МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Приймальної комісії
ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука»
Протокол №____ від _____ 2024 року
Голова Приймальної комісії

_____ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДО МАГІСТРАТУРИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

другий (магістерський) рівень вищої освіти

ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:
1) 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями);
2) 061 Журналістика;
3) 122 Комп'ютерні науки;
4) 081 Право;
5) 051 Економіка;
6) 073 Менеджмент.

Рівне – 2024

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників до аспірантури Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука за спеціальностями: 1) 011 Освітні, педагогічні науки; 2) 061 Журналістика; 3) 122 Комп'ютерні науки; 4) 081 Право; 5) 051 Економіка; 6) 073 Менеджмент складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, закону України від 06 вересня 2014 р. «Про вищу освіту», постанови КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та Постанови КМ України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» № 502 від 19 травня 2023 року, Правил прийому до ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» в 2024 році і базована на низці практичних рекомендацій, представлених у Загальноєвропейських стандартах володіння іноземною мовою (Common European Framework of References або CEFR).

Вступний іспит з іноземної мови (англійської) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземної мови в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володіння іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Вступний іспит з іноземної мови передбачає рівень володіння матеріалом в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВИПРОБУВАННЯ

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;

правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

І. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, наукові інтереси

ІІ. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

ІІІ. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.
Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.
Неозначені артиклі.
Нейтральній артикль *Io*.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).
Ступені порівняння прикметників.
Узгодження прикметників з іменниками.
Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
Неозначені прикметники.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo).

Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo).

Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Конструкції з неособовими формами дієслова.

Пасивний стан дієслова.

Прислівник

Утворення прислівників із суфіксом *-mente.*

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

Прийменник

Прості прийменники.

Складні прийменники.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

3 .СТРУКТУРА ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування проводяться у формі комп'ютерного тестування з використанням програмно-технічного комплексу MOODLE, тривалість якого становить 60 хвилин, та охоплює навчальний матеріал з декількох навчальних дисциплін. Для проведення вступного випробування формуються окремі групи.

Засобом діагностики є тестові завдання: 1) закритої форми із запропонованими відповідями, з яких одна або кілька відповідей правильні; 2) відкритої (вступники мають доповнити фразу шляхом дописування слова або групи слів, встановити відповідність між двома множинами, побудувати правильну послідовність тощо).

Зміст завдань відповідає програмі вступного випробування. Білет вступного іспиту формується засобами системи Moodle і включає 50 завдань, серед яких 6 типів тестових питань:

1.

Завдання 1-10 включають не менше чотирьох варіантів відповідей, серед яких лише один правильний.

2.

Завдання 11-20 не менше чотирьох варіантів відповідей, серед яких декілька (2-3) правильні.

3.

У завданнях 21-30 до кожного з чотирьох рядків, позначених цифрами, вступник має обрати один варіант,позначений буквою (на відповідність).

4.

У завданнях 31-40 необхідно записати правильний варіант відповіді (коротка відповідь).

5.

У завданнях 41-48 необхідно вписати пропущене слово в реченні.

6.

Завдання 49-50 включають написання есе на запропоновану тему

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Brook-Hart G. Complete First. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
2. Harmer J., Rossner R. More than Words: Vocabulary for Upper Intermediate and Advanced Students. – Longman, 1991.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (3d edition). CUP, 2013. 304 p.
4. Hewings M. Cambridge Academic English: an Integrated Skills Course for EAP (Upper Intermediate). Cambridge University Press, 2012. 176 p.
5. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. CUP, 2010. 112 p.
6. McCarthy M. O'Dell F. Academic Vocabulary in Use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. CUP, 2008. 176 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge, 1994.
8. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary, Intermediate and Advanced Level. – Warsaw, 1996.
9. Tamzen A. Cambridge English for scientists. CUP, 2011. 128 p.
10. Vince M. English Grammar and Vocabulary. First Certificate Language Practice. –Macmillan, 2003.
11. Williams I. English for Science and Engineering. Heinle, Cengage Learning, 2007. 106p.
12. Ільченко О.М. International Communication: Science, Technology, Education, Journalism (English-Ukrainian-Russian Dictionary) : Англо-український словник міжнародної комунікації: наука, техніка, освіта, журналістика (за заг. ред. к.філол.н., доц. Жалая В.Я.). 2-е вид., доопрац. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. 632 с.
13. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science : підруч. 5-те вид., доопрацьов. Київ: Едельвейс, 2019. 339 с.
14. Маркелова С. П., Яхонтова. Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 220 с.
15. Микитенко Н. О. Козолуп М. С., Рожак Н. В. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей : навч. посібник. 2-ге вид. випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 226 с.

5. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання вступного додаткового іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

–самостійно виконувати завдання;

–не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

–дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука»;

–забороняється використовувати будь-які електронні засоби;

–не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Протокол приймальної комісії

№ _____від _____ 2024 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії
ПВНЗ «МЕГУ
імені академіка Степана Дем'янчука»
_____ Ясінський А.М.

Голова
предметної комісії

_____ Кочмар Д.А.