

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука»



ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ У  
ПВНЗ МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією ПВНЗ  
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Протокол № 3 від «23» 10 2020

Голова навчально-методичної

комісії Мед

проф. Мединська Н.М.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПВНЗ «Міжнародний  
економіко-гуманітарний університет імені  
академіка Степана Дем'янчука»

Протокол № 3 від «29» 10 2020

Голова вченої ради

проф. Дем'янчук В.А.



РІВНЕ-2020

## 1. Загальні положення

1.1. Це положення регламентує функціонування системи студентоцентрованого підходу до навчання і викладання у ПВНЗ «Міжнародний гуманітарно-економічний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (надалі – Університет).

1.2. Студентоцентрований підхід до навчання і викладання Університету є складовою системи забезпечення якості вищої освіти в Україні.

1.3. Метою студентоцентрованого підходу до навчання і викладання Університету є:

- повага і врахування різноманітності студентів та їх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії;
- врахування та використання різних способів надання освітніх послуг, якщо це доцільно;
- гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;
- підтримка відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечення йому відповідного супроводу і підтримки з боку викладача;
- сприяння взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»;
- визначення офіційної процедури розгляду скарг та звернень студентів.

1.4. Положення розроблено на підставі: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII; Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), ухвалених Міністерською конференцією в Єревані 14-15 травня 2015 року; Стратегії розвитку ПВНЗ

«Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

1.5. У цьому положенні терміни використовуються у таких значеннях:

**академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

**академічна мобільність** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

**академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

**студентоцентроване навчання і викладання** – це ретельне обговорення процесів розроблення та реалізації освітніх програм, оцінювання результатів навчання учасниками навчального процесу, метою якого є стимулювання мотивації студентів, їх самоаналіз та залучення до освітнього процесу;

**індивідуальна освітня траєкторія** – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

## **2. Основні завдання і принципи студентоцентрованого навчання і викладання.**

2.1. Завданнями студентоцентрованого навчання і викладання у ПВНЗ «Міжнародний гуманітарно-економічний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є:

- орієнтування навчального процесу на освітні стандарти вищої освіти;
- впровадження практик студентоцентрованого навчання і викладання в освітній процес;
- розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм;
- участь студентів у формуванні освітніх програм;
- вибір студентами навчальних дисциплін;
- впровадження сучасних практик в діяльність університету;
- доступність учасників навчального процесу до методичного забезпечення з навчальних дисциплін;
- участь студентів у контролі за якістю освітнього процесу;
- створення комфортних умов співпраці студентів та викладачів;
- створення комфортних умов побуту для студентів;
- забезпечення права студентів на захист своїх прав через спрощену та прозору систему подачі та розгляду скарг.

2.2. Студентоцентроване навчання і викладання у ПВНЗ «Міжнародний гуманітарно-економічний університет імені академіка Степана Дем'янчука» ґрунтується на наступних принципах:

- перевазі активного навчання перед пасивним, яке реалізується через сучасні передові форми навчання (різних способи та методи подачі матеріалу, гнучкі та різноманітні форми контролю знань);

- акценті уваги на критичне та аналітичне навчання з врахуванням вимог сучасного ринку професій;
- зацікавленості у навчанні студента та його відповідальності за результати власного навчання, через формування індивідуальної траєкторії навчання, формування індивідуального плану тощо;
- піднятті ефективності організації самостійності студента і його наполегливості в засвоєнні навчального матеріалу;
- партнерських стосунків між викладачем і студентом, кінцевим результатом яких має бути високий рівень знань та працевлаштування випускника за фахом;
- запровадженні широкого спектру форм контролю на різних етапах навчання всіма учасниками навчального процесу: студентом – самоконтроль, право на перездачу і отримання більш високої оцінки, викладачем – проміжний і семестровий контроль, адміністрацією – організація контрольних точок, реакція на скарги, і роботодавцем – підсумкова атестація і працевлаштування.

### **3. Реалізація завдань та принципів студентоцентрованого навчання і викладання.**

3.1. Реалізація завдань та принципів студентоцентрованого навчання і викладання в університеті знаходить відображення у:

- 1) можливості студентів вибирати навчальні дисциплін та викладачів. Використання в освітньому процесі інноваційних навчальних технологій;
- 2) здійсненні системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності (через ефективну співпрацю з центрами зайнятості, органами місцевого самоврядування, науково-практичні конференції, «круглі столи» тощо);
- 3) можливості формування індивідуального плану навчання студента з враховуються його побажання;

- 4) реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів Університету через сайт персональних навчальних систем;
- 5) запровадженні програми співпраці з провідними університетами Європи;
- 6) впровадженні механізмів щодо реалізації академічної мобільності студентів;
- 7) можливості навчатися за різними формами навчання паралельно на різних спеціальностях (освітніх програмах);
- 8) вивченні та врахуванні думки студентів стосовно організації навчального процесу, викладання навчальних дисциплін, змісту освітніх програм, системи оцінювання результатів навчання тощо;
- 9) участі студентів в органах управління Університету;
- 10) використанні зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг;
- 11) використанні в освітньому процесі інноваційних навчальних технологій;
- 12) наявності регламентованих процедур розгляду апеляцій студентів;
- 13) можливість вивчення навчальних дисциплін іноземними мовами;
- 14) наявності можливостей отримання освітніх послуг студентами з особливими потребами;
- 15) впровадженні ефективної системи наставництва (через інститути кураторства академічних груп тощо);
- 16) реалізації можливості самооцінювання та самоконтролю результатів навчання студентів;
- 17) прозорій системі критеріїв оцінювання результатів навчання студента;
- 18) наявність соціальної інфраструктури для організації та підтримки побуту, відпочинку та оздоровлення студентів;
- 19) системі внутрішньої нормативної бази Університету.

#### **4. Забезпечення і контроль за реалізацією студентоцентрованого навчання і викладання**

4.1. Забезпечення і контроль реалізації студентоцентрованого навчання і викладання у ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука» покладається на учасників навчального процесу у відповідності з їх обов'язками, передбаченими посадовими інструкціями, внутрішніми актами, галузевим законодавством України та роботодавців.