

Курси неформальної освіти 2021 року

Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука запрошує всіх бажаючих на курси неформальної освіти.

Курси проводять досвідчені викладачі університету.

По закінченню курсів слухачі мають змогу отримати сертифікат.

Назва програми сертифікованих курсів (загальна кількість 30 годин) «НЯНЯ-ГУВЕРНАНТКА».

Мета: сформувати у слухачів наукові поняття про теорію і методикку домашнього виховання та навчання, її цілі та завдання; допомогти в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо навчання і виховання дитини в сім'ї, навчити застосовувати ці знання і вміння в майбутній професійній діяльності.

Завдання: ознайомити слухачів з методикою роботи няні-гувернантки; озброїти майбутніх гувернерів методиками вивчення, навчання та виховання дітей різних вікових груп.

Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за програмою курсів: базова загальна середня освіта, середня спеціальна освіта, вища освіта неpsychолого-педагогічного профілю.

Слухачі, які мають педагогічну або психологічну освіту, по завершенню курсів отримують сертифікат про підвищення кваліфікації.

Курси передбачено й для тих, хто лише прийшов у педагогічну професію й хоче в короткий термін отримати знання й навички, необхідні для влаштування на роботу по догляду за дитиною в сім'ї. Слухачі, які не мають профільної освіти, отримують сертифікат про проходження курсів, що дасть можливість працевлаштуватись за обраним фахом.

Курси включають дисципліни:

Медицина – вивчення дитячих хвороб та надання першої невідкладної терапевтичної допомоги дітям у непередбачуваних ситуаціях.

Педагогіка – ознайомлення з методиками розвиваючого навчання дітей дошкільного віку, основами казкотерапії; піскотерапії; музикотерапії, навчитися організовувати ігрову діяльність дитини відповідно віку.

Психологія – отримаєте знання про розвиток дитини; навчитесь правильно і ефективно вести себе в конфліктних ситуаціях; ознайомитесь із особливостями запобігання професійного вигорання, методами боротьби з дитячою комп'ютерною залежністю, попередженням проявів булінгу.

Модуль 1. Фізичний розвиток

1. Загальне уявлення про фізичний розвиток дитини від народження до вступу її до школи.
2. Рухливі та спортивні ігри
3. Велика моторика та її розвиток (ігри та вправи)
4. Дрібна моторика та її розвиток (ігри та вправи)
5. Кінезіологія. Види гімнастики.

Модуль 2. Емоційно-вольовий розвиток

1. Вікові особливості розвитку емоційно-вольової сфери
2. Вправи на розвиток емоційно-вольової сфери.
3. Ігри на розвиток емоційно-вольової сфери.

Модуль 3. Інтелектуальний розвиток

1. Логіко-математичний розвиток дітей.
2. Методики інтелектуального розвитку.
3. Як навчити дитину вчитися.

Модуль 4. Мовний розвиток

1. Методики розвитку мовлення
2. Методики навчання читанню
3. Навчання письму через арт-методики

Модуль 5. Творчий розвиток

1. Піскотерапія
2. Казкотерапія
3. Лялькотерапія
4. Ізотерапія
5. Кольоротерапія
6. Музикотерапія
7. Театр
8. Техніки ліплення
9. Техніки роботи із папером.

Модуль 6. Дитячі хвороби та безпека життєдіяльності

1. Характеристика дитячих хвороб.
2. Надання першої долікарської допомоги.
3. Питання дотримання правил безпеки.
4. Санітарно-гігієнічні норми, здійснення загартування організму дитини.
5. Догляд за дитиною від народження до вступу до школи.

- Дитяча комп'ютерна залежність та особливості боротьби з нею.

Модуль 7. Робота з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями

- Як працювати в сім'ї, де є діти з обмеженими психофізичними можливостями.
- Діти з аутизмом (як встановити контакт з аутичною дитиною, соціалізація аутичної дитини, ігрова діяльність).
- Діти з синдромом дефіциту уваги та (як встановити контакт з дитиною, соціалізація її, ігрова діяльність)
- Діти з ДЦП (як встановити контакт з дитиною, соціалізація її, ігрова діяльність).
- Діти із ЗПР (як встановити контакт з дитиною, соціалізація її, ігрова діяльність, проведення корекційної роботи).
- Попередження проявів булінгу.

Модуль 8. Особливості роботи в сім'ї.

- Типи сімей.
- Комунікація в сім'ї.
- Особливості перебування няні в сім'ї.
- Основні обов'язки няні.
- Правила взаємин з нянею.
- Вирішення конфліктних ситуацій.
- Складання гувернером режиму дня дитини в сім'ї.
- Технології організації дозвілля дітей в сім'ї.
- Підготовка дитини до навчання в школі в умовах сім'ї.
- Професійне вигорання та шляхи його подолання.

№	Тема	Викладач	Кількість годин	
			лекції	практичні
1	Фізичний розвиток	доц. Пагута Т. І.	2	2
2	Емоційно-вольовий розвиток	доц. Мороз О. І.	1	1
3	Інтелектуальний розвиток	доц. Пагута Т. І.	2	2
4	Мовний розвиток	доц. Борова В. Є.	2	2
5	Творчий розвиток	доц. Пагута Т. І.	2	2
6	Дитячі хвороби та безпека життєдіяльності	доц. Пагута Т. І.	2	2
7	Робота з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями	доц. Хом'як О. А.	2	2

8	Особливості роботи в сім'ї	проф. Терновик Н. А.	2	2
Разом:			15	15

Група складається мінімум з 5 осіб. Групи формуються в залежності від надходження заяв. Тривалість курсів: – повний курс становить (15 занять по 2 академічні години).

СЕРТИФІКАТ

цей сертифікат засвідчує, що

ІІІ

успішно закінчила(в) курс

«Няня-гувернантка»

Форма навчання – денна / дистанційна

Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС)