

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта  
(Історія та громадянська освіта)»



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /

(протокол № 8 від « 25 » 04 2024 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

\_\_\_\_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /

(наказ № 216 від « 14 » 05 2024 р.)

Рівне 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Історія та правознавство)**

**1. Кафедра:** протокол № 8 від 05 квітня 2024 р.

(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач кафедри Хилісер: Наталія Лопачька

**2. Рада факультету:** протокол № 9 від 12 квітня 2024 р.

(висновок, особливі умови за наявності )

Голова ради факультету Яковчук Олександр ЯКОВЧУК

**3. Відділ ліцензування та акредитації:**

(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник відділу Габрілова Анна ГАВРІЛОВА

**4. Центр забезпечення якості вищої освіти**

(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач центру Артюшок Вікторія АРТЮШОК

**5. Навчальна частина:**

(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник навчальної частини Ліюк Лариса ЛІЮК


**6. Навчально-методична комісія:** протокол № 8 від 15.04 2024 р.


(висновок, особливі умови за наявності )


Голова НМК та ГО Яницька Олена ЯНИЦЬКА

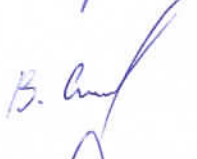
## ПЕРЕДМОВА


Розроблено робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Лопачька Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії, теорії держави і права та філософії (ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука») (гарант освітньо-професійної програми). 

2. Марчук Оксана Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор (ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»). 

3. Миронець Ніна Ростиславівна – кандидат історичних наук, доцент (Приватний вищий навчальний заклад ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»). 

4. Старжець Володимир Іванович – кандидат історичних наук, доцент кафедри (ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»). 

5. Левдер Андрій Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент (ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»). 

### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Трофимович Володимир Васильович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії імені проф. М. П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».
2. **Мисан Віктор Олександрович** – вчитель історії Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений вчитель України.
3. **Данильчук Віталіна Романівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Факультет географії, історії та туризму Кафедра історії, теорії держави і права та філософії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Історія та правознавство)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель історії, вчитель правознавства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2023 р. (№ 6856). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних вчителів з історії та правознавства в галузі сучасної освіти, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій на засадах національно-патріотичного виховання, ідей миру та взаєморозуміння.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (Галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><b>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</b>  <b>014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)</b>  <b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики навчання історії, правознавства.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади історичної науки, правознавства і методик навчання історії та правознавства, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, практико-орієнтована.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).  Ключові слова: методика навчання історії, методика навчання правознавства, освітній процес, інноваційні технології і методи навчання, вчитель історії, вчитель правознавства.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає: практичну підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти з акцентом на інтеграцію знань з історії та правознавства, що дозволить їм набути унікальні компетентності з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності здобувачів здійснювати науково-пошукову та</p>

	інноваційну діяльність на засадах національно-патріотичного виховання, еволюції ідей миру та взаєморозуміння.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами №10, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21, магістр має право обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого, проєктно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, підготовки до атестаційного екзамену, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти і науки.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень за предметною спеціальністю і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість

	<p>виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Знати закони наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.</p> <p><b>ФК8.</b> Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному</p>

просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК11.** Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.

**ФК12.** Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміння моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

**ФК13.** Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.

**ФК14.** Здатність розуміти і оцінювати правові явища, процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм та роль держави й права в житті людини і суспільства.

**ФК15.** Здатність розуміти і усвідомлювати важливість ідеї миру як імперативної умови людського буття, вміння втілювати принципи гуманізму та гуманістичної свідомості.

**ФК16.** Здатність розуміти і оцінювати суть та зміст основних правових інститутів, норм фундаментальних галузей права, питання становлення громадянського суспільства і правової держави в аспекті забезпечення конституційних прав людини і громадянина.

## **7 – Програмні результати навчання**

### ***Програмні результати навчання (РН)***

**РН1.** *Застосовувати* знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності: з історії, правознавства, методики навчання історії та методики навчання правознавства) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, *поглиблювати* знання з предметної області.

**РН2.** *Використовувати* цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

**РН3.** *Називати і описувати* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструвати* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

**РН4.** *Формулювати* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності,



*демонструвати* навички їх критичного аналізу, *генерувати* нові ідеї, *аргументувати* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.

**PH5.** *Визначати і характеризувати* основні принципи, закони та методика науково-педагогічних досліджень; *описувати* апарат науково-педагогічного дослідження, *демонструвати* навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

**PH6.** *Визначати, аналізувати та характеризувати* педагогічні інновації, *демонструвати* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

**PH7.** *Описувати* показники якості педагогічної діяльності, *аналізувати* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначати* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирати* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

**PH8.** *Демонструвати* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

**PH9.** *Називати і аналізувати* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, *демонструвати* вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

**PH10.** *Демонструвати* уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

**PH11.** *Демонструвати* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та *демонструвати* вміння формувати її в учнів.

**PH12.** Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.

**PH13.** Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.

**PH14.** Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України.

**PH15.** Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.

**PH16.** Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

**PH17.** Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

**PH18.** Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

**PH19.** *Визначати* контекст правових явищ і процесів, *аналізувати* різноманітні підходи до державотворення; праворозуміння та бачення проблеми теорії

держави і права.

**РН20.** *Визначати* актуальність цінності миру та аксіологічного значення миролюбства й гуманізму.

**РН21.** *Демонструвати* знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових теорій, доктрин, цінностей та принципів функціонування правової системи, правових норм, принципів, норм фундаментальних галузей права; *розуміти* і *реалізувати* свої права і обов'язки як члена суспільства, *усвідомлювати* цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії).

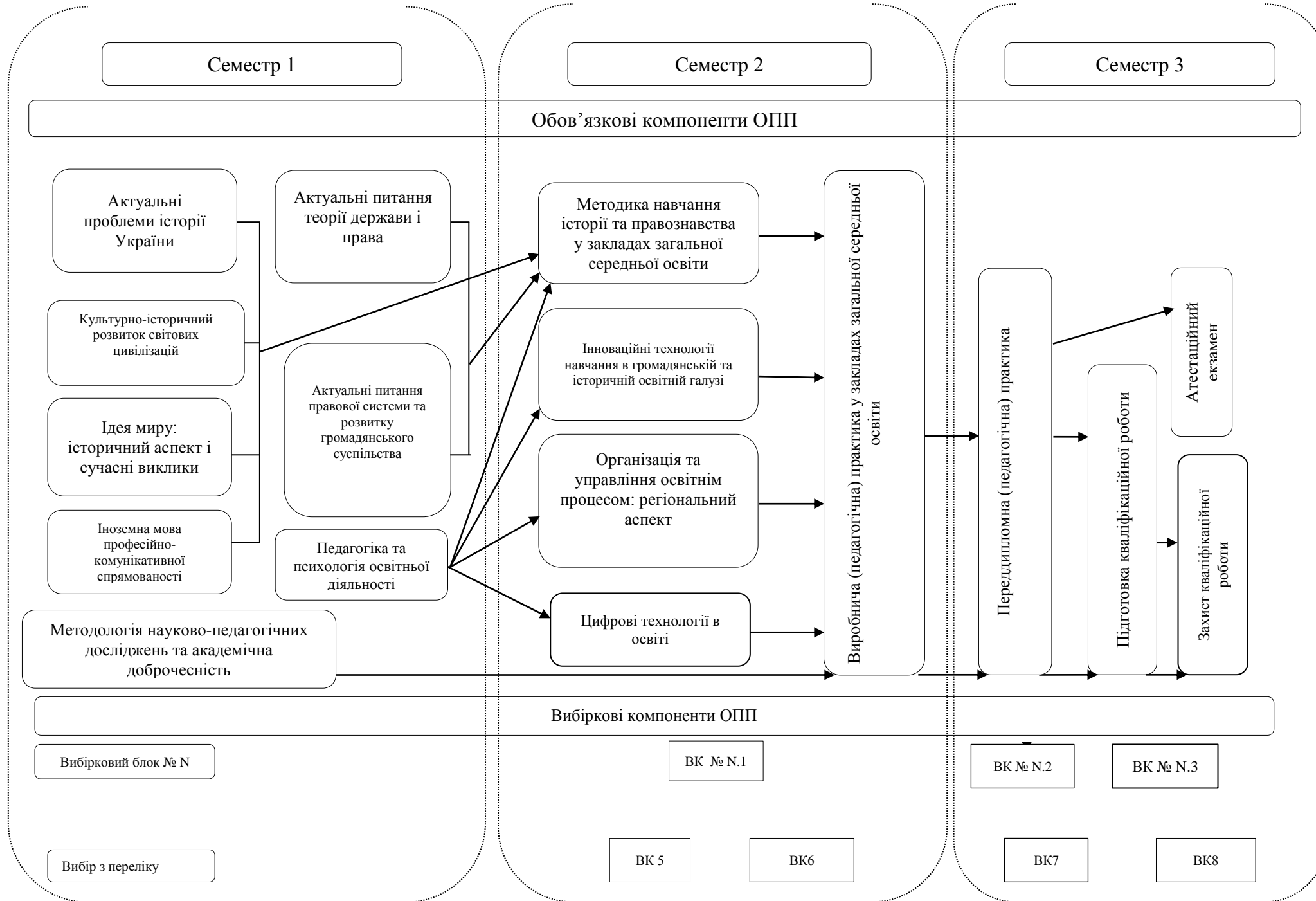
## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3	Актуальні проблеми історії України	4	екзамен
ОК 4	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	4	екзамен
ОК 5	Актуальні питання теорії держави і права	4	залік
ОК 6	Актуальні питання правової системи та розвитку громадянського суспільства	4	залік
ОК 7	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4	залік
ОК 8	Ідея миру: історичний аспект і сучасні виклики	4	залік
ОК 9	Методика навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Інноваційні технології навчання в громадянській та історичній освітній галузі	3	залік
ОК 11	Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект	3	залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 13	Цифрові технології в освіті	4	залік
ОК 14	Переддипломна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
	Захист кваліфікаційної роботи		
	Атестаційний екзамен		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Політичні репресії тоталітарної доби в Україні	4	залік
ВК 1.2	Національна ідентичність	4	залік
ВК 1.3	Історія розвитку педагогічної освіти на Рівненщині	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Дидактичні аспекти навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти	4	залік
ВК 2.2	Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти	4	залік
ВК 2.3	Шкільний курс «Громадянська освіта» та методика його навчання в закладах загальної середньої освіти	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1.	Сучасні методи історико-краєзнавчих досліджень	4	залік
ВК 3.2.	Усна історія: теорія, методологія, практика	4	залік
ВК 3.3.	Технології дистанційного навчання	4	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК 4.1.	Філософія права: теоретико-прикладні аспекти	4	залік
ВК 4.2.	Актуальні питання запобігання та протидії корупції	4	залік
ВК 4.3.	Особливості правового регулювання неповнолітніх	4	залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</i>			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік

ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та правознавство) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачам вищої освіти ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії, вчитель правознавства.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.







## Перелік нормативних документів

1. База даних «Законодавство України» / ВР України: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
2. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №3504-IX від 08.12.2023). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>