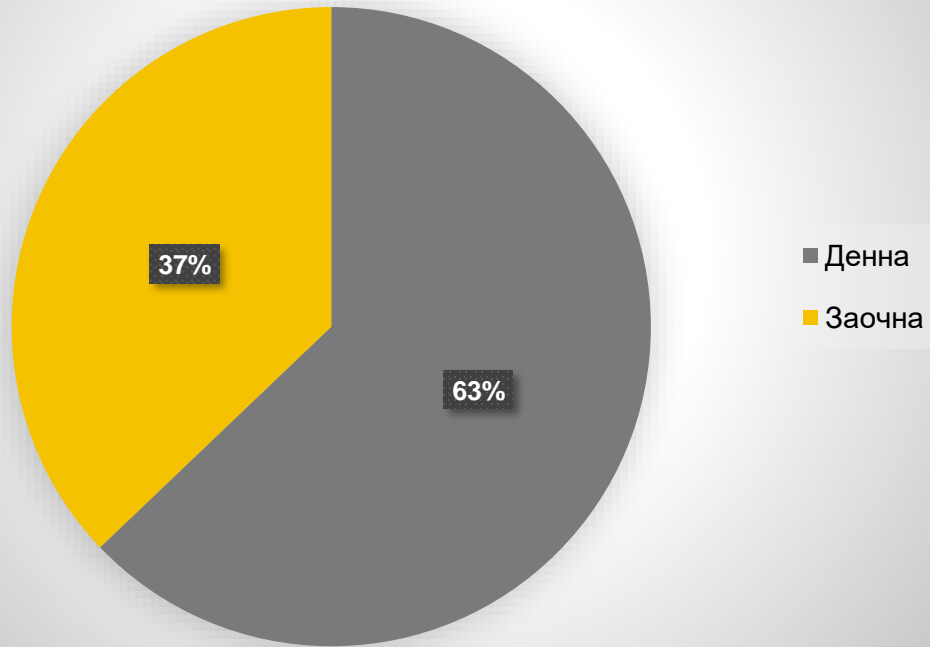


Результати опитування здобувачів
освіти щодо організації навчання за
допомогою дистанційних
технологій

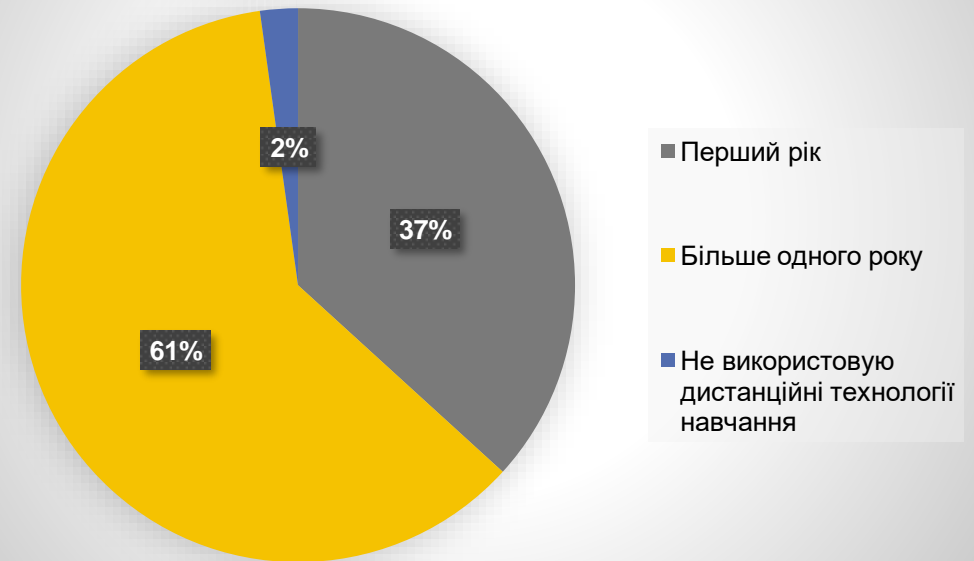


Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Форма навчання

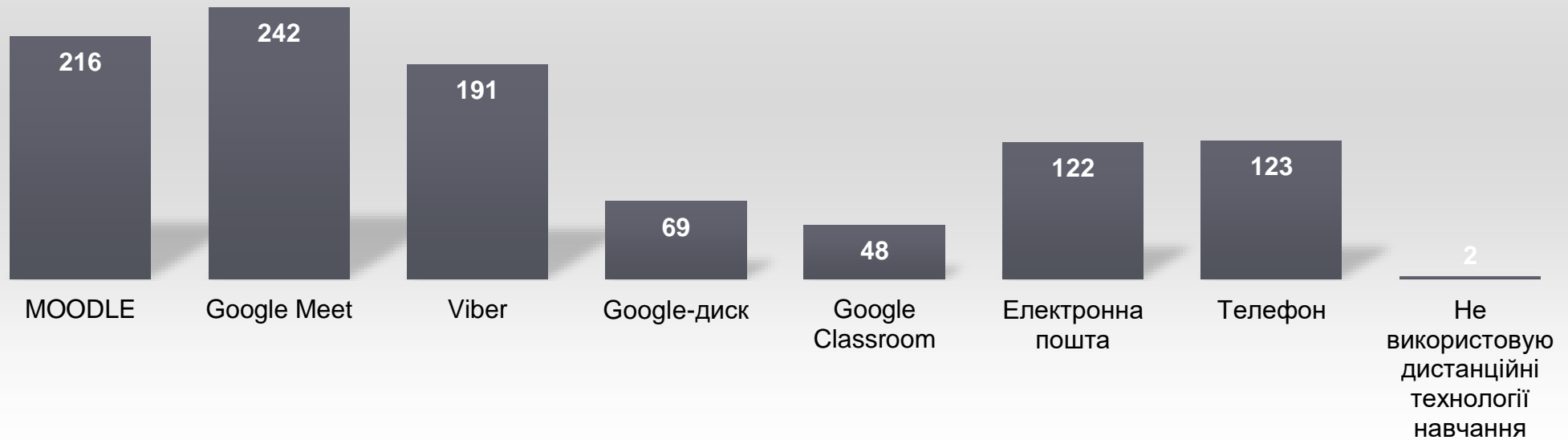


Ви навчаєтеся з використанням дистанційних технологій?



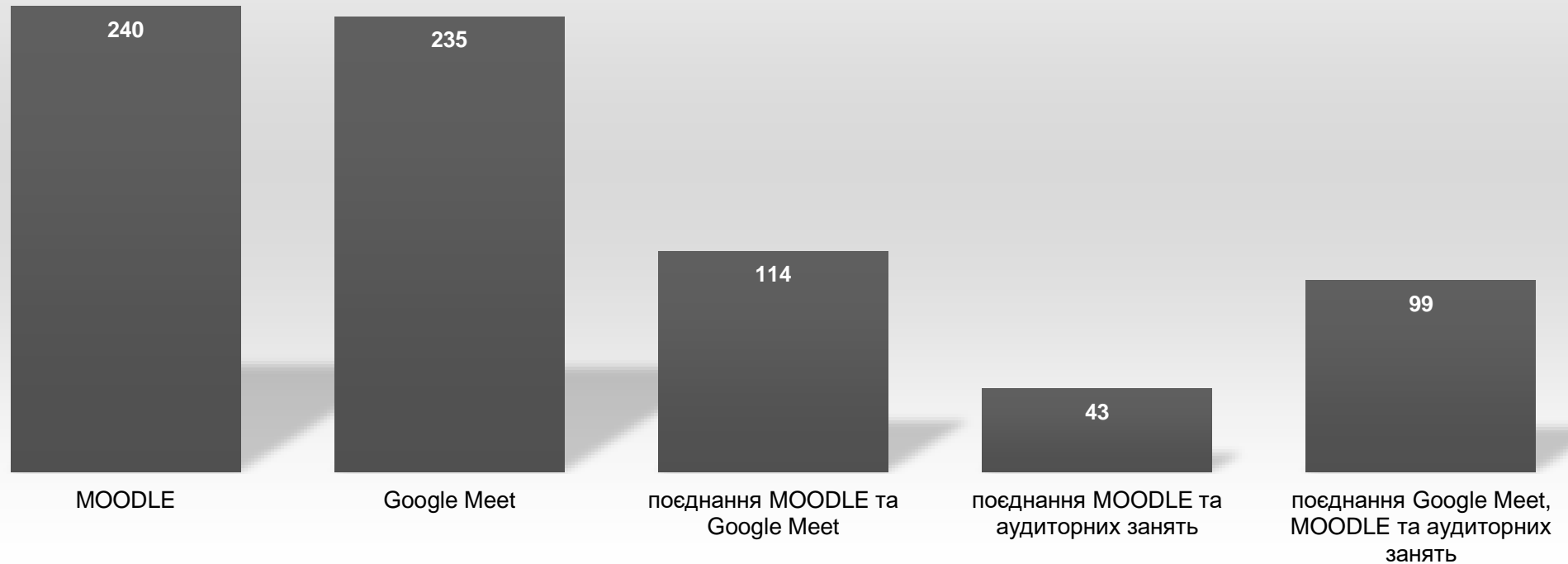
Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Якими інструментами дистанційного навчання Ви користувалися?



Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Використання яких платформ дає можливість вивчити дисципліну найбільш якісно?



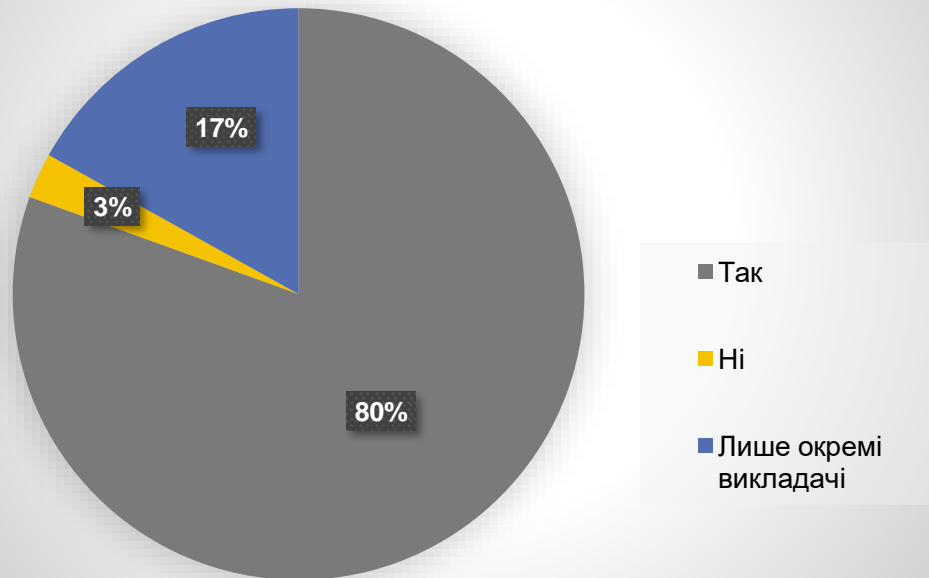
Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Якими елементами дистанційного курсу Ви користувалися?

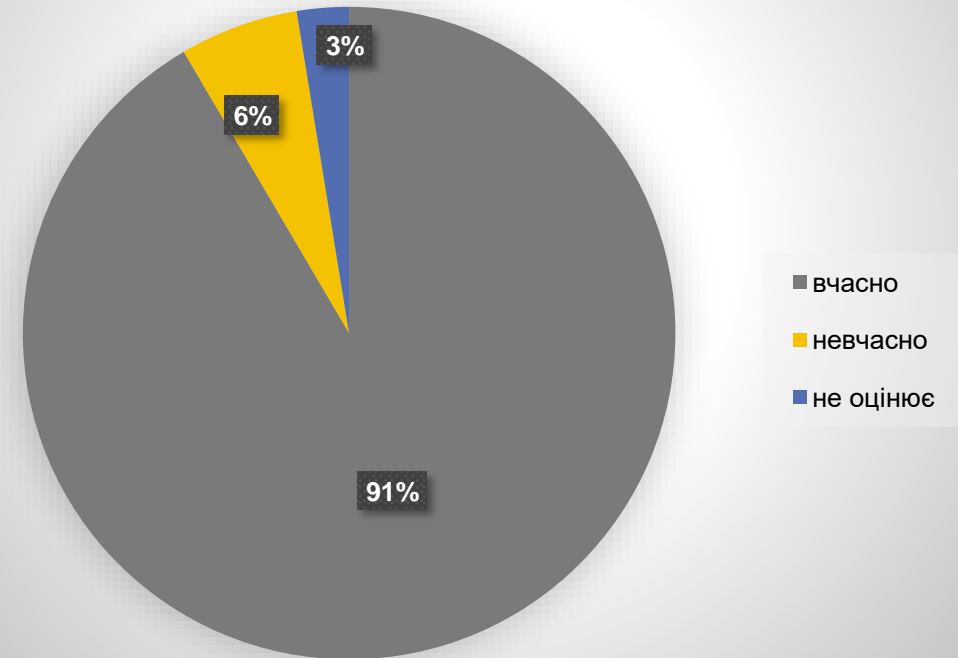


Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Чи заохочує Вас викладач працювати з його дистанційним курсом?

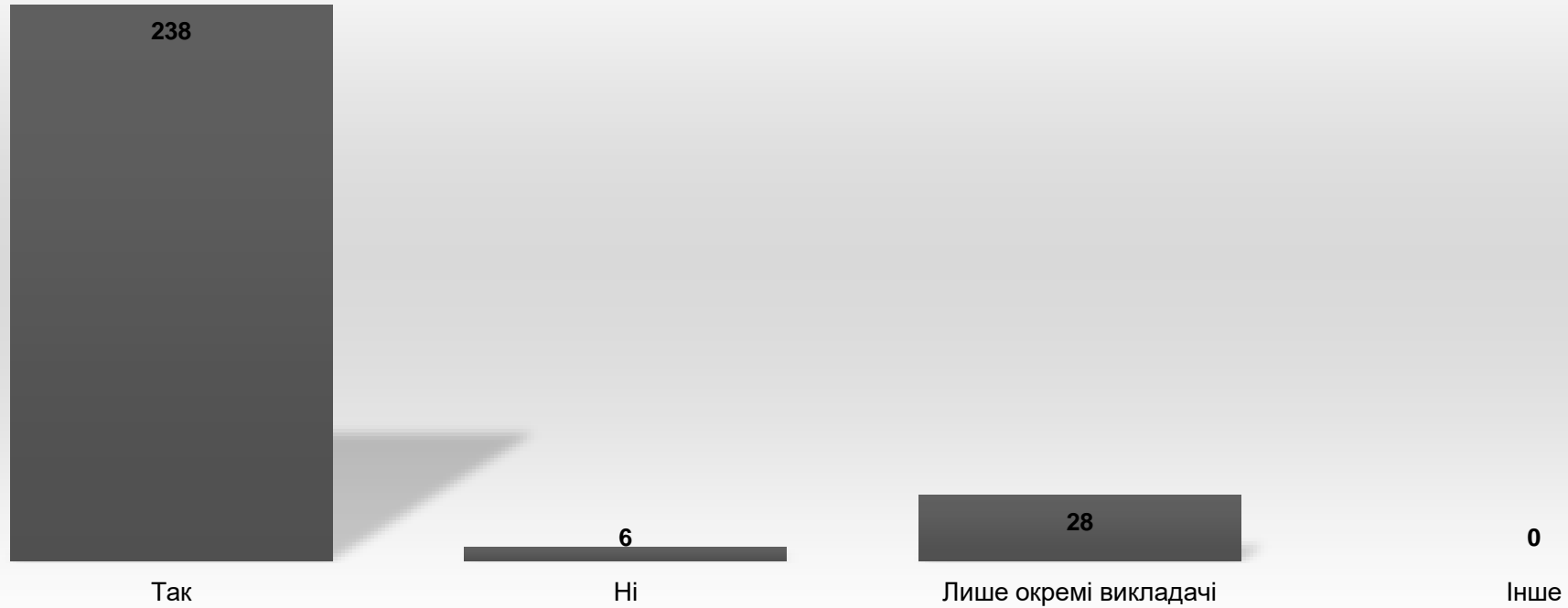


Чи вчасно викладач-тьютор оцінює виконані Вами завдання в системі дистанційного навчання?



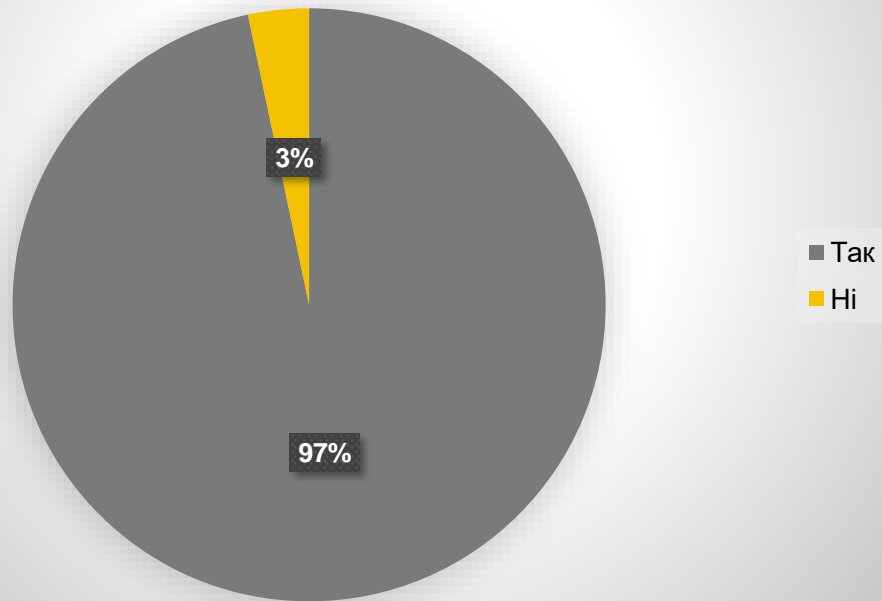
Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Чи ознайомлює Вас викладач з політикою оцінювання роботи над дистанційним курсом?

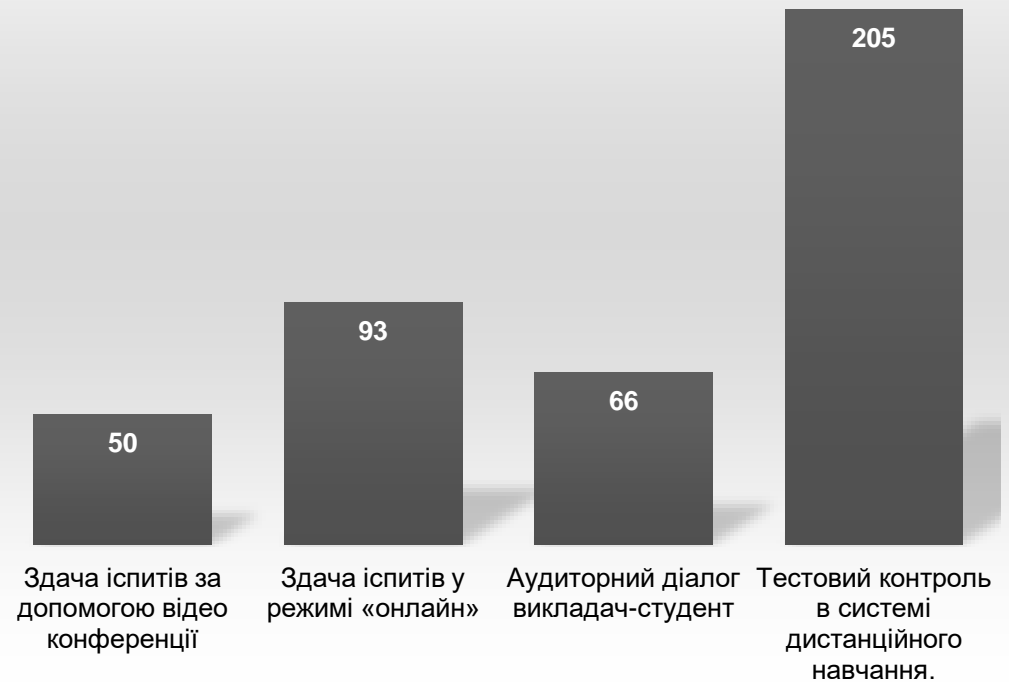


Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Чи плануєте у подальшому використовувати дистанційні технології у своєму навчанні?



Який Вид підсумкового контролю, на Вашу думку, є найбільш об'єктивним?



Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Чому плануєте (не плануєте) використання дистанційних технологій у своєму подальшому навчанні?



Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Якими матеріалами, на Вашу думку, слід доповнити дистанційні курси?



Результати опитування здобувачів вищої освіти (дистанційне навчання)

Які труднощі виникають у комунікаціях з викладачами?

- Не виникають. Система комунікації на високому рівні;
- Відсутність світла, хоча це не проблема. Всі беруть трубку і гарно пояснюють нюанси;
- Проблеми зі зв'язком через війну в Україні;
- Дуже мало часу на виконання тестів з окремих предметів;
- У нас є доступність до всіх викладачів, легко ідуть на контакт та допомагають;
- Жодних труднощів не виникало, завжди можна підійти запитати, або написати, чи зателефонувати;
- Хороша комунікація з всіма викладачами, труднощі відсутні.

Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

- Щоб був запис відео занять, щоб скористатися ним якщо виникли проблеми відвідування онлайн з різних причин, - здоров'я, технічних проблем і інших;
- В університеті організація освітнього процесу складена дуже добре та покращень ніяких не потребується;
- Я раджу зробити на 5 хв більше часу для виконання тестів усіх видів, тому що 1 хв на 1 питання недостатньо. Бувають важкі питання, що потрібно подумати;
- Взагалі онлайн краще в даній ситуації в країні, але ходить на пари цікавіше;
- Мені все подобається, на цьому рівні що є на даний момент. Потрібно вдосконалювати навички поки що в цих технологіях;
- Гейміфікація: Використання елементів гейміфікації для підвищення мотивації студентів, таких як інтерактивні завдання та онлайн-ігри.