

Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

На сьогоднішній день в університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема

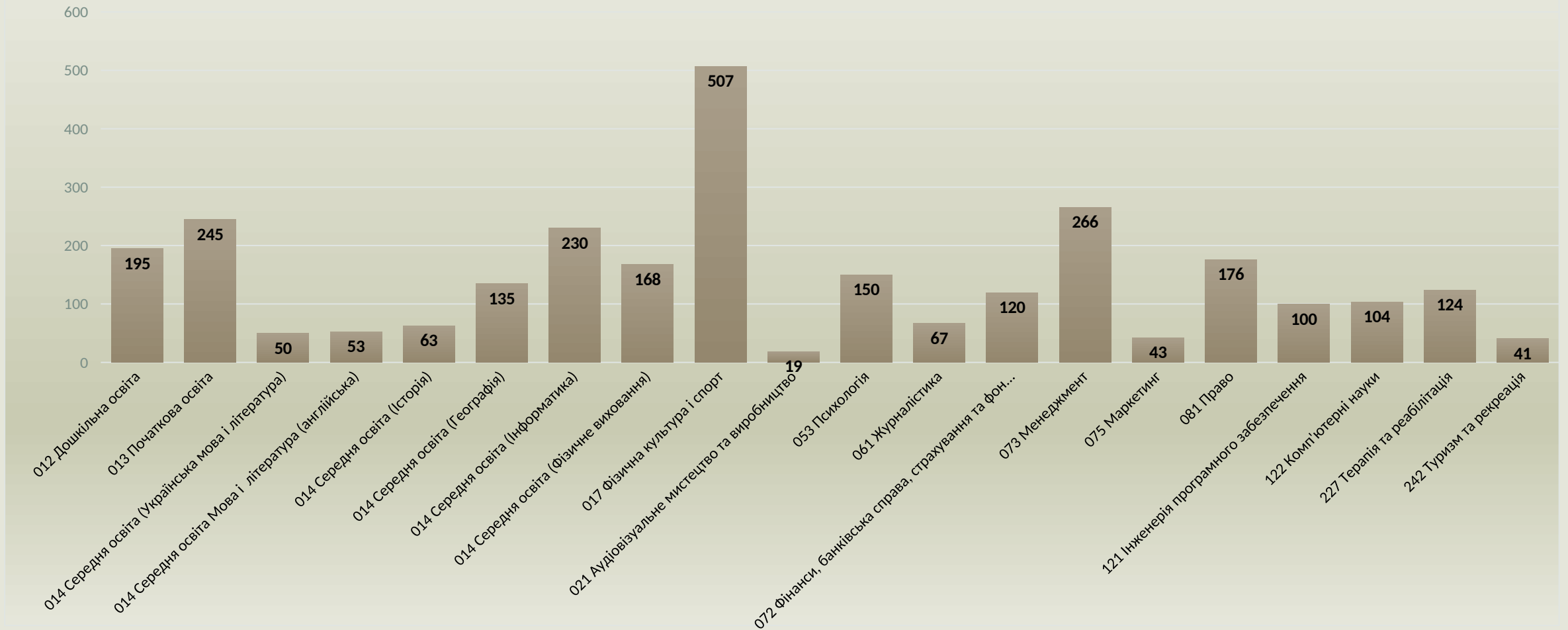
- сформований комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності
- організована система започаткування, перегляду та оновлення ОП
- забезпечена можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент
- налагоджений постійний моніторинг думки основних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП
- забезпечений доступ до інформації про освітні програми

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

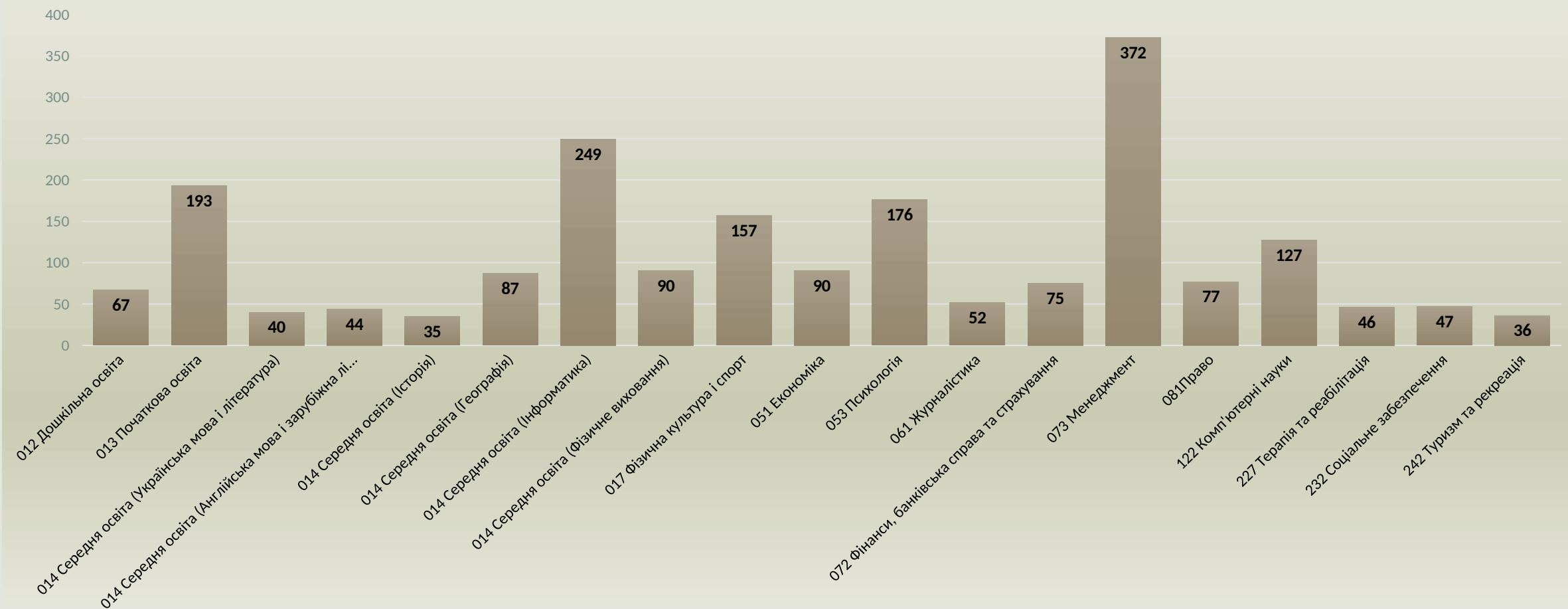
На даний час в університеті започатковано та реалізується 47 освітніх програми, з них:

- 21 освітньо-професійна програма на першому (бакалаврському) рівні освіти
- 20 освітньо-професійних програм на другому (магістерському) рівні освіти
- 6 освітньо-наукових програм на третьому рівні

Кількість здобувачів за спеціальностями (бакалаврат) (станом на 01.10.2024 року)



Кількість здобувачів за спеціальностями (магістратура) (станом на 01.10.2024 року)



Динаміка освітніх програм за 2021-2024 роки

Рівень вищої освіти	2021			2022			2023			2024		
	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП
Перший (бакалаврський)	3	21	19	5	26	21	2	27	22	-	26	21
Другий (магістерський)	0	18	18	1	19	19	1	19	19	1	20	20
Третій (освітньо- науковий)	0	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6
Разом	3	44	42	7	51	46	3	52	47	1	52	47

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Протягом останнього року у відповідності до перспективних планів розвитку факультетів, рішенням Вченої ради започаткована 1 освітня програма:

- ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд ОП з метою удосконалення освітнього процесу здійснюється щорічно з урахуванням таких основних чинників

- затвердженням стандартів вищої освіти
- за результатами проходження акредитації на врахування зауважень експертів та галузевих експертних рад
- з метою підготовки до акредитації
- відповідно до процедур локального моніторингу і планів перегляду та оновлення ОПП
- у зв'язку із внесенням змін у перелік галузей знань і спеціальностей

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

У 2024 році було оновлено 24 освітні програми, зокрема:

- 11 ОПП першого (бакалаврського) рівня
- 7 ОПП другого (магістерського) рівня
- 6 ОПП третього освітньо-наукового рівня.

Внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм

ОПП, які успішно пройшли акредитацію протягом попередніх 4 років підлягали обов'язковому постакредитаційному моніторингу:

▪ - першого (бакалаврського) рівня освіти: «Середня освіта (Українська мова та література)», «Середня освіта (Мова та література (англійська))», «Психологія», «Менеджмент», «Журналістика», «Дошкільна освіта», «Туризм», «Право»;

▪ - другого (магістерського) рівня: «Психологія», «Менеджмент», «Журналістика», «Дошкільна освіта», «Туризм», «Право»

У 2023-2024 навчальному році успішно пройшли акредитаційну експертизу 5 освітніх програм

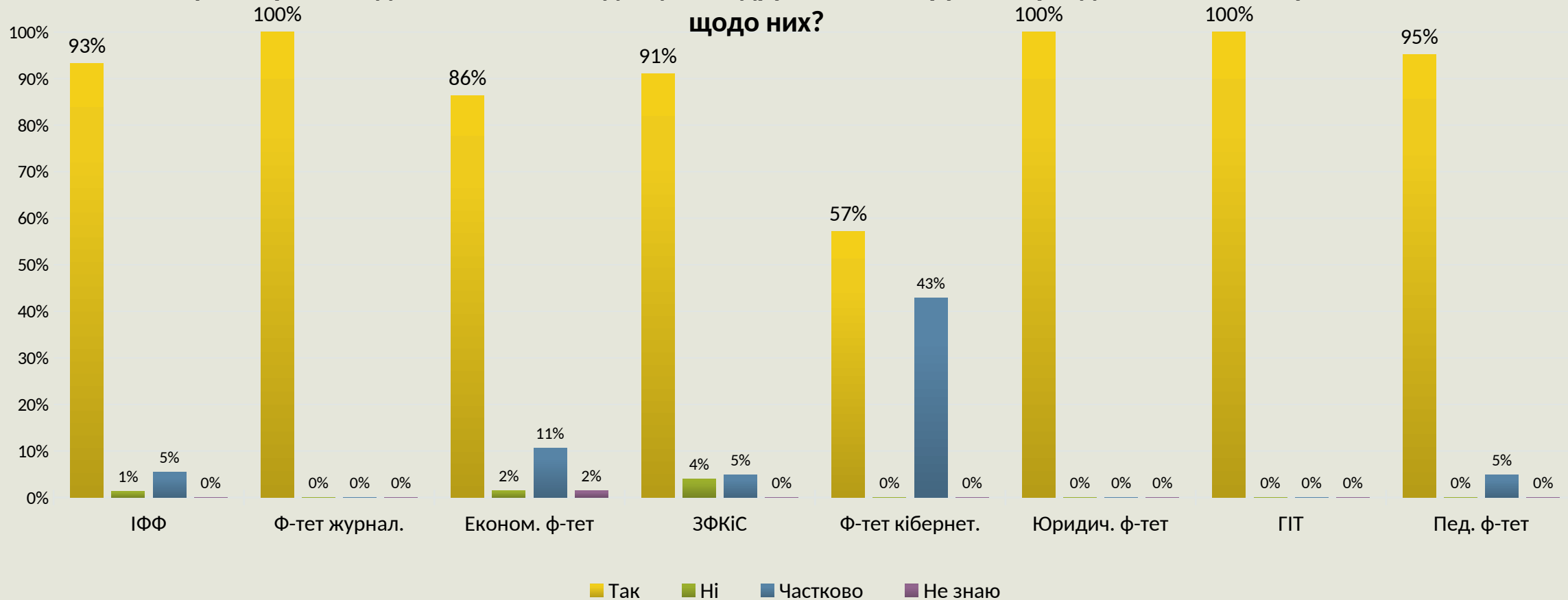
- ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня
- ОПП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня
- ОПП Середня освіта (Історія та правознавство) другого (магістерського) рівня
- ОПП Середня освіта (Мова і література (Англійська)) другого (магістерського) рівня
- ОПП Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня

Опитування здобувачів освіти, проведені у 2023-2024 н.р.

- опитування студентів щодо якості освітнього процесу та якості викладання дисциплін у I та II семестрах 2023-2024 н.р.
- опитування випускників магістерського рівня щодо якості освітніх програм
- опитування випускників бакалаврського рівня щодо якості освітніх програм
- опитування здобувачів освіти та керівників практик щодо якості практичної підготовки фахівців
- опитування про рівень задоволеності здобувачів освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки
- Окрім того, під час підготовки до акредитації було проведене більш детальне опитування здобувачів освіти за освітніми програмами «Початкова освіта», «Середня освіта (Географія)», «Середня освіта (Історія та правознавство)», «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Фізична культура і спорт».

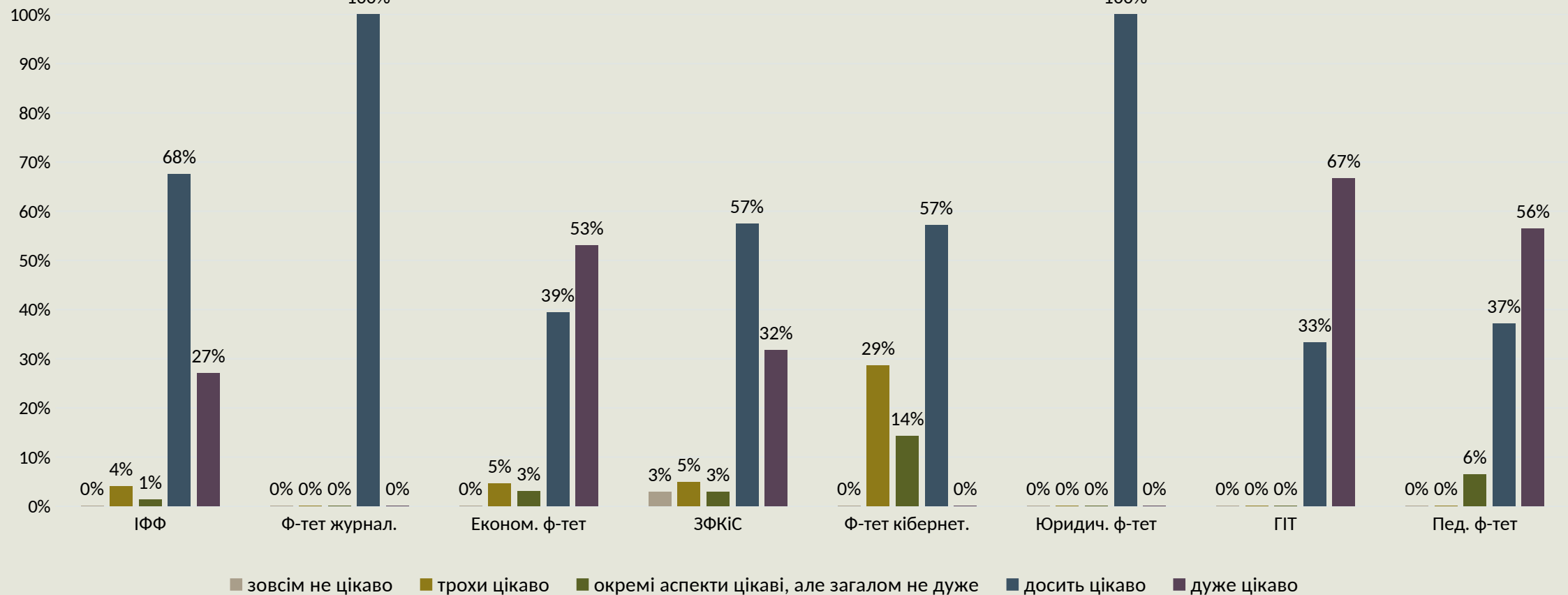
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи було корисним для Вас вивчення дисциплін другого семестру, чи справдились Ваші очікування щодо них?



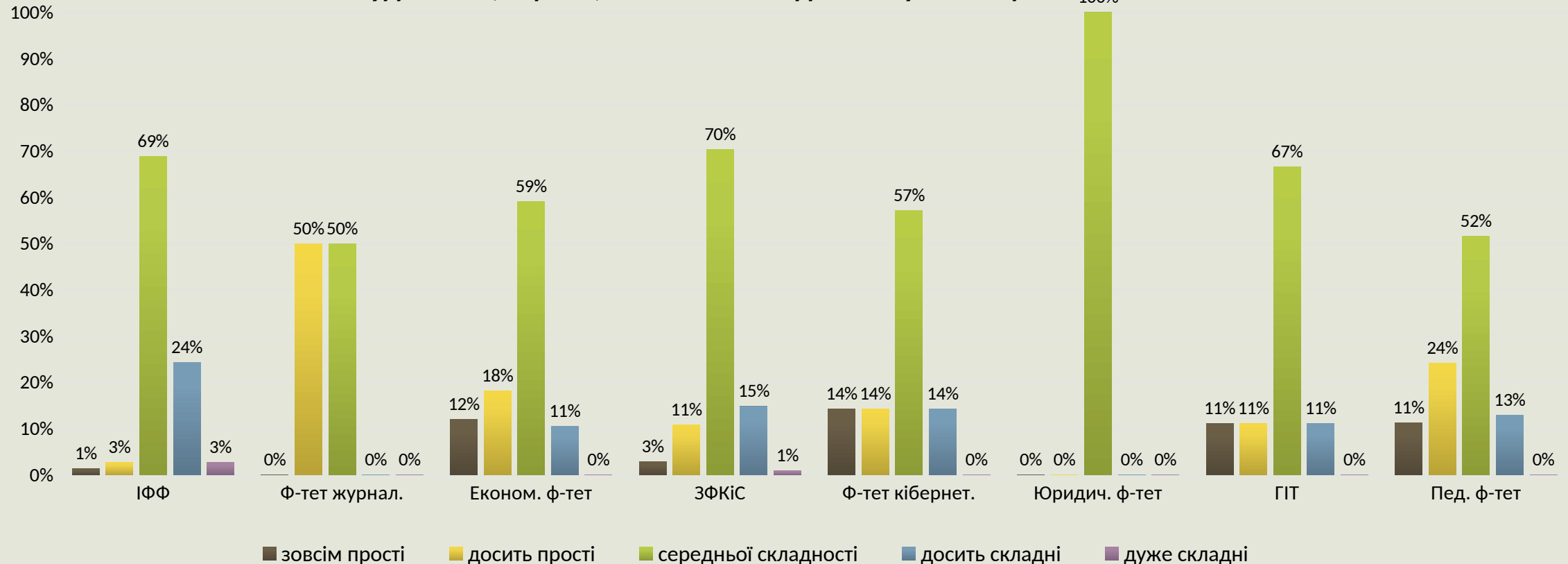
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими були лекційні заняття



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Будь ласка, оцініть, наскільки складними були лекційні заняття



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

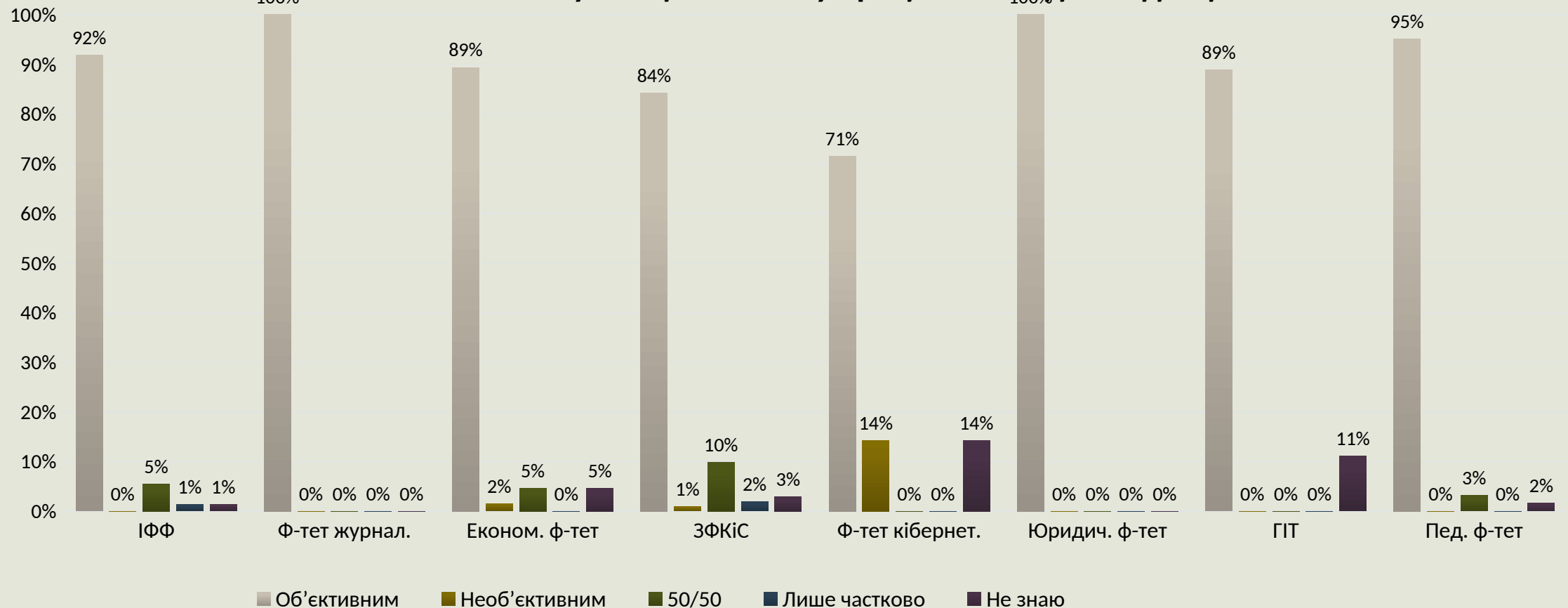
На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни



- опитування студентів по вивченому матеріалу для з'ясування якості засвоєння
- викладач відповідає на питання студентів
- викладач (чи хтось зі студентів) задає тему обговорення, студенти обговорюють за участі викладача
- заняття проводяться у вигляді дискусії, ділової гри, круглого столу
- викладач задає невеличкі завдання, студенти їх виконують прямо на парі, викладач коментує/вказує помилки
- студенти розбиваються на групи, виконують завдання (чи шукають матеріали, чи обговорюють) на парі
- взагалі не треба проводити практичні заняття - все одно вони нікому не потрібні та не цікаві

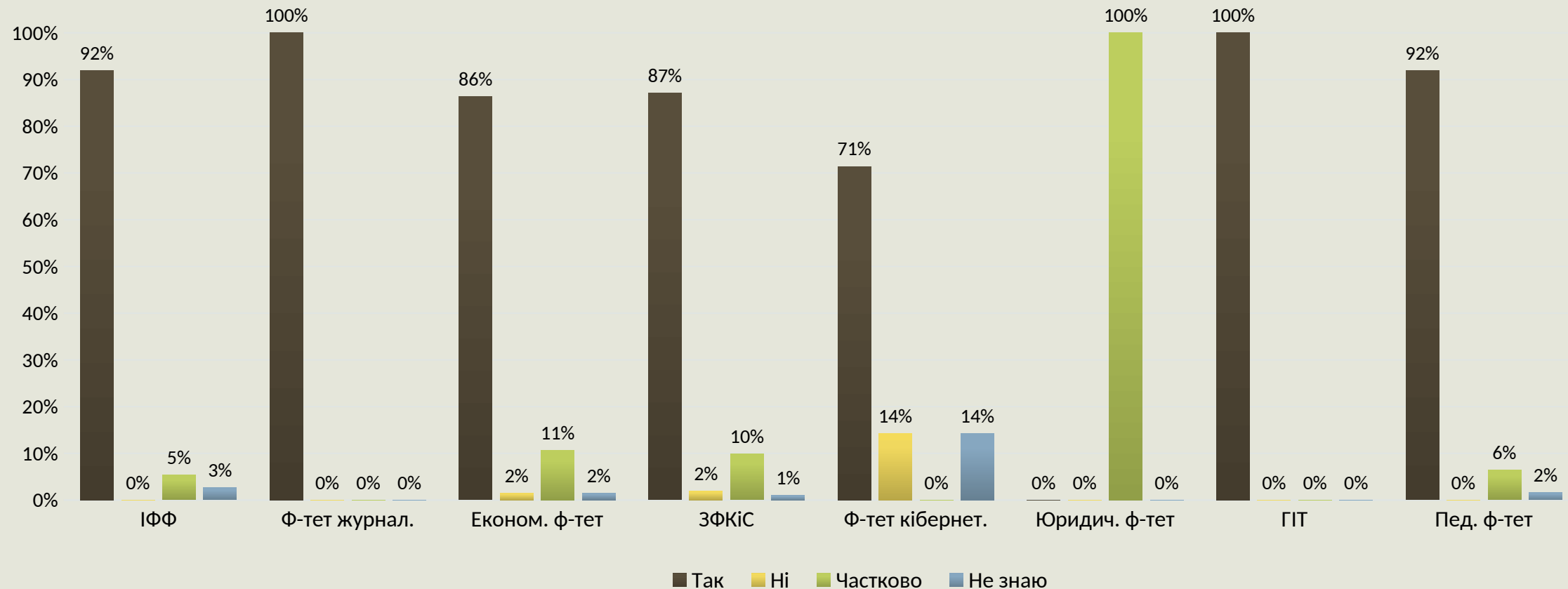
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Наскільки об'єктивним було оцінювання у процесі викладання дисциплін?



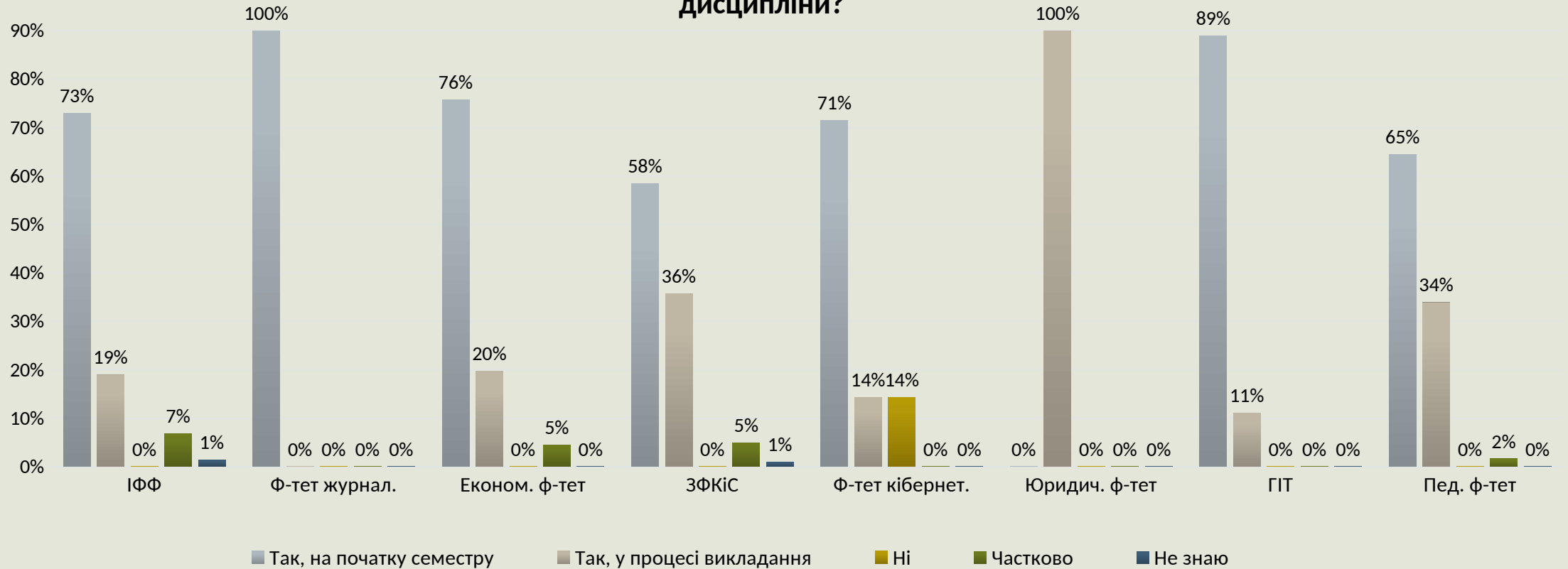
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи чіткими та зрозумілими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?



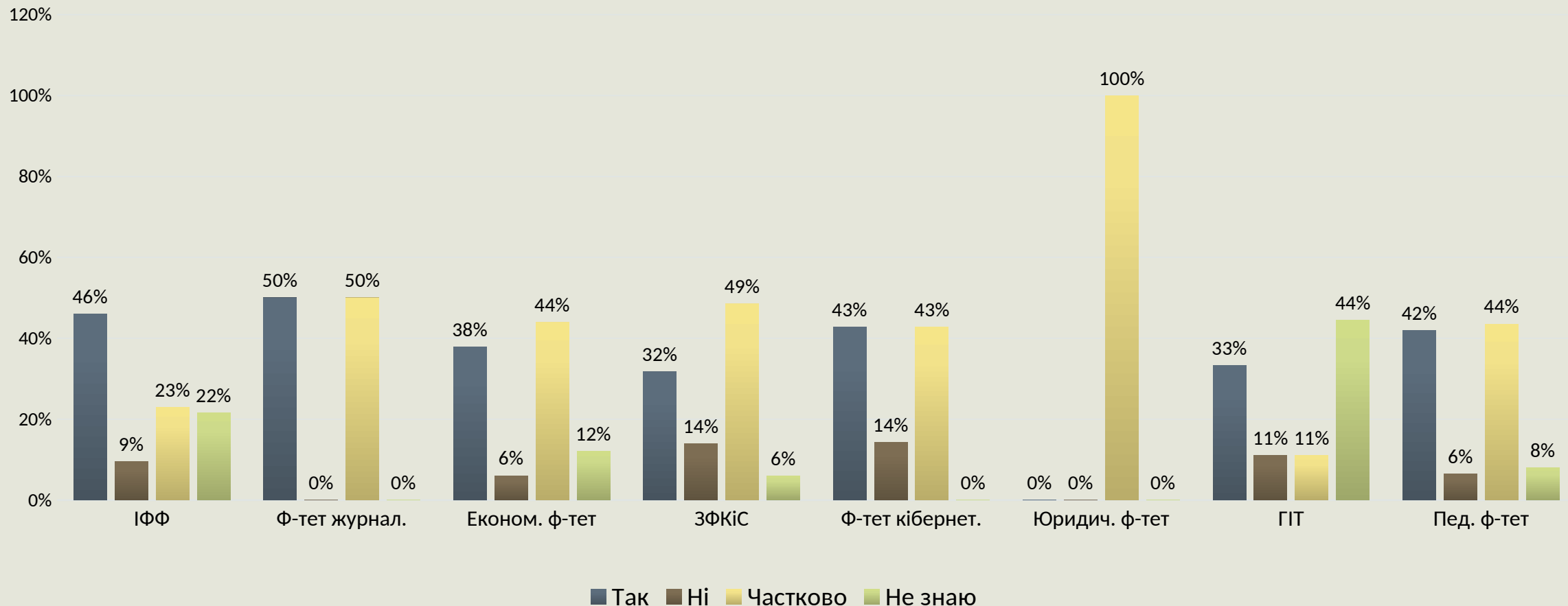
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи ознайомлював Вас викладач з формами та методами оцінювання, контролю, структурою дисципліни?



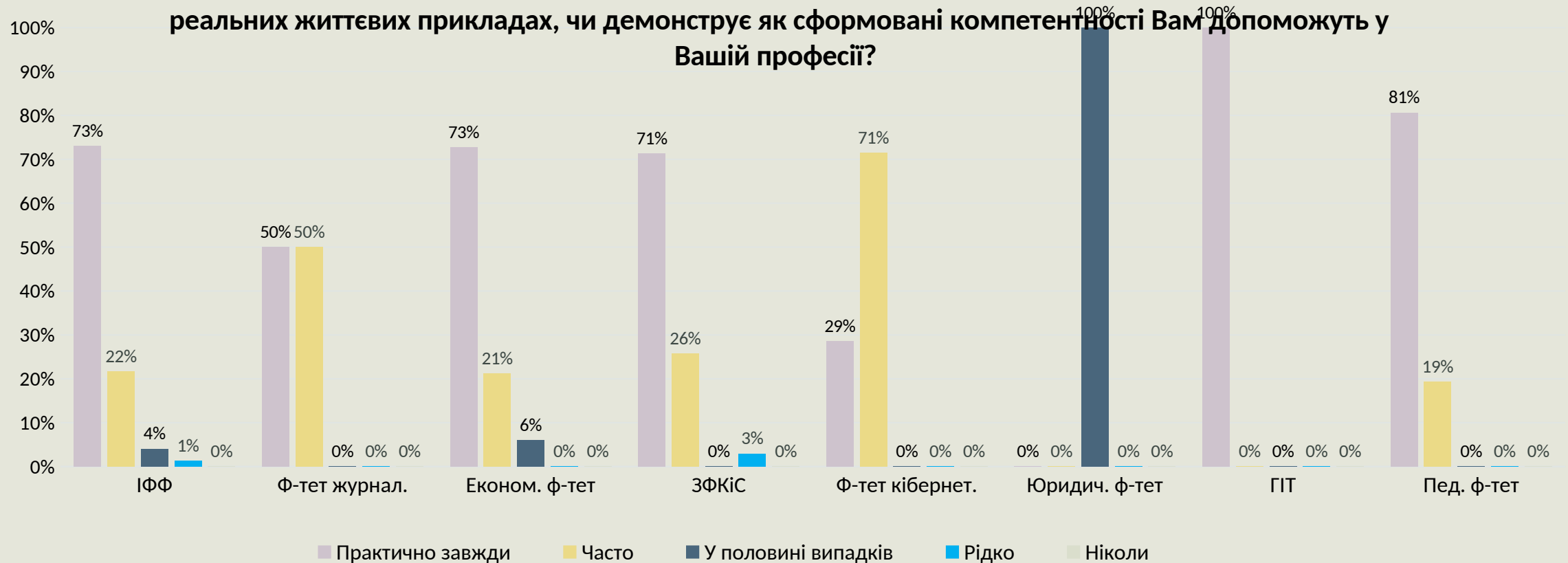
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи мали можливість впливати на вибір викладачем форм та методів навчання?



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи достатньою мірою викладач володіє матеріалами дисципліни, чи пояснював матеріал на реальних життєвих прикладах, чи демонструє як сформовані компетентності Вам допоможуть у Вашій професії?

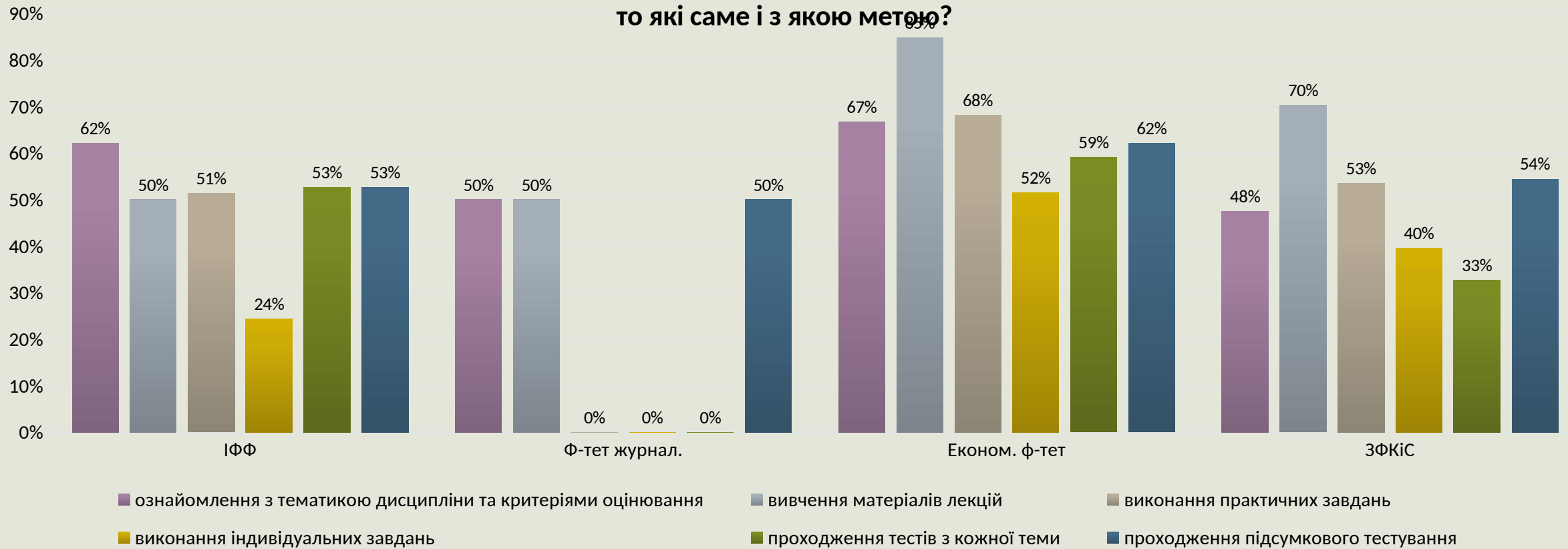


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



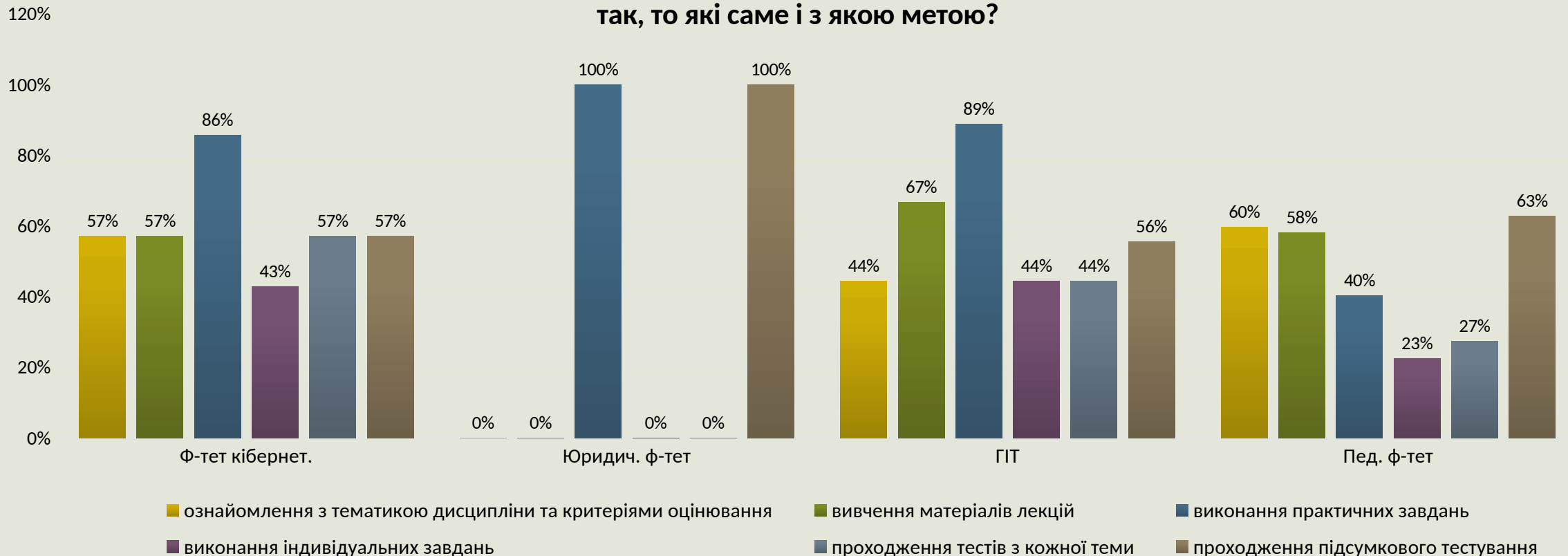
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

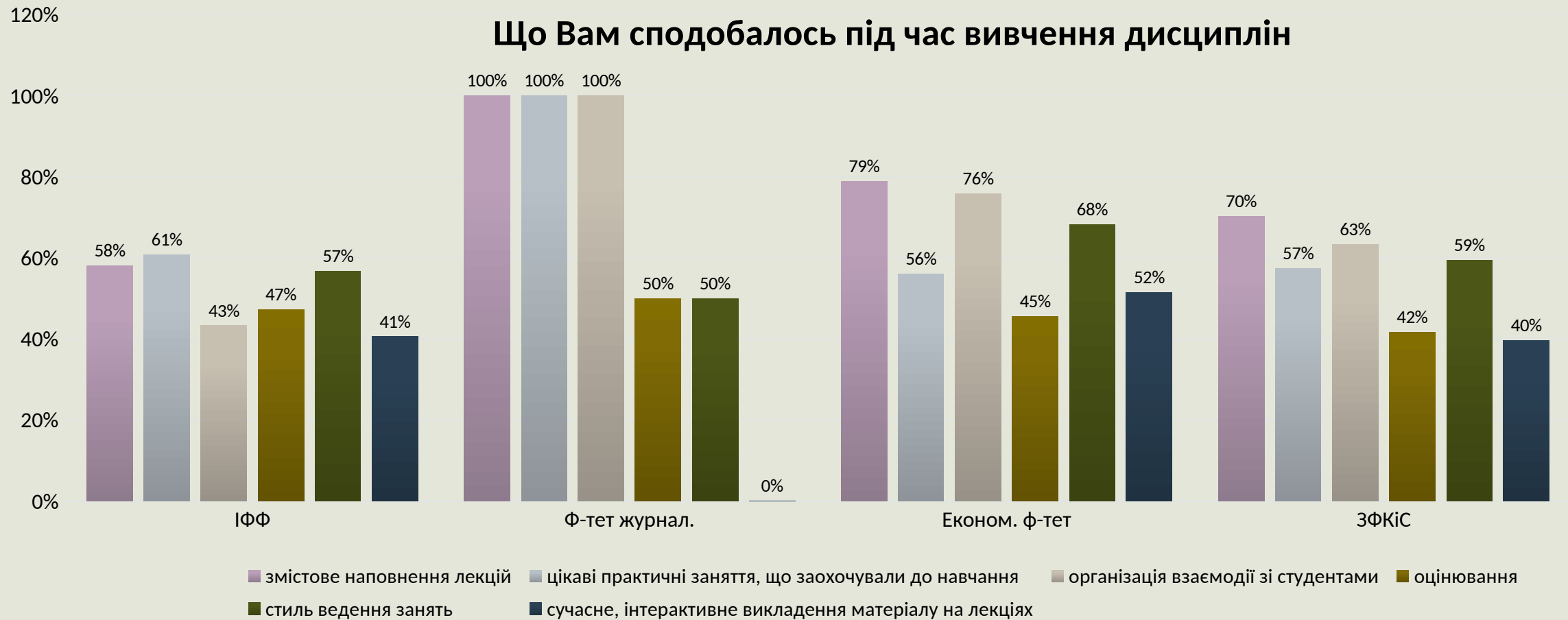


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

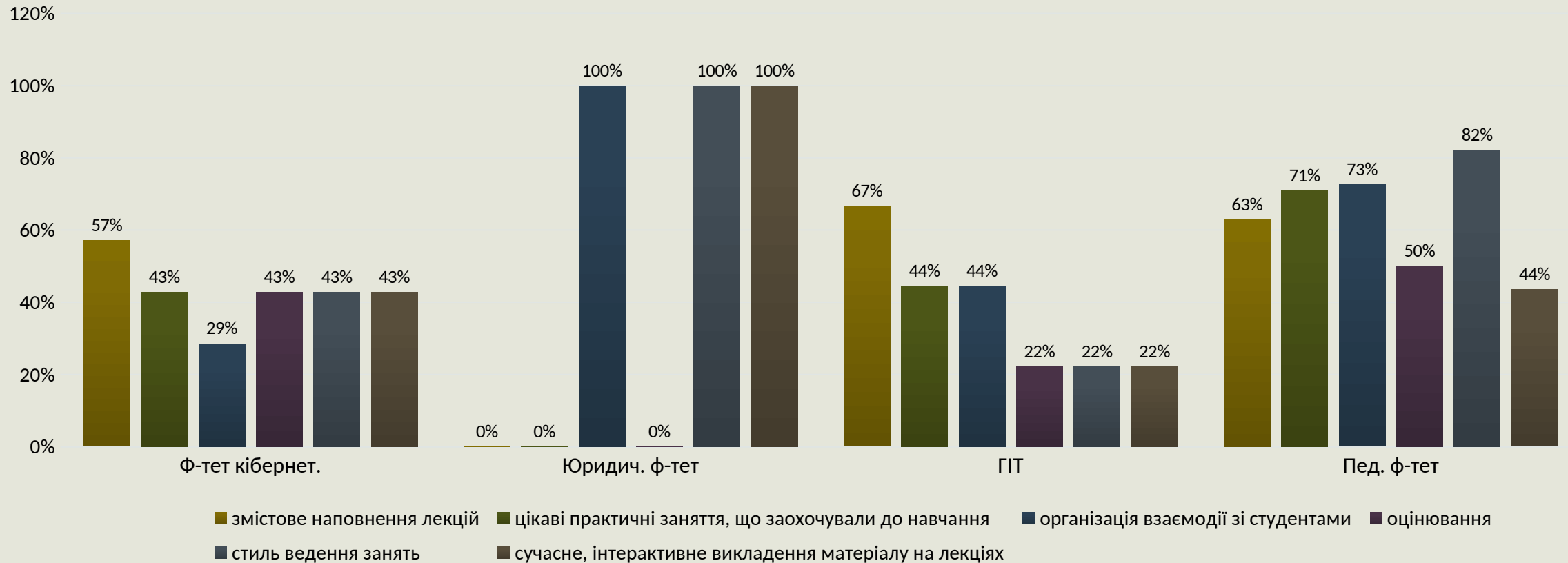


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Що Вам сподобалось під час вивчення дисциплін

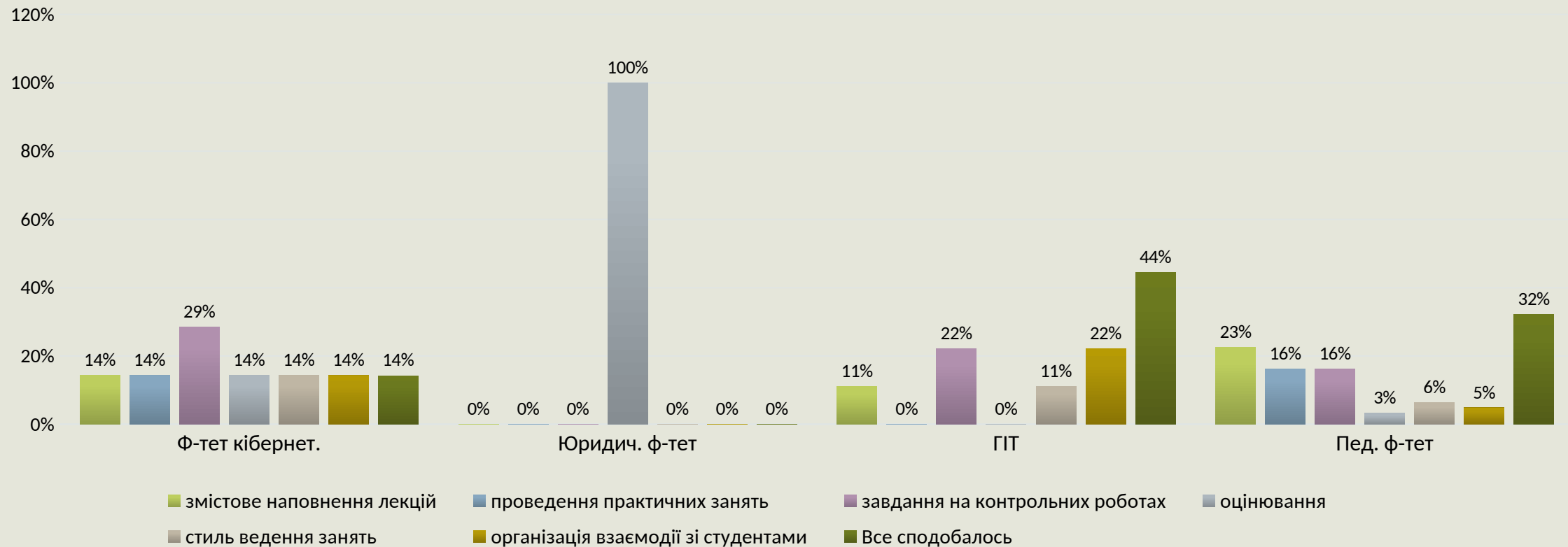


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

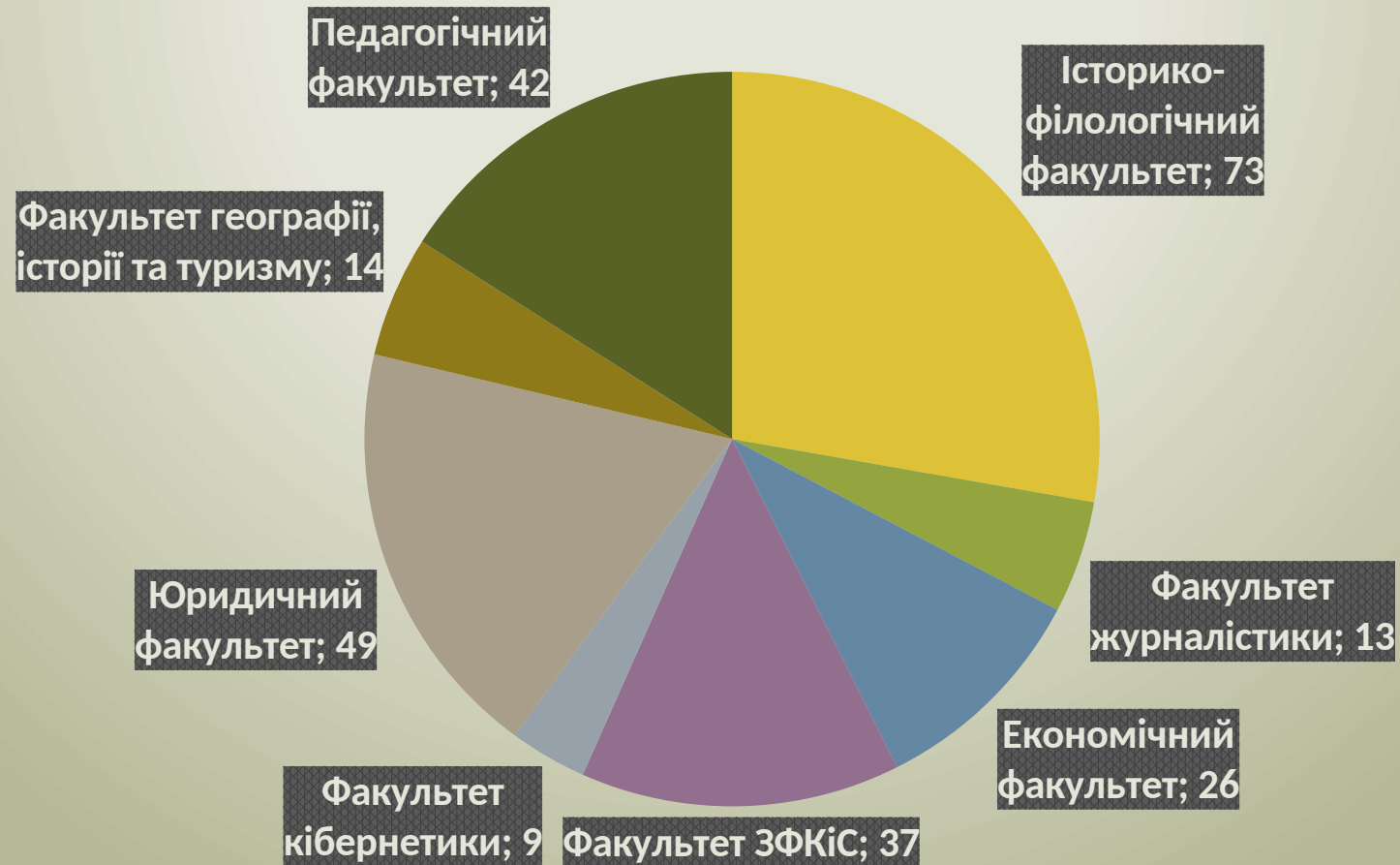


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



Кількість заходів зі стейкхолдерами, проведених протягом 2023-2024 навчального року у розрізі факультетів

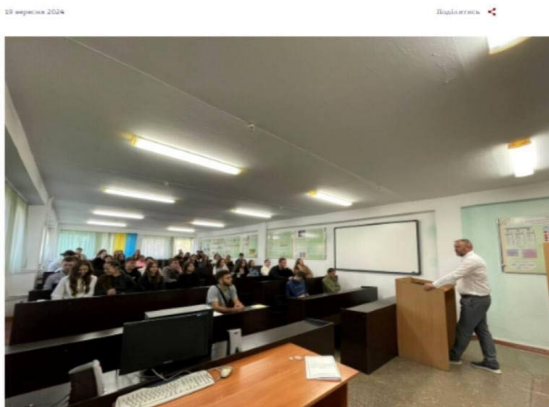


Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2023-2024 навчального року у розрізі факультетів

Участь фахівців МЕГУ у розробці Стратегії розвитку Рівненської міської територіальної громади до 2028 року



УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ З ДЕРЖАВНИМ ФІНАНСУВАННЯМ РОЗГЛЯНУЛИ ПІД ЧАС ГОСТЬОВОЇ ЛЕКЦІЇ НА ЕКОНОМІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ МЕГУ



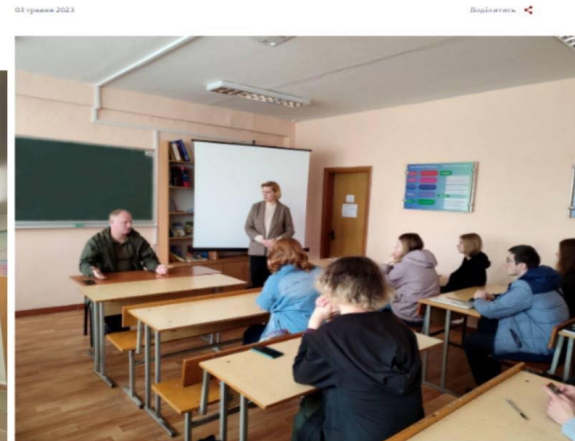
ЯК ВИРОСТИТИ МІЛЬЙОН: АГРОПОРАДИ З ПЕРШИХ РУК ВІД ВИПУСКНИКА МЕГУ ОБГОВОРILI НА ЕКОНОМІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

18 листопада 2023

ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
ЦЕНТР ФАХОВИХ СТУДІЙ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Запрошують на
ПРЕЗЕНТАЦІЮ КНИГИ ТА ГОСТЬОВУ ЛЕКЦІЮ
випускника економічного факультету, голову Асоціації випускників МЕГУ, виконавчого директора компанії Agricom Group, президента Українського клубу аграрного бізнесу
ПЕТРА МЕЛЬНИКА
на тему:
«ЯК ВИРОСТИТИ МІЛЬЙОН: АГРОПОРАДИ З ПЕРШИХ РУК»
15 листопада 2023 року
13⁰⁰ – 14³⁰
в режимі on-line

Бінарне заняття на економічному факультеті МЕГУ



Удосконалюємо професійні компетентності зі спортивно-оздоровчих дисциплін

24 вересня 2024

Методика навчання спортивним стилем плавання брас

практичне заняття

Місце проведення: СДЮШОР 2 (північний район)

Лектор: КАТЕРИНА ДІКІДЖІ

Заслужений тренер України з плавання, дворазова чемпіонка Європи, переміщиця Кубка Стівеняківської збір 2009 року, чемпіонка світового фіналу на відкритій воді Сплітський 2023

В МЕГУ на факультеті ЗФКІС відбулася гостьова лекція на тему Анатомо - фізіологічні особливості м'язової системи при впливі лікувального масажу



Навчально-практичний семінар: «Сучасні засоби реабілітації спортсменів при порушеннях опорно-рухового апарату»



Удосконалюємо професійну майстерність з Марком Холлом

24 Вересня о 13:00
вулиця Степана Дем'янчука, 4
Аудиторія 1307

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЯК ВПЛИВАТИ МЕНТАЛЬНО, ЩОБ ДОСЯГТИ КРАЩОГО РЕЗУЛЬТАТУ В ПРОЦЕСІ ВІДНОВЛЕННЯ
МАРК ХОЛЛ

Навчально-практичний семінар «Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті»



Проведення тренінгу з першої медичної допомоги для студентів факультету ЗФКІС, спеціальності фізична культура і спорт.

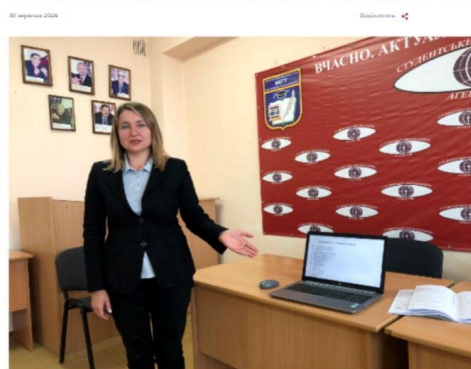


Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2023-2024 навчального року у розрізі факультетів

На факультет журналістики завітав музикант і актор Рівненського театру ляльок Давид Стеблюк



Відкрите лекційне заняття на тему: «Мова ЗМІ. Культура медійного слововживання» для здобувачів вищої освіти факультету журналістики



В МЕГУ відбулося засідання Творчої майстерні «У кожній грі живе доброта»

Творча майстерня
У кожній грі живе доброта

ВІВТОРОК
16.05.2023

ЧАС
10:00

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ
АУД. 2307

Модератор:
Лариса ЛУКАШУК
консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Запрошуємо усіх бажаючих

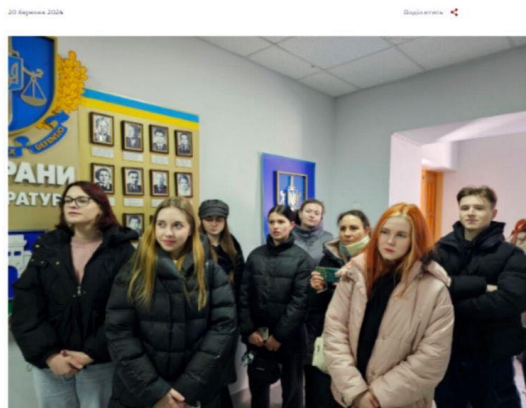
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ОЗНАЙОМИЛИ ІЗ ПОСТУЛАТАМИ ПЕДАГОГІКИ МИРУ



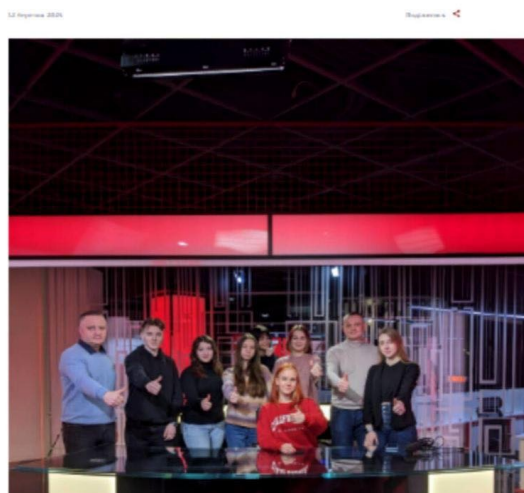
Розпочалася реалізація заходів проекту «Відкриємо «Скарбницю інноваційного досвіду педагогічних працівників закладів дошкільної освіти м. Рівне»



«Закон, Честь, Гідність»: здобувачі факультету журналістики відвідали музей прокуратури



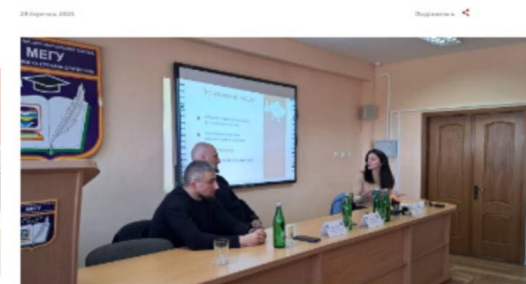
«Кузня кадрів» на «ITV Media Group»



АКТИВНА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ З НАУКОВЦЯМИ БАТ СПА УНІВЕРСИТЕТУ ПРОДОВЖУЄТЬСЯ



Ветеранську політику обговорили в МЕГУ



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2023-2024 навчального року у розрізі факультетів

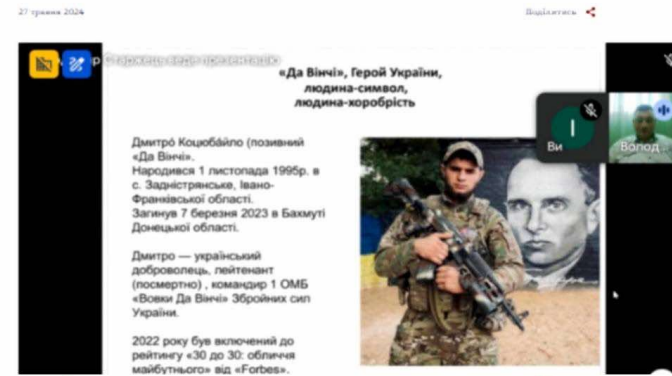
Гостьова лекція для здобувачів вищої освіти Самбірського педагогічного коледжу імені Івана Филіпчика



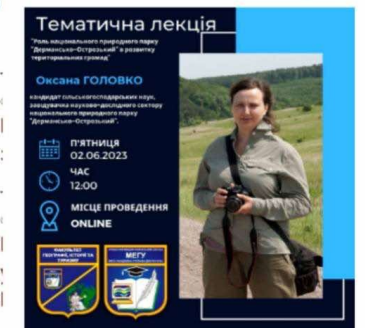
На юридичному факультеті провів гостьову лекцію начальник ДУ «Рівненський слідчий ізолятор»



Відкрита лекція кандидата історичних наук, доцента кафедри історії, теорії держави і права та філософії на тему: «День Героїв України: історія та сенс величного свята».



Тематична лекція Головка О. В. «Роль національного природного парку «Дермансько-Острозький» в розвитку територіальних громад



Бінарна лекція на юридичному факультеті: поєднання теорії та практики доказів і доказування в цивільному процесі.



Чергова бінарна лекція на юридичному факультеті: порушення митних правил



Засідання круглого столу на теми: «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» та «День Європи»



Гостьова лекція вчителя-практика Андрія Озарчука на тему: «Технології штучного інтелекту для роботи вчителя географії»

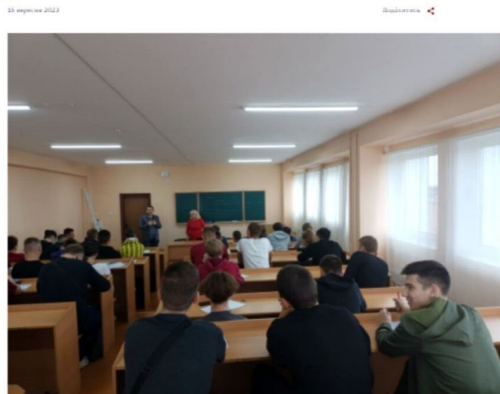


Відбулася гостьова лекція Дашко Вікторії Василівни – директора Сарненського історико-етнографічного музею

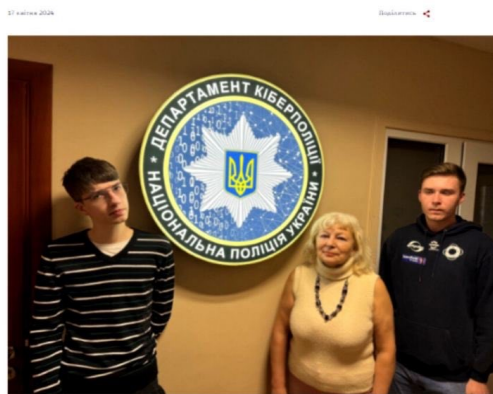


Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2023-2024 навчального року у розрізі факультетів

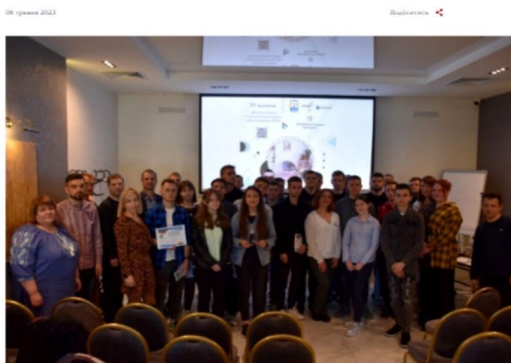
Зустріч з IT-компанією



Кібернетики МЕГУ співпрацюють з кіберполіцією



Кібернетики на IT марафоні «Розробка рішень покращення тимчасових умов проживання ВПО»



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ НОВІТНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ



Практичне заняття зі стейкхолдером для здобувачів 2 курсу ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська)»



22 травня 2024 року на історико-філологічному факультеті відбулася студентська науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ».



Студенти історико-філологічного факультету МЕГУ на лекції з «Літературного краєзнавства» у Рівненській обласній універсальній науковій бібліотеці



Пропозиції до ухвали:

1. Розробити Положення про внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм.
2. Розробити план заходів зі стейкхолдерами на 2024-2025 навчальний рік за видами заходів, що відповідають структурі звіту самооцінювання.



Дякую за увагу!