

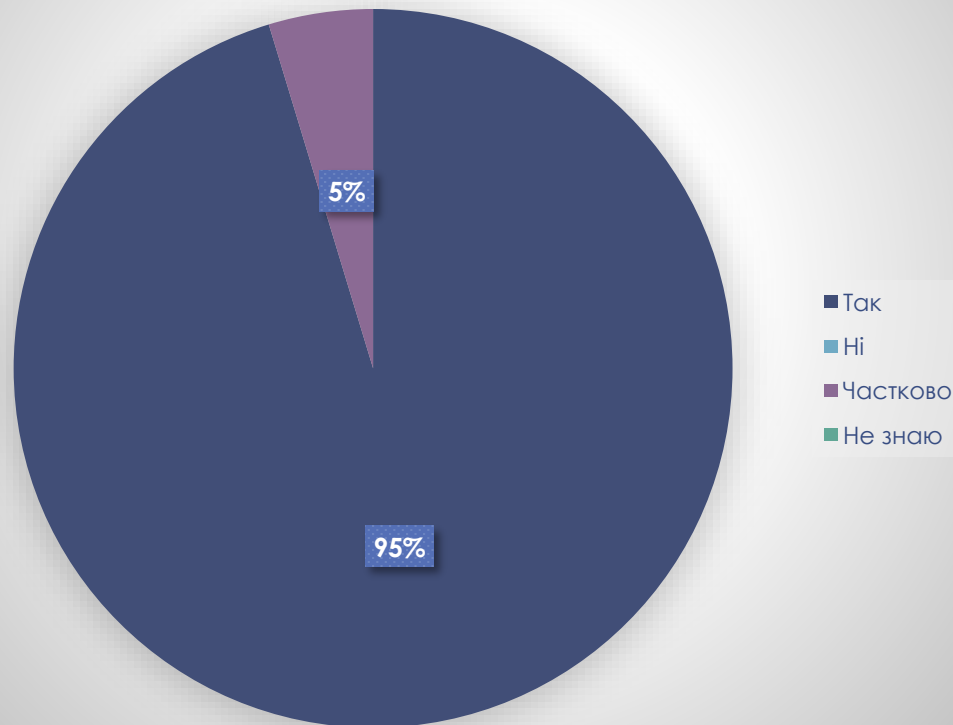
**Результати опитування здобувачів освіти
ОП Середня освіта (Історія і правознавство)
другого (магістерського) рівня**

Якість викладання дисциплін

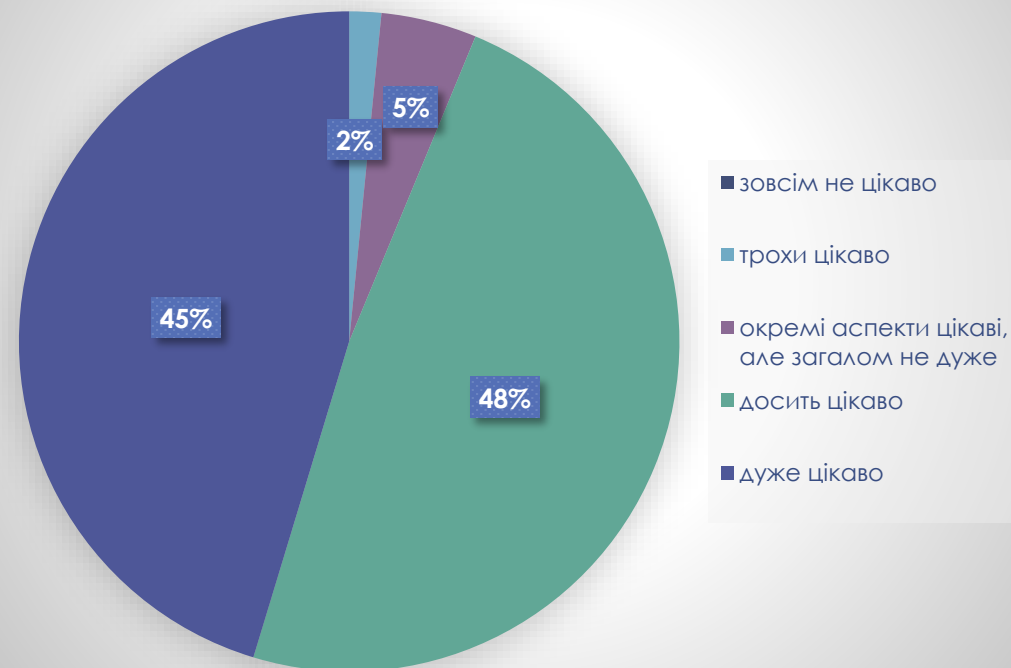


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Чи було корисним для Вас вивчення дисципліни, чи справдились Ваші очікування щодо неї?

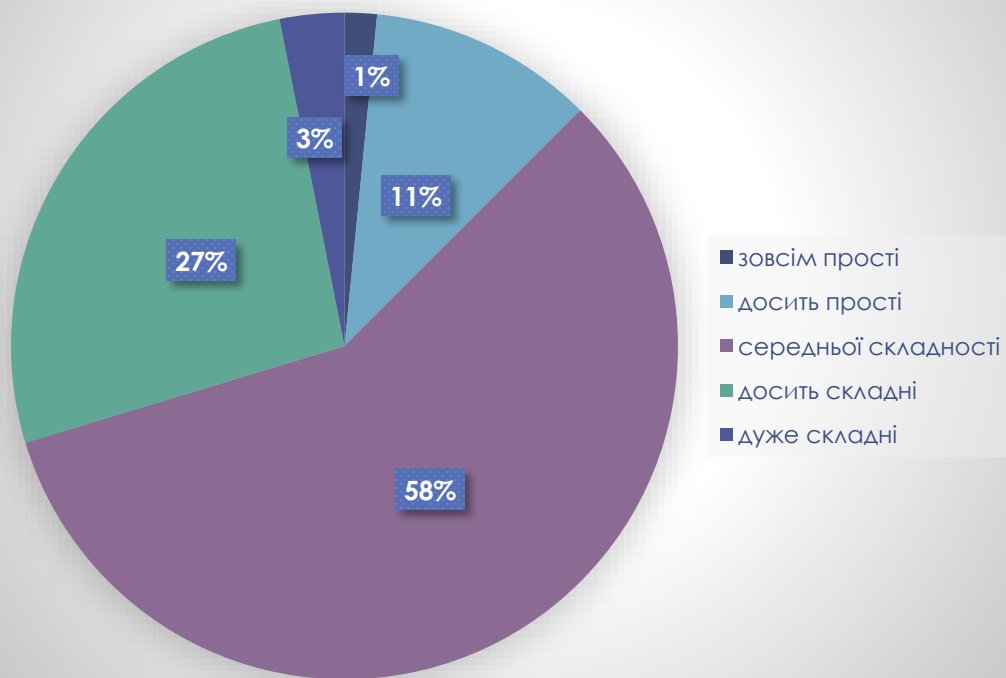


Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими були лекційні заняття

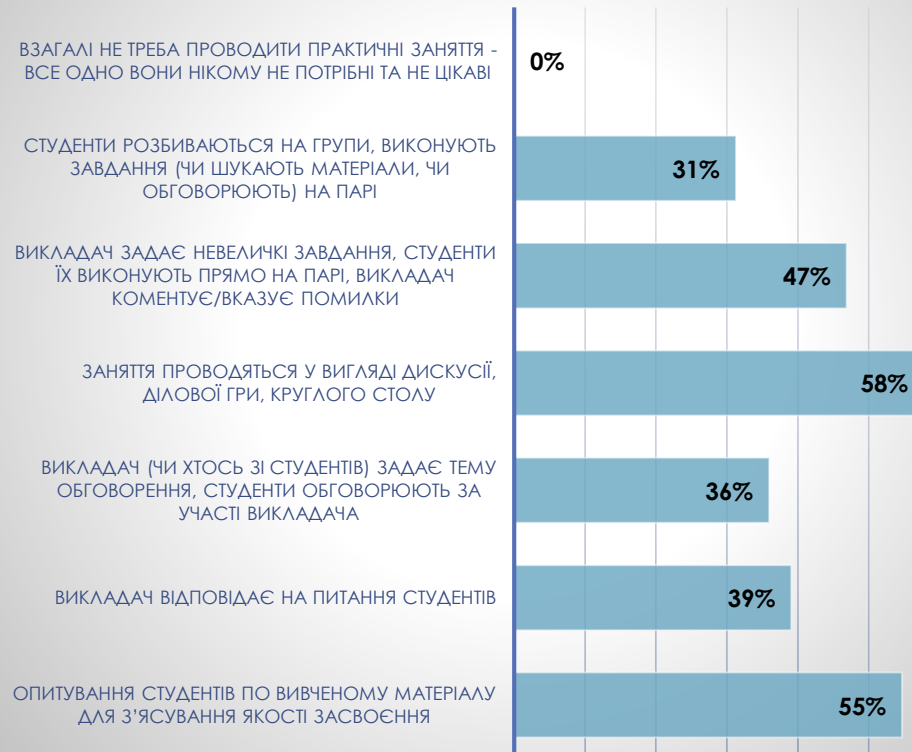


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Будь ласка, оцініть, наскільки складними були лекційні заняття

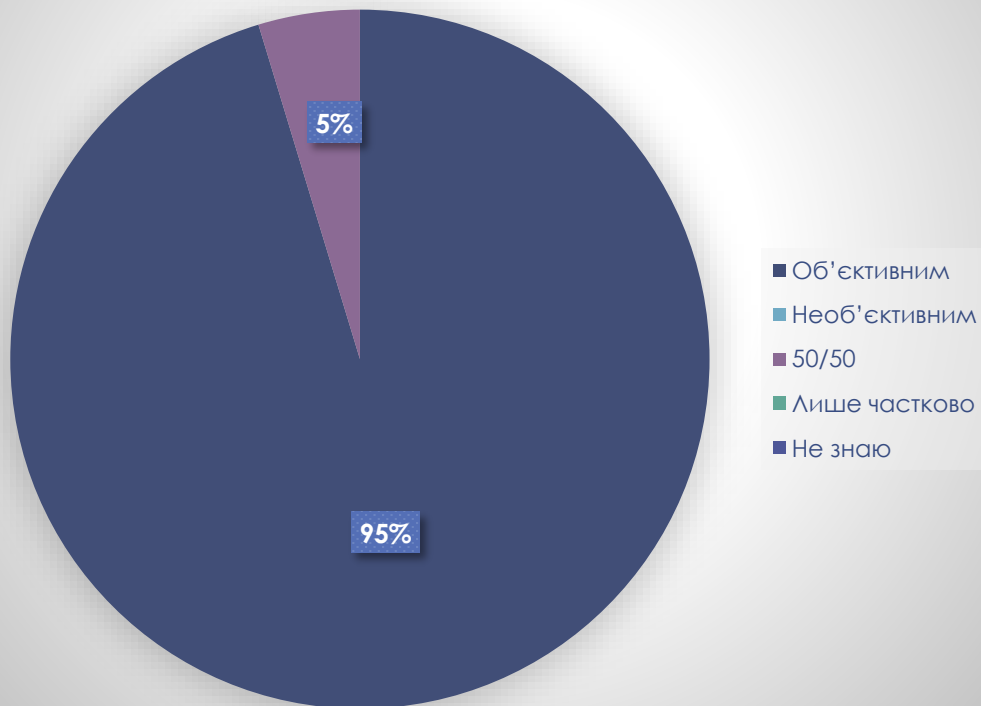


На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни

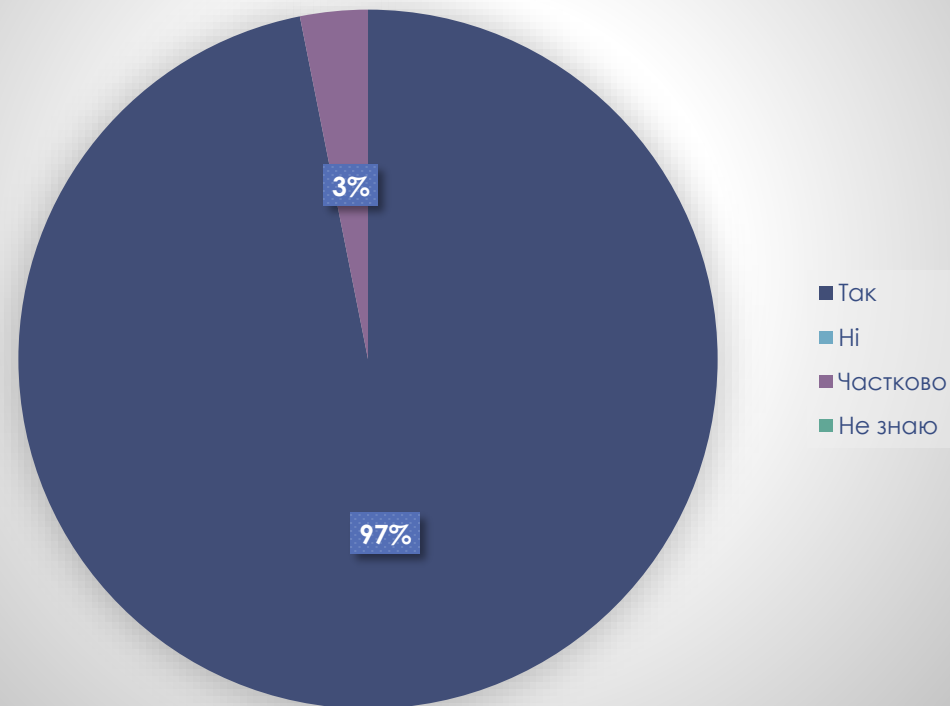


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Наскільки об'єктивним було оцінювання у процесі викладання дисциплін?

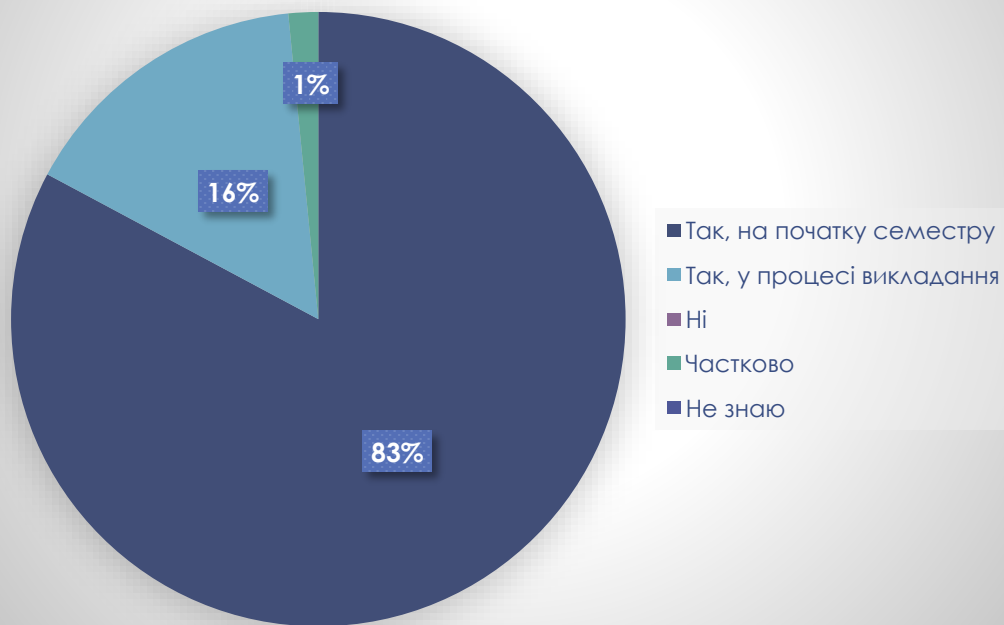


Чи чіткими та зрозумілими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?

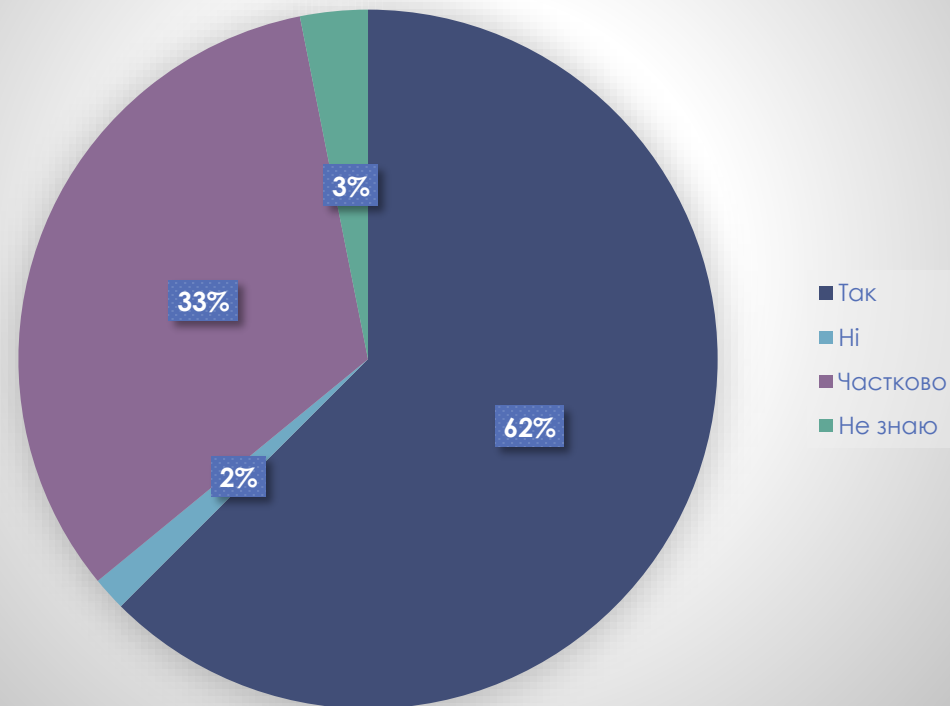


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Чи ознайомлював Вас викладач з формами та методами оцінювання, контролю, структурою дисципліни?

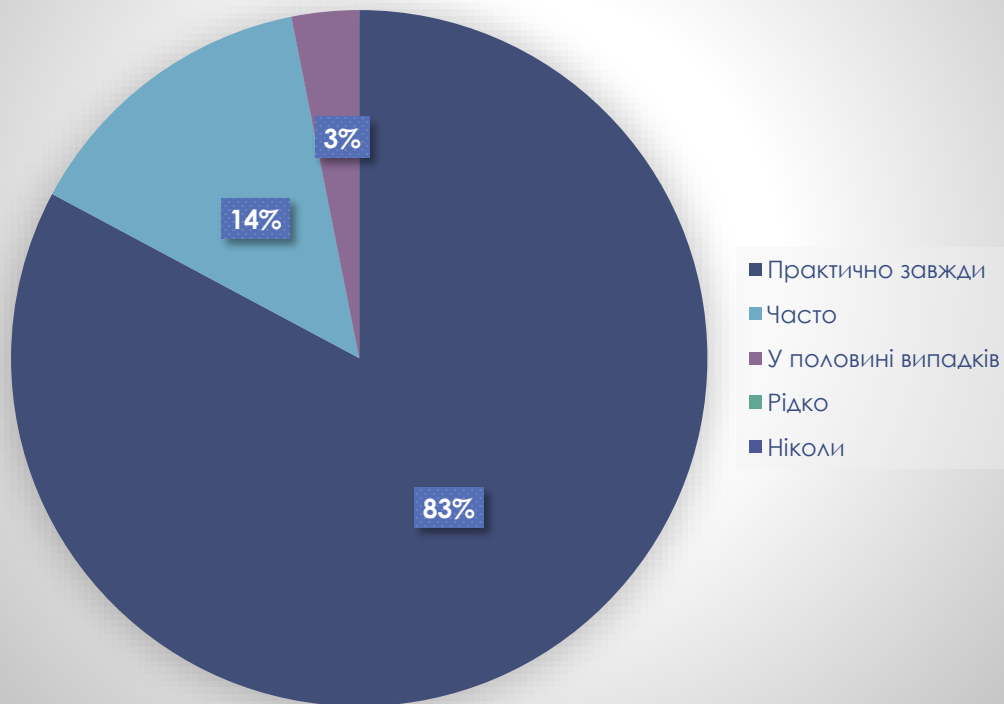


Чи мали можливість впливати на вибір викладачем форм та методів навчання?

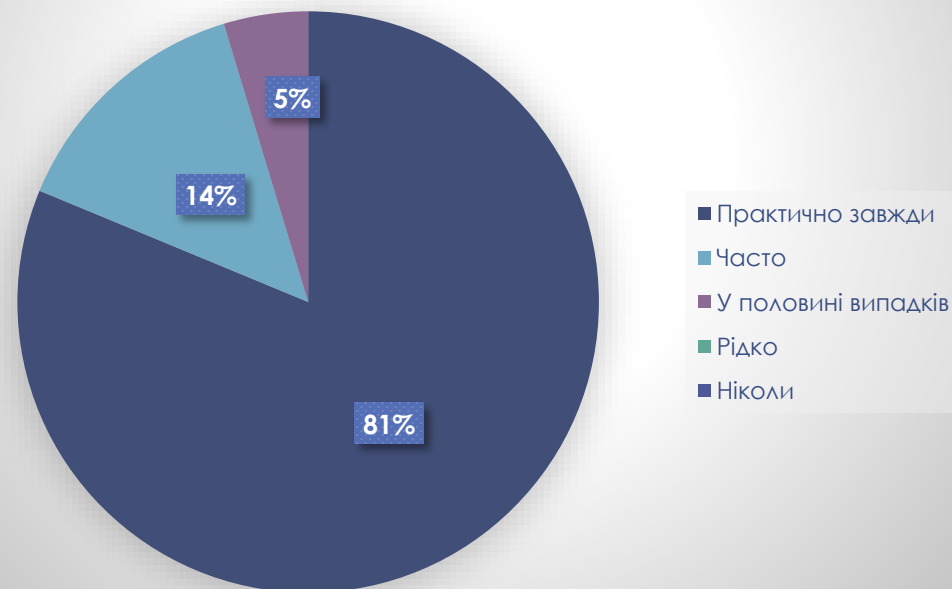


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Чи завжди викладач роз'яснював складні і незрозумілі питання теми або загалом своєї дисципліни?

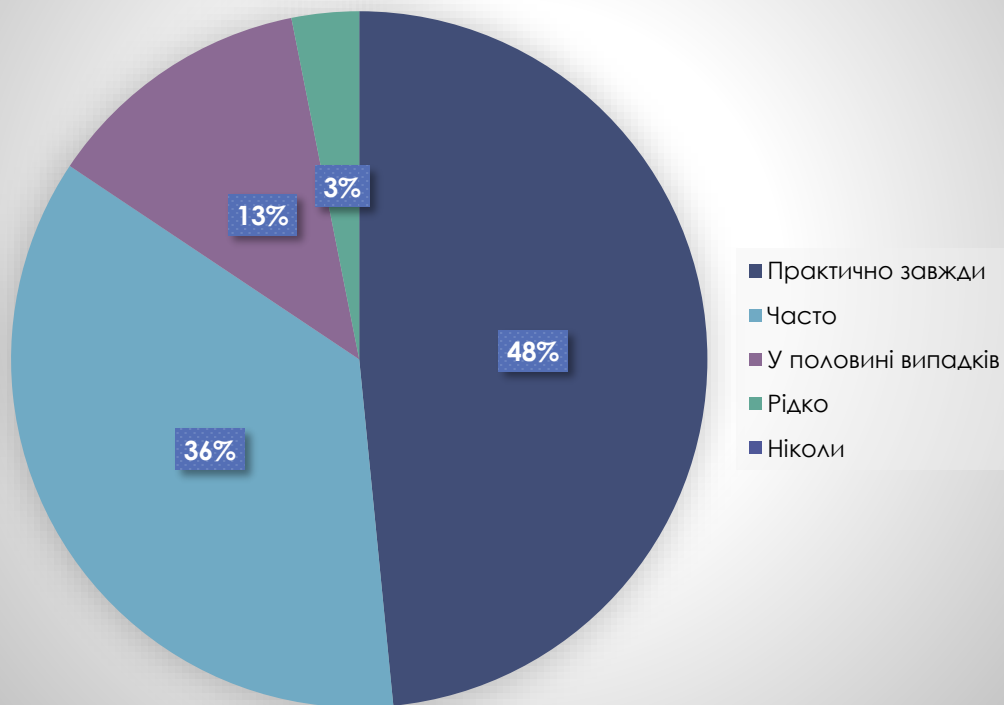


Чи достатньою мірою викладач володіє матеріалами дисципліни, чи пояснював матеріал на реальних життєвих прикладах, чи демонструє як сформовані компетентності Вам допоможуть у Вашій професії?

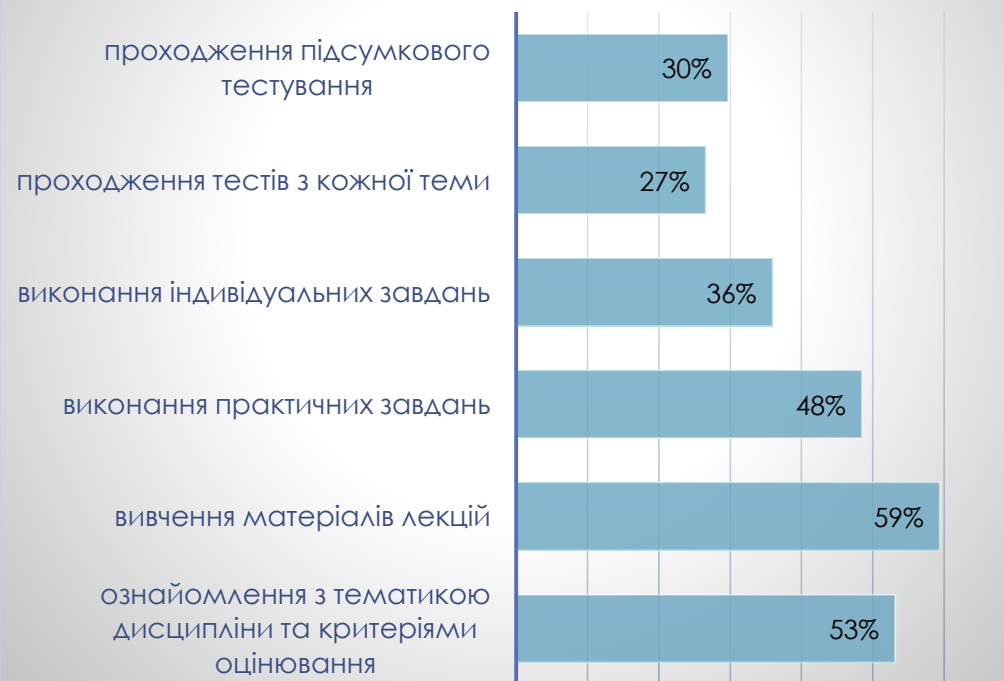


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Чи використовував викладач під час онлайн занять презентації, відео- чи аудіоматеріали?

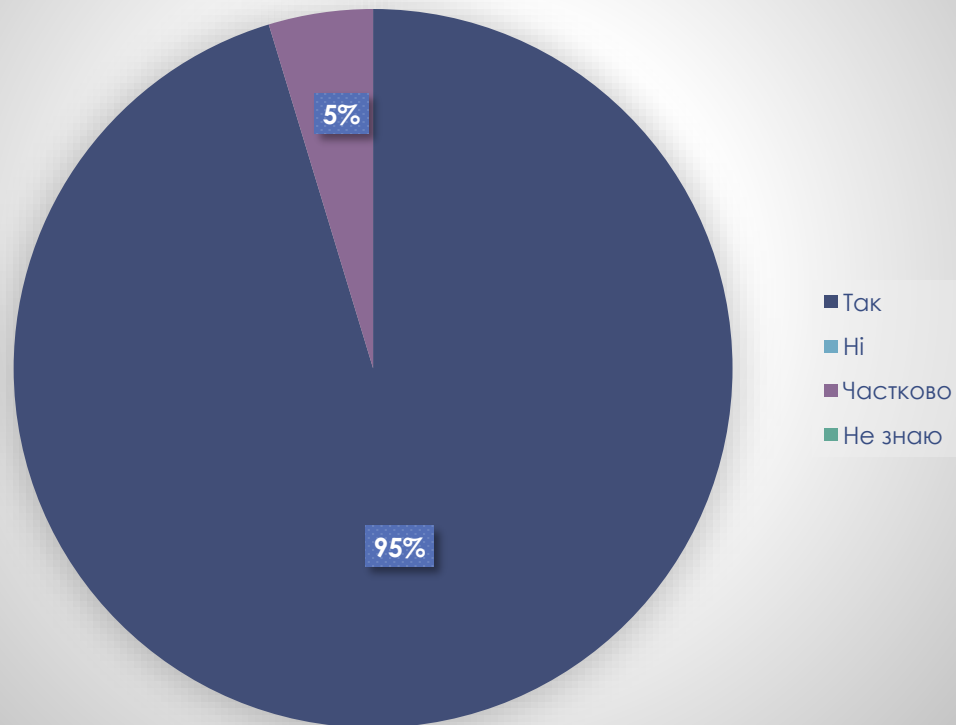


Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

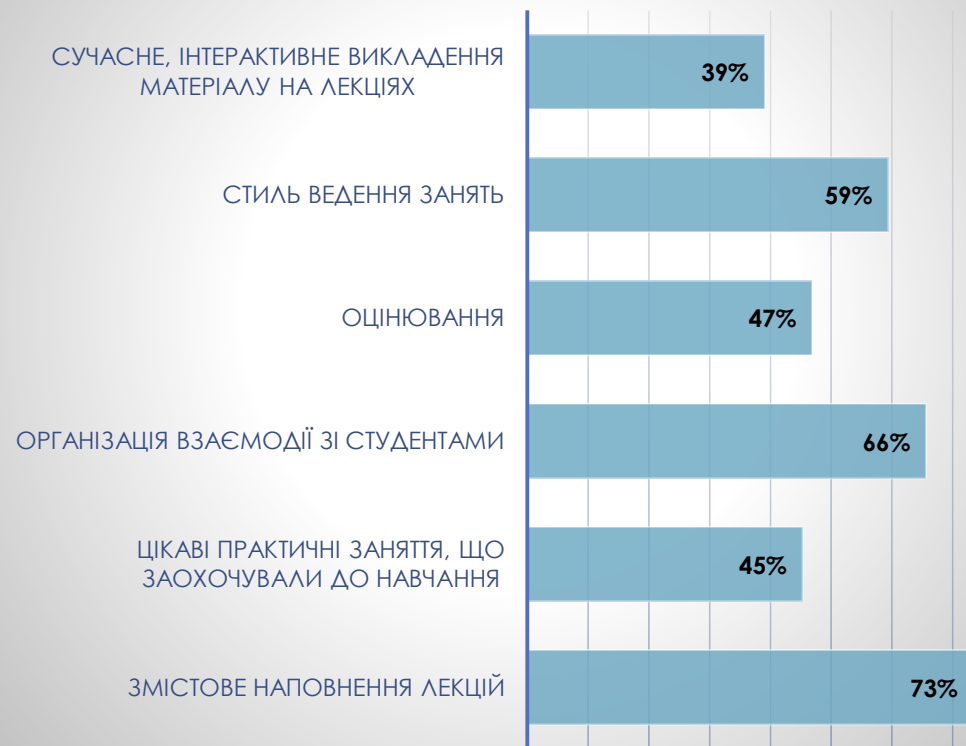


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни?

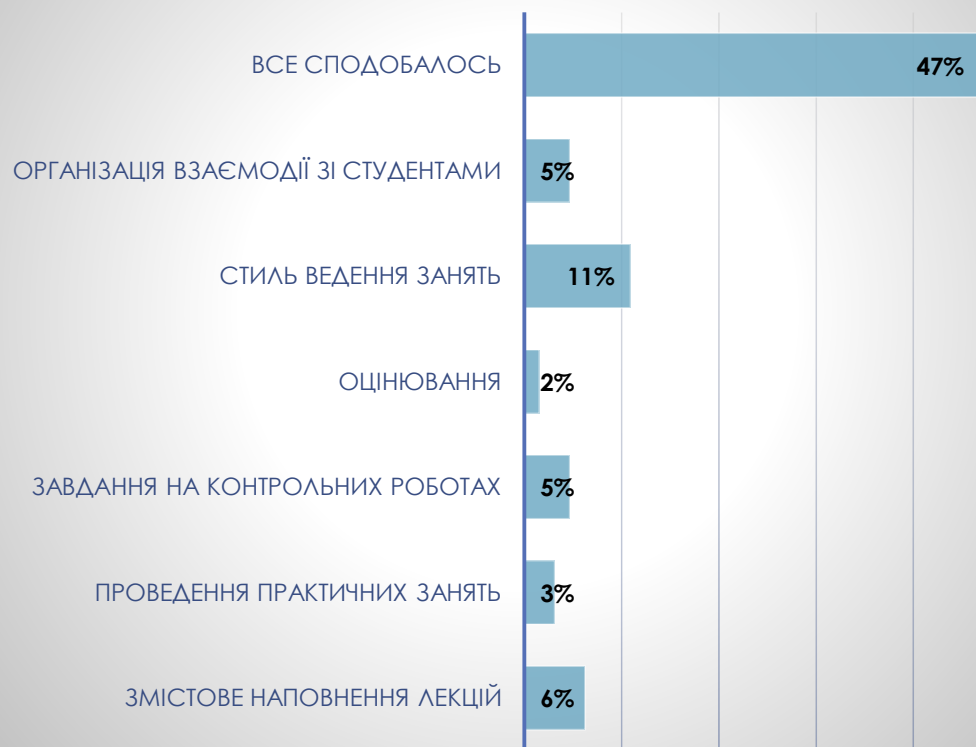


Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни

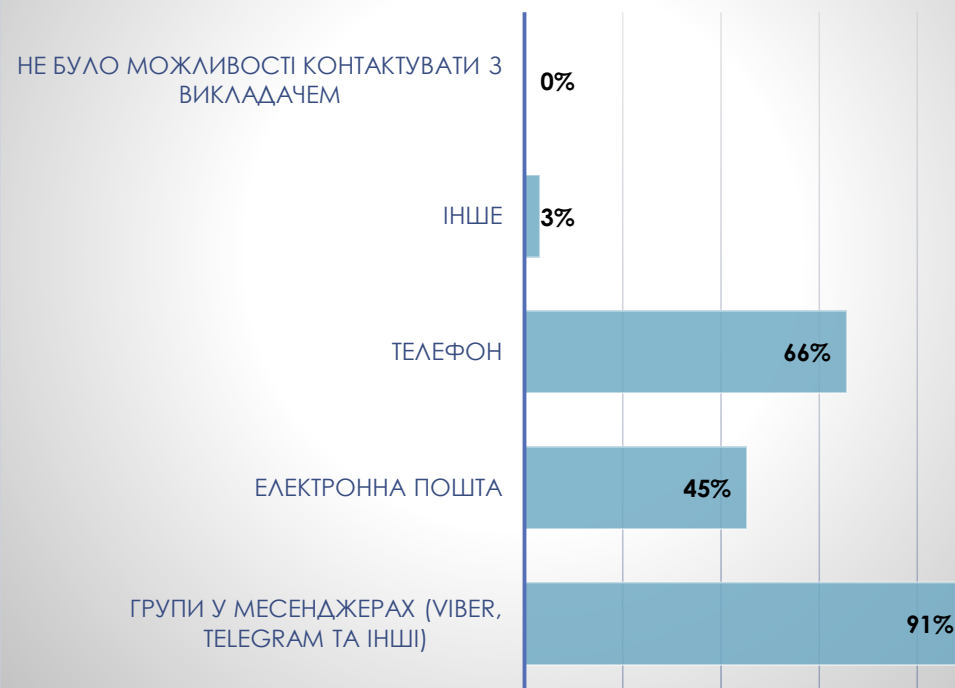


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



За допомогою яких засобів комунікації Ви мали можливість контактувати з викладачем



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (якість викладання дисциплін)

Ваші коментарі щодо стилю проведення практичних занять:

- Лекції були дуже цікавими та дали нові знання
- Особисто для мене матеріал не був простим, але викладачу вдалося все гарно роз'яснити!
- Негативних зауважень немає, Старжець В.І. майстер своєї справи
- Дуже цікаво! Все сподобалось: і зміст, і пояснення, і взаємодія з викладачем
- Було охоплено всі стилі проведення практичних, пояснення було доступне та цікаве, виклад думок зрозумілий і правильно поданий, організованість 10/10

Додаткові коментарі, зауваження, побажання:

- Дякую за цей час і лекції проведені викладачем, багато нової інформації і цікаві лекції
- Цікавим було ознайомлення із "Реабілітовані історією", вся отримана інформація була важлива і корисна
- Взагалі про У.Самчука знала небагато, а тепер зрозуміло, що він є прикладом для наслідування всім поколінням. Надважливо вивчати його у школі та у вищих навчальних закладах. За допомогою отриманих знань буду формувати та розвивати національну свідомість молоді, яку навчаю
- Навчилися аналізувати події минулого, інтерпретувати їх в сьогодення