

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / проф. В. А. Дем'янчук /
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __.__. 2024 р.

Ректор _____ / проф. В. А. Дем'янчук /
(наказ № ___ від «___» _____ 2024 р.)

РІВНЕ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Економіка»

1. Кафедра: протокол № _ від __.__.2024 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри _____ Ліщук Н.В.

2. Рада факультету: протокол № _ від __.__.2024 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету _____ Демидюк С.М.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу _____ Гаврілова А. П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру _____ Артюшок В С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини _____ Ілюк Л. В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № _ від __.__.2024 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК _____ Яницька О.Ю.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Коваль Лариса Антонівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (гарант освітньої програми).

2. Білопольський Микола Григорович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та фінансів у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

3. Артюшок Костянтин Андрійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

4. Ліщук Наталія Володимирівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

5. Демидюк Сергій Максимович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, декан економічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

6. Онофрійчук Олег Петрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

**Профіль освітньої програми «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст» освітнього ступеня магістра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://megu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями з економічної науки і практичними фаховими навичками з вирішення прикладних економічних проблем і стратегічних задач у сфері національної економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у сфері економіки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка Ключові слова: соціально-економічна система, економічна аналітика, інноваційно-інвестиційна політика, регіональна політика, ресурсне забезпечення, стратегія розвитку.
Особливості програми	Особливістю програми є формування системного мислення щодо економіки як складної системи з відповідними суб'єктами, взаємозв'язками, факторами впливу. Програма передбачає практичну підготовку компетентного, конкурентоспроможного фахівця в сфері економіки з акцентом на знаннях закономірностей функціонування сучасного бізнес-середовища, швидкої адаптації до вимог динамічного соціально-економічного розвитку регіону в умовах обмежених ресурсів із залученням викладачів-професіоналів, практиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Підготовлений магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями).</p> <p><i>12 Керівники підприємств, установ та організацій</i></p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Провідний економіст</p> <p><i>24 Професіонали в галузі економіки</i></p> <p>2441.2, 25377.1 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2, 25351.1** Економіст</p> <p>2412.2, 25374.1 Економіст з праці</p> <p>2419.2, 25371.1 Економіст із збуту</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2, 24191 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економічний радник</p>

Подальше навчання	Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Академічна мобільність
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проектів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

	<p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати та систематизувати ретроспективний, поточний і перспективний стан соціально-економічних систем в регіональному вимірі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Визначати та оцінювати стан соціально-економічних систем на регіональному рівні.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці

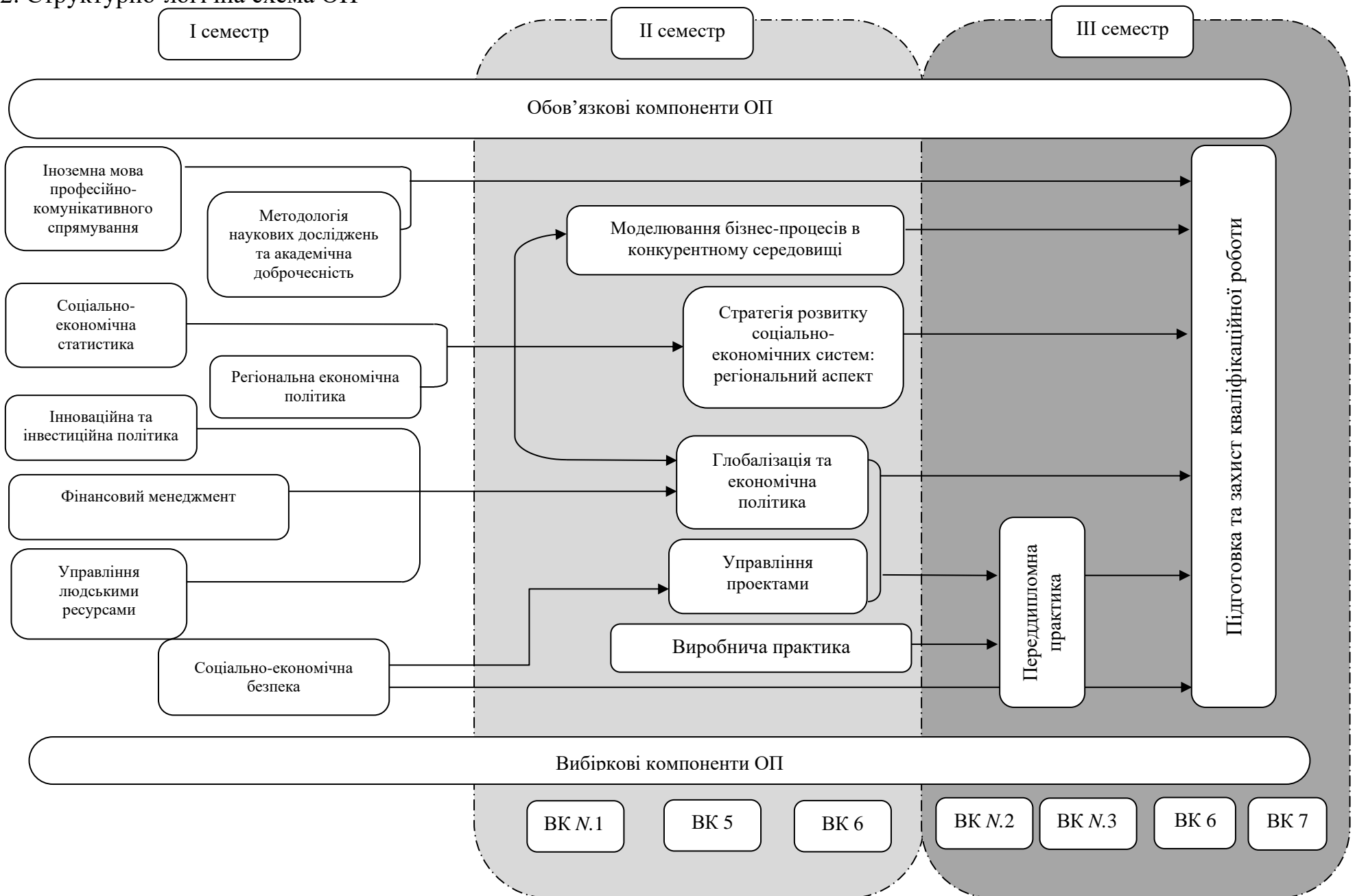
	університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Яноша Кодолані (Угорщина), Університет Ніредьхаза (Угорщина), Вища школа суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля (Польща), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Grassroots University (Канада), Bath Spa University (Великобританія)

2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативного спрямування	3	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОК 3	Виробнича практика	3	залік
ОК 4	Переддипломна практика	9	залік
ОК 5	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
ОК 6	Фінансовий менеджмент	4	залік
ОК 7	Соціально-економічна статистика	3	залік
ОК 8	Управління людськими ресурсами	4	екзамен
ОК 9	Регіональна економічна політика	5	екзамен
ОК 10	Інноваційна та інвестиційна політика	4	залік
ОК 11	Глобалізація та економічна політика	4	залік
ОК 12	Стратегія розвитку соціально-економічних систем: регіональний аспект	5	екзамен
ОК 13	Соціально-економічна безпека	3	залік
ОК 14	Моделювання бізнес-процесів в конкурентному середовищі	4	екзамен
ОК 15	Управління проектами	4	екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи		захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Аналітична економіка (мікро та макро аспекти)	4	залік
ВК 1.2	Податкова політика	4	залік
ВК 1.3	Соціальна відповідальність бізнесу	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Антикризове управління	4	залік
ВК 2.2	Лідерство та командна робота	4	залік
ВК 2.3	Управління ризиками	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1	Банкрутство та санація підприємства	4	залік
ВК 3.2	Оцінка конкурентоспроможності СГ	4	залік
ВК 3.3	Діагностика діяльності суб'єктів господарювання	4	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК 4.1	Основи економіки місцевого розвитку	4	залік
ВК 4.2	Місцевий бізнес та підприємництво	4	залік
ВК 4.3	Стратегічне планування та прогнозування економічного розвитку територій	4	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	*				*					*				*	*
ЗК 2	*				*	*	*			*	*		*	*	*
ЗК 3								*			*			*	
ЗК 4		*	*	*	*	*							*		
ЗК 5			*	*				*			*	*			
ЗК 6				*	*						*			*	*
ЗК 7								*	*			*			
ЗК 8	*		*	*	*						*		*		
СК 1	*						*				*		*		
СК 2		*		*	*										
СК 3	*					*			*				*	*	*
СК 4	*						*	*	*						
СК 5								*	*		*	*	*		
СК 6			*	*	*	*	*	*						*	
СК 7										*	*			*	*
СК 8			*	*	*	*					*	*	*		
СК 9	*			*	*							*			*
СК 10					*					*	*			*	
СК 11					*	*	*	*							*
СК 12					*				*		*	*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	*		*	*	*								*		
ПРН 2						*			*		*			*	
ПРН 3	*	*	*	*	*										
ПРН 4				*	*					*		*			*
ПРН 5	*			*	*										
ПРН 6					*			*						*	
ПРН 7	*								*	*	*		*		
ПРН 8	*		*	*	*				*				*	*	
ПРН 9				*	*	*				*	*			*	
ПРН 10							*	*	*				*		
ПРН 11			*	*	*	*						*	*	*	
ПРН 12			*	*	*	*		*			*	*			
ПРН 13			*	*	*	*					*	*	*		
ПРН 14					*					*	*			*	
ПРН 15					*	*	*	*							*

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+						+	+		+			+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+				+				+						+		
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+							+			+			+		
4. Розробляти та управляти соціально- економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+						+			+				+	+			+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+															+			+		

6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+						+		+			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+					+		+	+		+	+		+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+		+		+				+	
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко- математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+						+			+					+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.	+		+								+	+					+	

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+				+
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+			+						+	+		+				+
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+													+			+			+
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+			+										+	+		+			+
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+						+		+				+	+

Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc].
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni% 20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf)].