

An aerial view of a tropical island chain with several small islands connected by a narrow path. The water is clear and blue, and the islands are covered with palm trees and sandy beaches. A small boat is visible in the water on the left side.

ПРОЄКТ

Організації проведення циклу іміджево-профорієнтаційних заходів МЕГУ:

Відкритий чемпіонат м. Рівне «ЗАКОХАЙСЯ В ТУРИЗМ»

для учнів
спеціалізованих і загальноосвітніх закладів
Рівненського регіону

*Подорожі навчають більше ніж будь що
іноді один день, проведений в іншому місці
дає більше, ніж десять років життя вдома !!!*

А. Франс

МІСІЯ

ВІДКРИТОГО ЧЕМПІОНАТУ м. РІВНЕ

«ЗАКОХАЙСЯ У ТУРИЗМ !!!»

Ми всі любимо подорожувати, хтось просто заради відпочинку від трудової діяльності, хто заради пізнання цікавостей несеяжного світу, хто заради екзотичного задоволення чи ексклюзивних емоцій, а хто хоче підкорити нездолані висоти чи відстані ...

Причин такого феномену як туризм дуже багато, але безумовним залишається той факт, що саме туризм є тим потужним інструментом позитивної комунікації різних людей між собою і з природою, тим інструментом, який може забезпечити мир і спокій в душах людей, запалити любов і пристрасть в їх серцях, додати «смаку» життю ...

За даними фахівців Всесвітньої туристичної організації ООН (UN WTO), щороку з країн в країни подорожує вже майже 1,5 мільярда людей, а за даними Всесвітньої Ради подорожей і туризму (WTTC) кількість туристів, що подорожують в межах своїх країн сягає 3,0 мільярди... тобто більша половина населення планети в тій чи іншій мірі подорожує!

Туристична економіка стала флагманом галузевої структури та інвестиційним локомотивом господарств багатьох високо розвинутих країн світу, а для деяких регіонів і країн туризм є безальтернативним соціально-економічним явищем. В структурі ВВП туристична сфера і суміжні з нею галузі забезпечують до 30% усієї трудової зайнятості, дуже багато соціальних технологій генеруються саме у сфері туристичної діяльності.

Для України дуже важливо розвивати сферу туристичної діяльності й надалі, адже ми володіємо не лише прекрасними й унікальними туристичними ресурсами, український народ, люди, що живуть і працюють в Україні – ось найбільший скарб і ресурс туризму, де сконцентрований той необхідний для процвітання нашої держави і вирішення проблем потенціал, тож давайте розвивати його, плекати і удосконалювати !!!

Давайте любити туризм, цінити моменти подорожування, виховувати у нашого підростаючого покоління любов до пізнання світу через засоби туризму, формувати у майбутнього покоління жагу до творчого життя і прогресивних ідей !!!

Наше турнірне змагання – це прекрасна можливість розкрити потенціал учнів, віднайти ті інтелектуальні перлинки, які зможуть не просто подорожувати із задоволенням, а забезпечувати це задоволення для інших людей, адже жодного сумніву щодо того, що робота і діяльність в сфері туризму – це унікальне поєднання корисного і приємного !!!

Тематичне спрямування турніру охоплює знання унікальних географічних, історичних, економічних, соціальних, культурних, політичних особливості регіонів і міст України, країн і континентів світу, ідентифікацію видатних туристичних об'єктів України та інших країн світу, розуміння сутності і різноманіття форм, видів і напрямів сучасних туристичних подорожей.

Тож щиро запрошуємо усіх прийняти участь у нашому турнірі та бажаємо ЗАКОХАТИСЬ У ТУРИЗМ !!!

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ І ВІДКРИТОГО ЧЕМПІОНАТУ м. Рівне «ЗАКОХАЙСЯ В ТУРИЗМ»

Запрошуються збірні команди учнів усіх загальноосвітніх і спеціалізованих шкільних закладів Рівного та Рівненського області, а також інших регіонів (за погодженням) у складі 4-5 осіб (+ вчитель-керівник), які цікавляться географією та історією, країнознавством і туризмом, прагнуть до пізнання природи і культури рідного краю, України та інших країн світу і бажають проявити себе у сфері туризмознавства.

Учасники усіх раундів отримають сертифікати учасників, сувенірну і рекламну продукцію. Переможці фінального раунду матимуть унікальну можливість здійснити захопливу туристичну подорож в Карпати або інший регіон України з викладачами і студентами МЕГУ.

Формула турніру:

Чемпіонат проводиться у 2 етапи:

- **ПЕРШИЙ етап** (відбірковий), команди розділяються на групи учасників по 3-4 команди в кожній групі і визначають 1 переможця серед учасників певної групи під час групового матчу; проводиться по аналогії з олімпійською системою вибування (1/8, 1/4); пропонується проводити в онлайн форматі задля мінімізації безпекових ризиків в умовах воєнного стану в Україні;
- **ДРУГИЙ етап** (фінальний), серед 4-6 команд-переможців кваліфікаційного етапу проводиться фінальний матч з визначенням 1 переможця і призерів турніру, проводиться за попередньою згодою учасників фіналу в МЕГУ.

Відбірковий етап включатиме раунди по 3 тури завдань різного тематичного спрямування, фінальний етап включатиме ускладнені завдання і міститиме 4 тури завдань.

Правила проведення ГРУПОВИХ матчів:

- Відбіркові матчі будуть проводитися з 15-00 до 17-00 в середовищі відео-конференції Google Meet. Проводить матч 2 відповідальні викладачі МЕГУ, студент-секретар та студенти-куратори, закріплені за кожною командою-учасником.
- Команда учасник збирається в своєму навчальному закладі в підготовленому до онлайн комунікації місці (класі, аудиторії),
- 1 відповідальний викладач МЕГУ та група студентів-кураторів приїжджають в даний навчальний заклад для співорганізації процесу та контролю виконання завдань конкурсу.
- 2 відповідальний викладач МЕГУ керує процесом процесом через хост відеоконференції, а відповідальний секретар-студент фіксує результати виконання конкурсних завдань та після кожного туру оголошує проміжні результати.

Правила проведення ФІНАЛЬНОГО матчу:

- Реєстрація на матч відбуватиметься з 14-00 до 15-00 у спеціалізованій аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для охочих гостей в цей час пропонується оглядова екскурсія по МЕГУ і кава-брейк.
- Аудиторія вміщує до 50 посадочних місць, тому на матчі можуть бути присутні також «гості-уболівальники» та інші зацікавлені особи (представники адміністрації шкіл, співорганізаторів турніру, батьки, рідні друзі учасників та інші).
- Команда-учасник займає одну навчальну парту з 1-2 ряду (до 5 осіб) без вчителя-керівника, отримує необхідні інформаційні і сигнальні матеріали для участі.
- Ведучий оголошує зміст завдань і правила діагностики, зміст яких проектуватиметься на екран за допомогою мультимедійної техніки, учасники команд згідно установлених вимог дають відповіді на певні питання за певний відведений час, використовуючи спеціальні сигнальні та інформаційні засоби.
- Студенти-куратори фіксують відповіді та зароблені бали своєї команди, оперативно надаючи інформацію по кожному туру секретарю, який надає зведену підсумкову інформацію відповідальному викладачу.
- Після кожного туру оголошується рекреаційна пауза, а за необхідності на вимогу учасників і 5-7-хв перерва.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ:

- **1 тур:** 10 завдань тестового характеру із вибором однієї правильної відповіді із трьох запропонованих (вірна відповідь = 1 бал), максимум складає $10 \times 1 = 10$ балів;
 - **2 тур:** 10 завдань на ідентифікацію міста (або регіону) і країни знаходження видатного туристичного об'єкту за його фотозображенням (повна вірна відповідь = 1+1 бал), максимум складає $10 \times 2 = 20$ балів;
 - **3 тур:** 10 завдань на встановлення логічних послідовностей згідно змісту завдання (повна вірна відповідь = 3 бали, неповна = 1 бал), максимум складає $10 \times 3 = 30$ балів;
 - **4 тур:** 10 завдань на швидкість ерудиції – (повна вірна відповідь = 4 бали, неповна = від 1 до 3 балів), максимум складає $10 \times 4 = 40$;
- Максимальна сума за матч може становити 60 балів у відбірковому матчі і 100 балів у фінальному матчі. Завдання кожного матчу будуть різними і не повторюватимуться.

Завдання фінального етапу будуть ускладнені.

АНКЕТА
команди-учасника
І ВІДКРИТОГО ЧЕМПІОНАТУ м. РІВНЕ «ЗАКОХАЙСЯ У ТУРИЗМ !!!»

Навчальний заклад: _____
Місто (населений пункт) _____
Район _____

Склад команди:

№	Учень		Контакти	
	П.І.Б.	клас	телефон	Інтернет
1				
2				
3				
4				
5				
Керівник:				
	П.І.Б.	Статус/посада	телефон	Інтернет

(підпис керівника)

(підпис директора)

Відповідальний виконавець:
кандидат географічних наук,
декан факультету географії, історії та туризму
МЕГУ
Олександр Володимирович Яковчук

тел. (096)-9392488
(Viber, Telegram)

контактний е-мейл:
jakovchuk_alex@ukr.net

An aerial view of a tropical island with several palm trees and a small boat in the turquoise water. A large, semi-transparent green rectangular box is overlaid on the top part of the image, containing text.

Зразки питань 1 тур:

10 тестових завдань **асоціативного характеру**
із вибором однієї правильної відповіді
із трьох запропонованих
(вірна відповідь = 1 бал),
максимум складає $10 \times 1 =$ **10** балів;

06 З яким різновидом гірського екстремального туризму у вас асоціюється дана ілюстрація?



А альпінізм

Б вінгсьютінг

В хайкінг

06 !!! Вірна відповідь !!!



А альпінізм

04 Який туристичний центр нашої держави образно називають «Українська Венеція»

А

КРЕМЕНЧУК

Б

ЗАЛІЩИКИ

В

ВИЛКОВЕ

А

Б

В



КРЕМЕНЧУК

ЗАЛІЩИКИ

ВИЛКОВЕ



Зразки питань 2 тур:

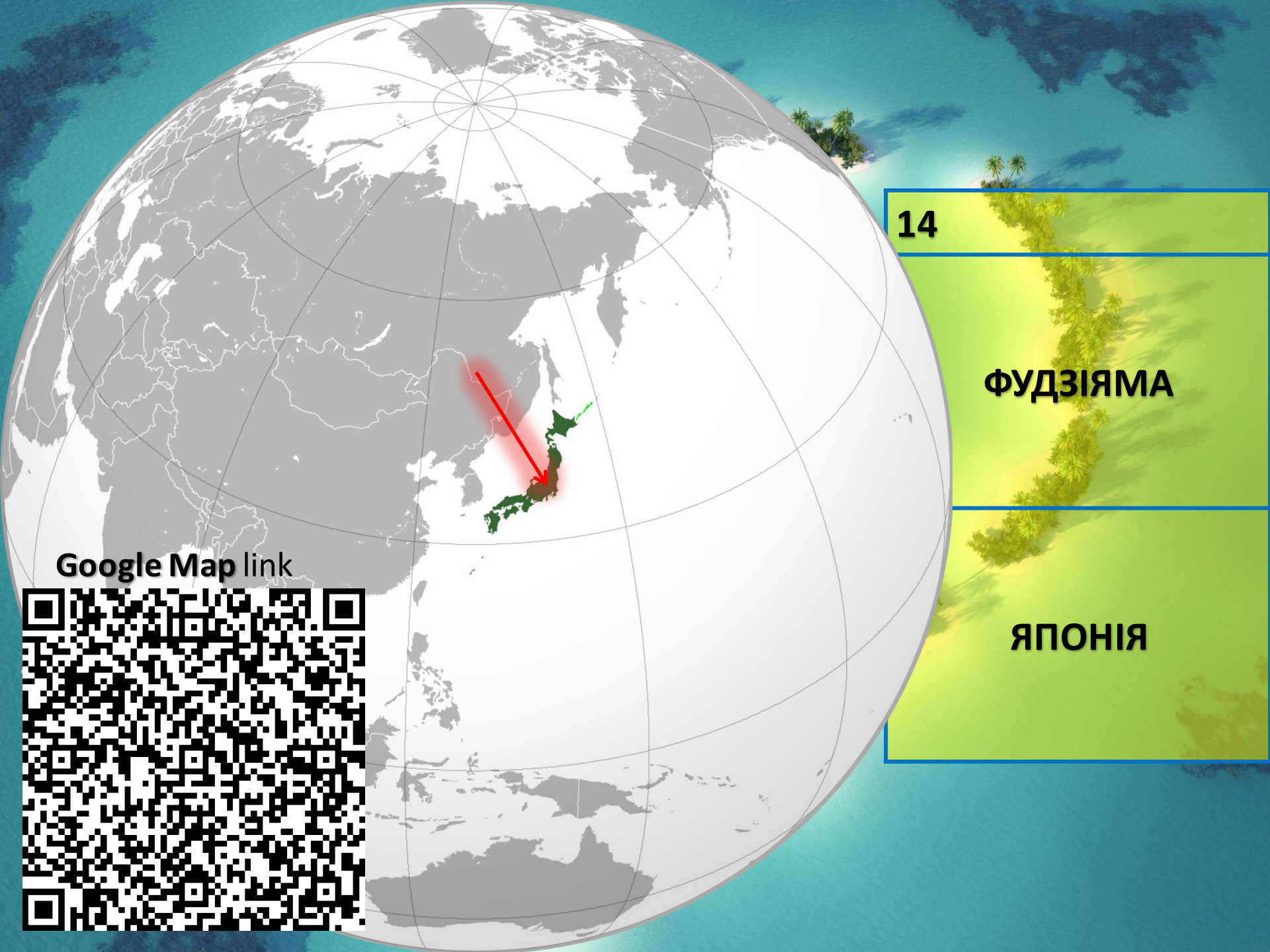
10 завдань на ідентифікацію місця
знаходження
видатного туристичного об'єкту
за його фотозображенням
(повна вірна відповідь = 1+1 бал),
максимум складає $10 \times 2 =$ **20** балів

14

???

???





14

ФУДЗІЯМА

ЯПОНІЯ

Google Map link

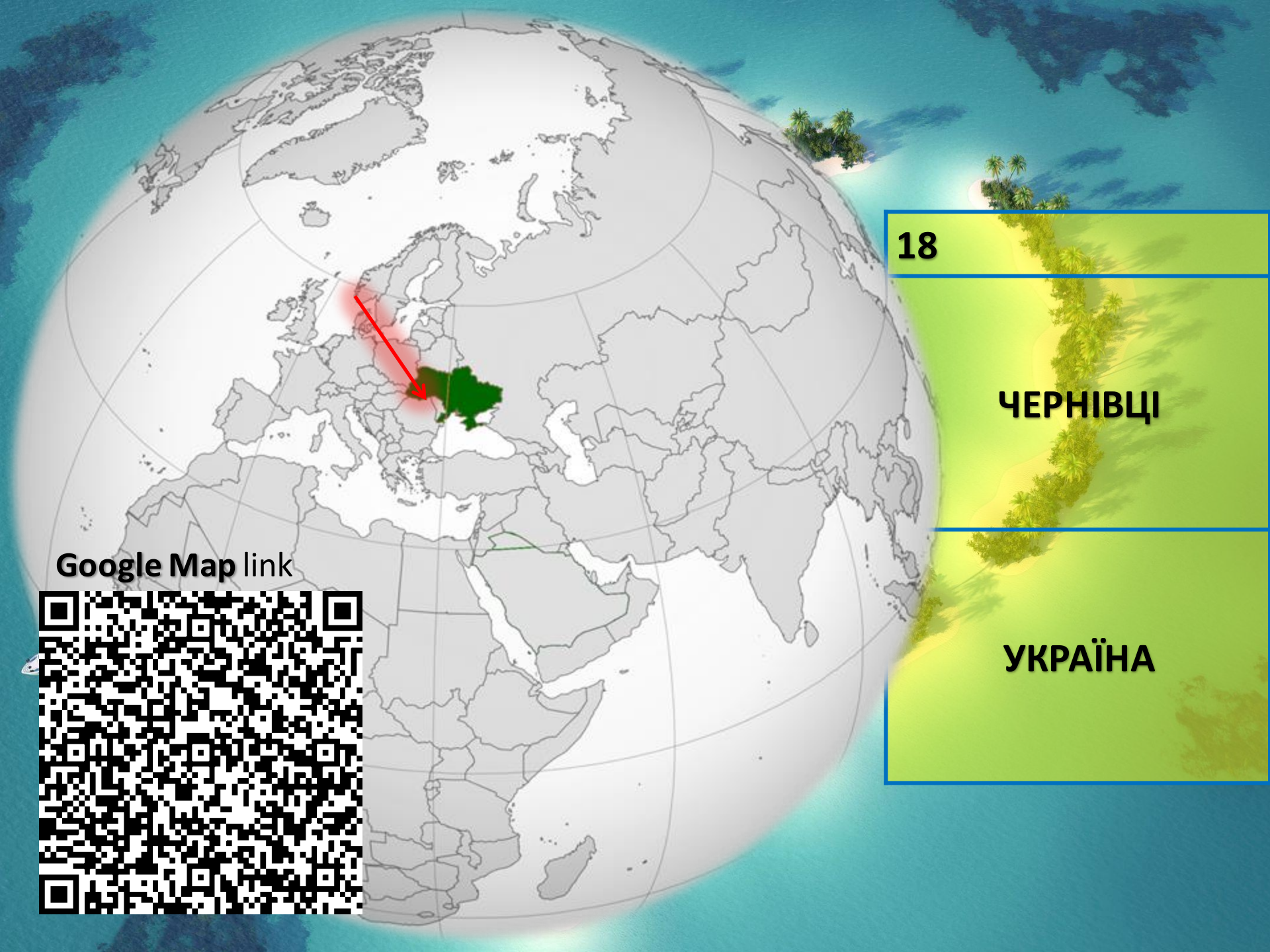




18

???

???



18

ЧЕРНІВЦІ

УКРАЇНА

Google Map link



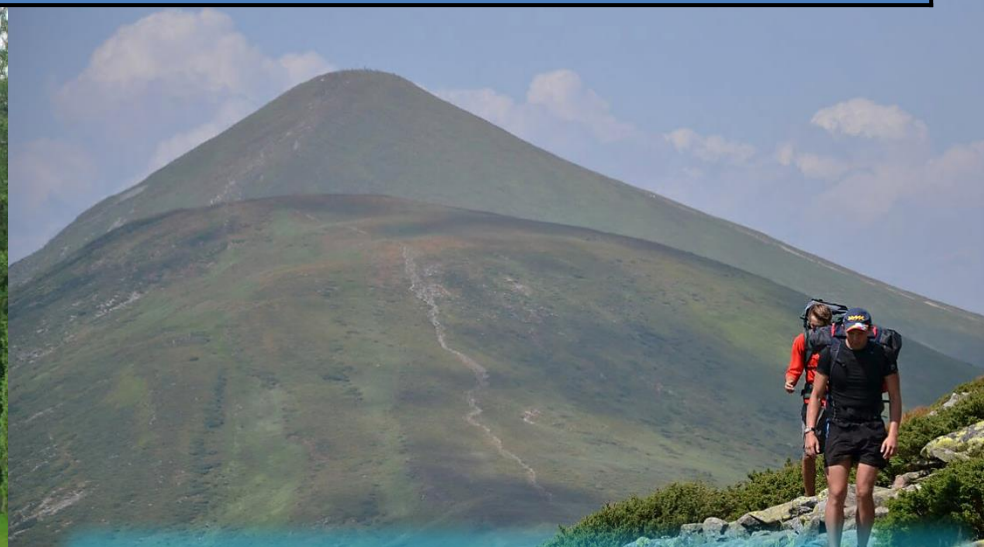
An aerial view of a tropical island chain with several small islands connected by a narrow path. The water is clear and blue, and the islands are covered in palm trees and have white sandy beaches. A small boat is visible in the water on the left side.

Зразки питань з тур:

10 завдань на встановлення логічних послідовностей згідно змісту завдання (повна вірна відповідь = 3 бали, неповна = 2 або 1 бал), максимум складає $10 \times 3 =$ **30** балів

А**Івано-Франківська Ратуша****«Карпатський Трамвай»****Б****24**

У якому хронологічному порядку можна відвідати ці туристичні «перлини» Карпат, подорожуючи зі Львова до Рахова:

**В****Курорт Моршин****Гора Говерла****Г**



ВІРНА ВІДПОВІДЬ !!!

В

Б

А

Г

А

2 гривні



100 гривень

Б**23**

У якому порядку можна відвідати туристичні «перлини», зображені на купюрах українських грошей, подорожуючи на екскурсійному автобусі з Харкова в Ужгород:

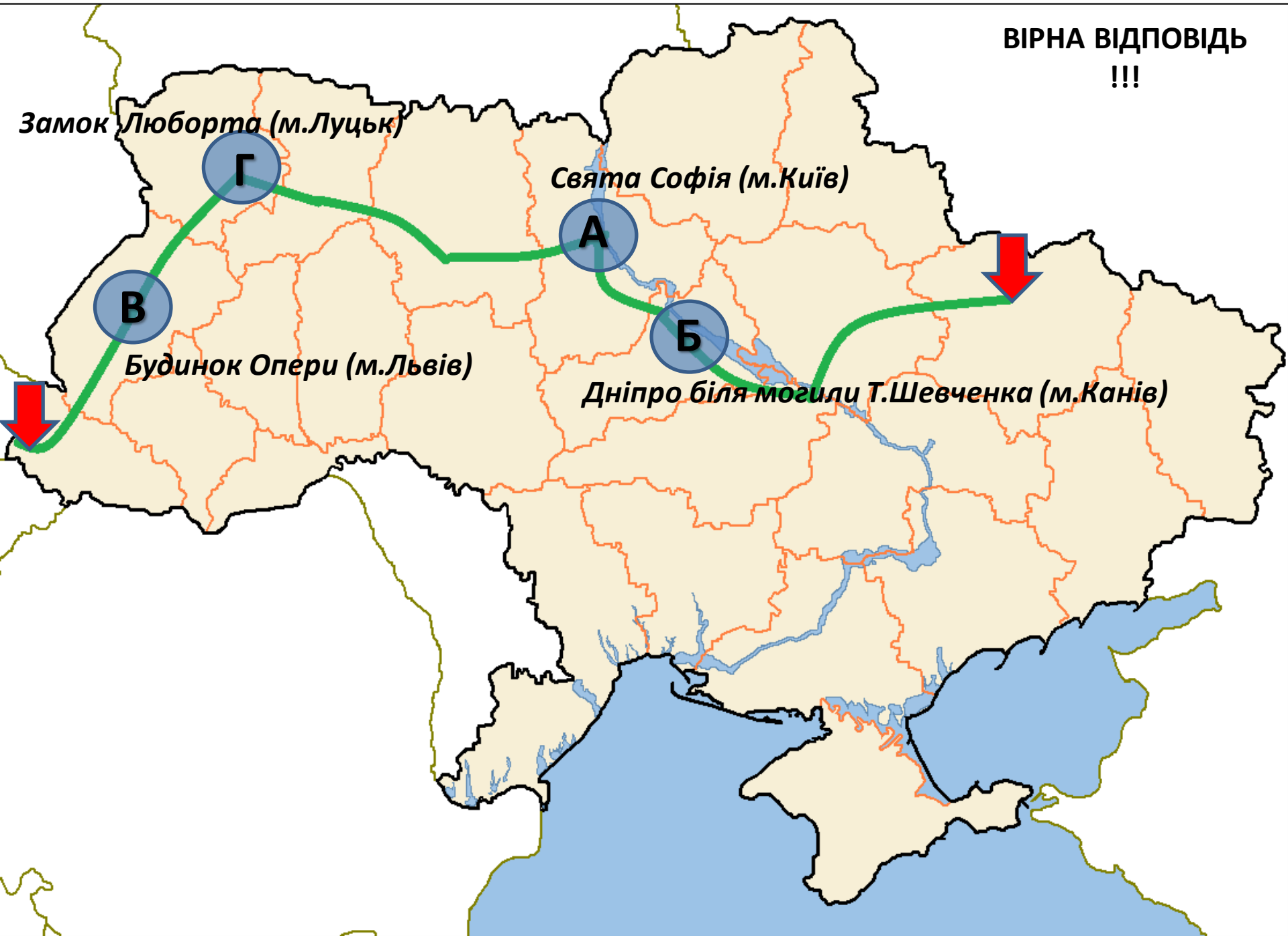
**В**

20 гривень

200 гривень

Г

**ВІРНА ВІДПОВІДЬ
!!!**



21 Розташуйте дані столиці за кількістю іноземних туристів, що відвідують щороку їхні країни від найбільшого до найменшого значення

А

ВІДЕНЬ

Б

ВАШИНГТОН

В

АНКАРА

Б

В

А



ВАШИНГТОН:
США =
75 млн. туристів



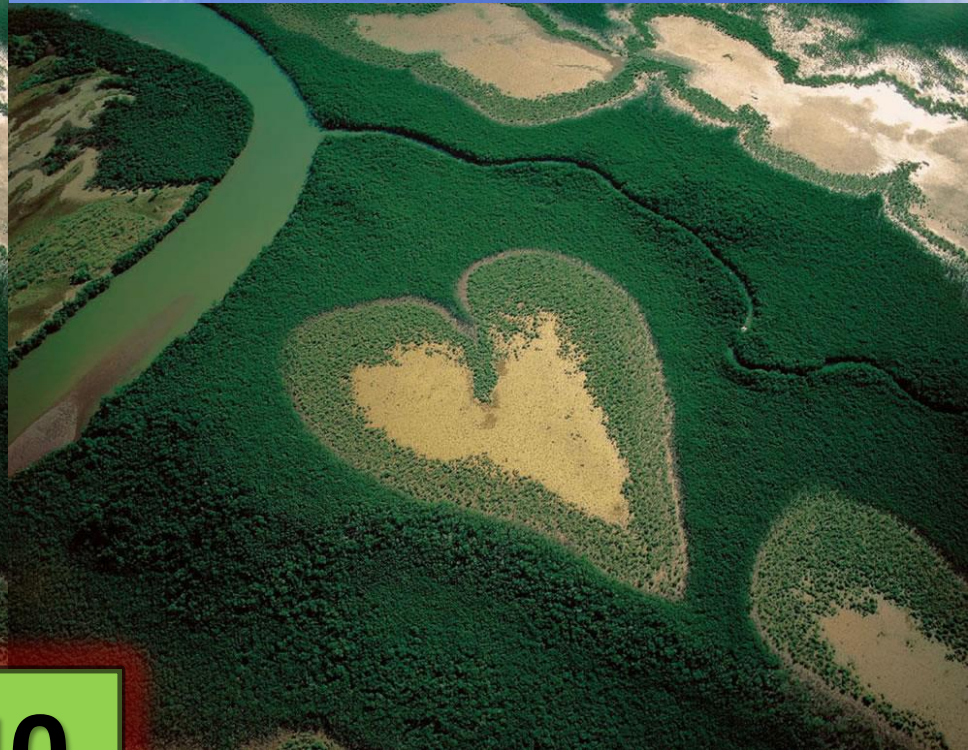
АНКАРА:
Туреччина =
40 млн. туристів



ВІДЕНЬ:
Австрія =
25 млн. туристів

Зразки питань 4 тур:

10 завдань на **швидкість ерудиції** – повністю закрите фотозображення видатного туристичного об'єкту і 4 коментарі до нього, після кожного з яких буде відкриватися 25% цього зображення
(повна вірна відповідь після 1 коментарю = 4 бали,
після 2 коментарю = 3 бали,
після 3 коментарю = 2 бали,
після 4 коментарю = 1 бал),
максимум складає $10 \times 4 = 40$ балів



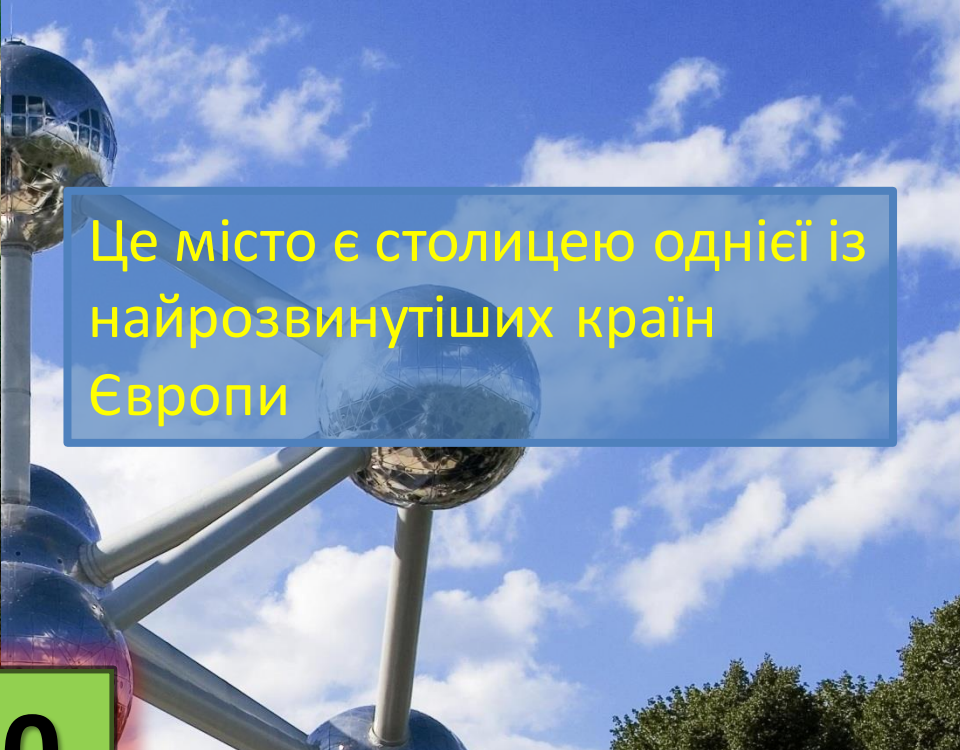
40





Це місто є столицею однієї із
найрозвинутіших країн
Європи

40





40



Тут проходить найбільший в Європі квітковий фестиваль



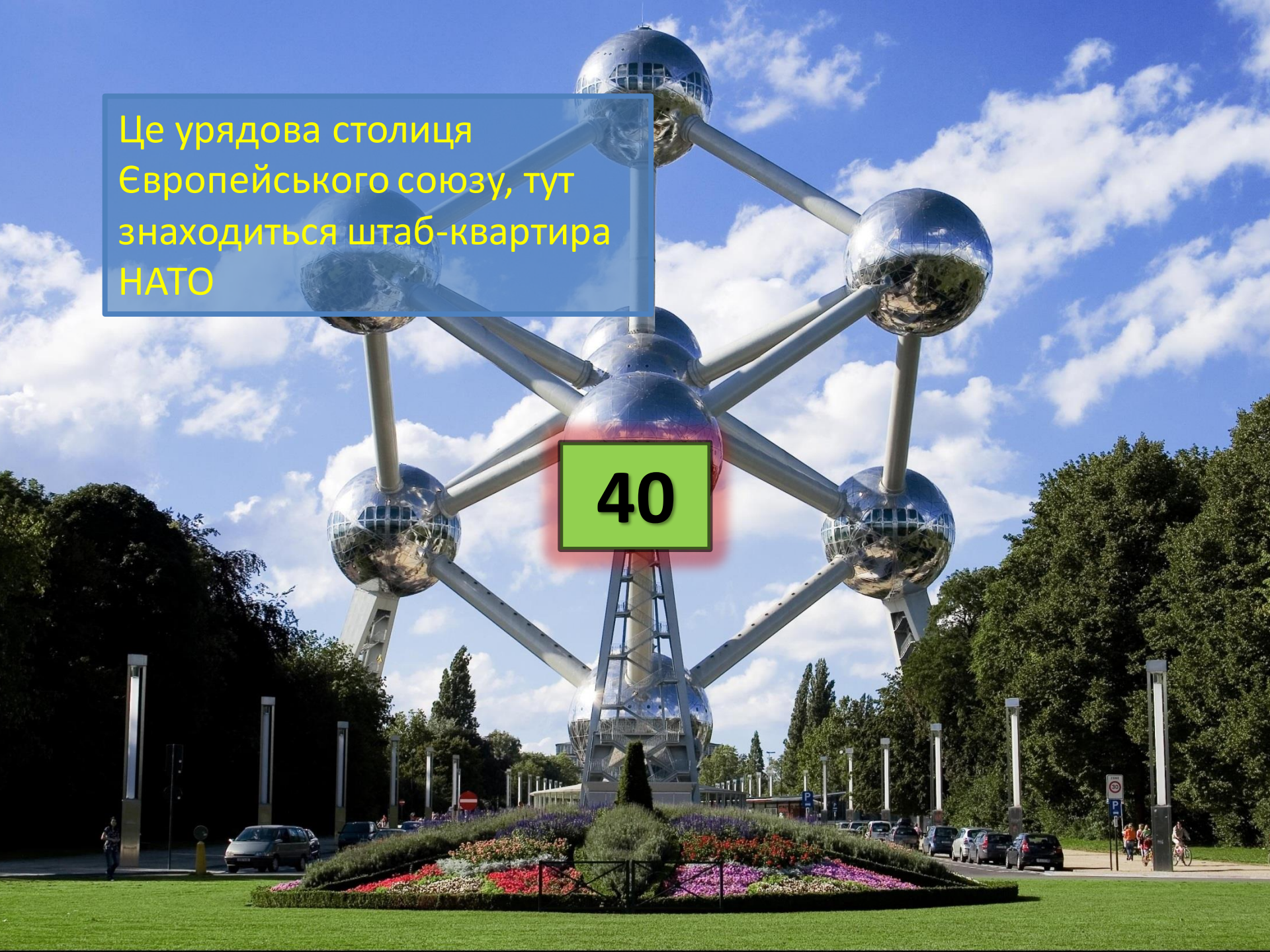
40

Тут «пісяє» хлопчик і «какає»
дівчинка, знаходиться
відомий музей Атоміум



Це урядова столиця
Європейського союзу, тут
знаходиться штаб-квартира
НАТО

40





40 Місто Брюссель (Бельгія)

РЕЗУЛЬТАТИ:

команда	школа	1 тур	2 тур	3 тур	4 тур	ВСЬОГО
1						
2						
3						
4						