

## ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

результатів громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «Економіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року

Розділ/пункт ОПП	Автор пропозицій/відношення до групи стейкхолдерів	Зміст пропозиції/зауваження	Результати розгляду пропозиції/зауваження
Освітні компоненти	Кушнір Н.Б., к.е.н., проф., завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування, головою Рівненського обласного об'єднання Спілки економістів України	Вважаю, що наповнення програми можна було б розширити за рахунок дисципліни «Економіка сталого розвитку», яка дозволила б сформуванню у майбутніх фахівців сучасне мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень.	Пропозицію враховано: В ОП 2024 року, враховуючи сучасні тенденції, введено ОК 12 «Ресурсне забезпечення сталого розвитку», що враховує принципи та підходи сталого розвитку та враховує особливості ОП, щодо практичної підготовки фахівця в сфері економіки з акцентом на знаннях закономірностей функціонування сучасного бізнес-середовища, швидкої адаптації до вимог динамічного соціально-економічного розвитку регіону в умовах обмежених ресурсів умовах обмеженості ресурсів.
Освітні компоненти	Туз В., директор Асоціації об'єднаних територіальних громад Рівненщини	Сучасний фахівець у сфері економіки повинен бути компетентним у найкращих практиках сучасного, інноваційного та результативного управління, мати можливість набути навичок адаптації до мінливих умов зовнішнього середовища та обмеженості ресурсів, зберігаючи при цьому економічну стійкість громад, регіонів і підприємств. Тому варто було б, розширити перелік вибіркових блоків дисциплінами, що будуть спрямовані на вивчення особливостей функціонування місцевого бізнесу, органів місцевого самоврядування, їх взаємозв'язку, задля покращення якості	Пропозицію враховано: В ОП 2024 року введено блок, що має змістове спрямування на економіку місцевого самоврядування, у складі таких дисциплін: «Основи економіки місцевого розвитку», «Місцевий бізнес та підприємництво», «Стратегічне планування та прогнозування економічного розвитку територій». Також враховано при оновленні тематики ОК 13 «Стратегія розвитку соціально-економічних систем: регіональний аспект».

		життя та економічного потенціалу територіальних громад, здатних до розбудови суспільства на засадах сталого розвитку.	
Освітні компоненти	Сергійчук С.С., директор товариства з обмеженою відповідальністю «Рівненська дистрибуційна компанія»	На мій погляд, наповнення програми можна було б розширити за рахунок дисципліни, що орієнтована на формування знань та навиків застосування сучасних форм і методів та виявлення й оцінки можливостей успішного розвитку підприємств шляхом формування стратегій бізнесу й участі в стратегічних партнерствах різних типів і різновидів, як наприклад «Обґрунтування стратегічних рішень для бізнесу»	Пропозицію прийнято до відома: Відповідні теми щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання розглядаються в ОП при вивченні освітніх компонентів ОК 15 «Управління проектами» та ОК 12 «Стратегія розвитку соціально-економічних систем: регіональний аспект»
Освітні компоненти	Калашнікова Л.В., випускниця ОП «Державне регулювання соціально-економічного розвитку» (другий магістерський рівень)	Вважаю, що наповнення освітньо-професійної програми можна було б розширити за рахунок вибіркового блоку, що за своїм змістовим наповненням відповідає напряму «Бізнес-аналітики», оскільки у сучасному економічному просторі найбільш цінним ресурсом є інформація, вміле використання якої дозволяє економити ресурси, отримувати нових клієнтів, мати переваги перед конкурентами. Підприємці вимушені приймати управлінські рішення в умовах мінливого ринкового середовища, як правило не маючи повної та точної інформації стосовно діяльності конкурентів.	Пропозицію прийнято до відома: Відповідні теми щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання розглядаються в ОП при вивченні освітніх компонентів ОК 7 «Соціально-економічна статистика» та ОК 6 «Фінансовий менеджмент».