



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ПВНЗ

«МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука»

проф. А.С. Дем'янчук

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою університету

Протокол № 1 від 27.08. 2019р.

Наказ № 031/90-02 від 27.08. 2019р.

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

*Стратегію розроблено з урахуванням Закону України*

*«Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII.*

Рівне 2019

## ЗМІСТ

I. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ЦНІВЕРСИТЕТУ.....	3
II. МЕТА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	4
III. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	4
IV. ОСНОВНІ ЦІЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	5
V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	6
VI. ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	7
VII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	8

## I. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ЦНІВЕРСИТЕТУ

### **Основна ідея місії відображається в гаслі університету:**

Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» спрямований на якісну підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку у природничій, юридичній, гуманітарній, освітянській, економічній, комп'ютерно-технологічній, інформаційно-комунікаційній сферах.

### **Візія університету**

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є престижним, визнаним європейською академічною спільнотою, університетом, який формує високоосвічену, національно-свідому особистість, забезпечує її професійне становлення, створює умови для творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності.

Візія досягається шляхом реалізації проектів і програм розвитку відповідно до цінностей МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука.

### **Цінності університету:**

- Людина
- Єдність колективу
- Виховання молодого покоління на ідеях миру
- Довіра
- Якість
- Професіоналізм
- Відповідальність
- Лідерство
- Інтернаціоналізація
- Свобода
- Креативність
- Добросовісність
- Сміливість
- Готовність до соціального служіння
- Патріотичне виховання.



- застосування проектного менеджменту (для реалізації окремих складових стратегій);
- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виробництва;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі при розробці академічної політики;
- сприяння, у тому числі завдяки організації навчального процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- забезпечення доступу до освітніх програм університету людей з особливими фізичними потребами;
- гарантування рівності й доступу до освітніх програм університету тих груп людей, які через недоліки освітнього характеру, спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- активна участь усіх працівників університету (адміністрації, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності університету;
- залучення всіх категорій працівників університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

#### IV. ОСНОВНІ ЦІЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Основними цілями реалізації стратегії розвитку університету є:

- забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм університету потребам держави і суспільства;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;
- запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;
- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності університету як основа реальної академічної автономії і необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази університету для навчання і наукових досліджень;
- забезпечення валідності процедур оцінювання;
- формування стійкої позитивної академічної репутації університету за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами;
- забезпечення довіри ринку праці до присвоєних університетом кваліфікацій;
- зростання ролі Університету на міжнародному ринку послуг завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

## V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

### Основними шляхами та способами реалізації стратегії розвитку університету є:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового, у тому числі європейського, освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій;
- розширення спектру освітніх послуг завдяки відкриттю в університеті підготовки за новими спеціальностями та відкриттю/модифікації навчальних програм за ліцензованими спеціальностями;
- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави шляхом залучення їх до навчання практичній роботі в сферах професійної діяльності майбутніх фахівців;
- пріоритетна орієнтація на формування освітніх програм за освітнім рівнем магістра і освітньо-науковим рівнем доктора філософії, забезпечення набору до магістратури університету найкращих випускників-бакалаврів;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- сприяння набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- досягнення якісно нового рівня між-факультетської і між-кафедральної кооперації в підготовці кадрів шляхом інституційного закріплення відповідальності за формування, виконання і забезпечення якості освітніх програм за керівниками і гарантами освітніх програм;
- розширення участі університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівнях студентів та науково-педагогічних працівників);
- формування спільних освітніх програм із зарубіжними університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;
- налагодження співпраці університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників;
- розроблення і затвердження програм освітньої діяльності університету (за ступеннями);
- забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах;
- залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі в освітньому процесі і підсумковій атестації;
- підвищення спроможності до працевлаштування випускників університету шляхом забезпечення належних умов для практичної підготовки на робочому місці;
- впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;
- впровадження системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в університеті, у тому числі шляхом: запровадження обов'язкової експертизи процедур і критеріїв оцінювання; вибіркової внутрішньої і зовнішньої експертизи виставлених оцінок; використання інформаційно-комунікативних технологій в оцінюванні;
- визначення відповідності інструментів оцінювання цілям оцінювання тощо;

- створення процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років актуальності та якості навчальних дисциплін та компетенцій викладачів;
- впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів;
- запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті університету кваліфікаційних робіт, рефератів, звітів з практики тощо;
- завершення формування цілісної системи моніторингу та забезпечення якості освіти;
- розробка диференційованих за галузями освіти нормативів та критеріїв до кваліфікації викладачів;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників університету при реалізації освітніх програм;
- створення системи заходів для мотивації науково-педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації тощо, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;
- перегляд та вдосконалення нормативів навчального навантаження з метою вивільнення часу для самостійної роботи студентів і розвитку професійних та особистісних якостей науково-педагогічних працівників;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в університеті та за його межами (з виділенням необхідного фінансування);
- запровадження процедури дострокового припинення трудових відносин із тими науково-педагогічними працівниками, які стабільно демонструють свою професійну нездатність як викладачі;
- розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в університеті абітурієнтів з найбільш обдарованої шкільної молоді, здатної опановувати програми вищої освіти;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в університеті;
- розроблення і здійснення заходів, необхідних для акредитації університету та його освітніх програм в європейській і міжнародній асоціаціях університетів, європейській асоціації забезпечення якості вищої освіти тощо;
- участь університету в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів.

## VI. ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Підвищення конкурентоздатності університету, як ключового завдання реалізації його стратегії, зумовлено необхідністю налагодження механізмів взаємодії університету з ринком праці для забезпечення підготовки кваліфікованих спеціалістів відповідно до критеріїв роботодавців.

Зміна доктрини планової підготовки фахівців на забезпечення якості вищої освіти, має супроводжуватись інноваційним розвитком навчального процесу, базуванням освітніх стандартів на професійних стандартах, підвищенням практичних навичок випускників, підсиленням ролі фундаментальних наукових досліджень прикладними, залученням професійної громадськості, роботодавців до визначення змісту навчання.

**Основними завданнями підвищення конкурентоздатності університету є:**

- визначення пріоритетних галузей знань;
- аналіз тенденції вітчизняного ринку праці, розроблення пропозиції з відповідного реагування на підготовку фахівців;
- налагодження співпраці з зарубіжними та вітчизняними закладами вищої освіти для визначення сегменту конкурентоспроможності;

- проведення аналітично-прогнозої роботи і напрацювання тенденцій ринкового розвитку;
- оперативне реагування на ринкові потреби в підготовці фахівців та пропонування власних експериментальних освітніх програм і спеціалізацій;
- створення та використання регіональних баз даних попиту на фахівців та заробітної плати за різними кваліфікаціями;
- запровадження соціологічних методів працевлаштування випускників за рахунок налагодження комунікацій;
- формування мережі філій університету відповідно до виробничих та навчальних потреб.

## **VII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації стратегії розвитку університету здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень стратегії, проведення моніторингу стану їх виконання.

Положення стратегії розвитку університету орієнтовані на перспективу до 2025 року.

З прийняттям змін і доповнень до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що стосуються організації вищої освіти в Україні, відповідні розділи стратегії підлягають уточненню та корегуванню. Стратегія служить основою розробки програми заходів та щорічних планів реалізації завдань, визначених стратегією.