змагалися команди 1 та 3 курсів. Переможницею стала команда студентів «Вербиченька».

У ролі організаторів виступили студенти 2 курсу та доцент кафедри української мови та літератури Миронюк Валентина Михайлівна.

Учасників конкурсу привітали декан історико-філологічного факультету, доктор педагогічних наук Груба Таміла Леонідівна та завідувач кафедри української мови та літератури, доктор філологічних наук Назарець Віталій Миколайович.

А на завершення студенти разом із викладачами читали ряд-



ки поезій Шевченка, які не знають забуття. Кожен, дослухаючись до мудрих настанов митця, переймався гордістю, що ми – українці, що живемо на цій благословенній, Богом даній землі, єднаємося у святій любові до нашої держави, як заповідав Кобзар.

«Наша професія вихователь – найкраща»

Студенти другого курсу, які навчаються за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» на денній формі навчання, зараз проходять педагогічну практику в закладі дошкільної освіти (ясла-садочок) компенсуючого типу № 27 м. Рівне під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента В. Є. Борової. Вони із гордістю заявляють, що їх професія - найкраща і вони задоволені своїм вибором.

Студенти задоволені професією та робота із дітьми не розчарувала їх. Куратор групи, говорив, що студенти задоволені професією та робота із дітьми не розчарувала їх. Нещодавно було проведено спеціальне опитування, яке засвідчило, що наші студенти прагнуть не лише отримати ди-



плом, а й в майбутньому працювати за обраною спеціальністю.

Особливо приємно, коли дівчата присилають чудові фотографії, де їх обнімають діти, де вони з радістю проводять

разом час, вчать педагогічної майстерності у досвідчених вихователів. Бажаємо всіх подальших успіхів і дякуємо керівництву закладу дошкільної освіти.

На педагогічному факультеті проведено вебінар-тренінг «Розвиток креативності дитини дошкільного віку»

В межах угоди про співпрацю між кафедрою початкової та дошкільної освіти Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука та кафедрою теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»

проведено методичний захід. Замелюк М. І. кандидат педагогічних наук, старший викладач провела вебінар-тренінг «Розвиток креативності дитини дошкільного віку» із студентами та викладачами кафедри початкової та дошкільної освіти.

Висловлюємо щире подяку педагогу-майстру за отриманий освітянський досвід і щире спілкування.



Лижний похід

В останній тиждень січня 2021 року кафедра географії та туризму Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. акад. С. Дем'янчука, спільно з Федерацією спортивного туризму України у Рівненській області, долучилась до організації лижного походу в Карпатах.

До складу команди туристів-професіоналів ввійшов і кандидат в майстри спорту зі спортивного туризму, доцент кафедри географії і туризму А.С. Романів. Районом подорожі було обрано територію хребта Пневе та Чивчинський масив, що простягається вздовж україно-румунського кордону в Карпатах. Унікальні ландшафти території включено до Верховинсь-

кого національного природного парку. Незважаючи на температури нижче -10 град. С, сніжні заметілі та висоту снігового покриву місцями понад 1 метр, група успішно пододала лижний маршрут протяжністю 105 кілометрів. Суворі умови подолати дозволила обрана стратегія кочівників «від оазису до оазису» - денні 15-20 кілометрові переходи в суворих гірських умовах поєднувались із ночівлею в колибах пастухів, які зустрічаються на полонинах в регіоні.



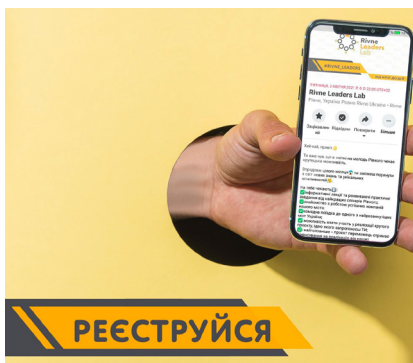
Постійна участь кафедри географії і туризму в організації активних туристичних подорожей, шкіл-семинарів, сприяє посиленню вкладу кафедри у розвиток активного туризму як на регіональному так і загальнодержавному рівнях.

Вперше в Рівному освітній проєкт для молоді

«Rivne Leaders Lab». Вперше в Рівному проводиться освітній проєкт для молоді, що триватиме упродовж квітня 2021. Програма особистісного та професійного розвитку «Rivne Leaders Lab» розрахована на студентську молоддь віком від 18 до 25 років.

Участь в проєкті зможуть взяти лише 20 осіб. Відбір буде проводитися в два етапи: заповнення гугл форми та співбесіда з учасниками.

Програма складається з



лекцій, тренінгів, ворк шопів та круглих столів і передбачає чотири інформаційні блоки (soft skills, проєктний менеджмент, фандрейзинг та інформаційні технології). Також буде декілька екскурсій до місцевого бізнесу та ознайомча поїздка до Львова.

Особливістю програми є те, що протягом навчання учасників об'єднують в групи, кожна з яких буде координувати ментор. До кінця навчання групи напрацюють проєкти орієнтовані на молодь.

Презентація професійно орієнтованих практик та стажувань для студентів МEGУ

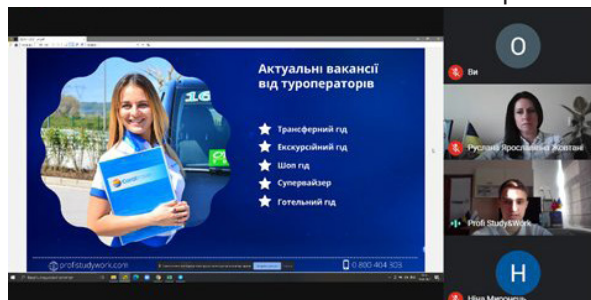
Презентація професійно орієнтованих практик та стажувань для студентів МEGУ імені академіка Степана Дем'янчука від академії професійної освіти Profi Study &Work!

Це онлайн-презентація професійно орієнтованих практик та стажувань «Літо в Туреччині 2021» від академії професійної освіти Profi Study &Work для студентів університету.

Пропозиції від найкращих туроператорів та топових готелів Туреччини мають можливість отримати студенти, що навчаються за спеціальностями «Туризм та готельно-ресторанні послуги», «Управління готельним та туристичним бізнесом»

факультету Європейської освіти та спеціальності «Туризм» природничо-географічного факультету. Під час презентації розкрито переваги та актуальні вакансії від туроператора, окрім заробітку, професійного досвіду, нових вражень студенти по завершенню стажування отримують сертифікат міжнародного зразка. Захід відбувся за організації декана факультету Європейської освіти доц. Миронець Н.Р.

Студенти з задоволенням прослухали презентацію, та в подальшому обов'язково зкористуються даними пропозиціями від академії професійної освіти Profi Study &Work.



8 березня: історія свята

Історія Міжнародного жіночого дня: правда та вигадка

Цього року світ у 110 раз відзначає Міжнародний жіночий день. Це свято відзначається у багатьох країнах світу.

Але лише на пострадянському просторі йому приділяється особлива увага. За десятиліття в Україні забули справжню історію та значення 8 березня, а символ міжнародного жіночого впливу та рівноправності перетворився на сімейне свято, присвячене прекрасній половині людства. Замість того, щоб порушувати питання дискримінації жінок, ми вітаємо наших мам, дружин, сестер та подруг квітами та подарунками.

Витоки свята можна знайти ще в давньоримських традиціях, але по-справжньому знаменитим Міжнародний жіночий день став після 1857 року, коли жінки Нью-Йорка виступили за рівні права з чоловіками, 10 годинний робочий день та зміну умов праці.

Витоки Міжнародного жіночого дня слід шукати в давньоримській культурі, коли вільні жінки та дівчата вирушали за благословенням до Богини Вести, вони одягали свої найкращі вбрання та найдорожчі прикраси, щоб продемонструвати благовоління богів. А чоловіки та батьки обдаровували їх невеликими подарунками на честь цього свята.

Але справжня історія жіночого дня розпочалася 8 березня 1857 року, коли робітниці Нью-Йоркських фабрик вийшли на демонстрацію за жіночі права: рівну оплату з чоловіками та зниження робочого дня з 16 годин до 10 годин. Крім того, активістки намагалися привернути увагу громадськості



до питань жіночої освіти, можливості господарювати та умов праці. Саме тоді розпочалася боротьба жінок за свої права.

Після цих демонстрацій до університету вперше прийняли дівчину, а у світі почали з'являтися жіночі профспілки.

28 лютого 1908 року знову почалися страйки нью-йоркських робітниць, які зібрали на вулицях понад 15 тисяч незадоволених жінок. А в 1909 році американські соціалісти вирішили відзначати міжнародний жіночий день в останню неділю лютого.

Одна з найвідоміших діячок німецького та міжнародного соціалістичного та жіночого руху Клара Цеткін разом із Розою Люксембург також виступала за рівні права жінок. На Міжнародній конференції жінок-соціалісток у Копенгагені в серпні 1910 року за пропозицією Цеткін було прийнято рішення про відзначення Міжнародного жіночого дня, пізніше присвяченого роковинам демонстрації робітниць нью-йоркських підприємств текстильної промисловості 8 березня 1857 року.

У 1911 році його вперше відзначили у Німеччині, Австро-Угорщині, Данії та Швейцарії, а у 1975 році Генсамблея ООН проголосила 8 березня днем святкування досягнень жінок у всіх сферах життя та протесту проти нерівноправності.

Мало хто знає, але свято має свої кольори: фіолетовий, білий і зелений. Як символ боротьби за рівноправність їх запропонував 1908 року британський Жіночий соціально-політичний союз. Фіолетовий означає справедливість та гідність, білий – чистоту, а зелений – надію.



Студентська газета Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка С. Дем'янчука

Наша адреса:
м. Рівне, вул. акад. С. Дем'янчука, 4
т. 432953; e-mail 7poverx@ukr.net

Відповідальний за випуск: Ольга Мітчук
Верстка: Михайло Вишневський
Літературний редактор: Анастасія Горчикова