

ЗВІТ

Про навчально-методичну роботу університету голови навчально-методичної комісії професора Мединської Н. М. за 2021-2022 н.р.

Організація освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році здійснювалась з урахуванням карантинних обмежень, встановлених постановою Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом» та постанови МОЗ №50 від 22.08.2020 року та Закону України від 24.02.2022 р. № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до частини четвертої статті 34 Закону України «Про вищу освіту» та виконання Листа Рівненської ОДА» й «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», графіку освітнього процесу. У зв'язку з цим в університеті була організована змішана форма навчання для студентів денної форми та з використанням дистанційних технологій навчання для студентів заочної форми навчання, з 14.03.2022 освітній процес відбувався в режимі онлайн (дистанційно) з використанням платформи Google Meet, moodle для всіх здобувачів освіти.

Навчально-методична комісія університету провела 9 планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

Про результати атестаційної комісії здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) та літньої заліково-екзаменаційної сесії 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. Результати моніторингу якості проведення лекційних та практичних занять та організації заліково-екзаменаційної сесії в умовах карантину.

З метою покращення якості освітнього процесу та організації заліково-екзаменаційної сесії в умовах адаптивного карантину Центром забезпечення якості освіти було здійснено моніторинг якості проведення лекційних та практичних занять та результати висвітлено на сайті університету

Про стан підготовки робочих програм, силабусів, методичних посібників з навчальних дисциплін кафедр факультетів університету.

З метою удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр університету було розроблено робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін, рекомендовано до друку та видано **17 навчальних та навчально-методичних посібників** та **51 методичних вказівок (Додаток 1)**. Зокрема, на педагогічному факультеті рекомендовано до друку та видано **6 навчально-методичних посібників**; **12 методичних рекомендацій**; на юридичному факультеті **5** - навчальних посібників, методичних вказівки - **2**; історико-філологічному факультеті - навчальних та навчально-методичних

посібників – 4; факультет журналістики - методичних рекомендацій – 8; факультет кібернетики – 8 методичних рекомендацій; факультет ЗФКІС - 0; економічний факультет - 16 методичних рекомендацій(електронний варіант); факультет географії, історії та туризму рекомендовано до друку та видано 2 навчальних посібника; 5 методичних вказівок .

Про підсумки атестації та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів АК. До найпоширеніших рекомендацій атестаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: удосконалювати систему завдань у вигляді тестування; орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом; розширити тематику випускових робіт відповідного напрямку; запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій;

Про стан викладання іноземної мови для здобувачів першого ступеня ВО «Бакалавр». Результати діагностичного контролю з іноземної мови серед студентів перших курсів філологічних і нефілологічних факультетів.

З метою визначення рівня володіння іноземною мовою студентами, що вступили на перший курс МЕНУ, кафедрою іноземних мов проведено вхідне тестування, відповідно до графіка і засобів діагностики. Форми проведення вхідного контролю визначаються на засіданні кафедри і проводяться у формі тестування. Матеріали вхідних тестів складаються на основі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Важливим методичним принципом, що лежить в основі навчально-методичного комплексу, є орієнтація на посилення самостійності студентів, які виступають в якості активних суб'єктів навчальної діяльності. Заохочуватиметься користування студентами безкоштовними онлайн курсами для самостійного вивчення учнями та студентами англійської мови. Такий формат має стати доповненням до регулярного вивчення мови в університеті, а також для різних рівнів студентів й є підставою для оновлення Концепції розвитку англійської мови в університеті.

Про затвердження дисциплін вибору з переліку для здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського».

Дисципліни вибору з переліку для здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського» було розглянуто на Радах факультетів та подано до затвердження на навчально-методичну комісію та Вчену раду університету.

Про організацію та проведення навчально-методичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів з актуальних проблем навчально-методичної роботи щодо використання новітніх форм і методів

навчання. З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – **46**;
- міжнародних конференцій, семінарів – **8**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер- класи, гостьові та відкриті лекції, лекторії, ворк-шопи, круглі столи, факультативи, брей-ринги) – **145**.

Зокрема, на педагогічному факультеті було проведено:

- студентська науково-практична конференція -1;
- навчально-методичних семінарів – **2**;
- науково-практичний семінар – **2**;
- Школа педагогічної майстерності ;
- Міжнародний форум – 1;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер- класи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – **40**;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер- класи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) - **6**
- профорієнтаційний тренінг-семінар з техніки пошуку роботи (Центр фаховий студій економічного факультету) – **3**;

на факультеті ЗФКС:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – **30**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер- класи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) - **13**;

на факультеті кібернетики:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – **5**;
- міжнародних конференцій– **3**;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер- класи, гостьові та відкриті лекції) – **21**;
- Факультатив з робототехніки , Факультативу з розробки комп'ютерних ігор – 2;

на історико-філологічний факультет:

- навчально-методичних семінарів – **3**;
- конференцій – **3**;
- навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстер- класи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, ворк –шопи, конкурс -есе) – **51**;

на факультет журналістики:

- конференцій – **2**;

- прес-конференції – 4;
- турнір юних журналістів-1;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, зустрічі) – 13;

на юридичний факультеті:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 25;
- Всеукраїнська науково-практична конференція -2;
- I Міжнародний Пенітенціарний форум-1;
- Міжнародна науково-практична онлайн-конференція -3;
- Навчально-практичний семінар- 3.

Факультет географії, історії та туризму:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 26;
- Студентська науково-практична конференція -1;
- Навчально-практичний семінар- 1;
- Участь у засіданнях «Школи педагогічної майстерності».

Про особливості організації співпраці з стейкхолдерами для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультетів університету. Проведення спільних заходів.

У цілому співпраця із стейкхолдерами за ОПП кафедр університету відзначила змістовність, логічну послідовність, чіткість розроблених освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей ЗВО. У процесі організації співпраці зі стейкхолдерами було укладено ряд угод про співпрацю, згідно з якими студенти мають можливість проходити практику.

На факультетах активно залучаються до навчального процесу роботодавці та викладачі-практики, що потенційно можуть виступати агентами працевлаштування випускників.

З метою забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників на факультетах проводяться відкриті заняття, конференції, тренінги, круглі столи зі стейкхолдерами з метою підвищення практичного досвіду студентів.

На факультетах функціонують освітні платформи: Кузня професії від випускників (факультет журналістики), Школа педагогічного досвіду (історико-філологічний факультет), Школа педагогічної майстерності, Творча майстерня інноваційних технологій та Психологічна служба (педагогічний факультет), Центр фахових студій (економічний факультет)

Факультети на постійній основі здійснюють моніторинг працевлаштування випускників та відстежують їх кар'єрне зростання.

Члени робочих груп освітніх програм проводять моніторинг потреб ринку освітніх послуг Рівненщині та інших регіонів України.

Інколи роботодавці пропонують працевлаштування не тільки випускникам, але і здобувачам освіти, які ще навчаються, з можливістю виконувати роботу у вільний від навчання час.

Загалом на факультетах проводиться належна робота зі стейкхолдерами, а саме: зустрічі, семінари, круглі столи, майстер класи, анкетування тощо.

Про результати моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці.

Щорічний моніторинг працевлаштування випускників дозволяє залучити випускників університету до обговорення освітніх програм з відображенням конкретних пропозицій у протоколах рад факультетів та обговорити пропозиції щодо започаткування нових ОП.

Про організацію та проведення практики здобувачів другого ступеня ВО «магістерського» та здобувачів першого ступеня ВО «бакалаврського».

Всі види практик у I півріччі 2021/2022н.р. проведені на належному навчально-методичному рівні, який загалом відповідає вимогам, встановленими освітніми програмами. Аналіз практичної роботи здобувачів вищої освіти засвідчив достатній ступінь оволодіння ними навичками навчально-методичної роботи, уміння планувати та реалізувати етапи науково-педагогічного дослідження, здатність до продукування нових ідей та методологічних підходів, дотримання вимог академічної доброчесності.

Окремі недоліки своєчасно усувалися шляхом індивідуальних консультацій керівників практики зі студентами-практикантами

Про результати анкетування щодо проходження зимової сесії

Результати опитування узагальнено та проаналізовано на засіданнях кафедр університету із залученням представників студентської ради та пропозиціями щодо стилю та форм проведення практичних занять з використанням нових та цікавих форм викладання.

Про організацію роботи «Школи педагогічної майстерності».

Робота «Школи педагогічної майстерності» була спрямована на підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету, після проходження якої було видано сертифікати усім учасникам.

Про підсумки атестації здобувачів та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів ЕК, передачі документації на збереження в архів.

До найпоширеніших рекомендацій Атестаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом, а також:

-розширити перелік форм та засобів контролю якості знань здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» з метою забезпечення належної якості освіти.

-забезпечити практичну спрямованість тематики магістерських робіт, їх кореляцію до сучасної проблематики;

-кафедрам університету запроваджувати інноваційні форми викладання фахових дисциплін шляхом поєднання теоретичних занять з виконанням практичних (наукових та творчих завдань);

- удосконалити систему вправ тестових завдань.

Про проведення локального моніторингу освітніх програм. Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р. для здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

За результатами локального моніторингу ОПП університету було внесено зміни в освітньо-професійні програми та навчальні плани до них на 2022-2023 навчальний рік :

1) ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології;

2) ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;

3) ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;

4) ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика;

5) ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

6) ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

7) ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування;

8) ОПП «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

9) ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування;

10) ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування;

11) ОПП «Економічна безпека та аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

12) ОПП «Середня освіта. Історія та правознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

13) ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ;

14) ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

15) ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;

16) ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я;

17) ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

За результатами локального моніторингу ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО було започатковано низку освітніх програм та навчальних планів до них на 2022-2023 навчальний рік:

1) ОПП «Робототехніка та цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології;

2) ОПП «Міжнародний готельно-туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності;

3) ОПП «Цифровий маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування;

4) ОПП «Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (польська) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

5) ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

6) ОПП «Соціально-психологічна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота

Про аналіз щодо відповідності науково-педагогічних працівників МEGУ імені академіка С. Дем'янчука Ліцензійним умовам (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Результати досягнень у професійній діяльності науково – педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» відповідно Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за останні п'ять років узагальнено відділом ліцензування та акредитації у зведеній таблиці (травень 2022р.). Викладачі ознайомлені зі звітом щодо відповідності та зобов'язані відповідати їм постійно.

Про підготовку до акредитації освітніх програм

За 2021-2022 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано такі освітні програми: рівня вищої освіти першого (бакалаврського) ОПП «Дошкільна освіта», ОПП «Туризм», ОПП «Журналістика» (Протокол № 3 (8) від 01.03.2022 р.), строком на 5 років

Участь у акредитаційних експертизах НАЗЯВО впродовж 2021-2022 н.р.

доц. Ю.О. Михальчук

- 1) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, ОП Психологія. Практична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (голова ЕГ)
- 2) Університет митної справи та фінансів, ОП Психологія, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (голова ЕГ)
- 3) Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", ОП Практична психологія, другого (магістерського) рівня вищої освіти (голова ЕГ)

•доц. Яроменко О.В. (була запрошена на акредитацію як керівник експертної групи):

Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
спеціальність: 106 Географія, Освітня програма: Географія

Напрями роботи НМК:

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення форм з елементами дистанційного навчання;
- організація та проведення вебінарів щодо підвищення кваліфікації з видачею сертифіката;
- проведення заходів відповідно до плану роботи Школи педагогічної майстерності;
- організація та проведення просвітницьких лекторіїв;

- організація та методичне забезпечення зовнішньої оцінки якості освіти (підготовка до акредитації окремих освітніх програм);
- здійснення моніторингу освітніх програм відповідно до нових стандартів;
- здійснення моніторингу якості кадрового складу (відповідність новим ліцензійним умовам);
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці;
- активізувати роботу асоціацій випускників на факультетах, планування спільних заходів;
- співпраця з стейкхолдерами (створення рад роботодавців, спільні заходи);
- проведення традиційних заходів (методичних семінарів, вебінарів, конференцій, гостьових лекцій)
- активне залучення студентів до моніторингу освітніх програм, внутрішнього забезпечення якості освіти (робота студентських фокус-груп);
- навчально-методичне забезпечення дисциплін (розробка силабусів, написання підручників, посібників, розробка дистанційних курсів, електронних посібників);
- наповнення навчально-методичними ресурсами цифрової бібліотеки;
- удосконалити процедури вибору студентами дисциплін вільного вибору (розробити презентації дисциплін);
- розглянути питання щодо запровадження в освітній процес за окремим ОПП спеціальностей навчання з елементами дуальної освіти;
- активне впровадження неформальної освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету;
- постійне наповнення сайту ЗВО щодо освітніх програм, діяльності факультетів, кафедр, структурних підрозділів ЗВО, волонтерської роботи).

**Голова навчально-методичної
комісії Міжнародного
економіко-гуманітарного
університету імені акад. С. Дем'янчука**

Наталія МЕДИНСЬКА