

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Освітня програма	50309 Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	215
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Ідентифікаційний код ЗВО	24171048
ПІБ керівника ЗВО	Дем`янчук Віталій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.megu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/215>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50309
Назва ОП	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту, Кафедра фізичної культури і спорту.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії, теорії держави і права та філософії, Кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін, Кафедра іноземних мов, Кафедра української мови та літератури, Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії, Кафедра психології, Кафедра математичного моделювання,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	33027, м. Рівне, вул. Степана Дем'янчука, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	152040
ПІБ гаранта ОП	Коваль Вадим Вадимович
Посада гаранта ОП	доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vadim.jr.koval@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-037-34-54
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація», яка наразі проходить акредитацію, була розроблена та введена в дію у 2021 році. Її створення стало результатом глибокого аналізу та узагальнення багаторічного досвіду підготовки фахівців у сфері фізичної культури та спорту. В основу розробки лягли актуальні запити та вимоги спортивних-оздоровчих установ і організацій, діяльність яких спрямована на реалізацію процесу фізкультурно-спортивної реабілітації. Важливу роль відіграли також потреби регіону у висококваліфікованих спеціалістах, здатних ефективно працювати у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, забезпечуючи якісну допомогу та сприяючи відновленню фізичного здоров'я населення. Крім того, ключовою передумовою для впровадження програми стала наявність в університеті потужного кадрового потенціалу – висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із ґрунтовними теоретичними знаннями та значним практичним досвідом роботи у галузі фізичної культури і спорту.

На факультеті здоров'я, фізичної культури і спорту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (на той час «Рівненський економіко-гуманітарний інститут») підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту здійснюється починаючи ще з 1998 року. За цей період часу підготовлено випускників, які працюють тренерами-викладачами в дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних товариствах, фітнес клубах, фізкультурно-спортивно оздоровчих організаціях. Починаючи з заснування факультету налагоджена тісна співпраця з Комунальним закладом «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт» Рівненської обласної ради, більшість тренерів-викладачів якого отримали освіту в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Існує потреба у фахівцях з фізкультурно-спортивної реабілітації в регіоні, області та в Україні. Це пов'язано зі зростанням кількості ветеранів війни, осіб з інвалідністю та громадян, які постраждали в наслідок військових дій та потребують допомоги; відновлення, зміцнення здоров'я населення; відновлення та компенсації функціональних можливостей організму, поліпшення фізичного та психологічного стану, за допомогою занять фізичної культури і спорту.

З 2015 року в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет» відбувається підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Логічним є здійснення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня цієї ж спеціальності. Для реалізації освітньо-професійної програми створені умови щодо забезпечення фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

У 2021 році був здійснений перший набір на освітньо-професійну програму «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

При розробці ОПП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани інших ЗВО, пропозиції та побажання керівників спортивно-оздоровчих установ та організацій регіону, випускників ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

ОП розроблялася колективом кафедри фізичної культури і спорту університету із залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівнів вищої освіти, академічної спільноти), затверджена і впроваджена у 2021 р. (протокол №8 від 29.04.2021р) і введена в дію наказом ректора (№031/46-ОД від 29.04.2021р.). Перший набір на ОП відбувся в 2021р.

До розробки програми долучилися адміністративний склад ЗВО та НПП за фахом (проектна група), к.пед. н., доц. Коваль В.В., к. фіз. вих., доц. Сотник Ж.Г., к. фіз. вих., доц. Романова В.І., к.пед.н. Сірман О.В., Демчук А. О.

(директор Комунального закладу «Рівненський регіональний центр фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт» Рівненської обласної ради), Альошина А.І.(д. фіз. вих, проф., завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки), Петренчук М.В. (керівник Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, керівник обласного відділення Національного Олімпійського Комітету).

При розробці ОПП стейкхолдерами (Демчук А. О.), акцентовано увагу на сучасних проблемах розвитку фізичної культури і спорту регіону, кваліфікованій підготовці фахівців, що працюватимуть з різним контингентом, зокрема з людьми з інвалідністю та/чи різним станом здоров'я. При розробці ОПП акцентовано увагу, передусім на освітньо-виховному потенціалі, спрямованому як на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця який володіє вміннями і навичками організації та проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивно-оздоровчої роботи.

Під час локального моніторингу ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» із залученням викладачів, які її забезпечують, здобувачів, стейкхолдерів була доповнена компетентностями і програмними результатами щодо здатності організовувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних груп населення, введено навчальні дисципліни «Масаж», «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту», «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення опорно-рухового апарату», «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення фізичного і психічного стану», «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання», «Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації».

У результаті перегляду ОП у 2024 році була додана компетентність і програмний результат щодо організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів на регіональному рівні, на забезпечення якої введено навчальну дисципліну «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини».

Освітньо-професійна програма зорієнтована на чітко визначені цілі, є оригінальною та унікальною, зорієнтованою на студентоцентроване навчання, урахування потреб та інтересів кожного студента, створення умов для самовдосконалення і самореалізації, як у навчальній, так і спортивній діяльності. ОПП відображає стратегію розвитку закладу вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	16	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	22	7	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	29	12	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50309 Фізкультурно-спортивна реабілітація 46236 Фізична культура і спорт 34750 Фізична культура і спорт/Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	50597 Фізкультурно-спортивна реабілітація 27547 Фізична культура і спорт 7624 Фізичне виховання і спорт у навчальних закладах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17545	15726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17545	15726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 017 бакалавр ФСП 2024.pdf	PZAgY5c/DTeMRkTfxh3NAEOoFNuzfV//QZnTqGRsI4o =
Навчальний план за ОП	НП 2024 денна ФСП.pdf	ro3MFpZUVS4Sns7mXpbbL9bKI2M/AVThDasSxIIDGFk =
Навчальний план за ОП	НП ФСП 2024 ЗВ .pdf	uRLC+vSsq9Kz/pAIwfUInOJ2byoNFCX7+8+ZiBUKz+M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	Рецензія 1 (Петренчук).pdf	+lUG48y9yIvaxH7mYwoKZXYWDKt7MJFokbZ6gYkyZgI =

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2 Альошина. pdf.pdf</i>	IwjY55+kAvwl56NwPirYgUVUS8ReoaSboXq+dfzolZY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3 (Головка І.).pdf</i>	urTJex59AQ6ltmgE6q2SzTzeYkrsy4GnWOATt7Rl3x4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 4 (Демчук А).pdf</i>	/YU4nPjMK6HGBv8Zu+nARTTdFSZF7ATR8Dp+xHMyhVs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» розроблена відповідно до діючого стандарту ВО галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (<https://cutt.ly/crt1wrWm>).

Перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання ОП відповідає стандарту спеціальності. Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Узгодження передбачених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка демонструє логіку та послідовність набуття компетентностей через вивчення ОК та досягнення визначених результатів навчання.

До прикладу, ПРН 10 «Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи» досягається оволодінням загальними (ЗК 4, 5, 9, 12) і фаховими (ФК 3-5, 7-10, 12, 15-18) компетентностями через вивчення обов'язкових компонентів ОП ОК 7, 22, 26, 29, 32, 35, 36, 39.

Аналогічним чином здійснюється забезпечення досягнення усіх результатів навчання визначених стандартом ВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Діюча ОП повністю відповідає вимогам стандарту ВО першого бакалаврського рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та перегляді ОП вивчалися запити здобувачів за цією програмою та випускників магістерської ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація», а також ОП «Фізична культура і спорт». Здобувачі ВО та випускники брали участь у засіданнях кафедри та були залучені до розгляду питань, пов'язаних із формуванням цілей та програмних результатів навчання під час оновлення ОП (Соловей Д., Дацюк М., Ткачук М., Стецик Ю. випускники ОП «Фізична культура і спорт» магістерського рівня); (Шепелев О., Завацька К. здобувачі ОП «Фізкультурно-спортивна

реабілітація» магістерського рівня); Гагарін К., Гальонко І., Давидова І. здобувачі ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» бакалаврського рівня). Їх побажання щодо посилення практикоорієнтованості ОП знайшло відображення у включенні тем щодо роботи з різними групами населення до ОК 8, 9, 17, 21, 35. Здобувачем вищої освіти Гагаріним К. зауважено на необхідності підсилення формування навичок роботи у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації з використанням оздоровчо-реабілітаційного обладнання, що знайшло відображення в ОК 36 (протокол №7 від 11.04.2023). Здобувачкою вищої освіти Давидовою І. запропоновано поглибити компетентності щодо здорового способу життя та підвищення фізичного та емоційного стану людини, що реалізувалось у введенні ОК 24 «SPA і wellness технології» (протокол №7 від 10.04.2024). У ЗВО систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Prt1eloP>, <https://cutt.ly/crt1eIe4>). Результати опитувань регулярно обговорюються на засіданнях кафедри.

- роботодавці

Кафедра фізичної культури і спорту МEGУ активно залучає представників роботодавців до обговорення ОП, серед них: КЗ «Обласна школа вищої спортивної майстерності», КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву», КЗ «Рівненська обласна дитячо-юнацька спортивна школа осіб з інвалідністю», КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт», фітнес-центр E.G.O. club Рівне.

Під час обговорення актуальних напрямів розвитку освітньої програми з роботодавцями, представником КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт» Муріним В.В. було внесено пропозицію щодо необхідності та актуальності формування у здобувачів здатності планувати, розробляти та адаптувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивної фізичної культури з урахуванням вікових, статевих особливостей, рівня стану здоров'я ФК16, ПРН23 (протокол №7 від 11.04.2023).

За пропозицією Петренчука М.В. (КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх») з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні, було введено до ОП ФК18 та ПРН25 (протокол №7 від 10.04.2024), який забезпечується ОК38.

Дотримання інтересів роботодавців враховується при формуванні тематики курсових робіт, програм практик, змісту окремих освітніх компонентів ОП (тематичі та завдання практичних занять, темах самостійної роботи), за результатами проведення щорічних спільних заходів (конференцій, олімпіад, круглих столів).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися шляхом: аналізу стратегії розвитку університету; врахування рекомендацій та порад керівників і провідних фахівців структурних підрозділів університету, а також результатів науково-дослідної роботи та практичного досвіду, здобутого працівниками університету під час стажування у Волинському національному університеті імені Лесі України (Романова В.І., Завацька Л.А., Коваль В.В.), Національному університеті фізичного виховання і спорту України (Сотник Ж.Г.), Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Кравчук Я.І.), в Akademicki Związek Sportowy Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ) (<https://cutt.ly/4rt1rVfa>); участі у вебінарах та он-лайн курсах (<https://cutt.ly/srt1r5vr>), ініціювання та реалізації спільних проектів (Петрук І.Д., <https://cutt.ly/drt1thdb>).

До обговорення ОП долучилась Льків О.С., к.пед.н., доцент кафедри інформатики та кінезіології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, яка запропонувала ввести ОК «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту», оскільки інформаційна компетентність є обов'язковою для сучасного фахівця (протокол №7 від 11.04.2023). За пропозицією Альошиної А.І., д.фіз.вих., завідувача кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки було введено до ОП ОК 23, ОК 28, ОК 29 та ПРН 23 і ПРН 24 з метою перевірки оволодіння ФК 16 та ФК 17 (протокол №7 від 11.04.2023).

- інші стейкхолдери

До обговорення залучали інших стейкхолдерів, зокрема органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації (Рівненське обласне відділення комітету фізичного виховання та спорту МОНУ, ГО «Рівненська волейбольна команда «РЕГІНА», ГС «БК «Рівне», ГО «Федерація легкої атлетики Рівненської області», ГО «Федерація плавання Рівненської області», ГО «Стронг Ветеран Рівне», ГО «Спортивний клуб змішаних єдиноборст MMA-SKIF»), які виступають прямими замовниками працевлаштування випускників ОП у зазначених структурах. За пропозицією Гусевої І.Б., заслуженого майстра спорту України з боротьби дзюдо (з вадами зору), в ОПП ввели ОК 38 «Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації», оскільки є вкрай актуальним забезпечення у здобувачів володіння сучасними знаннями та практичними навичками застосування науково обґрунтованих підходів для ефективного відновлення, компенсації та оптимізації фізичних можливостей осіб різних груп населення (протокол №7 від 11.04.2023).

До сфери потенційних стейкхолдерів, належать громадськість міста. Члени робочої групи ОП, разом з представниками студентського самоврядування проводять постійний моніторинг потреб ринку освітніх послуг Рівненщини (Батьківський форум в м. Рівне <https://cutt.ly/srt1y2np>, <https://cutt.ly/Hrt1yO2s>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ЗВО полягає у забезпеченні високоякісної освіти, яка сприятиме формуванню висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях. Ця місія обумовлює стратегічні орієнтири університету, виражені через його прагнення до забезпечення якості освіти, роботи та життя, що відповідає міжнародним тенденціям та потребам суспільства. Цілі ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» гармонійно вписуються в місію та стратегічні напрями розвитку ЗВО та

визначені Статутом (<https://cutt.ly/7rt1uzam>). Вони зорієнтовані на підготовку спеціалістів, здатних до самореалізації, ефективного працевлаштування, активної громадянської участі, що сприятиме сталому розвитку країни та соціальній згоді. Таким чином, програма відповідає стратегічним цілям ЗВО з формування компетентностей, необхідних у сучасному світі.

Враховуючи зміни у стратегії ЗВО, які відбулися протягом останнього циклу стратегічного планування, ОП демонструє свою здатність до адаптації. Розвиток програми та спеціальності в майбутньому може бути скерований на розширення фахових компетентностей та ПРН, реагуючи на зовнішні та внутрішні виклики, відповідаючи актуальним потребам ринку праці та суспільства.

Таким чином, ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» не лише відповідає місії та стратегії ЗВО, але й має потенціал до подальшого розвитку в рамках університету, що включає в себе можливості до адаптації програми з метою відповіді на мінливі потреби суспільства та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» і ПРН відповідають актуальним тенденціям розвитку спеціальності та вимогам ринку праці. Програма готує фахівців, які володіють необхідними компетентностями для ефективного втілення професійних навичок у сфері фізкультури та спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації. Використання методів студентоцентрованого навчання сприяє кращій адаптації студентів до реальних умов професійної діяльності.

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності відбувався через участь в наукових конференціях, круглих столах, де науковці та практики обмінювалися досвідом та останніми досягненнями у галузі фізкультурно-спортивної реабілітації. (<https://surl.li/xfgusr>, <https://surl.li/vvfztd>, <https://surl.li/bnnfae>, <https://surl.li/cukfqa>, <https://surl.li/hqwchd>, <https://surl.li/mmpyem>, <https://surl.li/rfihsi>, <https://surl.li/npsrkw>). Це дозволило ОП відповідати не тільки поточним, але й передбачуваним запитам професійної сфери. Сучасний ринок праці вимагає від здобувачів вміння працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти високим рівнем комунікаційних навичок і критичного мислення. Ці вимоги були враховані при формулюванні цілей та ПРН. Взаємодія з випускниками ОП «Фізична культура і спорт» першого та другого рівнів освіти, які працевлаштовані за фахом, забезпечує постійне оновлення програми згідно зі змінами у спеціальності та потребами ринку. Зростаючий інтерес до ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» з боку абітурієнтів підкреслює її актуальність і відповідність сучасним трендам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» було враховано регіональний та галузевий контекст згідно з положеннями Програми розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області (<https://cutt.ly/Rrt1goBM>). Важливим аспектом стала взаємодія з дитячо-юнацькими спортивними школами (ДЮСШ), федераціями з різних видів спорту, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю (<https://cutt.ly/8rt1hepm>) та активною участю представників цих установ у процесах забезпечення якості освітньої програми через проведення гостьових лекцій, майстер-класів (<http://surl.li/rnegs>, <http://surl.li/rneia>, <http://surl.li/rneiq>, <http://surl.li/rnejm>, <https://surl.li/ucqows>) та участі у розширених засіданнях кафедри, співпраці на основі зовнішнього сумісництва. Цілі програми зосереджено на підготовці кваліфікованих фахівців, готових виконувати професійні завдання в сфері фізичної культури та спорту, зокрема у дитячих та юнацьких спортивних закладах. Рівненська область має значний потенціал у цьому напрямку, враховуючи наявність 33 ДЮСШ, понад 23 спортивних клуби, 15 фітнес-центрів, 28 тренажерних залів та РРЦ «Інваспорт», який включає 7 відділень, що висувають вимоги до наявності висококваліфікованих фахівців. Заклади активно шукають спеціалістів, здатних не тільки ефективно працювати в даній галузі, але й імплементувати інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, застосовувати сучасні технології у фізичному вихованні та спорті для оновлення діяльності та покращення якості послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Процес визначення мети освітньої програми та програмних результатів навчання є багатограним і базується на принципах відповідності сучасним освітнім стандартам, потребам суспільства та ринку праці. Вітчизняний досвід забезпечує розуміння особливостей навчального процесу в контексті певної освітньої системи. Ми проаналізували існуючі програми і врахували їхні сильні сторони та недоліки, з метою вдосконалення власної пропозиції. Так, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме досвід Національного університету фізичного виховання і спорту України, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Харківської державної академії фізичної культури, Національного університету водного господарства та природокористування та інших провідних закладів вищої освіти. Аналіз освітніх програм за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт дав змогу окреслити перспективні напрями вдосконалення освітнього процесу за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Так, робоча група при перегляді ОПП у перерахованих вище навчальних закладах у 2023 році ввела дисципліни ОК 9 «Анатомія і фізіологія людини» (вивчається у НУФСУ), ОК 14 «Біохімічні основи фізичної культури і спорту» (ТНПУ, ЛДУФК), ОК 15 «Перша медична допомога» (ЛДУФК, НУФСУ), ОК 24 «Гігієна фізичної культури і спорту та SPA-процедури» (ЛДУФК) на противагу ОК 14 «Медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту». У 2023 році з метою формування доданих компетентностей ОП були введені ОК 23 «Фізкультурно-

спортивна реабілітація для відновлення опорно-рухового апарату», ОК 28 «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення фізичного і психологічного стану», ОК 29 «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення фізичного і психологічного стану» як це реалізувалось у ЛДУФК.

Розробка програмних результатів навчання тісно пов'язана з концепцією результато-орієнтованого навчання. Це означає, що результати формуються з урахуванням конкретних знань, навичок і компетентностей, які повинні бути здобувачі для того щоб бути конкуренто-спроможними на ринку праці. У цьому контексті досвід подібних програм стає не лише орієнтиром, але й інструментом для уникнення можливих проблем чи дублювання застарілих підходів. Водночас у процесі розробки освітніх програм ми враховували інноваційний досвід та стратегічні цілі та ресурси МЕГУ. Використання новітніх методів викладання, цифрових технологій, інтерактивних підходів та впровадження здобувачами отриманих знань на практиці дозволяє створити конкурентоздатну і привабливу програму, яка відповідає викликам сучасності. Таким чином, програма має баланс між традиціями та інноваціями, локальним досвідом і глобальними тенденціями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Сучасний освітній процес є частиною глобалізованого світу, де міжнародний обмін ідей та досвіду відіграє ключову роль у підвищенні якості навчання. Саме тому при визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання врахування досвіду аналогічних іноземних програм стає поширеною та обґрунтованою практикою. Міжнародний досвід дозволяє орієнтуватися на кращі практики та інноваційні рішення, які вже підтвердили свою ефективність. Ми вивчали структуру програм провідних університетів світу і адаптували їх до локального контексту. А саме: освітні програми Leeds Beckett University (Великобританія), Swami Vivekananda University (Колката, Індія), National Sports University (Індія), University of Queensland (Австралія), University of Bath (Великобританія), University of Toronto (Канада), Middlesex University London та ін. Аналіз освітніх програм підтвердив відсутність суттєвих відмінностей у розглянутих освітніх програм порівняно з даною в частині фундаментальної та професійної підготовки. Але ми врахували досвід іноземних освітніх програм, щоб забезпечити відповідність програм міжнародним стандартам. Це особливо актуально для програм, які спрямовані на підготовку фахівців для роботи в глобальному середовищі. Так, наприклад, використання моделей компетентнісного навчання, популярних у європейських та індійських освітніх системах, дає змогу формувати не лише технічні знання, але й важливі міжкультурні компетенції.

Врахувавши досвід Leeds Beckett University (Великобританія), де реалізується ОП Health and Exercise Science була включена в освітню програму дисципліна «Біохімічні основи фізичної культури і спорту», яка сприяє розумінню біохімії харчування та енергетичного обміну. Досвід National Sports University (Індія) вилився у дисципліну «SPA і wellness технології» та «Біомеханіка».

У University of Bath (Великобританія) реалізується програма Health and Exercise Science, були включені дисципліни «Спортивна медицина», яка сприяє навикам визначати ключові фактори, що впливають на травми та хвороби, а також ОК «Психологія спорту».

Для того щоб не втрати унікальність розробленої освітньої програми ми адаптували зміст навчальних дисциплін відповідно до особливостей національної системи освіти, культурних цінностей та соціальних потреб українців.

Отже, інтегруючи найкращі міжнародні практики з національними реаліями, було створено якісну освітню програму, яка відповідає сучасним викликам та підвищує престиж освіти в цілому.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП чітко відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. ОП має чітку структуру та відповідає стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (<https://cutt.ly/ort1hAve>) Цілі навчання спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Забезпечує реалізацію цих цілей послідовно-логічне вивчення освітніх компонентів, які заплановані в ОП. У наповненні ОК чітко

простежується взаємозв'язок із теоретичним змістом предметної області ОП. Так, парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту розглядаються під час вивчення ОК 10, 11, 28, 30, 35, 38; соціально-гуманітарні науки – ОК 01, 02, 03, 04, 05, 11, 30; педагогіка і психологія – ОК 06, 8, 9, 12, 17, 18, 21, 28, 37; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини – ОК 07, 13, 19, 20, 26, 39; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя – ОК 10, 24, 35. Зміст ОК не обмежується лише зазначеною предметною областю, він максимально спрямований на оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення в майбутньому успішної професійної діяльності.

Заплановані цілі ОП при цьому досягаються шляхом використання таких методів, методик та технологій: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності (ОК 01, 02, 05, 11, 23, 40); спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті (ОК 12, 20, 22, 26, 29, 34, 39); словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (ОК 08, 09, 17, 18, 21, 28, 27); технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих заходів (ОК 08, 09, 10, 17, 21, 30, 33, 35, 38), надання долікарської допомоги (ОК 14, 08, 09, 17, 21, 39); інформаційно-комунікаційні технології (ОК 03, 04, 12, 16, 33, 34, 37).

Заявлені в ОП інструменти та обладнання відповідають інформаційному, навчально-методичному та матеріально-технічному забезпеченню зазначеної спеціальності. Навчальні приміщення, спортивні зали, фізкультурно-спортивне обладнання, пристрої, комп'ютерні лабораторії та інше належним чином відповідають потребі підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практичний досвід упровадження ОП в освітньому процесі ЗВО засвідчує релевантність декларованих у профілі ОП ОК предметній області. Удосконалення змісту ОК та їх відповідність предметній області здійснюється під час щорічного локального моніторингу ОП, враховуючи пропозиції НПП та стейкхолдерів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЗВО створено необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, яка враховує здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід. Структура та зміст ОП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію усім здобувачам вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі 60-ти кредитів (25,0% обсягу ОП), що регламентовано ЗУ «Про вищу освіту», а також «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>) та «Положенням щодо вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/trt1h7rx>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується шляхом вільного вибору дисциплін, що відображаються у індивідуальних навчальних планах здобувачів ВО, вибору тематики курсової роботи, участі у наукових гуртках і проблемних групах, можливостей займатися науковою роботою, вибору місця проходження практик тощо.

На ОПП поширена змішана форма вільного вибору.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача реалізується через

- вибірково складову ОП, на якій студент навчається (тематичний блок дисциплін, вивчення якого поглиблює та посилює досягнення ПРН і становить 36 кредитів ЄКТС).

- вибіркові компоненти ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» або інших ОП, які здобувач має право обрати із запропонованого переліку (24 кредити ЄКТС).

ВК надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що визначають характер майбутньої діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітні програми підготовки фахівців усіх рівнів та освітніх ступенів повинні містити не менше 25% вибіркового дисциплін від загального обсягу кредитів ЄКТС. Оскільки на ОП поширена змішана форма вибору дисциплін здобувач обирає тематичний блок дисциплін на першому курсі (дисципліни певного тематичного блоку, обраного здобувачем, є для нього обов'язковими) та здійснює щорічно вибір з переліку дисциплін, що включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Дисципліни згруповані у загальноуніверситетський перелік, відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін регулюється «Положенням щодо вільного вибору

здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука»

(<https://cutt.ly/trt1h7rx>) та включає такі етапи:

- 1) ознайомлення із порядком, термінами і особливостями запису для вивчення вибіркового дисциплін в Університеті;
- 2) вибір дисциплін із затвердженого переліку в системі дистанційного навчання Університету. Здобувачі ознайомлюються зі змістом довідкових інформаційних матеріалів до 15 березня кожного навчального року;
- 3) опрацювання результатів вибору здобувачів загальним відділом університету через комп'ютерну систему;
- 4) на підставі даних електронної вибірки та інформації узагальненої загальним відділом університету формується службова записка щодо створення груп для вивчення вибіркового дисциплін від деканату;
- 5) остаточне опрацювання результатів вибору здобувачами дисциплін із скоригованого переліку, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп та потоків.

Студентам, які вибрали дисципліни, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи.

Перелік дисциплін вільного вибору з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті (<https://cutt.ly/Mrt1kdH2>).

Доступ до ресурсів вибору здобувач отримує при наявності реєстраційних даних в системі MOODLE. Студенти приймають рішення щодо дисциплін вільного вибору на основі конкурентного вибору анотацій (силабусів) та

презентації дисципліни викладачами.

На ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» реалізоване право на вибір ВК. Так, здобувачі мають можливість обрати один з трьох тематичних вибіркового блоків. Результати вибору включаються до індивідуального плану здобувача. Окрім зазначеного, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти формується через можливість індивідуального вибору тематики курсової роботи та баз проходження практик.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>), «Положенням про проведення практики студентів» (<https://cutt.ly/brt1loqT>), програмами практик, методичними вказівками по організації та проведенні практики.

ЗВО забезпечує студентів базами практик (<https://cutt.ly/Drt1SLp>), а також здобувачі освітньої програми мають можливість самостійного вибору місця проходження практик.

Перелік баз практики документально підтверджений договорами про співробітництво з закладами освіти.

ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» розроблено з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки (24 кредити) здобувачів та окрім практично-орієнтованих дисциплін (ОК 22, ОК 29, ОК 24, ОК 34) передбачені ОК «Ознайомча практика» в обсязі 3 кред. (4-й с.), ОК «Виробнича практика» 9 кред. (6-й с.), ОК «Виробнича практики за профілем майбутньої професії» – 12 кред. (8-й с.), які формують загальні компетентності (ЗК 1, 4, 5, 9, 12) і фахові компетентності (ФК 3, 4, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18), необхідні для подальшої професійної діяльності бакалавра.

Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувача освіти, а також шляхом проведення опитувань студентів-практикантів, керівників практик та потенційних роботодавців (<https://cutt.ly/prt1z0gk>, <https://cutt.ly/rrt1zvz9>, <https://cutt.ly/Rrt1zFZM>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту, які зможуть легко адаптуватися до постійно змінних умов праці, бути комунікабельними, толерантними, відкритими до спілкування, здатними застосовувати нестандартні підходи у вирішенні ситуацій, маючи комплекс гнучких навичок (soft skills): навички вільної комунікації, лідерські якості, зможе забезпечити ефективну роботу в команді та дотримуватиметься у професійній діяльності принципів креативності й цілеспрямованості. Навички критичного, системного, аналітичного та креативного мислення формуються в процесі опанування дисциплін: ОК 5, ОК 23, ОК 33, ОК 31, ОК 37; соціальні навички, що стосуються емоційного інтелекту, адаптивності формуються в процесі опанування дисциплін: ОК 10, ОК 12, ОК 27, ОК 34, ОК 37; навички впевненої комунікації, переконливості, застосування прийомів для доведення своєї думки формуються під час вивчення ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 33, ОК 41. Набуття soft skills сприяє застосуванню інноваційних форм та методів навчання, а саме: доповіді та їх обговорення, мозкові атаки та інші командні методи навчання; проведення майстер-класів, дебатів, організація студентських конкурсів; участь у наукових конференціях. Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі здобувачів у воркшопах у рамках проєктів, участі у конференціях, громадських та волонтерських заходах, під час проходження практик. Така діяльність допомагає вдосконалювати комунікативні навички, досягати компромісного рішення та згоди тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що забезпечує логічну послідовність підготовки фахівців. Включені до ОП ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, сформовану з використанням системного підходу, що дає можливість досягти заявленої мети – передбачених стандартом компетентностей і ПРН Програма складається з обов'язкових і вибіркового компонентів, розподілених між загальними та професійними циклами підготовки. Практична підготовка дозволяє застосовувати знання на практиці. Взаємозв'язок між дисциплінами гарантує комплексну підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту.

Програма сприяє формуванню громадянських компетентностей через ОК 01, 02, 05; також дисципліни, які розглядають соціальні аспекти фізичної культури та реабілітації (ОК10, ОК11, ОК33, ОК38); розвиток комунікаційних навичок (ОК03, ОК04, ОК16). Формування аналітичних навичок та розуміння суспільних процесів досягається через компоненти, що формують аналітичне мислення (ОК 16, ОК18, ОК 23, ОК28); програмні результати навчання, які передбачають здатність аналізувати та інтерпретувати суспільні явища у сфері спорту і реабілітації (ПРН 1, 5, 12, 22, 23); практичну підготовку, що розвиває здатність застосовувати теоретичні знання в реальних умовах. Таким чином, зміст програми відповідає її цілям, забезпечує логічну послідовність навчання, сприяє формуванню громадянських компетентностей і навичок аналізу суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП складено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>). Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з них обов'язкові ОК - 180 кред. (5400 год.). ВК складаються з тематичних блоків вільного вибору кількістю 36 кред. (1080 год.) та вибору з переліку

– 24 кред. (720 год.). Перелік ВК складає 25% від загального обсягу (60 кредитів) ЄКТС ОП. Загальне навантаження здобувачів становить 7200 год., з яких 2532 год. – аудиторного навантаження (лекції та практичні заняття) та 4668 год. самостійної роботи (СР). На навчальний рік навантаження становить 1800 годин (60 кредитів). Аудиторне тижневе навантаження: 1 курс – 21,5 год., 2 курс – 22 год., 3 курс – 22 год., 4 курс – 22,4 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 загального обсягу, відведеного для вивчення дисципліни.

Зміст СР за конкретною дисципліною визначається РП. СР забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами: посібники, завдання та методичні рекомендації викладача, дистанційні курси в системі MOODLE тощо. Методичні матеріали для СР уможливають проведення самоконтролю з боку здобувача. Організація СР здобувачів здійснюється шляхом консультацій викладачів, постійного спілкування. Рівень задоволеності видами самостійної роботи та ступінь ефективності моніториться ЦЗЯВО (<https://cutt.ly/Ert5qt9e>, <https://surl.li/ichgiu>). Моніторинг завантаження здобувачів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечує, насамперед, її структура: програмою передбачено три ОК практичного спрямування: ознайомча, виробнича та виробнича за профілем майбутньої професії практики загальною тривалістю 16 тижнів, 24 кредити. Інший аспект забезпечення практикоорієнтованості ОП – практична спрямованість лекційних і практичних занять. Використання практикоорієнтованих методів навчання, таких як кейс-метод (ОК 22, ОК 24, ОК 29, ОК 31, ОК 34), проєктне навчання (ОК 31, ОК 36) сприяють формуванню у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці (<https://surl.li/nermki>, <https://surl.li/hbhbar>, <https://surl.li/cc/kreheh>) Можливості академічної мобільності дозволяють здобувачам набути міжнародного досвіду (<https://surl.li/encybe>). До участі у освітньому процесі постійно залучаються провідні практики, представники КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Рівненської обласної організації «Динамо» фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України, Фітнес-центру «EGO Club», ГО «Рівненська обласна федерація тайського боксу (Муай Тай)», Спортивного простору «Сила», Фітнес-клубу «Шоколад» (<https://surl.li/wkfoam>). Залучення фахівців-практиків до навчального процесу, а також проведення регулярних зустрічей з професіоналами галузі, значно підвищує якість практичної підготовки студентів на ОП (<https://surl.li/twfest>). Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуттю здобувачами ОП навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) сприяє внесення до ОП низки компонентів. Зокрема досягненню ЦСР 3 сприяють ОК 22, ОК 24, ОК 29, ОК 34, які формують фахівців, здатних підтримувати здоров'я населення різних вікових груп. ЦСР 4 досягається за рахунок впровадження сучасних методів навчання (ОК 16, ОК 31). ОК 33 та ОК 38 сприяє створенню нових робочих місць у сфері фізичної культури та спорту (ЦСР 8). Реалізації ЦСР 9 сприяють ОК 31, ОК 36. ОК «Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт» дозволяє працювати з людьми з інвалідністю та сприяє їхній соціальній інтеграції через спорт (ЦСР 10). ОК 33 та ОК 38 сприяють підтримці концепції інклюзивних громад, де кожен має доступ до фізичної активності та спорту (ЦСР 11). Досягненню ЦСР 16 сприяють ОК 11, ОК 30. Участь у міжнародних науково-освітніх проєктах, співпраця з європейськими сприяє інтеграції України у світовий освітній простір (ЦСР 17). Залучені до освітнього процесу за ОП стейкхолдери, наукові та освітні заходи також концентрують увагу здобувачів на важливості досягнення ЦСР (<https://surl.li/kstjhb>, <https://surl.li/lyfgrq>, <https://surl.li/ynlfmb>, <https://surl.li/vwzqih>, <https://surl.li/fedesf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.megu.edu.ua/uk/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до університету здійснює Приймальна комісія відповідно до Правил прийому Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука у 2024 році». Згідно п.1.1.4. на навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший рік навчання приймаються особи на основі ПЗСО. На навчання на старші курси для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, на основі здобутого освітнього рівня НРК5 та НРК 6. (<https://cutt.ly/OrtNMvZz>) Перелік предметів НМТ та вступних випробувань відповідає вимогам МОН України для спеціальності та подано на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/MrtNMAbM>). Відбір здобувачів на базі ПЗСО відбувається за конкурсними балами, що містять результати НМТ та оцінку рівня фізичної підготовки. Таке поєднання випробувань є ефективним способом формування контингенту студентів, які матимуть початкові навички до навчання за ОП та здібності до подальшої

адаптації та розвитку.

Програми вступних випробувань розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри щорічно. Зміни та доповнення враховують динаміку ОП.

Вимоги «Правил прийому» на спеціальність враховують те, що ОПП орієнтована на формування у здобувачів базових знань, необхідних для формування фахових компетентностей; потребує логічного мислення та фізичної підготовки для опанування фахових дисциплін.

Важливою мотивацією до успішного навчання студентів є можливість отримати фінансову підтримку у вигляді знижки в оплаті, а також можливість навчатися за грантовими програмами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО або на інших освітніх програмах регулюються документами: Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (Розділ 4. Визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти) (<https://surl.li/zuiksd>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/vllpzs>); Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, а також надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/myplaa>).

Перезарахування раніше вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академ. довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО. У відповідності до Стандарту ВО спеціальності на базі ступеня "молодший бакалавр" (ОКР "молодший спеціаліст") ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою ОП фахової передвищої освіти. (<https://surl.li/waoevq>).

Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається профільною кафедрою університету на підставі затвердженої ОПП і НП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практику застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах у нещодавньому періоді було застосовано, зокрема, щодо здобувача освіти Солов'я Дмитра Олександровича, який був зарахований на другий курс ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» на підставі диплому бакалавра В19N⁰25214 від 25.06.2019р. за спеціальністю 6.010201 Фізичне виховання, виданого ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Йому було перезараховано 42 кредити ЄКТС дисциплін, які були складені під час навчання за попередньою освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/yusqjl>). Згідно з Положенням визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для ОК ОП, які входять до навчального плану та розповсюджується як на нормативні, так й на вибіркові дисципліни. Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами. Університет визнає результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Кафедри факультету пропонують здобувачам долучатися до навчання з використанням цифрових ресурсів в режимі неформальної освіти, зокрема за результатами участі в семінарах, проходження онлайн курсів або вебінарів. На сайті університету постійно оновлюється інформація про рекомендовані ресурси неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема за результатами участі в семінарах, проходження онлайн курсів або вебінарів.

Так, за результатами участі у тренінгу «Адаптивний фітнес. Протезування», який проводила організація «ParaFit» (USA) в приміщенні FCA SPORT CENTER здобувачем освіти Гагаріну Крістіна та Рашу Назару із дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях різних систем організму» викладачем к.пед.н., доц. Ковалем Вадимом Вадимовичем була зарахована тема «Фізкультурно-спортивна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/vllpzs>) та Методичних рекомендацій до складання робочих програм навчальних дисциплін (<https://surl.li/vtknbp>) у ОП оптимально підібрані форми та методи викладання і навчання, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Форми організації освітнього процесу включають навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами), самостійну роботу на основі навчально-методичних матеріалів, практичну підготовку, виконання курсової, контрольні заходи. Викладання здійснюється з активним використанням сучасних засобів комунікації.

Методи навчання для кожного ОК НПП обирають самостійно, але при цьому враховують зміст ОП та специфіку самої дисципліни. Наприклад, такі методи навчання як змагальний та ігровий (ОК 08, ОК 09, ОК 17, ОК 21, ОК 30), бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь» (ОК 7, ОК 11, ОК 13, ОК 33, ОК 36) спрямовані на практичне та поетапне оволодіння здобувачами ПРН.

Із формами та методами навчання можна ознайомитись у РП та силабусах ОК.

В ЗВО створено відповідне електронне середовище, забезпечення технологіями дистанційного навчання, у середовищі MOODLE студенти виконують тестування, завантажують есе, презентації, опрацьовують методичні матеріали тощо. В освітньому процесі використовуються методи інноваційного характеру спрямовані на формування соціальних навичок.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» відповідає вимогам «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>) та ставить за мету застосування таких форм і методів при викладанні ОП, які орієнтовані на здобувача, з урахування їх індивідуальних освітніх вподобань. Реалізація даного підходу в освітньому процесі відбувається через вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Є можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження практик, теми курсової роботи. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем. З метою удосконалення освітнього процесу проводяться семінари та тренінги з підвищення кваліфікації та використання інноваційних технологій (<http://surl.li/rnkec>, <http://surl.li/rnlbc>). Навчання на ОП передбачає наявність зворотного зв'язку зі здобувачами, що дозволяє регулярно корегувати форми і методи навчання і викладання. Здобувачі отримують необхідну інформацію на сайтах факультету (<https://surl.gd/eczxxzw>), кафедри (<https://surl.li/ylmubu>). Рівень задоволеності здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін вивчається через систематичне проведення опитувань (<https://surl.li/mcamzf>, <https://surl.li/wdyqtf>). Результати засвідчують про високий рівень задоволеності здобувачів професіоналізмом професорсько-викладацького колективу та змістом освітнього процесу за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання дотримання академічної свободи НПП та здобувачами ВО за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>). Методи навчання та викладання, що декларовані ОП, ґрунтуються на дотриманні принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Питання обрання форм та методів навчання і викладання, змістового наповнення дисциплін, способів підвищення кваліфікації та академічної мобільності віднесені до компетенції та розсуду науково-педагогічних працівників. Види навчальних занять визначені НП, при цьому лектор може обирати найбільш доцільні методи навчання для якісного досягнення програмних результатів.

Академічна свобода здобувачів реалізується завдяки вільному вибору ними форм навчання, формування вибіркової компоненти, тематики курсової роботи, баз практик. Після вивчення кожного ОК проводиться опитування щодо дієвості та зрозумілості форм та методів викладання, застосовуваних викладачем (<https://surl.gd/ccibkz>, <https://surl.li/gfgskc>). Результати опитування доводяться до відома завідувача кафедри, викладачів, обговорюються на засіданнях кафедри. Окрім того, студенти мають можливість висловлювати свої думки, враження, зауваження під час навчальних занять. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне в контролі якості освітнього процесу в університеті та бере участь у Вченій раді університету і факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітнім ресурсом ЗВО є офіційний сайт <https://megu.edu.ua/uk>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН наведена в ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» на сторінці кафедри (<http://surl.li/rnktrj>) Ознайомлення здобувачів першого року навчання з ОП здійснює гарант на початку семестру. Необхідні дані щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв

оцінювання у межах окремих ОК містяться у робочих програмах та силабусах, що також розміщені на сторінці кафедри (<http://surl.li/rnkss>, <http://surl.li/rnkctc>). Крім того, на початку семестру кожним викладачем доводиться до здобувачів освіти детальна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, змісту і очікуваних РН. Здобувачі ОП мають доступ до системи навчання з використанням дистанційних технологій (<http://edu.regi.rovno.ua/>). Можливість доступу до платформи MOODLE надається усім учасникам освітнього процесу через реєстрацію, присвоєння login та password. Інформація про графік заліків, екзаменів своєчасно доводиться до здобувачів ВО. Здобувачі мають вільний доступ до навчальних матеріалів, завдань для самостійного вивчення, переліку питань гарантованого рівня знань, рекомендацій щодо організації роботи. Викладачі кафедри фізичної культури і спорту є відкритими до діалогу та співпраці із здобувачами, кожен здобувач може отримати консультування викладача кафедри. Створюються Viber-спільноти для академічних груп, де і відбувається взаємодія з викладачами, кураторами та деканатом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація освітньо-професійної програми враховує поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Науково-дослідницька робота здобувачів освітньої програми здійснюється в рамках тем «Підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту до здійснення спортивно-оздоровчої роботи серед різних груп населення» (0124U002418) (керівник: к.фіз.вих., доц. Сотник Ж. Г.) та «Науково-практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення» (0124U003293) (керівник: к.пед.н., доц. Коваль В. В.).

Під час викладання дисциплін за ОП застосовуються дослідницькі форми та методи навчання. ОК 23 «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність» допомагає здобувачам розкрити питання методики, організації та проведення наукових досліджень з метою підготовки до самостійної наукової роботи. Також дослідницькі методи навчання застосовуються під час вивчення ОК 11 «Історія фізичної культури» (підготовка доповідей, написання есе); ОК 31 «Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації», ОК 36 «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання» (проектна діяльність). Теоретична та дослідницька частина є обов'язковою складовою курсової роботи, тематика якої формується з урахуванням інтересів студентів та спрямована на дослідження актуальних проблем.

Дієвим засобом залучення здобувачів до дослідницької діяльності є функціонування створеного у межах факультету студентського наукового товариства «ОЛІМП» (<https://surl.li/ugnxcg>, <https://surl.li/acatjb>), у рамках якого налагоджена участь студентів у науково-практичних конференціях, підготовка публікації тез та статей в наукових виданнях, проведенням наукових заходів (<https://surl.li/aokplc>, <https://surl.li/wsbndr>, <https://surl.li/qtwfth>). Здобувачі ОП є авторами (Давидова І.І., <https://surl.li/oeugxu>), співавторами наукових публікацій (Давидова І.І., Сніжко Ю.А., <https://surl.li/bbdwdm>, Дуда О.В. <https://surl.li/uupqtt>, Тихомирова Л.Ю., Тхорева І.М. <https://surl.li/pjompn>), беруть участь у конференціях (Давидова І.І., IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття» <https://surl.li/twqbvy>; Дуда О.В., XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення»), у вебінарах (Дейнека О.А., Ткачук М.М., вебінар «Невідкладні стани» <https://surl.li/dsjhbw>), беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» (<https://surl.li/lntdgr>), у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична активність і якість життя людини» <https://surl.li/ardslq>.

Також, у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіад (<https://surl.li/sadcli>, <https://surl.li/skkwpa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті визначено порядок та сформовані вимоги щодо укладання та перегляду РПНД «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>) та «Методичними рекомендаціями до складання РПНД» (<https://surl.lu/nnfomw>). Відповідно до цих документів, РПНД щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від ЗО та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень у галузі та спеціальності, результатів власних наукових напрацювань; участі у науково-практичних конференціях, сучасних практик викладання та застосування компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання, досвіду проходження стажування в Україні та за кордоном, пропозицій стейкхолдерів, тренерів-викладачів з обов'язковим врахуванням думки ЗО.

Досвід набутий Подолякою П. під час стажування у Вищій школі «Уні-Терра» (Познань, Польща) активно впроваджується під час викладання ОК «Перша медична допомога», зокрема акцент робиться на сучасних європейських протоколах надання допомоги.

Наукові дослідження Ковалья В. (патент на корисну модель № 153531 «Лікувально-оздоровчий тренажер») включені до практичної підготовки ОК 31 «Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації», ОК 36 «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання».

Романова В.І. оновила ОК «Історія фізичної культури» за результатами наукових досліджень, які висвітлюються в рамках IV, V, VI Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури (2021, 2022, 2023) (<http://surl.li/rmuxe>), зокрема доповнила темою «Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині».

Викладачі Сотник Ж.Г. та Романова В.І. за результатами підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методи фізичного розвитку» доповнили зміст робочих програм і силабусів ОК 35 та ОК 18 темами, які, формують у здобувачів здатність застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при оздоровчих заняттях з населенням різних вікових категорій. Петрук І.Д., який є Членом Американської Асоціації Міжнародних Дослідників, оновлює ОК «Спортивна медицина» сучасними науковими підходами.

Досвід, отриманий за результатами підвищення кваліфікації в Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania (European institute of further education), Словачка к.пед.н., доц. Сірман О.В. активно впроваджує при викладанні дисциплін «Масаж» та «SPA і wellness технології», зокрема на практичних заняттях наводяться приклади з європейських

практик популяризації здорового способу життя.

Загалом, оновлюючи зміст освітніх компонентів, викладачі реалізують своє право академічної свободи. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, публікації наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, що дозволяє впроваджувати в навчальний процес підготовки фахівців оригінальні практики та методики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах розробленої ОП пов'язані із стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/mouzm>), регламентуються «Положенням про академічну мобільність» (<https://surl.li/oulpbb>), міжнародна співпраця у МЕРУ відбувається у рамках укладених договорів (<http://surl.li/movdd>). Кафедра фізичної культури і спорту підтримує зв'язки з закладами вищої освіти Угорщини, Польщі, Великої Британії (Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічних Наук (Польща), Університет економіки в Бидгощі (Польща), Університет Бат Спа (Велика Британія)).

Підвищенню рівня професійної підготовки фахівців сприяє закордонне стажування викладачів в університетах партнерах (Петрук І.Д. в Akademički Związek Sportowy Wyższa Szkoła Gospodarki, м. Бидгощ) (<http://surl.li/rnavz>), Романов А.Д. в Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (<http://surl.li/rnlhc>).

Інтернаціоналізація освітньої діяльності сприяє активному залученню викладачів та здобувачів до європейського освітнього простору. Зокрема О. Марчук (Велика Британія) (<https://surl.li/ebaboe>); Д. Кочмар у рамках діяльності клубу «Opening the Borders», Петрук І.Д. в рамках функціонування Польсько-українського адаптаційного центру (<https://surl.li/ygrpxk>).

Впроваджено практики залучення провідних фахівців закордонних закладів у рамках співпраці з ЗВО Угорщини, Польщі, Великої Британії (<http://surl.li/mpqds>, <http://surl.li/mimah>, <http://surl.li/ntaff>, <http://surl.li/rnlkv>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» регламентуються такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<https://surl.li/bxiifv>), «Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ciwrzn>) Форми контрольних заходів включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час семестру для всіх видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (силабусом). Здійснюються у формі усного, письмового та експрес-опитування, захисту завдань практичної роботи, підготовки презентацій, тестових завдань, вирішенні кейсів, проєктів. Організація поточного контролю спрямована на перевірку навчальних досягнень та здатності до вирішення завдань самостійної роботи. За результатами «Ознайомчої практики», «Виробничої практики», «Виробничої практики за профілем майбутньої професії» здобувачі готують та захищають підсумкові звіти. Завдання, що використовуються під час проведення контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН. Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки досягнення РН здобувачами з ОК на окремих його завершених етапах. Основною формою оцінки знань здобувачів є тестові завдання. Тестові завдання дозволяють змістовно повно та точно визначити якість засвоєння добувачами матеріалу в межах курсу та представлені на навчальній платформі MOODLE. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Здобувачам пропонується перелік запитань гарантованого рівня знань здобувача. Завершується навчання за ОП атестаційним екзаменом. До складу атестаційної комісії включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Різні форми заходів контролю за ОК ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів досягнуті знання предметної області та вміння ефективного та вільного представлення інформації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Структура та наповненість РП дисципліни регламентуються нормативними документами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описано в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>), «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<https://surl.li/bxiifv>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями

здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), порядок переведення балів в оцінку чітко прописано у робочих програмах та силабусах. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Викладач на початку семестру щодо кожного ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, планування та специфіку проведення різних форм контролю. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Результати опитувань здобувачів щодо організації контрольних процедур та заходів представлено на сайті (<https://surl.li/ebnqro>, <https://surl.li/atizsu>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів вищої освіти МЕГУ інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною. Процедура попереднього і своєчасного інформування здобувачів ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована нормативними документами Університету («Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<https://surl.li/bxiifv>)). Інформацію про підсумковий семестровий контроль та форму атестації здобувачі освіти отримують під час ознайомлення з ОП, на сайті ЗВО (<https://surl.li/pwkqxr>, графіків, а також з навчальної платформи MOODLE (<https://edu.regi.rovno.ua/>)). Викладач, що забезпечує дисципліну на ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з графіком, переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Перед початком проведення контрольних заходів проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання і при необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем конкретної дисципліни. Індивідуальний план здобувача ВО, який щорічно корегує індивідуальну траєкторію навчання, також містить інформацію про форми контролю. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП передбачено проведення атестації у формі атестаційного екзамену. Це відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/sstzre>), яким передбачено можливість у формі атестаційного екзамену. Допуск до атестації осіб, які навчаються у ЗВО, надається на основі аналізу успішності навчання, оцінювання відповідності навчальних результатів ПРН, що передбачені ОП, та рівня сформованості компетентностей здобувачів. Атестація відбувається відкрито і гласно.

Програма екзамену укладена на основі ОПП, де впорядковано та регламентовано методики, що призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності здобувачів освітнього рівня бакалавр за даною спеціальністю. Атестація здобувачів, що здобувають ступінь ВО «Бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути включені представники стейкхолдерів. Порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії визначається Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ciwprzn>) Так, у 2024-2025 н.р. головою комісії підсумкової атестації здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» планується залучити Демчука А.О., директора КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розробленими у межах ЗВО нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання», «Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти». Усі зазначені документи є у вільному доступі та розміщені на сайті МЕГУ у вкладці Нормативні документи <https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>. Інформація стосовно змісту та календарних меж реалізації контрольних заходів є публічною і своєчасно доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу у формі їх усного інформування та розміщення відповідних оголошень на інформаційних стендах структурних підрозділів ЗВО та оприлюднюється на офіційному сайті. Критерії оцінювання, контрольні заходи та результати навчання деталізовані в описі ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація». У робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін наявна шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Під час прийняття рішення щодо введення в дію будь-яких змін до правил оцінювання чи до освітніх програм терміни запровадження таких змін, а також поширення їх на осіб, які вже навчаються за ОП, погоджуються із органами студентського самоврядування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при здійсненні процедур контролю забезпечується проведенням письмових екзаменів або

тестових процедур. Основні процедури запобігання конфлікту інтересів визначені в університеті Наказом ректора про затвердження Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в ПВНЗ «МЕГУ» (<http://surl.li/mpqra>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<https://surl.li/bxiifv>), «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surl.li/ozckmv>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі MOODLE. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Опитування здобувачів освіти за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (<https://surl.li/lilxvd>, <https://surl.li/qnpscq>) та діяльність органів студентського самоврядування забезпечують належний зворотній зв'язок щодо об'єктивності екзаменаторів та врегулювання конфліктних ситуацій. Наразі конфліктних ситуацій не зафіксовано. Більше того, за результатами опитування (<https://surl.li/htxkph>) більше 90% здобувачів визнали об'єктивними оцінки заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО, що урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів, регламентовані в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання». Повторне складання екзамену чи заліку є можливим у випадку отримання незадовільних оцінок. Здобувач освіти має право на ліквідацію академічної заборгованості протягом двох тижнів наступного навчального семестру або навчального року. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затвержені деканом факультету, оприлюднюються на інформаційних стендах до початку наступного навчального семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), як правило, не включається.

Перескладання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускають з дозволу ректора університету у виняткових випадках і лише за потреби перескладання здобувачем вищої освіти не більше двох екзаменів або заліків з метою отримання диплому з відзнакою. Дозвіл надають за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою з деканом та керівником органу студентського самоврядування.

Можливість та процедури повторного проходження поточних контрольних заходів у процесі викладання дисциплін визначаються викладачем.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентовано розробленими у МЕГУ Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/vllpzs>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://surl.li/bxiifv>); Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ciwrpn>). Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження результатів контрольних заходів наступним чином: заява подається особисто здобувачем освіти в день оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається здобувач. Заяву здобувача візує декан факультету, розглядає проректор з навчально-методичної роботи. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється за наказом ректора. Упродовж періоду реалізації ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У МЕГУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Дотримання академічної доброчесності регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (п.10.7.; п.11.6 <https://surl.gd/vllpzs>), Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/rlufmb>), Кодексом академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом інформування здобувачем про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та норм цитування. Проводяться семінари зі здобувачами освіти щодо дотримання ними академічної доброчесності. Гостьова лекція д. екон. н., проф., члена НАЗЯВО Віктора Григоровича Алькеми на тему: «Академічна доброчесність: сучасний стан, виклики та перспективи» зібрала 250 учасників в МЕГУ (<https://surl.li/wauyof>), науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» відбувся 11 вересня 2024 р. (<https://surl.li/jykcht>), навчально-практичний семінар: «Наукова робота як шлях до професійного зростання у закладах вищої освіти» (<https://surl.li/jzlqne>), круглий стіл на тему: «Культура академічної доброчесності в закладах вищої освіти» (<https://surl.li/jveepe>), олімпіади з академічної доброчесності (<https://surl.li/oxfzws>, <https://surl.li/lyeqmu>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень і регламентовано Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/rlufmb>). Безпосередньо перевірку матеріалів, зазначених у п.3.4. Положення, за дорученням керівників підрозділів здійснюються висококваліфіковані співробітники. Результат перевірки на наявність академічного плагіату генерується засобами програмного комплексу StrikePlagiarism.com. Опрацювання поданих на перевірку робіт проводиться як із використанням внутрішньої університетської бази даних, так і за відкритими ресурсами в мережі Інтернет. Оплату за надані послуги здійснює Університет. Під час прийняття остаточного рішення щодо допуску роботи враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату, вид роботи (стаття, курсова робота, кваліфікаційна робота, монографія, підручник, дисертація тощо) та її унікальність.

Наразі, результат перевірки формалізується у довідці, що є невід'ємною частиною оригінала, яка генерується засобами програмного комплексу StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заклад ВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, насамперед, через планомірну і послідовну імplementацію цієї політики у внутрішню культуру якості усіх учасників освітнього процесу. Відбувається знайомство з принципами академічної доброчесності на аудиторних заняттях, засіданнях СНТ, семінарах, де інформують про правила цитування, знайомлять з методичними рекомендаціями написання наукових робіт. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/rlufmb>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vpgyuc>), які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>). ЗВО розробляє план заходів щодо популяризації академічної доброчесності в університеті на кожний навчальний рік; проводить семінари для НПП та здобувачів щодо актуалізації питань важливості академічної доброчесності; відбувається обговорення прикладів якісного / неякісного академічного письма. В ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» наявний ОК 23 «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність», у межах якого передбачена тема «Академічна доброчесність». Проводиться олімпіада серед здобувачів освіти з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/yrdyby>, <https://surl.li/byuoxl>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу», п. 10.7.3 (<https://surl.gd/vllpzs>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами, які погоджується із органами самоврядування здобувачів освіти.

Як покарання за спробу списування під час поточного контролю Боровець О.В. здобувачам 1 курсу призначила повторне виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Анатомія і фізіологія людини».

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» залучені викладачі кафедри фізична культура і спорт (гарант – к. пед. н., доц. Коваль В.В.; к. фіз. вих., доц., зав. кафедри Сотник Ж.Г.; к. фіз. вих, доц. Калитка С.В., к. фіз. вих, доц. Борисова Ю.В., Сотник О.В.), кафедри ТМФВ та АФК (зав. к. фіз. вих, доц. Романова В., к.пед.н., доц. Завацька Л.А., к.пед.н, доц. Кравчук Я.В.), кафедри здоров'я людини та фізичної терапії (к. мед. н., зав. кафедри, Подоляка П., к. біол. н., доц. Боровець О., к.пед.н, доц. Сірман О., к.пед.н, доц. Дем'янчук Т., Петрук І.).

Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано у таблиці 2, а також на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/bicgdf>, <https://surl.li/uadzno>, <https://surl.li/fgmxtz>).

Позитивною рисою усіх викладачів ОП є наявність у них практичного досвіду у сфері фізичної культури і спорту (Коваль В.В., Романова В.В., Сотник Ж.Г., Кравчук Я.І., Борисова Ю.Ю., Калитка С.В., Сотник О.В.), медицини (Подоляка П.С., Петрук І.Д.) та громадської діяльності (доц. Завацька Л.А., Боровець О.В., Сірман О.В.), а також постійне вивчення і застосування ними в освітньому процесі за ОП сучасних підходів і практик викладання й наукової роботи.

Приклади відповідності освітньої кваліфікації викладача освітньому компоненту.

ОК 31 та ОК 36 забезпечує гарант ОПП, к.пед.н, доцент Коваль В.В., який має 5 публікацій у SCOPUS за минулі 5 років, вчене звання доцента по кафедрі здоров'я людини та фізичної терапії, автор патенту на корисну модель № 153531 «Лікувально-оздоровчий тренажер», громадський діяч за напрямом волонтерської допомоги особам з інвалідністю.

ОК 14, ОК 22 та ОК 29 забезпечують к. мед. н., доц. Подоляка П.С. та Петрук І.Д., які мають медичну освіту та

публікації у наукових виданнях за минулі 5 років. Також Петрук І.Д. є керівником програми «RITA – Партнерські проекти», оголошеним Fundacja Edukacja dla Demokracji - Program RITA - Przemiany w regionie під назвою «Українське centrum terapii zajęciowej poprzez gry adaptacyjne» (Український центр ерготерапії засобами адаптивних ігор), що реалізується спільно з Польським партнером – Stowarzyszenie AZS WSG (м. Бидгощ). ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 17, ОК 21, ОК 37 забезпечують фахівці-практики сфери фізичної культури і спорту, а саме: МС з легкої атлетики, член ГО «Федерація легкої атлетики Рівненської області», к.пед.н, доц. Кравчук Я.І.; МС МК з легкої атлетики, членкиня Федерації легкої атлетики України, суддя національної категорії, суддя міжнародної категорії, к. фіз. вих, доц. Калитка С.В.; МС України з баскетболу, срібний призер Кубка України 2001 року, тренерська «Ліцензія–А» (Федерація баскетболу України) Сотник О.В.; Кандидат у майстри спорту України з гімнастики художньої, членкиня Федерації гімнастики України, к. фіз. вих, доцент Борисова Ю.Ю.; Кандидат у майстри спорту України з велоспорту, к. фіз. вих, доцент Романова І.В.; Кандидат у майстри спорту України з баскетболу, к.пед.н, доцент Коваль В.В.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного добору, обрання осіб на вакантні посади, заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом Університету (<http://surl.li/rlzsq>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>) і «Порядком прийому та переведення на вакантні посади» (<https://surl.li/afxxpr>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/tvhhxm>). Процедура добору є публічною і прозорою. Академічна та професійна кваліфікації викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Конкурсний добір викладачів на ОП відбувається на основі врахування професійних вимог: відповідність диплому потенційного претендента даній ОП та ОК, наявність вченого звання та наукового ступеня; досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; наявність наукових публікацій у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, осіб, які регулярно підвищують кваліфікацію в українських, зарубіжних ЗВО, участь у професійних об'єднаннях та громадських організаціях. У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності, результати опитування здобувачів вищої освіти, відповідність ліцензійним вимогам, участь викладача у процесі забезпечення якості вищої освіти. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час здійснення діяльності, спрямованої на забезпечення набуття здобувачами ВО практичних умінь та навичок, ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання угод про співпрацю, а також проведення майстер класів (<https://surl.li/vzppuh>, <https://surl.li/oryrte>), бінарних та гостьових лекцій (<https://surl.li/xzvsbg>, <https://surl.li/cc/sfswlt>, <https://surl.li/jsadnm>, <https://surl.li/hkcyvv>), тренінгів (<https://surl.li/ancutm>), навчально-практичних семінарів (<https://surl.li/reohax>, <https://surl.li/jxzmdu>).

Університетом було укладено 23 договори про співробітництво з потенційними роботодавцями.

Освітня стратегія ЗВО передбачає процедури залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. Варто зазначити, що на кафедрі працюють викладачі, які мають практичний досвід роботи: Калитка С.В., МС МК з легкої атлетики, суддя національної категорії з легкої атлетики; Гарієвський Ю.В., член НОК у Рівненській області, суддя національної категорії з волейболу.

Також відбувається залучення до викладання навчальних дисциплін практиків. Зокрема Сотник О.В., тренер-викладач, МС України з баскетболу, працював тренером-викладачем обласної ДЮСШ (м. Рівне) забезпечує ОК 8; Лішук С.В., МС МК з баскетболу, професійний гравець БК «Валенсія», «Мурсія» (Іспанія), директор КЗ ОСДЮСШОР забезпечує практичні заняття ОК 11; Ліпський В.В., начальник управління у справах молоді та спорту РОДА забезпечує практичні заняття ОК 38.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія ЗВО ставить за мету реалізацію системи професійного розвитку викладачів, яка передбачає реалізацію заходів: відкритих занять, навчально-методичних тренінгів, круглих столів, «Школи педагогічної майстерності», мета якої сприяти професійному розвитку викладачів (<http://surl.li/minjf>; <https://surl.li/cmoipu>, <http://surl.li/htdwt>, <https://surl.li/ygoqgm>). Викладачі, що забезпечують ОП за сприяння університету здійснили підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО-партнерах Великопольській Суспільно-Економічній Академії (Польща) (Кочмар Д, Груба Т., Марчук О.О.), Вища школа «Уні-Терра» (Польща) (Подолька П.С.), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Романов А.Д.), Program RITA Przemiany w regionie Stowarzyszenie AZS WSG (м. Бидгощ) (Петрук І.Д.), що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/rnazu>, <http://surl.li/rovsv>). Викладачі кафедри здійснили підвищення кваліфікації на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України (Сотник О.В., Сотник Ж.Г.) на базі кафедри теорії спорту та фізичної культури ВНУ імені Лесі Українки, (Завацька Л.А., Коваль В.В.); на базі кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кравчук Я.І.). Керівництво ЗВО сприяє матеріальними чинниками виконанню дисертаційних досліджень та видавництву монографій, публікацій у журналах, що належать до наукометричних баз.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання викладацької майстерності НПП МЕГУ передбачає матеріальні та моральні заохочення (грамоти, подяки) і регламентується нормативно-правовою базою Університету (Статут університету п.12.12 <http://surl.li/rlzsq>).

Науково-педагогічні працівники нагороджені Почесними грамотами та подяками МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука – Коваль В.В., Завацька Л.А., Сотник Ж.Г., Романова В.І., Кравчук Я.І., Гарієвський Ю.В., Боровець О.В. Почесною Грамотою Рівненської ОДА та Рівненської обласної і міської рад нагороджені Сотник Ж.Г., Коваль В.В., Романова В.І., Гарієвський Ю.В., Боровець О.В., Петрук І.Д. Романов А.Д.; нагрудним знаком «За заслуги перед містом» нагороджений Коваль В.В., нагрудним знаком другого ступеня «За вагомий особистий внесок у розвиток федерації волейболу України» нагороджений Гарієвський Ю.В., Почесною грамотою комітету з фізичного виховання і спорту МОН нагороджений Гарієвський Ю.В., подякою РОІППО Коваль В.В. (<http://surl.li/rovsv> ; <http://surl.li/rnazu>).

За підтримки ректорату відбулася поїздка НПП до Карпат (<http://surl.li/ktahz>).

При наявності фінансових можливостей ректор Університету наказом може встановлювати надбавки та премії за високі досягнення в праці та допомогу на оздоровлення. ЗВО забезпечує морально-фінансову підтримку викладачів відповідно до потреби.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО, діючи на принципах самоокупності, здійснює фінансування витрат за ОП у обсязі достатньому для досягнення цілей та очікуваних РН. Інфраструктура (навчальні корпуси, бібліотека, спорткомплекс, гуртожитки), обладнання (мультимедійні засоби, комп'ютери, оргтехніка), НМЗ за кількістю та якістю відповідають ліцензійним вимогам. Викладачі та здобувачі мають постійний і гарантований безоплатний доступ до бібліотечних (паперових та електронних) джерел інформації. Здійснюється передплата періодичних видань. Забезпечено вільний доступ до освітніх порталів (<https://cutt.ly/XTQdJrA>). Бібліотека університету має доступ до: Science Direct, Web of Science, Scopus, Oxford academic, Cambridge University Press, Research Gate, National Library of Medicine, Наукова періодика України, Національний репозитарій академічних текстів. Науково-методичний збірок НПП розміщено як цифрову копію в Інституційному репозитарії. Увесь бібліотечний фонд відображено в електронному каталозі «УФД «Бібліотека», розміщено на головній сторінці сайту ЗВО, що дає змогу відвідувачам самостійно перевіряти наявність літератури. Найновіші видання розміщені у галузевих читальних залах згідно з ОК ОП. З 2020 р. навчання здійснювалося за змішаною формою із використанням онлайн-сервісів GSuite, які надає компанія «ТЕКСВІТ ГЕНГ». Доступ до платформи GOOGLE-MEET через GOOGLE календар та акаунти електронної корпоративної пошти. Під час воєнного стану навчання відбувається з використанням можливостей платформи GOOGLE-MEET та MOODLE.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю відповідних матеріально-технічних ресурсів ЗВО: навчально-методичні матеріали, фонди бібліотеки ЗВО (<http://surl.li/kujmsg>); (<http://surl.li/ehvpmu>), освітні Інтернет ресурси (<http://surl.li/kaaохе>), доступ до українських наукових журналів у Scopus та Web of Science (<http://surl.li/phbnuw>), платформа дистанційного навчання Університету (<https://edu.regi.rovno.ua>).

Можливість розвитку здобувачів ОП, як науковців, забезпечується роботою студентського наукового товариства МЕГУ (<http://surl.li/jjeuxg>) та роботою студентського наукового товариства факультету «ОЛІМП» (<https://surl.li/nftzbi>). Для заняття фізичною культурою і спортом викладачі і здобувачі ОП мають доступ до спортивно-оздоровчого комплексу імені В.І. Завацького, оснащеного сучасним спортивним зняряддям (<https://surl.li/eoysbo>).

Викладацький колектив залучений до забезпечення комфортних і сприятливих умов не лише навчальної, але й поза навчальної складової освітнього середовища, в якому формується особистість (організація дозвілля в Центрі естетичного та громадянського виховання студентської молоді: студентський турклуб «Paradise MEGU» (<http://surl.li/bbuim>), спортивні секції, мистецькі колективи: «Народний студентський театр Бриз», Ансамбль народної пісні і танцю «Зорецвіт» (<http://surl.li/rnrma>). «Школа лідера» (<https://surl.li/uwzeph>), Асоціація випускників університету (<https://surl.li/pvyftr>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП, створення безпечного освітнього середовища для їх життя та здоров'я є одним із основних пріоритетів соціальної стратегії ЗВО, який реалізовано дотриманням норм технічної безпеки. Умова безпечності забезпечується профілактичними заходами й інструктажами, які стосуються своєчасного поінформування здобувачів про правила здорового життя, поведінки у соціумі, надання першої медичної допомоги

та правил поведінки в умовах воєнного стану й відповідно до Наказу № 031/88-ОД «Про проведення в дію інструкції з безпеки життєдіяльності». ЗВО обладнано системою оповіщення, у разі повітряної тривоги здобувачі та НПП переходять у бомбосховище. Працює медичний пункт. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, кафе. На постійній основі функціонують спортивні секції та команди. Навчання відбувається у змішаному форматі, а саме з оптимальним використанням аудиторних занять і платформ GOOGLE-MEET та MOODLE. Проведено лекторії та інструктажі (<https://cutt.ly/4rt1m3Q8>, <https://cutt.ly/Zrt1Wabj>). Психологічною службою проводяться лекторії з навчально-профілактичною метою (Михальчук Ю.): (<https://cutt.ly/wrt1QidG>, <https://cutt.ly/vrt1Qzll>, <https://cutt.ly/prt1QEMG>, <https://cutt.ly/5rt1QSnM>, <https://cutt.ly/5rt1QXhh>). Навчальний рік розпочали з лекції: «Ми - українці: честь і слава незламним!» (<http://surl.li/mlacy>, <https://cutt.ly/hrt1Eff6>). Спільно з Асоціація випускників МЕГУ форум «Психологічна допомога військовим та їх родинам» (<https://cutt.ly/iBoWOa3>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання, які передбачають здійснення різних процедур і заходів. У ЗВО функціонує система інформаційної підтримки студентів, у тому числі забезпечення можливості для отримання необхідної інформації у зручний для себе спосіб – через сайт ЗВО (<https://megu.edu.ua/uk>), на сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram), дистанційна платформа Moodle (<https://edu.regi.rovno.ua/>), Google календар (<http://surl.li/rogal>), з використанням додатків Viber, Telegram тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється і через діяльність бібліотеки, яка використовує АБІС «УФД» та інституційний репозитарій (<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka>, <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/>). У ЗВО здійснюється соціальний супровід здобувачів, зокрема до послуг здобувачів вищої освіти спортивно-оздоровчий комплекс (<https://cutt.ly/tTQTG4x>), туристичний клуб МЕГУ (<https://cutt.ly/kTQTLCa>), студентська каплиця (<https://cutt.ly/OTQT5kY>), музей миру (<https://cutt.ly/STQTM6r>), зоологічний музей (<https://megu.edu.ua/uk/zooolohichnyj-muzej>), студентська газета «Сьомий поверх» (<https://cutt.ly/1TQYrwX>), електронна скринька довіри (<https://cutt.ly/1TQYiKF>) тощо. Консультативну та соціальну підтримку здобувачам ВО надає психологічна служба (<https://cutt.ly/aTQRrjG>), юридична клініка «Ренесанс» (<https://cutt.ly/4VnVPbk>) працюють органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/LTQYxov>) та батьківський комітет. Колектив ЗВО та органи студентського самоврядування постійно надають матеріальну підтримку здобувачам, які потребують особливої уваги, наприклад, важкохворим, особам з інвалідністю, дітям, які втратили батьків під час навчання. Функції підтримки здобувачів ОП виконують також підрозділи факультету ЗФКіС, відповідальні за реалізацію освітньої програми (деканат, кафедри). За даними опитування проведеного серед студентів ОП, щодо задоволеності механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, можна зробити висновок про їх належний рівень (<https://surl.gd/aowhpd>). З початку війни ректоратом та професорсько-викладацьким складом МЕГУ здійснюється постійна підтримка здобувачів та випускників військовослужбовців ЗСУ. Діє Волонтерський штаб МЕГУ (<https://cutt.ly/bVNLh1B>; <https://cutt.ly/VBNLvb1>). На факультеті функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства «Доброчин» (<https://surl.li/hjaflr>, <http://surl.li/rnunx>, <https://surl.li/igmomr>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідна вимога регламентована «Положенням про освітній процес»: «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у тому числі іноземним студентам та студентам із особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науко-метричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки» й «Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» (<https://surl.li/vbvdmu>). Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для таких осіб (<http://surl.li/rntpd>). Проводяться відповідні заняття з лікувальної фізкультури; діє кабінет психологічної допомоги; діє система використання дистанційних технологій, де з усіх предметів створені дистанційні курси, з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, проходять тестування. На освітній програмі навчається два здобувача освіти осіб з особливими освітніми потребами (Віталій Ліньов, <https://surl.li/msouwd>). Створені сприятливі умови для отримання освіти в рамках доступного університету (<http://surl.li/rntpd>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції) регулюють окремі структурні підрозділи МЕГУ та низка нормативних документів, зокрема, такі як: Наказ про затвердження порядку розгляду скарг здобувачів освіти (<https://cutt.ly/6VnEhnB>), Положення «Про політику

попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<https://surl.li/bvtuqy>). У своїй діяльності університет дотримується Конституції України, Законів України, законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації та керівників підрозділів університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Волонтерами Психологічної служби проводиться анкетування студентів щодо наявності булінгу у студентському середовищі. Результати опитувань доводяться до відома деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ефективні пропедевтичні заходи попередження конфліктних ситуацій в студентських колективах здійснюють куратори навчальних груп. Студентська рада відстежує соціально-психологічний стан у колективах студентів, приймає рішення, що узгоджуються із Статутом студентського самоврядування (<https://surl.li/tfimtwh>). Саме органи студентського самоврядування забезпечують ефективне інформування з метою попередження корупції та інших порушень. Формалізувати запит про виникнення в будь-якому колективі конфліктної ситуації всі учасники освітнього процесу можуть через декілька каналів, зокрема: особисте письмове звернення до керівників університету та його структурних підрозділів. На сайті університету відкрито посилання «Скринька довіри», що працює у форматі зворотного зв'язку (<http://surl.li/lxcsua>). Звернення автоматично надсилається на електронну пошту адміністрації МЕГУ. Конфлікти розглядаються після надходження підписаного звернення із контактами для можливості зворотного зв'язку. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно правової бази. Адміністрація ЗВО, виховний відділ, Психологічна служба, куратори академічних груп проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи щодо попередження хабарництва та будь-яких правопорушень. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/rBoRsHr>) та нормативними документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.gd/vllpzs>), «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://surl.gd/wbittr>) яке регулює порядок розроблення та реалізації освітніх програм Університету, а також «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/ivbwey>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 3.15). <https://surl.gd/vllpzs>. ОП підлягає локальному та загально університетському моніторингу. Результати локального моніторингу обговорюються щорічно на засіданнях кафедри, Радах факультету, Центру забезпечення якості освіти та Науково-методичній комісії Університету. Постійний локальний моніторинг ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі стейкхолдерами щодо переліку і змісту компонентів ОП, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з вдосконалення ОП.

За результатами останнього перегляду ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» у 2024 р. (Протокол №7 від 10.04.2024 р.):

- до ОПП було введено ФК 18. Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні., ПРН 25. Організувати і проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні. за пропозицією Петренчука М.В. (КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх») з метою популяризації спортивно-оздоровчих заходів на регіональному рівні,
- з метою всебічного забезпечення цілей та програмних результатів додано ОК 38 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини»;
- введено ОК «SPA і wellness технології» за пропозицією здобувачки вищої освіти Давидової І. з метою формування компетентності щодо здорового способу життя та покращення фізичного та емоційного стану людини, актуалізації знань здобувачів освіти технологій відновлення;
- уточнена назва ОК 27 «Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт» та збільшена кількість кредитів на її вивчення;
- уточнена назва ОК 36 «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання»;
- вибірково складова освітньої програми переглянута в напрямі посилення компетентностей здобувачів освіти щодо здатності проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації, фітнесу та адаптивної фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб (вибірковий блок №1) за пропозицією здобувачів вищої освіти (Рижкова М.В.);
- удосконалено структурно-логічну схему ОПП, здійснено перерозподіл кредитів між обов'язковими компонентами з

метою більш якісного забезпечення оволодіння студентами програмними компетентностями та результатами навчання.

У результаті моніторингу удосконалено змістове наповнення дисциплін циклу професійної підготовки на основі досвіду, набутого викладачами кафедри під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях та виконання спільних міжнародних проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань та побажань здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів практики на засіданнях кафедри.

Так, здобувачем вищої освіти Гагаріним К. зауважено на необхідності підсилення формування навичок роботи у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації з використанням оздоровчо-реабілітаційного обладнання, що знайшло відображення в ОК 36 (протокол №7 від 11.04.2023). Здобувачкою вищої освіти Давидовою І. запропоновано підвищити компетентності щодо здорового способу життя та підвищення фізичного та емоційного стану людини, що реалізувалось у введенні дисципліни ОК 24 «SPA і wellness технології» (протокол №7 від 10.04.2024).

При перегляді ОПП вибіркова складова освітньої програми оновлена в напрямі посилення компетентностей здобувачів освіти щодо здатності проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації, фітнесу та адаптивної фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб (вибірковий блок №1) за пропозицією здобувачів вищої освіти Рижкової М.В.

У ЗВО систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми, якості організації навчання за ОП, якості практичної підготовки та інші (<https://surl.li/mcxkjq>). Результати опитувань регулярно обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 10.04.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Статутом студентського самоврядування (<https://surl.li/verpcsw>). Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення їх представників до складу ради факультету, навчально-методичної комісії, Вченої ради університету. А також шляхом організації постійної системи анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в університеті освітнього середовища (<https://surl.li/kymeys>).

Крім того, в ході безпосереднього спілкування на лекціях та практичних заняттях формуються спільні підходи, які виносяться представниками студентської ради факультету на обговорення засідань кафедри і враховуються у подальшій роботі.

До органу студентського самоврядування залучений здобувач 2 курсу спеціальності ОП «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» бакалаврського рівня Хіночик Юрій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті реалізовано різні форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості. Кафедра фізичної культури і спорту має тривалу історію співпраці з роботодавцями з метою врахування їх думки у процесі удосконалення змісту навчання за ОП, якості освіти, відповідності сучасним вимогам ринку праці. Зокрема, кафедра співпрацює з представниками галузі в регіоні залучаючи їх до:

- рецензування ОП на етапі її формування та оновлення (Петренчук М. В., КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», Демчук А.О., директор Рівненського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Головка І. С., тренер з адаптивного спорту, ГО «Стронг Ветеран Рівне»
- обговорення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, проблемних питань організації навчання під час розширених засідань кафедри (Мурін В.В., заступник керівника обласного центру Інваспорт, Куцель В.А., Рівненська обласна організація «Динамо»);
- анкетуванням роботодавців (<https://surl.li/jveixu>)
- залученням роботодавців як екзаменаторів на підсумковому атестаційному екзамені за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (Ліпський В.В., начальник управління у справах молоді та спорту РОДА);
- гостьових лекцій (Катерина Дікіджі, учасниця XXIX Олімпійських ігор, Дацюк Микола, магістр, тренер групових програм, фітнес – менеджер, представник системи F45 Ukraine);
- навчально-практичних семінарах (Романович Б., Данилюк Н., МСМК, тренер <http://surl.li/robhn>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація», що реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в рамках спеціальності 017 Фізична культура і спорт немає. Проте в університеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Це включає постійний моніторинг стану та тенденцій розвитку ринку освітніх послуг; співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта ОП та представників кафедри з директорами шкіл, управлінь молоді і спорту, які забезпечують найбільший відсоток контингенту вступників на спеціальність; організацію в стінах Університету зустрічей випускників.

В МЕГУ створено Асоціацію випускників університету (<https://megu.edu.ua/uk/asociaciya-vipusknikiv>, є можливість спілкування у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/719330901583112/>; факультет ЗФКіС (https://www.facebook.com/profile.php?id=100035403916638&locale=uk_UA). Випускники постійно залучаються до зустрічей зі здобувачами, що є складником системи університетських цінностей та традицій (щорічний концерт викладачів для студентів, концерт до Дня студента, робота в журі студентських конкурсів, організації спільних спортивних заходів) (<http://surl.li/tnegs>). Випускників запрошують на засідання кафедри під час здійснення локального моніторингу ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено проблему недосконалого механізму вибору студентами вибіркових дисциплін. Відповідно удосконалено системи запису здобувачів на освітні компоненти за вибором, а саме автоматизованим процесом вибору. Так, викладачами МЕГУ було розроблено короткі анотації до всіх ОК ОП. Ознайомитись із анотаціями до дисциплін кожного навчального семестру можна на сайті дистанційної освіти, де, власне, і відбувається вибір освітнього компоненту здобувачем. Запроваджено розробку силабусів до кожного ОК навчальних планів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. Наявність силабусів дає можливість здобувачам знайомитись із ОК до його вивчення, розуміти можливості відпрацювання завдань до практичних (лабораторних) занять у разі їх відсутності.

Щорічно здійснюється локальний моніторинг ОП. Під час оновлення ОПП у 2023 році були додані фахові компетентності та ПРН, введені дисципліни на їх забезпечення (Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення при ОРА, серцево-судинної і дихальної систем, фізичного і психологічного стану) (протокол №7 від 11.04.2023). Під час локального моніторингу у 2024 році особлива увага приділялась формуванню компетентностей щодо здатності організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні. З цією метою до ОП було додано ФК 18, ПРН 25 та ОК 38 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини». (протокол №7 від 10.04.2024).

Кафедрою фізичної культури і спорту систематично аналізуються усі елементи внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- щорічно затверджуються робочі програми навчальних дисциплін та оновлюються їх зміст;
- доповнюються й удосконалюються методичні матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання з метою покращення ресурсного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій;
- аналізуються результати підсумкової атестації;
- систематично здійснюється моніторинг кадрового забезпечення ОПП щодо відповідності ліцензійним вимогам.

Кафедра при здійсненні освітньої діяльності керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти. Тому постійно працює над удосконаленням змісту ОП, керуючись рекомендаціями Нацагенства, запроваджуючи систему заходів щодо змістовного наповнення освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» за спеціальністю «Фізична культура і спорт» є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що можна брати до уваги під час удосконалення освітньої програми, відсутні.

У ЗВО успішно здійснено акредитацію ОП Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта; ОП Журналістика першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності 061 Журналістика; ОП Психологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 053 Психологія; ОП Менеджмент першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент; ОП Туризм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм; ОП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; ОП Право першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право; ОП Початкова освіта, ОП Середня освіта (Географія), ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня, ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка.

Відповідно до висновків акредитаційних комісій з метою удосконалення освітніх програм враховано рекомендації інституційного характеру. Зокрема, запроваджено силабуси, враховано пропозицію у переліку джерел рекомендувати авторські праці викладача, що забезпечує дисципліну. Створено у МЕГУ школу педагогічної майстерності (<http://surl.li/rombi>).

Враховано пропозиції щодо процедури опитування (включено питання, що визначають рівень задоволеності здобувачів рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки). Враховано пропозиції щодо змістового наповнення та перегляду вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури і політика забезпечення якості ОП сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної

спільноти. В академічній спільноті МЕГУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи університету: Центр забезпечення якості освіти, фахові кафедри, навчально-методичні комісії факультету та Університету, Вчена рада університету та члени НМК МОН України (проф. Мединською Н.М. та проф. Красовською О.О. був організований тренінг «Освітня програма як засіб формування майбутнього фахівця» (<http://surl.li/nbnke>) й експерти Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти. Участь у семінарі «Якісна вища освіта: дискусія стейкхолдерів» взяли проректори Мединська Н.М. та Артюшок В.С. (<http://surl.li/nbnmx>); участь Артюшок В.С. у якості доповідача у круглому столі «Забезпечення якості вищої освіти в Україні-2023: перспективи змін» (<http://surl.li/mlaie>), постійними учасниками виїзних семінарів НАЗЯВО є проректор з наукової роботи Мединська Н.М., проректор з навчально-методичної роботи та якості освіти Артюшок В.С., начальник відділу акредитації та ліцензування Гаврілова А.П. (перший Український форум якості освіти (UQAF – 2023) <http://surl.li/romie>, регіональний методичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості як дієвий інструмент змін в університеті». <http://surl.li/romik>), <https://surli.cc/fldgmb>), Українського форуму якості освіти (UQAF-2024) (<https://surl.li/yoeybv>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО системно впроваджуються механізми забезпечення та підвищення якості освіти, що формує стійку культуру якості. Залучення академічної спільноти до управління якістю освіти сприяє відповідності навчального процесу сучасним вимогам ринку праці. Функціонування колегіальних органів (Вчена Рада <https://surl.li/msimcm>, НМК <https://surl.li/zgkxkf>, студентське самоврядування <https://surl.li/ccsemo>) забезпечують демократичність прийняття рішень. Реалізація політики академічної доброчесності реалізується через організацію навчальних заходів щодо етики наукової діяльності та академічної відповідальності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних програмах, тренінгах та наукових конференціях, що забезпечує застосування інноваційних підходів до навчання. Забезпечення прозорості та відкритості реалізується через відкритість, співпрацю із роботодавцями, міжнародними партнерами для покращення якості освіти. Формування культури якості освіти відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.gd/wtmsn>) за рівнями: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Розподіл відповідальності у формуванні культури якості між структурними підрозділами ЗВО має етапний, субординаційно-поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії, яка передбачає оновлення нормативно-методичної бази; моніторинг ресурсного потенціалу університету; навчального процесу та наукової діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» урегульовано такими нормативними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Статутом ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (п.8., п.10 <http://surl.li/rlzsq>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/vllpzs>), Колективним договором. Усі рішення приймаються колегіально після публічного обговорення на засіданнях кафедр, радах факультетів, Вченої ради за присутності представників здобувачів освіти. Освітній процес у ЗВО базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес зорганізується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Документи розміщені на веб-порталі університету є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На вебсторінці офіційного сайту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<https://www.megu.edu.ua/uk>) розміщено всю необхідну інформацію для отримання зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу, в тому числі, стейкхолдерів. Адреса вебсторінки факультету <https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu>
Адреса вебсторінки кафедри <https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu>
Проект ОП оприлюднено для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<https://surl.li/fteqsx>, <https://surl.li/jkfoti>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu/educational-programs>

<https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu/sylabusy-navch-dyscp>

<https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu/robochi-programy>

<https://www.megu.edu.ua/uk/perelik-disciplin-za-viborom-studentami>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

- збалансований підбір освітніх компонентів, що передбачає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни та практичну підготовку;
- високий професійний рівень науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання та викладання ОК;
- змістове наповнення обов'язкових та вибіркових ОК ОПП, що сприяє розвитку у студентів аналітичних здібностей, критичного мислення, комунікативних та когнітивних навичок (soft skills), що позитивно відображається на подальшій конкурентоспроможності майбутніх фахівців;
- широкий перелік сучасних, привабливих та практичних дисциплін вільного вибору за спеціальністю;
- наявність належної матеріально-технічної бази, унікальної інфраструктури;
- тісна співпраця в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації із залученням її провідних фахівців, стейкхолдерів до викладання та моніторингу освітньої програми;
- участь здобувачів в якості волонтерів у проведенні фізкультурно-реабілітаційних, спортивних та спортивно-масових заходів регіонального та всеукраїнського рівнів;
- взаємозв'язок цілей ОПП з програмою розвитку та місією університету для сприяння популяризації й розвитку фізичної культури і спорту в регіоні;
- належна кількість кредитів на практичну підготовку (практика – 24 кредити);
- спрямованість ОП на дотримання принципів студентоцентризму, академічної доброчесності через запровадження відповідних навчально-методичних та науково-методичних семінарів (вебінарів);
- впровадження ОК «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» з метою забезпечення організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів, популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні;
- впровадження ОК «SPA і wellness технології» з метою розвитку професійних компетентностей з фізкультурно-спортивної реабілітації як напрям фізичної культури, що спрямований на відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення;
- розширення змісту ОК «Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт», для проведення спортивно-оздоровчих занять з різними верствами населення, зокрема, з особами з інвалідністю;
- уточнення змісту ОК «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання», що посилює орієнтацію освітньо-професійної програми прикладної спрямованості на фізкультурно-спортивну реабілітацію із урахуванням особливостей процесу відновлення організму людини та специфічних потреб клієнтів;
- постійна увага та підтримка ініціатив, спрямованих на вдосконалення ОП і підвищення рівня професійної майстерності викладачів зі сторони університету.

Слабкі сторони

1. Недостатня міжнародна мобільність здобувачів освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація».
2. Неповною мірою використовуються здобувачами вищої освіти можливості набуття додаткових навичок через неформальну освіту із подальшим зарахуванням результатів.

Група забезпечення, випускові кафедри, факультет, усвідомлюючи важливість цих проблем, працюють над їх вирішенням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчими пріоритетами є доведення процесів викладання та навчання за ОПП до повної відповідності стандартам Європейського простору вищої освіти, рекомендаціям від провідних роботодавців, стейкхолдерів та збереження контингенту студентів. Орієнтуючись на Стратегію розвитку ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», запити роботодавців і потреби ринку праці; зважаючи на рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, сильні й слабкі сторони освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», перспективними вважаємо такі напрями роботи:

- активізувати участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності;

- посилити напрями грантово-проектної діяльності;
- сприяти розвитку неформальної освіти (популяризацією сертифікованих курсів та іншими формами);
- розширення кола стейкхолдерів, залучення представників академічної спільноти провідних ЗВО України та зарубіжних ЗВО партнерів до викладання навчальних дисциплін та розширити перелік баз для практик;
- оновлення та розвиток матеріально-технічного, мультимедійного та навчально-методичного забезпечення освітнього середовища факультету здоров'я, фізичної культури і спорту,
- поновлювати та вдосконалювати змістовне і методичне забезпечення дисциплін з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці, розвитку наукових досліджень та методичних досягнень предметної галузі;
- підвищити кваліфікацію викладачів через стажування у вітчизняних, закордонних університетах та наукових установах, участь у міжнародних конференціях викладачів та здобувачів;
- запровадити проведення гостьових лекцій шляхом залучення закордонних фахівців та представників академічної спільноти з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії та майбутньої професійної кар'єри здобувачів вищої освіти;
- збільшити публікаційну активність НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS;
- нарощення партнерських відносин із зарубіжними профільними ЗВО в освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Дем'янчук Віталій Анатолійович

Дата: 06.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25. Ознайомча практика	практика	ОК 25. Ознайомча практика р.п. ФСП.pdf	D9lH/M/GZx4HOr2/MhuMUz3SaHVJpK4ano5bUR9EBI4=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука навчальний корпус №1); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 26 Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	навчальна дисципліна	ОК 26. ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.pdf	C3BXickAsiaL4wsUp/yCAkmD82DtoRXPoKBnIHlvuZw=	Кабінет анатомії і фізіології людини (ауд. 1309)Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Кабінет анатомії і фізіології людини (ауд. 1309) Для проведення практичних занять використовується таке матеріально-технічне забезпечення: Вимірник артеріального тиску механічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом; спірометр – 2; динамометр кистьовий – 1; ваги – 2; ростомір – 1; валики – 3; стетофонендоскоп – 2; безконтактний інфрачервоний; (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Дем'янчука навчальний корпус №1).
ОК 27. Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт	навчальна дисципліна	ОК 27. Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт.pdf	VQd28OkPReHDRZCVc+xzyiaP3u7LZTL6nX6VdjBc4Xk=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Дем'янчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Дем'янчука навчальний корпус №1); Лабораторія фітнесу (ауд.1313); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної

				фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1).
ОК 28. Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	ОК 28. Теорія і методика тренерської діяльності.pdf	Dep6l76On1gltD6mwqvwHGgGjQGqsTtBV3fHaLwLWg=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2,3 – 3,2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 29. Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення діяльності серцево-судинної і дихальної систем	навчальна дисципліна	ОК 29 Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення.pdf	ExKJF4Kh+Cs1N57Wx06ZPSU3jdKRxQfQBqJSC/4p2IA=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel CoreI3 520 M (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040)ANSI люмен / 1024 x 768), Для проведення практичних занять використовується таке матеріально-технічне забезпечення: аптечка для спортивного залу загальноосвітнього навчального закладу; аптечка першої медичної допомоги автомобільна «дорожня медицина»; джгут кровостинний «Дніпро»; ножіці парамедичні 19см.; термоковдра (покривало рятувальне) медичного призначення; маска дихальна типу CPR; Мішок АМБУ (портативний апарат для вентиляції легенів); Вимірювач артеріального тиску механічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом; спірометр – 2; динамометр кистьовий – 1; ваги – 2; ростомір – 1; валки – 3; стетофонендоскоп – 2; безконтактний інфрачервоний термометр – 1; валки – 6; навчальний манекен дорослий -1; Лабораторія нетрадиційних видів оздоровлення (1201); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1).
ОК 30. Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)	навчальна дисципліна	ОК 30. Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний).pdf	IAfo2HTyrOsE6X++qEOBLM2vlzOKay6Zn4XL RxNwDWs=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2,3 – 3,2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1);

				(ауд.1310); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 31. Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	навчальна дисципліна	ОК 31 Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній.pdf	UjoVE92gt1oMBnFLRG Msu9g486n8d+kelMJO iTZpDDI=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики. Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; Лабораторія нетрадиційних видів оздоровлення (1201); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1).
ОК 32. Виробнича практика	практика	32 РП Виробнича практика.pdf	MKDIkx6ZN+1+84v8Sn /glvIzZoskiPAUtuOtm6 IFszI=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК.24. SPA і wellness технології	навчальна дисципліна	ОК 24 SPA і wellness технології.pdf	U7OK7DhdI8OLUmN4 UyuxzaPwf/+Z4cdqrQ DKC+tt43uo=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; масажний стіл, валики різного діаметру, косметичні засоби (масла, олійка), аптечка, одноразові медичні простирадла та рушники, засоби для дезінфекції рук, меблі: шафа для текстилю, вішалки, ширми.
ОК 33. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 33. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.pdf	Cow2GLE6grSb7kVxuP Z6P/ghfbKEnEKhSP+ Y2JITMM=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core)3 520 M (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040)ANSI люмен / 1024 x

ОК 35. Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	навчальна дисципліна	ОК 35. Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи.pdf	VQofKhvcBPId8MIJ7/j APOPk28XqW4MZJT1 EoFk3diE=	768), Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040) ANSI люмен / 1024 x 768) спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 36. Оздоровчо-реабілітаційне обладнання	навчальна дисципліна	ОК 36. Оздоровчо-реабілітаційне обладнання.pdf	ztkqoomnYIzACSWMk XhaZHSSQbc6oDuInE PC4gXg5g=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040) ANSI люмен / 1024 x 768) (ауд.1310); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 37. Психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК 37 «Психологія спорту».pdf	93igtCDMoa/nf6LXAgI LnwA25ZvWZEKgc3IBi RFRFSs=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040) ANSI люмен / 1024 x 768) Кабінет психологічної служби (ауд.2415)
ОК 38. Організація фізичної культури і спорту Рівненщини	навчальна дисципліна	ОК 38. Організація фізичної культури і спорту Рівненщини.pdf	ygg9YsLork4jya9H3nLF 8cJ6lHkqpnOm4wXKF ahoTOE=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040) ANSI люмен / 1024 x 768) (ауд.1310); спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
ОК 39. Спортивна медицина	навчальна дисципліна	ОК 39 Спортивна медицина.pdf	KcikWbeihsG3zV8xhY2 +dHfHV/cb53E1zunmg hTWcmw=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040) ANSI люмен / 1024 x 768), Для проведення практичних занять використовується таке матеріально-технічне забезпечення: аптечка для спортивного залу загальноосвітнього навчального закладу; аптечка першої медичної допомоги автомобільна «дорожня медицина»; джгут кровоспинний «Дніпро»; ножиці парамедичні 19см.; термоковдра (покривало рятувальне) медичного призначення; маска дихальна типу CPR; Мішок АМБУ (портативний апарат для вентиляції легенів); Вимірювач артеріального тиску механічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом; спірометр – 2; динамометр кистьовий – 1; ваги – 2; ростомір – 1; валики – 3; стетофонендоскоп – 2; безконтактний інфрачервоний термометр – 1; валики – 6; навчальний манекен дорослий -1; Лабораторія нетрадиційних видів оздоровлення (1201).
ОК 40. Курсова робота	курсова робота (проект)	ОК 40 Курсова 017 Фізична культура і спорт .pdf	PBqq9+AstSyuK67ioylR hRRC9uxoWzj/QtGprzn mk1cs=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB,

				Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 41. Виробнича практика за профілем майбутньої професії	практика	ОК 41. Виробнича практика за професійним спрямуванням р.п. (1).pdf	tNVETtmRW2vuzo2Ob/P5mon3/5FFRAKSfyuAPQ45gQ0=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel CoreI3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040)ANSI люмен / 1024 x 768)
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ (2).pdf	c8jheDP5YDJBeJM9sl9un6oi4vIb9xeiLwaiYkI89E=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 34. Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення фізичного і психологічного стану	навчальна дисципліна	ОК 34 ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДЛЯ.pdf	/AkPK1UHZrKNeV1JwwgojJ1mee+CHe9DMp9LMPAr/HY=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel CoreI3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040)ANSI люмен / 1024 x 768), Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №21); Лабораторія фітнесу (ауд.1313); Лабораторія нетрадиційних видів оздоровлення (1201); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №21). Кабінет психологічної служби (ауд.2415).
ОК 23. Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 23. Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність.pdf	TREeLvyyRhm5tDKsWJP1+2RzMkEXQsO5UioWn+EEgXY=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 22. Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	ОК 22. ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.pdf	/xxVaQvvhzX6exaruaOLHKKNaneAADk8Hyrd12vvrwku=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №21); Лабораторія фітнесу (ауд.1313); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕГУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №21).
ОК 10 Вступ до	навчальна	ОК 10. Вступ до	Cu5z66U+w/l5aTy7fYIV	Ноутбук DELL LATITUDE E4310

спеціальності	дисципліна	<i>спеціальності.pdf</i>	u/ik7VH+4Rho+eA4yr8EAdw=	Intel(R) Core (TM) i5 CPU M50 2.40 GHz RAM 3.00 HDD 260 GB Windows 10 M/S Office Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор NEC VT695 ANSI люмен / 1024 x 768) Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Демянчука; спортивна зала (ауд. 1205) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С. Демянчука навчальний корпус №91) (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №91).
ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	GnQSIuoL5uQEYRGdipq4MNKMSN8GpO6+b2qRlvEJ3Bo=	Лінгафонний кабінет Диалог 1 ПК Celeron N3050 520 М (2.4 ГГц) RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ) Телевізор LG DVD плеер
ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	BNcxS019yPD9vQTkoI8qfJ1XH3AmtULs5H8IG1R9Do=	
ОК 5 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Філософія.pdf</i>	PUTbHhgoWBAtZuRvlu b5GaYosMP7d8w79gPE PjpEw+I=	Ноутбук LENOVO G560 (Intel Core i3 520 М (2.4 ГГц) RAM 4 ГБ / HDD 120 ГБ) Інтерактивна дошка INTBOARD 1606 мм x 1126 мм Мультимедійний проектор Epson EH-TW5600 (V11H851040)ANSI люмен / 1024 x 768)
ОК 6 Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Педагогіка.pdf</i>	oPorH14vUaiqliSCc/1wNiNwn2GHuxkR27paLCiF5qA=	Ноутбук TOSHIBA Intel(R) Pentium(R) CPU 8940 2.00 GHz RAM 2.00 HDD 200 GB Windows 10 M/S Office Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (MiniDIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 7 Анатомія і фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Анатомія і фізіологія людини.pdf</i>	S4Ie7NirkWOJELAu44bBGtYq5FsqVroL8/O62wccIvw=	Для проведення лекційних та практичних занять, мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, конференції у Google Meet. Матеріально технічне забезпечення для проведення практичних занять: - муляжі; - таблиці; - відеофільми; - плакати; - 3 D атлас анатомії людини; - тонометр. Кабінет анатомії і фізіології людини (ауд. 1309).
ОК 8 Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ.pdf</i>	3T2ObEJSx7xq04YyZ4Gou7aCORvVzq03D2oJreHOQzQ=	Ноутбук Asus X541S (X541SA-X0041D) 15.6, Intel Celeron N3060 (2.48 ГГц), 4ГБ, 500ГБ, Intel HD Graphics OC Windows 7 Google документ Google Таблиці Google Презентація Google Форми Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN зpin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Для проведення практичних занять використовується наступне матеріально-технічне забезпечення: Спортивно-оздоровчого комплексу імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ

				<p>ім.акад. С.Демянчука; (ауд. 1205 спортивна зала ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Демянчука навчальний корпус №1); штанги тренувальні – 5; прес-машина; блочний пристрій; тренажер «Розводка»; тренажер «Жим сидячи»; тренажер «Жим ногами»; тренажер «Жим лежачи»; тренажер «Гаккеншмідта»; тренажер «Гомілковий»; еспандер тренажер; тренажер «4-головий м'яз стегна»; тренажер «Машина Гаккеншмідта»; тренажер «Жим ніг в гору»; тренажер «Розводка»; тренажер «Жим рук вперед»; тренажер «Пуловер»; тренажер «Еспандер тяговий»; тренажер «Блочний малий»; тренажер «Жим ніг в гору»; тренажер «Прес-лавка»; тренажер «Біцепс-машина»; тренажер «Блочний великий»; еспандер-тренажер – 2; вешка суддівська волейбольна; щити баскетбольні – 2; бігова доріжка «Кетлер» - 2; вібромасажер; сітки волейбольні – 3; столи для армрестлінгу – 2; столи для тенісу настільного – 6; гіри вагові – 10; гантели – 40; м'ячі волейбольні – 30; м'ячі баскетбольні – 30; м'ячі футбольні класичні – 20; м'ячі для міні-футболу – 20; стетифонендоскоп – 1; спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.</p>
ОК 9 Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК 9. Гімнастика з методикою викладання.pdf	SrVW6ofNQZBbVcVjgb5yKWRl5XZw+Y8iNbxLr81uq8=	<p>Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google презентація Для проведення практичних занять використовується наступне матеріально-технічне забезпечення: Спортивно-оздоровчого комплексу імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Демянчука; (ауд. 1205 спортивна зала ПВНЗ МЕГУ ім.акад. С.Демянчука навчальний корпус №1); - гімнастичні - лави гімнастичні - предмети, гімнастичні палиці, скакалки, тенісні м'ячі, гімнастичні мати, каріматти, обручі</p>
ОК 21. Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК 21. Плавання з методикою викладання.pdf	JqW4CLB2DgtJpzq/tT+ZlubblgcpfhKYvgsUj8oaaxI=	<p>AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google презентація Спортивно-оздоровчий комплекс імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕГУ ім.акад.</p>

				С.Демянчука; Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №2.
ОК 2 Захист прав і свобод людини	навчальна дисципліна	ОК 2 <i>Захист прав і свобод людини.pdf</i>	s+ZZ9Lm4HsBqDThId+myNFHSQVBQLX+I2T HGkH+yAuA=	Ноутбук HP 1 шт. - Pentium 4 2.0 Гц/ 80 Гб/ 64 Мб /Net Windows 7 Home Google Chrome Google документ Google таблиці Google презентації Google meet
ОК 11 Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК 11. <i>Історія фізичної культури.pdf</i>	hsczU/pJMtYNJPVesXzfOoW1cCS1GBLoKgoG3 +/jLhI=	Ноутбук LENOVO G570 (Intel CoreI3 520 М (2.4 ГГц) RAM 8 ГБ / HDD 120 ГБ)
ОК 13 Біохімічні основи фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 13. <i>БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.pdf</i>	RXJKVllLcstK09GT8eI QZJpOWgpNviKnU+itg c2I78=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2,3 – 3,2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3,5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google презентація Для проведення практичних занять використовується матеріально-технічне забезпечення: «Комунального закладу «РОКЛДЦ ім. В. Поліщука».
ОК 14 Перша медична допомога	навчальна дисципліна	ОК 14 <i>Перша медична допомога.pdf</i>	7klBP8Ojwey45s9iuemy AYN458cgX6w6EmTVh JFuS8U=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2,3 – 3,2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3,5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Для проведення практичних занять використовується таке матеріально-технічне забезпечення: аптечка для спортивного залу загальноосвітнього навчального закладу; аптечка першої медичної допомоги автомобільна «дорожня медицина»; джгут кровостинний «Дніпро»; ножіці парамедичні 19см.; термоковдра (покривало рятувальне) медичного призначення; маска дихальна типу CPR; Мішок АМБУ (портативний апарат для вентиляції легенів); Вимірювач артеріального тиску механічний ВК 2001-3001 зі стетоскопом; спірометр – 2; динамометр кистьовий – 1; ваги – 2; ростомір – 1; валіки – 3; стетофонендоскоп – 2; безконтактний інфрачервоний термометр – 1; валіки – 6; навчальний манекен дорослий -1.
ОК 15 Туризм	навчальна дисципліна	ОК 15 <i>Туризм.pdf</i>	Ovx4Zvo8bsKXzgqrf9pl XUwgSzylCpfYDDEzQU 5rbTM=	Ноутбук Asus X541S (X541SAXO041D) 15,6, Intel Celeron N3060 (2.48 ГГц), 4ГБ, 500ГБ, Intel HD Graphics OC Windows 7 Google документ Google Таблиці Google Презентація Google Форми Проектор Acer HV532 1 x 3,5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3,5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub)

				Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google Карти, настінні карти, кабінет туризмознавства (2118) дошка в'язання вузлів
ОК 16 Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 16 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.pdf	cPdBlnFFnJUwNovNdb qhT7WmuqbGKICfMTa hsFGLdPM=	Персональний комп'ютер 10 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google Jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Комп'ютерний клас (ауд.1402).
17. Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК 17. Легка атлетика з методикою викладання.pdf	LewBuavfau5c6sm1Dy3 J/dvIQL891PVvUfECRI K5oB8=	Мультимедійна аудиторія (1309), для проведення лекційних та практичних занять, мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, конференції у Google Meet. Для проведення практичних занять використовується таке матеріально-технічне забезпечення: Спортивно-оздоровчого комплексу імені В.І. Завацького ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С. Дем'янчука; (ауд. 1205 спортивна зала ПВНЗ МЕТУ ім.акад. С.Дем'янчука навчальний корпус №1): списки; м'ячі для метань; ядра; диски; стартові колодки; трибкові ями для стрибків у висоту і довжину; естафетні палиці; спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики; стадіон Публічного акціонерного товариства Рівненський народний клуб «РНК ВЕРЕС»
ОК 18 Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК 18. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.pdf	ca6OEou+kZz7nFnf6m kfGS57+Fmgmw6sHoj3 zInOFWk=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 19. Масаж	навчальна дисципліна	ОК 19 Масаж.pdf	f1NZBJlQTdeSFYhgouuf zoX/HAd7pUVlouQ9Pc cyXMс=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 масажний стіл, валики різного діаметру, косметичні засоби (масла, олійка), аптечка, одноразові медичні простиратла та рушники, засоби для дезінфекції рук, меблі: шафа для текстилю, вішалки, ширми
ОК 20 Біомеханіка	навчальна дисципліна	ОК 20. Біомеханіка.pdf	fCxjLr/vzxALYPw2yvu2f QGkn8jimpSIVC85KE1P X7f4=	AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації

				Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA) Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google презентація Кабінет анатомії і фізіології людини (ауд. 1309); (ауд. 1108 (Лабораторія адаптивної фізичної культури) (ауд.1313 (Лабораторія фітнесу) ПВНЗ МЕТУ ім. акад. С.Демянчука навчальний корпус №1).
ОК 12 Психологія	навчальна дисципліна	ОК 12. Психологія.pdf	T6Nj37AYPalinfwtX9BCQ+1TEdVgeFC7BzvrCWrvz8k=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA) Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244 Google презентація Кабінет психологічної служби (ауд.2415)
ОК1. Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	ОК 1 ІСТОРИЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ.pdf	ouiQnwbzghklnOaMerSNVkpouUsUYDkJg5nHR5cJUus=	Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 – 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA) Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
157698	Сотник Жанна Григорівна	Доцент кафедри фізичної культури і спорту, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична	27	ОК 23. Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», «Корекція функціонального стану школярів, що проживають в зонах радіаційного забруднення». Атестат доцента 12 ДЦ №032204. Доцент кафедри оздоровчих спортивно-педагогічних дисциплін; Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 р., Фізичне виховання, Вчитель фізичного виховання. Диплом спеціаліста. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені

реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 016565,
виданий
13.11.2002,
Атестат доцента
12ДЦ 032204,
виданий
26.09.2012

академіка Степана
Дем`янчука, 2017 р.,
спеціальність Фізична
реабілітація;
кваліфікація: спеціаліст з
фізичної реабілітації;
методист з
реабілітаційно-
оздоровчої роботи.

Членкиня експертної
групи з Фізичної
культури, (Наказ МОН
України «Про утворення
предметних (галузевих)
експертних комісій та
експертних груп № 1636
від 20.11.2024р.»).

Керівник науково-
дослідної теми УкрІНТЕІ
«Підготовка фахівців
галузі фізичної культури
і спорту до здійснення
спортивно-оздоровчої
роботи серед різних груп
населення»
(0124U002418).

Керівництво
проблемною групою
«Теоретико-методичні
аспекти організації та
проведення спортивно-
оздоровчої роботи з
різними групами
населення».

Членкиня
відокремленого
підрозділу громадської
організації «Федерація
бадмінтону України» у
Рівненській області.

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Гаврилук О. В. Спорт і дипломатія у пошуках спільного / О. В. Гаврилук ; наук. керівник Ж. Г. Сотник // Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» / МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 219-223.
2. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Гарієвський Ю. В. Зміст і структура навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 82-85.
<https://doi.org/10.31392/UDU->

nc.series15.2024.1(173).18
3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)
4. Романова В. І., Сотник Ж. Г. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5 (150) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 101–106
5. Сотник Ж. Г., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 8 (139) 21.. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 94-97.

1. Сотник Ж. Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями / Ж. Г. Сотник, В. І. Романова // Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe. - Житомир, 2024. - С. 91-95.
2. Шляхи удосконалення діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл для осіб з інвалідністю / Ж. Г. Сотник, Я. І. Кравчук, Ю. В. Гарієвський // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International

scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 34-37.

3. Сотник Ж. Г. Зміст навчального курсу «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту» для здобувачів освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне : МЕНУ, 2024. Ч I. С. 237-239.

4. Сотник Ж. Сучасні підходи реабілітаційного фітнесу. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕНУ, 2024. – Ч I. – С. 267-269.

5. Сотник Ж. Г. Застосування штучного інтелекту у спорті. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 272-274

6. Сотник Ж. Г. Волейбол для осіб з ураженнями порно-рухового апарату. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 71-74

7. Сотник Ж. Г. Грантова діяльність в галузі фізичної культури і спорту. Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 60-64

8. Сотник Ж. Дитячо-юнацькі спортивні школи для дітей з інвалідністю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес.

2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 28-29

9. Сотник Ж. Г. Застосування методів математичної статистики під час виконання дисертаційних досліджень. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 45-47

10. Сотник Ж. Г. Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес-центрах. Інноваційні методи фізичного розвитку : збірник есе програми авторського курсу. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 7-10

11. Сотник Ж. Г. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали ІХ/5 Міжнародної науково-практичної конференції, 15–17 листопада 2024 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 32-35

12. Сотник Ж. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до здійснення оздоровчої роботи з людьми старшого і похилого віку. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 27-28

13. Сотник Ж. Підготовка здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» до проведення спортивно-оздоровчої роботи з особами, які мають інвалідність. Фітнес, харчування та активне довголіття: прог. ІV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 48-49

14. Сотник Ж. Формування професійних компетентностей бакалаврів фізичної культури і спорту до проведення спортивно-оздоровчої роботи та фізкультурно-спортивної реабілітації. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м.

Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 15. Сотник Ж. Г. Историчні аспекти навчального курсу «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту». Збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи», 17-18 жовтня 2024 р., С. 252-256.
<https://drive.google.com/drive/folders/1DoYNEhe7hgC5S9uU5MEeOJjJqR5mBBGB>

Керівництво студентом 1-е місце на І етапі (в університеті) ОП «Фізична культура і спорт» спеціальності «Фізична культура і спорт» - Денис Міньковський (2024)

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Підвищення кваліфікації за програмою № АУТ-071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЕКТС.) Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024. Свідоцтво.
2. (Центр українсько-європейського наукового співробітництва).
3. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 02928433 від 16 червня 2023 року (180 годин/6кредитів ЕКТС).
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою 5. № ADV-290432-PSAU від 09.06.204 за програмою «Як отримати грант? Поради успішної заявки на грант». Термін навчання: 29.04-2024-09.06.2024
6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою 7. № ADV-0107116-OLA від 09.06.204 за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: Ризики та перспективи інтеграції». Термін навчання: 01.07.2024-11.08.2024
8. Participated In International Webinar «Distance Learning Tools For Training Specialists In Physical Culture And Sports, Physical Therapy And Ergotherapy: Zoom

And Moodle Platforms»
Webinar dates: 5-th - 12-th April 2021. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines:
Olimpic and Professional Sport. 45 годин (1,5 кредити).

1. 12 онлайн-семинарі онлайн-семинар «Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.06.2021 р.

2. Онлайн-семинар «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.03.2021 р.

1. Онлайн-семинар «Метаболічні засоби супроводу процесу підготовки юних спортсменів». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 11.03.2021 р.

2. Онлайн-семинар «Значення різнобічної рухової підготовки в спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 23.03.2021 р.

3. Онлайн-семинар «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 8.04.2021 р.

4. Онлайн-семинар «Розвиток силових і швидко-силових якостей в системі фізичної підготовки спортсменів (сучасні уявлення й основи методики розвитку». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 20.04.2021 р.

5. Онлайн-семинар «Застосування

спеціального інвентарю для розвитку силових, швидко-силових якостей та координації». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 6.05.2021 р.

6. Онлайн-семінар «Психолого-педагогічні аспекти організації співпраці в системі "тренер – юний спортсмен - батьки». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 27.05.2021 р.

7. Онлайн-семінар «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 12.10.2021 р.

8. Навчально-практичний семінар «Актуальні питання підготовки наукових робіт». ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Наукове товариство МЕТУ. 27 квітня 2022 р. 0,1 кр. ЕКТС

9. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути», 4-5 лютого 2021 р., Дніпро.

10. I Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття», 23 березня 2021 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки.

11. III Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського; «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування», 1-2 квітня 2021 р.

12. XXV Наукова конференція «Молода спортивна наука України», 7-8 травня

2021 р., в рамках святкування 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського

13. XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 19-20 травня 2021 р., НУФВСУ.

14. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті», м. Рівне, 25-26 листопада 2021 р., ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

15. Крос-форум «Європа єдне здорове майбутнє» в межах програми Президента України «Здорова Україна», м. Харків, 4-8 жовтня 2021 р.

16. IV Міжнародний науковий конгрес істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», 22-24 вересня 2021 р., Луцьк – Світязь.

17. Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», 30 листопада 2021 р., м. Київ.

18. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 26 листопада 2021 р.

19. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2 грудня 2021 р.

20. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

21. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності. 5 травня 2022 р.

22. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ. Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)

23. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

24. Вебінар. EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу. 12 квітня 2022 р.

25. Вебінар. Авторські профілі науковця. 14 квітня 2022 р.

26. Вебінар. Research Smarter: Як використовувати ресурси Scagivate для формування бібліотечних колекцій.

28 квітня 2022 р.
27. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової роботи. 5 травня 2022 р.
28. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.
29. Вебінар. Research Smarter: Огляд літературних джерел. 24 травня 2022 р.
30. Вебінар. Research Smarter: SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізація ми. 26 травня 2022 р.
31. Вебінар. Research Smarter: Огляд літератури на відмінно.
32. Міжнародний науковий семінар. Національні традиції туризму: досвід Словаччини та України. 16 червня 2022 р. Дудінце, Словацька Республіка. Онлайн.
33. III Międzynarodowy Kongres Ratownictwa Wodnego oraz VI Konferencja Naukowa RESCUE „Stan, perspektywy i rozwój ratownictwa, kultury fizycznej i sportu w XXI wieku”, III International Scientific Congress of Rescue and VI International Scientific Conference "State, prospects and development of rescue, physical culture and sport in the XXI century", 10-11.06.2022 р.
34. Науковий круглий стіл «Академічна доброчесність та небезпеки у роботі з нею». 16 вересня 2022 р., Рівне, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука
35. 3rd World Scientific Congress «Quality of Life in Interdisciplinary Approach». 26-28.10.2022.
36. VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фізична активність і якість життя людини», 23 червня 2022 р., Луцьк.
37. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті», 22-23.09.2022 р., м. Рівне
38. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: Проблеми і перспективи». 16-17 листопада, Київ. 2022 р. Всеукраїнський онлайн-семінар «Олімпійська спадщина України». Наказ ОАУ від 25.11.2022 р. № 10. Загальна кількість: 3 години/ 01, кредити ЄКТС. 2 грудня

						<p>2022 року.</p> <p>39. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ, Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)</p> <p>40. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті (24 листопада 2022 р.)</p> <p>41. II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття» (23 березня 2022 р.)</p>	
39085	Сірман Олена Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 020192, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 014367, виданий 20.12.2023</p>	12	OK.24. SPA і wellness технології	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі вивчення спеціальних дисциплін», доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії.</p> <p>Диплом бакалавра. Міжнародний Університет «Рівненський економіко-гуманітарний інститут» імені академіка Степана Дем'янчука, напрям підготовки «Фізичне виховання і спорт», кваліфікація - бакалавр з фізичної реабілітації, 2006р.</p> <p>Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація – магістр з фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту 2007 р.</p> <p>Член ГО Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації. № в реєстрі 102 членство 01.10.23р.</p> <p>ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян"№ES1761</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Сірман О. В. Формування компетентностей майбутніх фізіотерапевтів у процесі проходження клінічної практики. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 7(41) 2024. С.1166. 2. Сірман О. В.</p>

Функціональний стан кардіореспіраторної системи школярів у процесі фізичного виховання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / 2024. – Вип. 74. Том 1. – 324-328 с.

3. Сірман О. В. Боровець О.В. Компетенції, якими повинен володіти фізичний терапевт. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомя]. – Дрогобич :

Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 68. Том 2. – 260 с.

4. Сірман О. В. Боровець О.В. Фізична реабілітація при ДЦП. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (166) 23. – с. 144.

5. Боровець О. В., Сірман О. В., Копель Ю.М. Особливості активізації пізнавальної діяльності учнів молодшого шкільного віку.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023, Вип. 60. Том 1, - С. 230 - 234.

6. Сірман О. В., Боровець О. В., Дем'янчук Т. О. Фізична реабілітація при переломі нижніх кінцівок учоловіків зрілого віку/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15.

Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – с.179

7. Сірман О. В. Фізична реабілітація при сколіозі I-II ступені. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15.

Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 8 (153) 22. – с.118

8. Anzhela Nogas, Serhiy Hutsman, Vira Melnyk, Oksana Borovets, Olena Sirman (2021). Effect of physical therapy on general physical health of patients with pulmonary tuberculosis. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 21, Supplement Issue 5, 2963–2969. ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051.

DOI:10.7752/jpes.2021.s5393 SCOPUS.

9. Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В. Програма фізичної терапії в лікуванні інфаркту міокарда на стаціонарному етапі. // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини». Національний університет водного господарства та природокористування. м. Рівне, 2021, № 9. С. 10-16.

1. Сірман О.В. Особливості лікувального масажу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XLVII-ої Міжнародної практичної конференції 2024 р. м. Краків, Польща, 151-153 с.

2. Сірман О.В. Порушення опорно – рухового апарату у дітей шкільного віку. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (14 листопада 2024 р. м. Рівне).

3. Сірман О.В., Боровець О.В. Корекційні заняття з лікувальної фізичної культури для дітей з особливими освітніми проблемами Інноваційні

дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 4. 85-87 с.

4. Сірман О.В., Токар А.П. Фізична рекреація різних груп населення Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 4. 87-89с.

5. Боровець О.В., Сірман О.В. Особливості фізичної підготовки школярів Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 13-15с.

6. Сірман О.В. Боровець О.В. Реабілітаційні технології у спорті/Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 . 252 с.

7. Олена Сірман, Оксана Боровець Особливості масажу при сколіозі/ Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. – 110 с.

8. Функціональний стан кардіореспіраторної та м'язової системи дітей та підлітків у

						<p>процесі фізичного виховання Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. 232 с</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. In the European institute of further education / Europsky institute d'alsieho vzdelavania (Slovak Republic). Internship period from 10.07.2023 to 29.09.2023. (180 годин); 2. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії тема «Іноваційні методи викладання», сертифікат від 26.04.2021р.(180/6 кредитів ЄКТС). Участь у вебінарі «Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності». ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно - спортивної реабілітації та фізичної рекреації» (ГО 2УАФ ФСР та ФР»).2024р.</p>	
443138	Калитка Світлана Володимирівна	Доцент кафедри Фізичної культури і спорту, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012659, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017490, виданий 21.06.2007	23	ОК 26 Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. «Особливості побудови тренувального процесу жінок, які спеціалізуються зі спортивної ходьби», доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація - вчитель фізичної культури, 1991 р.</p> <p>Керівник Волинського відділення Олімпійської Академії України з 2007 року;</p> <p>Член федерації легкої атлетики України з 1991 року, суддя національної категорії з 2018 року; Суддя міжнародної категорії;</p>

Майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики (посвідчення №0618 від 02.11.1995р.)

Член редакційної колегії наукового видання Академічні студії. Серія «Педагогіка» (Категорія Б)

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Калитка С. В., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку).
2. Калитка С. В., Приймак В. О. Аксіологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. Академічні студії. Серія «ПЕДАГОГІКА», (3). 2023. 48-54. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.8>
3. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксіологічний підхід у вихованні школярів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2022. - №1. С. 168 - 175. DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.24>
4. O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities (Основні особливості побудови мезоциклу спортсменок, які спеціалізуються в бігу на середні дистанції, з урахуванням особливостей жіночого організму). Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217. <https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf> (Scopus).
5. Ковальчук М., Санюк В, Гнітецька М., Деделюк Н., Рода О., Калитка С., Ткачук І. Еволюція масових гімнастичних виступів (кінець XIX століття - початок XXI століття) . Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у

сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – № 1(49). С. 9 – 20.

□ Туризм із методикою викладання [Текст]: навч.-метод. посібник / Кравчук Я.І. Калитка С.В./ ПВНЗ МЕГУ ім.акад.С.Демянчука – Рівне, 2024. – 160с

□ Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.

1. Інновації у змагальній діяльності у спортивній ходьбі / С. Калитка, Н. Боровська // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕГУ, 2024. – Ч І. – С. 225-226.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5182>

2. Створення адаптованих зон для рекреаційного плавання осіб з обмеженими можливостями (з досвіду Іспанії) / С. В. Калитка, Л. А. Завацька, В. І. Романова // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 53-56.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4780>

3. Калитка С. В. Олімпійський спорт у системі виховання школярів та молоді / С. В. Калитка // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 45-47.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4595>

4. Вплив динамічних вправ на фізичну підготовленість жінок 18

– 35 років / Калитка С. В., Ковальчук Н. М., Ващук Л. М. // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 167 - 171.

5. Фізична підготовленість та фізична працездатність дівчат 18-19 років, які займаються аеробікою / С. Калитка, Н. Мацкевич, О. Томащук // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28-29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О.Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 511-513.

6. Ефективність застосування інноваційних підходів у сучасному освітньому процесі фізичного виховання / Ніна Деделюк, Олена Томащук, Світлана Калитка, Людмила Ващук // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд.: О.А.Бундак, Т.Й.Жалко, Н.Г.Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 244-246.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Планове довгострокове стажування Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні практики та інновації фізичній культурі та спорті» (березень 2025р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС);
2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мета: підвищення професійної майстерності, вивчення передового досвіду викладання навчальних дисциплін

						<p>«Олімпійський спорт в системі гуманітарної освіти», «Олімпійський та професійний спорт», «Нові технології фізичного виховання», «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки у міжнародному контексті», «Інноваційні технології фізичного виховання», Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 25 жовтня 2021 – 25 січня 2022 рр, Свідоцтво реєстраційний № 19.(180 год.). Всеукраїнський семінар «Школа – територія Fair play». Олімпійська Академія України, 26 листопада 2021 року, м. Київ, Сертифікат, наказ ОАУ від 22.11.2021 № 14 3. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський спорт і культура», Національний олімпійський комітет України, 03 грудня 2021, м. Київ.</p> <p>4. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», Національний олімпійський комітет України, 14 грудня 2021, м. Київ IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка, 10 грудня 2021 року, м. Київ.</p> <p>5. Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури», Інститут модернізації змісту освіти, Київ, 27 травня 2022 року, Сертифікат № ФК – 2670. Сертифікат Серія ВНК, № 21-12097.</p>	
147264	Завацька Лідія Архипівна	Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Л. Українки, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фізика і математика, Диплом спеціаліста, МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, рік закінчення: 2005, спеціальність: Здоров'я	40	ОК 27. Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності, 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», "Підготовка майбутнього вчителя до виховної роботи у мікрорайонах сільських шкіл", доцент кафедри педагогіки. Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, спеціальність фізика і математика, кваліфікація вчитель фізики і математики середньої школи, 1973р.

людини, Диплом кандидата наук ПД 008315, виданий 28.04.1986, Агестат доцента ДЦ 038080, виданий 23.04.1991

Диплом спеціаліста. Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Демянчука, кваліфікація викладач фізичного виховання, спеціаліст з адаптивної фізичної культури, 2005р. Почесний працівник фізичної культури і спорту України (посвідчення №363) від 13.12.2005р. Відмінник освіти України (посвідчення №76024) 2005р. Голова відділення Олімпійської академії України Рівненської області; Член обласного проекту «Соціально-психологічна підтримка в Рівненській області людей, постраждалих від збройного конфлікту на сході України». (Звіт в МОН України Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Демянчука щодо здійснення і планування заходів фізкультурно-спортивної реабілітації учасників бойових дій (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 березня 2019 р. № 168-р) Віце президент дитячої ліги бейсболу (Рівне); Член Відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області (затверджено позачерговою VI звітно-виборною Асамблеєю РОВ НОК України рішення №14 від 22 лютого 2022 року);

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect/ Zavatska, L., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., Zavatska, K. & Krasilnikova, O. // International Journal of Religion, June 2024, 5(11), -P.504-510.
2. Gait performance changes after ten cervical retractions Ewa Latour, Emilia E. Latour, Jakub Nowaszczuk, Jarosław Arlet, Lidiya Zavatska //Physical Education of Students, 2024, 28(6), December, -pp.286-295.
3. Yermakova T, Iermakov S, Tomanek M, Jagiello W., Zavatska L. The influence of visitors' specific motor actions on the perception and evaluation of museum exhibits. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2023. 27(3):-pp. 235-246. <https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0308>

4. Завацька Л., Ільків О., Завацька К., Коваль В., Сніжко Ю. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. No 3(63), 2023, - С. 3-11.
5. Завацька Л.А., Ільків О.С., Дяків С.І. Співпраця сім'ї та школи у забезпеченні оптимального обсягу рухової активності першокласників. Інноваційна педагогіка. 2023. №56. Том 1. -с. 18-23. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.3>
6. Nesen O, Klymenchenko V, Kryventsova I, Zavatska L, Tomanek M, Jagiello W. Interactive tasks as a means of theoretical training in physical education of students. Physical Education of Students, 2023; 27(3):-pp. 104–111. <https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0302>
7. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Political Questions, 41(79), -pp. 362-372. <https://doi.org/10.46398/uestpol.4179.24> (Web of Science Core Collection).
8. Oleh Ilkiv; Olha Krasovska; Pereguda Yuliia; Yasinskyi Andrii; Lidiya Zavatska. The Efficiency of Distance Learning in Ukrainian Higher Education Institutions During the Martial Law Period. / 2023 International Conference on Information and Digital Technologies (IDT). 20-22 June 2023. pp.79-84. DOI:10.1109/IDT59031.2023.10194396
16. Завацька Л. А., Ільків О. С., Кіричук Ю.А., Тхорева І.В. Шляхи професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації // Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. Dnipro, Ukraine, 167-170 p. ISBN 978-617-8293-35-2 (ДНІПРО).
17. Л. Завацька, О. Ільків, В. Романова Підготовка

майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до спортивно-оздоровчої і реабілітаційної діяльності // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне: МЕНУ, 2024. – Ч. I. – С. 218-221.

18. Лідія Завацька, Оксана Ільків, Вадим Коваль Підготовка фахівців АФК в реалізації завдань безбар'єрності // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів) – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – С. 295-299.

19. Лазарев А.С., Завацька Л.А., Гнітецька Т.В. Готовність вчителів фізичної культури до роботи у другому базовому циклі НУШ як актуальна проблема // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти і технологій” (Полтава, 29 серпня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 67-69.

20. Завацька Л.А., Ільків О.С., Завацька К.В. Українські тенісистки на спортивному фронті України // Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine, - pp. 60-64. (ISSN 2664-4819).

21. Завацька Л.А., Ільків О.С., Сотник Ж.Г., Сніжко Ю.А., Вороб'як В.В. Контроль і оцінка динаміки розвитку фізичних якостей школярів в оптимізації фізичного виховання // Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 1-st International Scientific and Practical Internet Conference, December 28-29, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 62-66. ISBN 978-617-8293-18-5

22. Завацька Л. А., Ільків О. С. Біомеханічна компетентність фахівця фізичної культури як умова забезпечення ефективності процесу фізичного виховання/ Інноваційні дослідження

та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 36-39. DOI 10.5281/zenodo.8421494

23. Завацька Л.А., Ільків О.С. Практична спрямованість курсу біомеханіки з формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4-th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. Dnipro, Ukraine. –с. 151-154.

24. Завацька Л. А, Ільків О. С., Сотник Ж. Г., Сніжко Ю. А., Котляров В. Ю. Деякі аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації// Development of Education, Science and Business: Results 2023: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 21-22, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 198-202. ISBN 978-617-8293-11-6

25. Гнітецька Т., Завацька Л., Кренделева В., Давидчук О. Здорове харчування як компонент якості життя жінок 50–60 років, які займаються оздоровчим фітнесом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2023. С. 74-75.

26. Олег Дучимінський, Олександр Калініченко, Тетяна Гнітецька, Лідія Завацька. Історія розвитку стрільби з лука у Волинській області (сучасний період). Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – 96 с.

27. Завацька Л. А., Турзай А. Ю. Ефективність застосування рухливих ігор на уроках фізичної культури в інклюзії / Інноваційні дослідження

та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 34-35.

28. Завацька Л. А., Ільків О.С. Формування у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту готовності до використання комп'ютерно-інформаційних технологій у професійній діяльності/ Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022р., м. Рівне. –Львів - Торунь:Liha-Pres, 2022. – с. 240-244. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-278-7-59>

29. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л., Савчук С., Панасюк А. Заняття хортингом як фактор стримування передчасного старіння чоловіків України. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індіка; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2022. № 2(58). С.60-66 (94 с).

30. Сотник Ж. Г., Завацька Л. А., Ільків О. С. Професійні компетентності підготовки фахівців із фізкультурно-спортивної реабілітації // Молода спортивна наука України: зб. тез доп. Вип. 25. Т. 4. - Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –С.75-76.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

8. Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії спорту та фізичної культури. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “24” квітня 2023 року по “15” червня 2023 року 180 год. (6 кредитів).

9. Всеукраїнський вебінар. «Невідкладні стани. Загальні принципи надання першої допомоги.» ГО «УКРАЇНЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 11 жовтня 2024 року.

10. Всеукраїнський

						<p>вебінар. «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності» ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 29 травня 2024 року.</p> <p>11. International scientific conference: The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia).</p> <p>12. DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024) 6. International scientific conference Academy of Silesia, Katowice, Poland April 9-10, 2024.</p> <p>13. XIV Міжнародна науково-практична конференція: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення (10–11 травня 2024 року, м. Львів). Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine.</p>	
470657	Борисова Юлія Юріївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом кандидата наук ДК 060134, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041964, виданий 28.04.2015</p>	25	<p>ОК 28. Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту</p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності – 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Диференційований підхід у фізичному вихованні школярів на основі використання комп'ютерних технологій» (диплом ДК № 060134 від 26.05.2010 р.), доцент кафедри гімнастики (диплом 12ДЦ № 041964 від 28.04.2015 р.) Диплом спеціаліста. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, факультет спортивних ігор та однокорств, кафедра гімнастики (Диплом ЛП № 001472 від 23.06.1998 р).</p> <p>Спортивна школа олімпійського резерву з художньої гімнастики розряд «Кандидат у майстри спорту».</p> <p>Член ФГУ</p> <p>Тренер з художньої гімнастики СК «Rythmik Quebec».</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Борисова Ю. Ю. Результати факторного аналізу показників фізичного стану дівчаток 7-17 років. Науковий часопис Українського</p>

державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Вип. 6 (179). – 267 с.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45631>
DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6\(179\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).11)

2. Борисова Ю.Ю., Власюк О.О., Новак Т.Я. Оцінка фізичного розвитку школярів 7-17 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 3К (162) 23 С. 69-73.

3. Борисова Ю.Ю., Гончар Л. В., Федоряка А. В. Використання засобів художньої гімнастики для формування правильної постави дітей 5-6 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (152) 22. – С. 29-33.

4. Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В., Бочарова С. Analysis of indicators of physical preparedness of children of senior preschool age. Спортивний вісник Придніпров'я науково - теоретичний журнал ПДАФКіС. - 2022. - № 2. – С. 23-30. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-023.

5. Lilia Honchar, Giurka Gantcheva, Yuliia Borysova, Nina Kovalenko The influence of the Rhythmic gymnastics for preschoolers program on the culture of movement in 5-6 year-old children. Science of Gymnastics Journal vol.14, num. 3, 2022.

6. DOI: <https://doi.org/10.52165/sgj.14.3>

7. GiurkaGantcheva,YuliiaBorysova, Nina Kovalenko. Evaluationand development of

artisticabilities of 7-8 year-old femalegymnasts. Science of Gymnastics Journal vol.13., num.1., 2021.

8. Борисова Ю.Ю., Власюк О.О., Федоряка А.В. Аналіз фізичного стану дітей 7-8 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – с.139

9. Борисова Ю.Ю., Горпинич О.О., Дідковський О.П. Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021– Випуск 12 (144) 21. – с.185.

10. Власюк О., Борисова Ю., Федоряка А. Особливості розвитку рухових якостей дітей молодшого шкільного віку у самостійних заняттях фізичними вправами: Спортивний вісник Придніпров'я. – 2022. – №. 3 – С 30-38.

Борисова Ю. Ю. Технічне забезпечення та безпека занять гімнастикою. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122754 від 09.01.2024 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96_79-2024.zip.

Борисова Ю.Ю., Власюк О.О., Сорока В.А., Сорока О.І., Федоряка А.В., Мохова І.В., Шкарупіло П.О., Гончар Л.В. Гімнастика: основи викладання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105877 від 30.06.21 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В. Художня гімнастика для

дошкільнят. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99827 від 22.09.20 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України

• Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В. Гнучкість та особливості її розвитку в художній гімнастиці. Методичні рекомендації – Дніпро: 2022. -54с.

• Борисова Ю.Ю., Федоряка А.В., Шкарупіло П.О. Методика навчання акробатичним вправам в загально-освітній школі. Методичні рекомендації – Дніпро: 2022. – 34 с.

1. Борисова Ю. Аналіз виступу українських гімнасток-художниць на олімпіаді 2024. / Ю. Борисова // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'ячука. – Рівне : МEGУ, 2024. – Ч I. – С. 203-

205.<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5188>

2. Borysova Y., Vlasyuk O., Novak T. Assessment of physical development of schoolchildren aged 7-17. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education». March 06 – 08, Prague, Czech Republic. С. 106-107, 2023р.

3.
4. Borysova Yuliia, Vlasyuk Olena, Novak Tetiana Assessment of physical development of schoolchildren aged 7-17. The IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education», March 06 – 08, Prague, Czech Republic. P. 106-107.

5. Борисова Ю.Ю., Толстикова Т.М., Толстиков І.Р. Використання елементів бально-спортивних танців на уроках фізичної культури .Тези. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», 2022, February 7 – 9, Tokyo, Japan. 501 p.

6. Борисова Ю.Ю., Федоряка А.В. Розвиток і вдосконалення фізичних

якостей у дівчаток 9-10 років, що займаються художньою гімнастикою. Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – С.142-144.

7. Борисова Ю.Ю.,Власюк О.О., Федоряка А.В., Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації:» 12-13 листопада 2021р.
8. Борисова Ю.Ю., Дрига А. Методика складання композиції для гімнасток III розряду. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VI Всеукраїнської студентської науково-методичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Дніпро, 10 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАФКіС, 2020. 285 с.

Наукове керівництво. Гончар Л.В. Формування культури рухів дітей старшого дошкільного віку засобами художньої гімнастики. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт. – Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, Дніпро, 2023. Рецензент журналу Science of Gymnastics Journal, Vol. 14 Issue 1, 2022, Словенія, Любляни file:///C:/Users/Do%AE%Do%BB%Do%B8%D1%8F/Downloads/SCGYM_14_1_2022_reveiwers_2021.pdf

Робота в організаційному комітеті та журі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та олімпіади зі спеціальності "Фітнес та рекреація" у 2020, 2021 рр.
Підготувала фіналістку 1 туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Олімпійський та професійний спорт» Калюжну А.П., 2022р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Планове довгострокове стажування Волинський

національний університет імені Лесі Українки на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації (дата завершення 24.03.2025р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС);

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 21.08.2023-28.08.2023р. Сертифікат ESN №15388 від 28.08.2023 р. (1,5 кредити ЄКТС(45 годин)).

3. European Conference Prague, Czech Republic March 06 – 08 2023, IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education» (12 годин (0,4 ЄКТС)).

4. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Україна, Київ 23-24 березня 2023р.Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції Тема: "Сучасні проблеми розвитку фізичного виховання, здоров'я, і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту» (0,4 кредита ECTS(12 годин)).

5. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, Україна, Дніпро27-28 жовтня 2022р.Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції Тема: "Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (0,4 кредита ECTS (12 годин)).

6. Центр фінансово-економічних наукових досліджень Україна Умань 28.10.2022р. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції Тема: Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика" Сертифікат від 28.10.2022р. 0,2 кредиту ECTS(6 годин).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: Досвід країн Європейського Союзу та України». Науково-дослідний інститут Люблінського

						<p>науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 03.10.2022-10.10.2022р. Сертифікат ES №10039/2022 від 10.10.2022 р. 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).</p> <p>8. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» м. Київ, 16-30.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000586-21 від 14.04.2021р. 2 кредити ЄКТС (45 годин).</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 31.05-07.06.2021р. Сертифікат ES №6307/2021 від 07.06.2021 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 годин)).</p>	
443138	Калитка Світлана Володимирівна	Доцент кафедри Фізичної культури і спорту, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012659, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017490, виданий 21.06.2007</p>	23	<p>ОК 30. Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)</p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. «Особливості побудови тренувального процесу жінок, які спеціалізуються зі спортивної ходьби», доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація - вчитель фізичної культури, 1991 р.</p> <p>Керівник Волинського відділення Олімпійської Академії України з 2007 року;</p> <p>Член федерації легкої атлетики України з 1991 року, суддя національної категорії з 2018 року; Суддя міжнародної категорії; Майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики</p>

(посвідчення №0618 від 02.11.1995р.)

Член редакційної колегії наукового видання Академічні студії. Серія «Педагогіка» (Категорія Б)

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Калитка С. В., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку).
2. Калитка С. В., Приймак В. О. Аксиологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. Академічні студії. Серія «ПЕДАГОГІКА», (3). 2023. 48-54. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.8>
3. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксиологічний підхід у вихованні школярів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2022. - №1. С. 168 - 175. DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.24>
4. O. Roda, S. Kalytka, N. Yevrak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities (Основні особливості побудови мезоциклу спортсменок, які спеціалізуються в бігу на середні дистанції, з урахуванням особливостей жіночого організму). Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217. <https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf> (Scopus).
5. Ковальчук М., Санюк В., Гнітецька М., Деделюк Н., Рода О., Калитка С., Ткачук І. Еволюція масових гімнастичних виступів (кінець XIX століття - початок XXI століття) . Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту

ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – № 1(49). С. 9 – 20.

□ Туризм із методикою викладання [Текст]: навч.-метод. посібник / Кравчук Я.І. Калитка С.В./ . ПВНЗ МЕГУ ім.акад.С.Демянчука – Рівне, 2024. – 160с

□ Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловика. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.

1. Інновації у змагальній діяльності у спортивній ходьбі / С. Калитка, Н. Боровська // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Демянчука. – Рівне : МЕГУ, 2024. – Ч І. – С. 225-226.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5182>

2. Створення адаптованих зон для рекреаційного плавання осіб з обмеженими можливостями (з досвіду Іспанії) / С. В. Калитка, Л. А. Завацька, В. І. Романова // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 53-56.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4780>

3. Калитка С. В. Олімпійський спорт у системі виховання школярів та молоді / С. В. Калитка // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Демянчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 45-47. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4595>

4. Вплив динамічних вправ на фізичну підготовленість жінок 18 – 35 років / Калитка С. В., Ковальчук Н. М., Ващук Л. М. //

Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 167 - 171.

5. Фізична підготовленість та фізична працездатність дівчат 18-19 років, які займаються аеробікою / С. Калитка, Н. Мацкевич, О. Томашук // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28-29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О.Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 511-513.

6. Ефективність застосування інноваційних підходів у сучасному освітньому процесі фізичного виховання / Ніна Деделюк, Олена Томашук, Світлана Калитка, Людмила Ващук // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд.: О.А.Бундак, Т.Й.Жалко, Н.Г.Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 244-246.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Планове довгострокове стажування Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» (березень 2025р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС);

2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мета: підвищення професійної майстерності, вивчення передового досвіду викладання навчальних дисциплін «Олімпійський спорт в системі гуманітарної освіти», «Олімпійський

						<p>та професійний спорт», «Нові технології фізичного виховання», «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки у міжнародному контексті», «Інноваційні технології фізичного виховання», Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 25 жовтня 2021 – 25 січня 2022 рр, Свідоцтво реєстраційний № 19.(180 год.). Всеукраїнський семінар «Школа – територія Fair play». Олімпійська Академія України, 26 листопада 2021 року, м. Київ, Сертифікат, наказ ОАУ від 22.11.2021 № 14 3. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський спорт і культура», Національний олімпійський комітет України, 03 грудня 2021, м. Київ. 4. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», Національний олімпійський комітет України, 14 грудня 2021, м. Київ IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка, 10 грудня 2021 року, м. Київ. 5. Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури», Інститут модернізації змісту освіти, Київ, 27 травня 2022 року, Сертифікат № ФК – 2670. Сертифікат Серія ВНК, № 21-12097.</p>	
152040	Коваль Вадим Вадимович	доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії., Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік	7	ОК 31. Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	Диплом магістра. Рівненський державний гуманітарний університет, 2008р., спеціальність - психологія, кваліфікація – психолог, викладач психології у ВНЗ, практичного психолога, соціального педагога. Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація - магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту.

закінчення:
2009,
спеціальність:
010202 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 031368,
виданий
29.09.2015,
Атестат доцента
АД 005304,
виданий
25.06.2020

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності - 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток фізичного виховання учнів навчальних закладів професійно-технічної освіти України (1950-1990 рр.)». Атестат доцент доцента (Диплом АД № 005304 від 24.09.2020 р.) доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії.

Патент на корисну модель «Лікувально-оздоровчий тренажер» (<http://surl.li/qjxey>). Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Удосконалення механізмів корекції режимів навантажень для різних груп населення з проблемами гіпокінезії в процесі реадптації (0124U003294)». Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Науково-практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення (0124U003293)».

Наукові та навчально-методичні праці:
1. Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Andrii Chernozuba, Anatolii Tsosa, Oleh Olkhovyc, Ivan Hlukhovd, Vadym Kovale, Oleksandr Zavizion. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 9(6), 468–475.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9\(6\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(6).02)
2. Коваль В.В. Адаптаційні зміни в організмі студентів із гіпокінезією в процесі реалізації різних моделей занять із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 30.09.2024. № 3(67). 2024. С.31-39. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-31-38>
3. Коваль В.В. Проблема оптимізації техніки виконання вправ у силовому фітнесі, враховуючи фізіологічні процеси адаптації осіб різних вікових груп до навантажень. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2024-06-07 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-2>

4. Коваль В.В. Peculiarities of changes in body composition indicators in students with hypokinesia in conditions of power fitness training International Scientific Conference. Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences. 2024. Art 272, pp. 203 – 208.
5. Коваль В.В. Моделювання кодових комбінацій із силової підготовки різних вікових груп з урахуванням фізіологічних процесів адаптації в умовах силового фітнесу. Physical education, sport and health culture in modern society, 1 (65). 2024. 18 – 24.
6. Коваль В.В. Варіабельність серцевого ритму як критерій оцінки функціонального стану студентів з гіпокінезією. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 134-140. DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-20>
7. Коваль В.В. Особливості психологічного супроводу у дитячому спорті Збірник наукових праць РДГУ «Психологія: реальність і перспективи» № 23 (2024) DOI: https://doi.org/10.35619/pap_rv.vi23
8. Modern problems of optimization of loads in the process of the neuromuscular system readaptation of students with hypokinesia // O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI URGANCH DAVLAT UNIVERSITET. Urganch – 2024. pp. 113 – 117.
9. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417-1423, June 2024 online Published online: June 30, 2024 Accepted for publication : June 15, 2024 DOI:10.7752/jpes.2024.06160
10. Mechanism for assessing the adaptive reserves of elite wrestlers under anaerobic energy supply conditions. Journal of Physical Education and Sport, 1072-1079 DOI:10.7752/jpes.2024.09230
11. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports

organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Cuestiones Políticas, 41(79), 362-372. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.24>

12. Аналіз успішності баскетбольних команд за результатами ігрової діяльності / В.В. Коваль, Ю.А. Сніжко. 2023. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. № 4 (163). С. 104-108. [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04\(163\).20](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04(163).20)

13. Formation of Future Educators' Professional Training for Introducing Social Experience by Means of Innovative Technologies of Education to Senior Preschoolers // Licensee MDPI, Basel, Switzerland. Міжнародне видання Електронний ресурс. Режим доступу // <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/42>. 2020 (Scopus)

1. Використання спортивно-оздоровчої та реабілітаційної техніки на практичних заняттях підготовки студентів зі спеціальності 017 Фізична культура. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне: МЕРУ, 2024. Ч. I. С. 227-229.

2. Використання засобів кросфіту в процесі занять фізичною культурою і спортом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 124 с. С. 45-46.

3. Підготовка фахівців з адаптивної фізичної культури у реалізації безбар'єрності Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнарод. науково-практ. конференції (10–11 травня 2024 року) ; за заг. ред.Л. Чеховської 295 – 299.

4. Діяльність українських

спортсменів під час російської агресії / Л. Завацька, О. Львів, К. Завацька, В. Коваль, Ю. Сніжко. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 3(63). С. 3–11.

5. Коваль В. В. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності / В. В. Коваль, Л. А. Коваль, А. Д. Романов // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 47-50. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594>

6. Коваль В. В. Оздоровчо-рекреаційні заняття для дітей на основі використання засобів дитячого фітнесу / В. В. Коваль, О. А. Співак // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 50-52. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4593>

7. Коваль В.В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

8. Коваль В.В. Історія розвитку і становлення стрітболу та його різновиди / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 22–23 верес. 2022 р.). / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. - Рівне : Видавн. дім

"Тельветика", 2022. - С. 67-70.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3664>
9. Ліщук С. В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

Олімпіади в університеті (I етап)
 Керівник (1-ше місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 17 Фізична культура і спорт – Юрій Хіночик).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії спорту та фізичної культури з 24.04 по 14.06. 2023 р. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС).
2. Навчався у навчально-методичному центрі «Локон» за спеціальністю «Масажист», диплом МА №276, з 13.09.2005р. по 13.12.2005р.
3. ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ Міжнародна науково-практична конференція (10–11 травня 2024 року, м. Львів) Львів ЛДУФК ім. Івана Боберського 2024
4. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка дисертацій в мовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення». Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р.
5. International Scientific Conference «ACTUALITIES AND PERSPECTIVES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES» 5th edition April, 04th , 2024 Romania, Bucharest, Doina Cornea
6. Вебінар «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)».

						Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова 7. Міжнародний Тренінг «Адаптивний фітнес. Протезування» 09.03.2024 року «ParaFit» (USA).	
152040	Коваль Вадим Вадимович	доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії., Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 031368, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД № 005304, виданий 25.06.2020	7	ОК 34. Фізкультурно- спортивна реабілітація для відновлення фізичного і психологічного стану	Диплом магістра. Рівненський державний гуманітарний університет, 2008р., спеціальність - психологія, кваліфікація – психолог, викладач психології у ВНЗ, практичного психолога, соціального педагога. Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація - магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності - 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток фізичного виховання учнів навчальних закладів професійно- технічної освіти України (1950-1990 рр.)». Агестат доцент доцента (Диплом АД № 005304 від 24.09.2020 р.) доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії. Патент на корисну модель «Лікувально- оздоровчий тренажер» (http://surl.li/qjxey). Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Удосконалення механізмів корекції режимів навантажень для різних груп населення з проблемами гіпокінезії в процесі реадаптації (0124U003294)». Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Науково- практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення (0124U003293)». Наукові та навчально- методичні праці: 1. Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Andrii Chernozuba, Anatolii Tsosa, Oleh Olkhoviyic, Ivan Hlukhovd, Vadym Kovale, Oleksandr Zavizion. Physical Rehabilitation and

Recreational Health Technologies, 9(6), 468–475.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9\(6\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(6).02)

2. Коваль В.В. Адаптаційні зміни в організмі студентів із гіпокінезією в процесі реалізації різних моделей занять із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 30.09.2024. № 3(67). 2024. С.31-39.DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-31-38>

3. Коваль В.В. Проблема оптимізації техніки виконання вправ у силовому фітнесі, враховуючи фізіологічні процеси адаптації осіб різних вікових груп до навантажень. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2024-06-07 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-2>

4. Коваль В.В. Peculiarities of changes in body composition indicators in students with hypokinesia in conditions of power fitness training International Scientific Conference. Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences. 2024. Art 272, pp. 203 – 208.

5. Коваль В.В. Моделювання кодових комбінацій із силової підготовки різних вікових груп з урахуванням фізіологічних процесів адаптації в умовах силового фітнесу. Physical education, sport and health culture in modern society, 1 (65). 2024. 18 – 24.

6. Коваль В.В. Варіабельність серцевого ритму як критерій оцінки функціонального стану студентів з гіпокінезією. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 134-140. DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-20>

7. Коваль В.В. Особливості психологічного супроводу у дитячому спорті Збірник наукових праць РДГУ «Психологія: реальність і перспективи» № 23 (2024) DOI: https://doi.org/10.35619/pap_rv.vi23

8. Modern problems of optimization of loads in the process of the neuromuscular system readaptation of students with hypokinesia // O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR

VAZIRLIGI URGANCH
DAVLAT UNIVERSITET.
Urganch – 2024. pp. 113 –
117.

9. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417-1423, June 2024 online Published online: June 30, 2024 Accepted for publication : June 15, 2024 DOI:10.7752/jpes.2024.06160

10. Mechanism for assessing the adaptive reserves of elite wrestlers under anaerobic energy supply conditions. Journal of Physical Education and Sport, 1072-1079 DOI:10.7752/jpes.2024.09230

11. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Cuestiones Políticas, 41(79), 362-372. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.24>

1. Аналіз успішності баскетбольних команд за результатами ігрової діяльності / В.В. Коваль, Ю.А. Сніжко. 2023. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. № 4 (163). С. 104-108. [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04\(163\).20](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04(163).20)

2. Formation of Future Educators' Professional Training for Introducing Social Experience by Means of Innovative Technologies of Education to Senior Preschoolers // Licensee MDPI, Basel, Switzerland. Міжнародне видання Електронний ресурс. Режим доступу // <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/42>. 2020 (Scopus)

10. Використання спортивно-оздоровчої та реабілітаційної техніки на практичних заняттях підготовки студентів зі спеціальності 017 Фізична культура. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне: МЕНУ, 2024. Ч І. С. 227-229.

11. Використання засобів кросфіту в процесі занять фізичною культурою і спортом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 124 с. С. 45-46.

12. Підготовка фахівців з адаптивної фізичної культури у реалізації безбар'єрності Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнарод. науково-практ. конференції (10–11 травня 2024 року) ; за заг. ред.Л. Чеховської 295 – 299.

13. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії / Л. Завацька, О. Ільків, К. Завацька, В. Коваль, Ю. Сніжко. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 3(63). С. 3–11..

14. Коваль В. В. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності / В. В. Коваль, Л. А. Коваль, А. Д. Романов // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕНУ", 2023. - Ч 4. - С. 47-50. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594>

15. Коваль В. В. Оздоровчо-рекреаційні заняття для дітей на основі використання засобів дитячого фітнесу / В. В. Коваль, О. А. Співак // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕНУ", 2023. - Ч 4. - С. 50-52. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4593>

16. Коваль В.В. Історичні передумови розвитку

державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

17. Коваль В.В. Історія розвитку і становлення стрітболу та його різновиди / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 22–23 верес. 2022 р.). / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. - Рівне : Видавн. дім "Гельветика", 2022. - С. 67-70. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3664>

18. Ліщук С. В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

Олімпіади в університеті (I етап)
 Керівник (1-ше місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 17 Фізична культура і спорт – Юрій Хіночик).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії спорту та фізичної культури з 24.04 по 14.06. 2023 р. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС).
2. Навчався у навчально-методичному центрі «Локон» за спеціальністю «Масажист», диплом МА №276, з 13.09.2005р. по 13.12.2005р.
3. ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ

						<p>ДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція (10–11 травня 2024 року, м. Львів) Львів ЛДУФК ім. Івана Боберського 2024</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка дисертацій в мовах военного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення». Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р.</p> <p>5. International Scientific Conference «ACTUALITIES AND PERSPECTIVES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES» 5th edition April, 04th , 2024 Romania, Bucharest, Doina Cornea</p> <p>6. Вебінар «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)». Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>7. Міжнародний Тренінг «Адаптивний фітнес. Протезування» 09.03.2024 року «ParaFit» (USA).</p>
314712	Петрук Ігор Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність:	12	<p>ОК 22. Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення опорно-рухового апарату</p> <p>Диплом молодшого спеціаліста. Коломийське медичне училище, спеціальність фельдшерській, кваліфікація – фельдшер, 1981р. Диплом спеціаліста. Івано-Франківський медичний інститут. Спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник, 1989 р.</p> <p>Лікар спортивної медицини (сертифікат проходження циклу спеціалізації при Кримському медичному інституті до диплома ТВ N886304 від 20.06.1991р.). Лікар спортивної медицини (Лосвід практичної роботи 32 роки). Лікар РВК,, РЕГІНА” м.Рівне (2018-2022)/ Лікар спортивної медицини та лікувальної фізкультури КНП,, Кременецька районна лікарня”(2022-2023).</p> <p>Член Американської Асоціації Міжнародних Дослідників. Сертифікат від 01.01.2014, ID PE-AAIR-1003, Нью-Йорк; Член редколегії наукового журналу „Journal of Physical Education and Sports Management” (Манхеттен, США, 2024)</p>

Координатор міжнародного проєкту «Український центр ерготерапії засобами адаптивних ігор». Програма RITA – зміни в регіоні. Сертифікат за 3-7 липня 2023р.
Координатор міжнародного проєкту Програма RITA.«Український центр ерготерапії засобами спорту для неповносправних осіб VOL 2.0».

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Петрук І.Д., Подоляка П.С., Лавренюк А.Ю. Адаптивні спортивні ігри та їх вплив на соціальну адаптацію і психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб [Adaptive sports games and their impact on social adaptation and psycho- physical development of internally displaced persons]. Київ : НУФВІСУ Спортивна медицина, фізична терапія, ерготерапія.2024. №2. – С. 102-108.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2024.2.137-141>
2. Петрук І.Д., Киричук Ю.А., Тхорева І.В. Модифікована версія адаптивної спортивної гри Корнхол і особливості її впливу на соціальну адаптацію та психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб. Науковий часопис НПДУ, 2024. №12.– Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С. 54-61/
3. Петрук І.Д., Сніжко Ю.А. Психофізичні аспекти повернення до активної спортивної діяльності / І.Д. Петрук.- Київ:науковий часопис НПДУ, 2023. 8 (168), с.127-131. ISSN 2311-2220 DOI: [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.8\(168\).25](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.8(168).25)
4. Петрук І.Д., Дем'янчук Т.О. Індивідуально-психологічні особливості особистості спортсмена та формування програми відновлення /І.Д.Петрук.- Київ:науковий часопис НПДУ, 2022. 7 (152), с.92-96 ISSN 2311-2220 DOI: [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2022.7\(152\).22](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2022.7(152).22)

1. Петрук І. Використання функціональних тестів для оцінки адаптації та психофізичного розвитку у польсько-українському центрі МЕГУ / І. Петрук // Актуальні питання та перспективи

						<p>інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МEGУ, 2024. – Ч I. – С. 265-266. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5169</p> <p>2. Петрук І. Вплив адаптивних спортивних ігор на процеси адаптації та психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб/І. Петрук//Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доповідей учасн.VIII Міжнар.наук.-практ. Конф. (м. Луцьк, 13-14 червня 2024р.)/ Волинський нац. ун.-т ім. Лесі Українки.- Луцьк: ВНУ, 2024.- Ч.ІІ.-с.270.</p> <p>3. Петрук І. Д. Сучасні тенденції реабілітації спортивних травм / І. Д. Петрук // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МEGУ", 2023. - Ч 4. - С. 79-81. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4581</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Планове довгострокове стажування (квітень 2025). Семінар з міжнародною участю „ Спортивна травма: сучасний підхід до менеджменту спортивних травм”, м. Київ, 24.11.24р. УАБМ. 1. International courses `Tactical Trauma Management: TCCC ASM and TECC`, Rivne, 02-03/May,2022. Global Response Management (14 hours (7 of lectures, 7 of practical sessions); International webinar „Distance Learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms”, Lublin, Republic of Poland, 05-12 April, 2021 (0,5 ECTS credits (45 hours).</p>	
157698	Сотник Жанна Григорівна	Доцент кафедри фізичної культури і спорту, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990,	27	ОК 35. Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», «Корекція функціонального стану

спеціальність:
фізичне
виховання,
Диплом
спеціаліста,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка
Степана
Дем'янчука", рік
закінчення: 2017,
спеціальність:
227 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 016565,
виданий
13.11.2002,
Атестат доцента
12ДЦ 032204,
виданий
26.09.2012

школярів, що
проживають в зонах
радіаційного
забруднення». Атестат
доцента 12 ДЦ №032204.
Доцент кафедри
оздоровчих спортивно-
педагогічних дисциплін;
Диплом спеціаліста.
Луцький державний
педагогічний інститут
імені Лесі Українки,
1990 р., Фізичне
виховання, Вчитель
фізичного виховання.
Диплом спеціаліста.
ПВНЗ Міжнародний
економіко-гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука, 2017 р.,
спеціальність Фізична
реабілітація;
кваліфікація: спеціаліст з
фізичної реабілітації;
методист з
реабілітаційно-
оздоровчої роботи.

Членкиня експертної
групи з Фізичної
культури, (Наказ МОН
України «Про утворення
предметних (галузевих)
експертних комісій та
експертних груп № 1636
від 20.11.2024р.»).

Керівник науково-
дослідної теми УкрІНТЕІ
«Підготовка фахівців
галузі фізичної культури
і спорту до здійснення
спортивно-оздоровчої
роботи серед різних груп
населення»
(0124U002418).

Керівництво
проблемною групою
«Теоретико-методичні
аспекти організації та
проведення спортивно-
оздоровчої роботи з
різними групами
населення».

Членкиня
відокремленого
підрозділу громадської
організації «Федерація
бадмінтону України» у
Рівненській області.

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Гаврилюк О. В. Спорт і
дипломатія у пошуках
спільного / О. В.
Гаврилюк ; наук.
керівник Ж. Г. Сотник //
Збірник наукових праць
здобувачів вищої освіти
та молодих учених
Приватного вищого
навчального закладу
«Міжнародний
економіко-гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука» / МОН
України, ПВНЗ «МЕГУ
ім. акад. Степана
Дем'янчука», Вип. 1.
Рівне: О. Зень, 2024. С.
219-223.
2. Кравчук Я. І., Сотник
Ж. Г., Гарієвський Ю. В.
Зміст і структура
навчальної дисципліни
«Військово-патріотичне

виховання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 82-85. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).18](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).18)

3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)

4. Романова В. І., Сотник Ж. Г. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5 (150) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 101–106

5. Сотник Ж. Г., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 8 (139) 21.. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 94-97.

1. Сотник Ж. Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями / Ж. Г. Сотник, В. І. Романова // Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний

гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe. - Житомир, 2024. - С. 91-95.

2. Шляхи удосконалення діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл для осіб з інвалідністю / Ж. Г. Сотник, Я. І. Кравчук, Ю. В. Гарієвський // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 34-37.

3. Сотник Ж. Г. Зміст навчального курсу «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту» для здобувачів освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне : МЕРУ, 2024. Ч. I. С. 237-239.

4. Сотник Ж. Сучасні підходи реабілітаційного фітнесу. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч. I. – С. 267-269.

5. Сотник Ж. Г. Застосування штучного інтелекту у спорті. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 272-274

6. Сотник Ж. Г. Волейбол для осіб з ураженнями порно-рухового апарату. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 71-74

7. Сотник Ж. Г. Грантова діяльність в галузі фізичної культури і спорту. Як отримати грант? Поради для

написання успішної заявки на грант : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 60-64

8. Сотник Ж. Дитячо-юнацькі спортивні школи для дітей з інвалідністю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 28-29

9. Сотник Ж. Г. Застосування методів математичної статистики під час виконання дисертаційних досліджень. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 45-47

10. Сотник Ж. Г. Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес-центрах. Інноваційні методи фізичного розвитку : збірник есе програми авторського курсу. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 7-10

11. Сотник Ж. Г. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали IX/5 Міжнародної науково-практичної конференції, 15–17 листопада 2024 р., с. Світазь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 32-35

12. Сотник Ж. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до здійснення оздоровчої роботи з людьми старшого і похилого віку. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 27-28

13. Сотник Ж. Підготовка здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» до проведення спортивно-оздоровчої роботи з особами, які мають інвалідність. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі

Українки, 2024.С. 48-49
14. Сотник Ж.
Формування професійних компетентностей бакалаврів фізичної культури і спорту до проведення спортивно-оздоровчої роботи та фізкультурно-спортивної реабілітації. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.
15. Сотник Ж. Г. Історичні аспекти навчального курсу «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту». Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи», 17-18 жовтня 2024 р., С. 252-256.
<https://drive.google.com/drive/folders/1DoYNEhe7hgC5S9uU5MEeOJjJqR5mBBGB>

Керівництво студентом
1-е місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізична культура і спорт» спеціальності «Фізична культура і спорт» - Денис Міньковський (2024)

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Підвищення кваліфікації за програмою № АУТ-071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЕКТС.) Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024. Свідоцтво.
2. (Центр українсько-європейського наукового співробітництва).
3. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 02928433 від 16 червня 2023 року (180 годин/6кредитів ЕКТС).
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою
5. № ADV-290432-PSAU від 09.06.2024 за програмою «Як отримати грант? Поради успішної заявки на грант». Термін навчання: 29.04-2024-09.06.2024

6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою

7. № ADV-0107116-OLA від 09.06.204 за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: Ризики та перспективи інтеграції». Термін навчання: 01.07.2024-11.08.2024

8. Participated In International Webinar «Distance Learning Tools For Training Specialists In Physical Culture And Sports, Physical Therapy And Ergotherapy: Zoom And Moodle Platforms» Webinar dates: 5-th - 12-th April 2021. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Olympic and Professional Sport. 45 годин (1,5 кредити).

1. 12 онлайн-семінар
онлайн-семінар «Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.06.2021 р.

2. Онлайн-семінар «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.03.2021 р.

1. Онлайн-семінар «Метаболічні засоби супроводу процесу підготовки юних спортсменів». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 11.03.2021 р.

2. Онлайн-семінар «Значення різнобічної рухової підготовки в спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 23.03.2021 р.

3. Онлайн-семінар «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 8.04.2021 р.

4. Онлайн-семінар «Розвиток силових і швидкісно-силових якостей в системі фізичної підготовки спортсменів (сучасні уявлення й основи методики розвитку)». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 20.04.2021 р.

5. Онлайн-семінар «Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидкісно-силових якостей та координації». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 6.05.2021 р.

6. Онлайн-семінар «Психолого-педагогічні аспекти організації співпраці в системі "тренер – юний спортсмен - батьки»». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 27.05.2021 р.

7. Онлайн-семінар «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 12.10.2021 р.

8. Навчально-практичний семінар «Актуальні питання підготовки наукових робіт». ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Наукове товариство МЕТУ. 27 квітня 2022 р. 0,1 кр. ECTS

9. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути», 4-5 лютого 2021 р., Дніпро.

10. I Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття», 23 березня 2021 р., Волинський національний університет імені Лесі

Українки.

11. III Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського; «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування», 1-2 квітня 2021 р.

12. XXV Наукова конференція «Молода спортивна наука України», 7-8 травня 2021 р., в рамках святкування 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського

13. XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 19-20 травня 2021 р., НУФВСУ.

14. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті», м. Рівне, 25-26 листопада 2021 р., ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

15. Крос-форум «Європа єднає здорове майбутнє» в межах програми Президента України «Здорова Україна», м. Харків, 4-8 жовтня 2021 р.

16. IV Міжнародний науковий конгрес істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», 22-24 вересня 2021 р., Луцьк – Світязь.

17. Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», 30 листопада 2021 р., м. Київ.

18. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 26 листопада 2021 р.

19. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2 грудня 2021 р.

20. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

21. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності. 5 травня 2022 р.

22. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ. Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)

23. Вебінар. Можливості

аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

24. Вебінар. EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу. 12 квітня 2022 р.

25. Вебінар. Авторські профілі науковця. 14 квітня 2022 р.

26. Вебінар. Research Smarter: Як використовувати ресурси Clarivate для формування бібліотечних колекцій. 28 квітня 2022 р.

27. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової роботи. 5 травня 2022 р.

28. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

29. Вебінар. Research Smarter: Огляд літературних джерел. 24 травня 2022 р.

30. Вебінар. Research Smarter: SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізація ми. 26 травня 2022 р.

31. Вебінар. Research Smarter: Огляд літератури на відмінно.

32. Міжнародний науковий семінар. Національні традиції туризму: досвід Словаччини та України. 16 червня 2022 р. Дудінце, Словацька Республіка. Онлайн.

33. III Międzynarodowy Kongres Ratownictwa Wodnego oraz VI Konferencja Naukowa RESCUE „Stan, perspektywy i rozwój ratownictwa, kultury fizycznej i sportu w XXI wieku”, III International Scientific Congress of Rescue and VI International Scientific Conference "State, prospects and development of rescue, physical culture and sport in the XXI century", 10-11.06.2022 р.

34. Науковий круглий стіл «Академічна доброчесність та безпеки у роботі з нею». 16 вересня 2022 р., Рівне, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука

35. 3rd World Scientific Congress «Quality of Life in Interdisciplinary Approach». 26-28.10.2022.

36. VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фізична активність і якість життя людини», 23 червня 2022 р., Луцьк.

37. Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті», 22-23.09.2022 р., м. Рівне</p> <p>38. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: Проблеми і перспективи». 16-17 листопада, Київ. 2022 р. Всеукраїнський онлайн-семинар «Олімпійська спадщина України». Наказ ОАУ від 25.11.2022 р. № 10. Загальна кількість: 3 години/ 01, кредити ЄКТС. 2 грудня 2022 року.</p> <p>39. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ. Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)</p> <p>40. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті (24 листопада 2022 р.)</p> <p>41. II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття» (23 березня 2022 р.)</p>	
152040	Коваль Вадим Вадимович	доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії., Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 031368, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005304, виданий 25.06.2020</p>	7	ОК 36. Оздоровчо-реабілітаційне обладнання	<p>Диплом магістра. Рівненський державний гуманітарний університет, 2008р., спеціальність - психологія, кваліфікація – психолог, викладач психології у ВНЗ, практичного психолога, соціального педагога.</p> <p>Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука», спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація - магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності - 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток фізичного виховання учнів навчальних закладів професійно-технічної освіти України (1950-1990 рр.)». Атестат доцент доцента (Диплом АД № 005304 від 24.09.2020 р.) доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії.</p> <p>Патент на корисну модель «Лікувально-оздоровчий тренажер» (http://surl.li/qjxey). Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Удосконалення механізмів корекції режимів навантажень»</p>

для різних груп населення з проблемами гіпокінезії в процесі реадптації (0124U003294)». Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Науково-практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення (0124U003293)».

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Andrii Chernozuba, Anatolii Tsosa, Oleh Olkhoviyic, Ivan Hlukhovd, Vadym Kovale, Oleksandr Zavizion. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 9(6), 468–475.
[https://doi.org/10.15391/rrht.2024-9\(6\).02](https://doi.org/10.15391/rrht.2024-9(6).02)

2. Коваль В.В. Адаптаційні зміни в організмі студентів із гіпокінезією в процесі реалізації різних моделей занять із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 30.09.2024. № 3(67). 2024. С.31-39.DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-31-38>

3. Коваль В.В. Проблема оптимізації техніки виконання вправ у силовому фітнесі, враховуючи фізіологічні процеси адаптації осіб різних вікових груп до навантажень. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2024-06-07 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-2>

4. Коваль В.В. Peculiarities of changes in body composition indicators in students with hypokinesia in conditions of power fitness training International Scientific Conference. Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences. 2024. Art 272, pp. 203 – 208.

5. Коваль В.В. Моделювання кодових комбінацій із силової підготовки різних вікових груп з урахуванням фізіологічних процесів адаптації в умовах силового фітнесу. Physical education, sport

and health culture in modern society, 1 (65). 2024. 18 – 24.

6. Коваль В.В. Варіабельність серцевого ритму як критерій оцінки функціонального стану студентів з гіпокінезією. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 134-140. DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-20>

7. Коваль В.В. Особливості психологічного супроводу у дитячому спорті. Збірник наукових праць РДГУ «Психологія: реальність і перспективи» № 23 (2024) DOI: https://doi.org/10.35619/rap_rv.vi23

8. Modern problems of optimization of loads in the process of the neuromuscular system readaptation of students with hypokinesia // O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI URGANCH DAVLAT UNIVERSITET. Urganch – 2024. pp. 113 – 117.

9. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417-1423, June 2024 online Published online: June 30, 2024 Accepted for publication : June 15, 2024 DOI:10.7752/jpes.2024.06160

10. Mechanism for assessing the adaptive reserves of elite wrestlers under anaerobic energy supply conditions. Journal of Physical Education and Sport, 1072-1079 DOI:10.7752/jpes.2024.09230

11. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Cuestiones Políticas, 41(79), 362-372. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.24>

12. Аналіз успішності

баскетбольних команд за результатами ігрової діяльності / В.В. Коваль, Ю.А. Сніжко. 2023. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. № 4 (163). С. 104-108.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04\(163\).2023](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).2023)

13. Formation of Future Educators' Professional Training for Introducing Social Experience by Means of Innovative Technologies of Education to Senior Preschoolers // Licensee MDPI, Basel, Switzerland. Міжнародне видання Електронний ресурс. Режим доступу // <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/42>. 2020 (Scopus)

1. Використання спортивно-оздоровчої та реабілітаційної техніки на практичних заняттях підготовки студентів зі спеціальності 017 Фізична культура. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне: МЕРУ, 2024. Ч І. С. 227-229.
2. Використання засобів кросфіту в процесі занять фізичною культурою і спортом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 124 с. С. 45-46.
3. Підготовка фахівців з адаптивної фізичної культури у реалізації безбар'єрності
4. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнарод. науково-практ. конференції (10–11 травня 2024 року) ; за заг. ред. Л. Чеховської 295 – 299.
5. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії / Л. Завацька, О. Ільків, К. Завацька, В. Коваль, Ю. Сніжко. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 3(63). С. 3–11.
6. Коваль В. В. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності / В. В. Коваль, Л. А. Коваль, А. Д. Романов // Інноваційні

дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 47-50. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594>

7. Коваль В. В. Оздоровчо-рекреаційні заняття для дітей на основі використання засобів дитячого фітнесу / В. В. Коваль, О. А. Співак // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 50-52. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4593>

8. Коваль В.В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

9. Коваль В.В. Історія розвитку і становлення стрітболу та його різновиди / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 22–23 верес. 2022 р.). / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. - Рівне : Видавн. дім "Гельветика", 2022. - С. 67-70. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3664>

10. Ліщук С. В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р.,

						<p>м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257. https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258</p> <p>□ Олімпіади в університеті (I етап) Керівник (1-ше місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 17 Фізична культура і спорт – Юрій Хіночик).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії спорту та фізичної культури з 24.04 по 14.06. 2023 р. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС).</p> <p>Навчався у навчально-методичному центрі «Локон» за спеціальністю «Масажист», диплом МА №276, з 13.09.2005р. по 13.12.2005р.</p> <p>ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ Міжнародна науково-практична конференція (10–11 травня 2024 року, м. Львів) Львів ЛДУФК ім. Івана Боберського 2024</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка дисертацій в мовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення». Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р.</p> <p>International Scientific Conference «ACTUALITIES AND PERSPECTIVES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES» 5th edition April, 04th , 2024 Romania, Bucharest, Doina Cornea</p> <p>Вебінар «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)». Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова Міжнародний Тренінг «Адаптивний фітнес. Протезування» 09.03.2024 року «ParaFit» (USA).</p>	
152040	Коваль Вадим Вадимович	доцент кафедри здоров'я	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом магістра, Рівненський державний	7	ОК 37. Психологія спорту	Диплом магістра. Рівненський державний гуманітарний

людини та фізичної терапії, Основне місце роботи

гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 031368, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005304, виданий 25.06.2020

університет, 2008р., спеціальність - психологія, кваліфікація – психолог, викладач психології у ВНЗ, практичного психолога, соціального педагога.

Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація - магістр фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності - 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, «Розвиток фізичного виховання учнів навчальних закладів професійно-технічної освіти України (1950-1990 рр.)». Атестат доцент доцента (Диплом АД № 005304 від 24.09.2020 р.) доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії.

Патент на корисну модель «Лікувально-оздоровчий тренажер» (<http://surl.li/qjxey>). Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Удосконалення механізмів корекції режимів навантажень для різних груп населення з проблемами гіпокінезії в процесі реадптації (0124U003294)». Керівник наукової теми УКРІНТЕІ «Науково-практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення (0124U003293)».

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Andrii Chernozuba, Anatolii Tsosa, Oleh Olkhovyc, Ivan Hlukhovd, Vadym Kovale, Oleksandr Zavizion. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 9(6), 468–475. [https://doi.org/10.15391/rrht.2024-9\(6\).02](https://doi.org/10.15391/rrht.2024-9(6).02)

2. Коваль В.В. Адаптаційні зміни із організму студентів із гіпокінезією в процесі реалізації різних моделей занять із

силового фітнесу.
Фізичне виховання,
спорт і культура здоров'я
у сучасному суспільстві.
30.09.2024. № 3(67).
2024. С. 31-39. DOI:
[https://doi.org/10.29038/
2220-7481-2024-03-31-38](https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-31-38)

3. Коваль В.В. Проблема
оптимізації техніки
виконання вправ у
силового фітнесі,
враховуючи фізіологічні
процеси адаптації осіб
різних вікових груп до
навантажень.
Педагогічна інноватика:
сучасність та
перспективи 2024-06-07
DOI:
[https://doi.org/10.32782/
ped-uzhnu/2024-3-2=](https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-2)

4. Коваль В.В.
Peculiarities of changes in
body composition
indicators in students with
hypokinesia in conditions
of power fitness training
International Scientific
Conference. Actualities
and Perspectives of
Physical Education and
Sport Sciences. 2024. Art
272, pp. 203 – 208.

5. Коваль В.В.
Моделювання кодових
комбінацій із силової
підготовки різних
вікових груп з
урахуванням
фізіологічних процесів
адаптації в умовах
силового фітнесу.
Physical education, sport
and health culture in
modern society, 1 (65).
2024. 18 – 24.

6. Коваль В.В.
Варіабельність серцевого
ритму як критерій оцінки
функціонального стану
студентів з гіпокінезією.
Педагогічна інноватика:
сучасність та
перспективи, 134-140.
DOI:
[https://doi.org/10.32782/
ped-uzhnu/2024-4-20](https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-20)

7. Коваль В.В.
Особливості
психологічного
супроводу у дитячому
спорті
Збірник наукових праць
РДГУ «Психологія:
реальність і
перспективи» № 23
(2024) DOI:
[https://doi.org/10.35619/p
pap_rv.vi23](https://doi.org/10.35619/pap_rv.vi23)

8. Modern problems of
optimization of loads in
the process of the
neuromuscular system
readaptation of students
with hypokinesia //
O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI OLIY
TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI URGANCH
DAVLAT UNIVERSITET.
Urganch – 2024. pp. 113 –
117.

9. Enhancing the physical

education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417-1423, June 2024 online Published online: June 30, 2024 Accepted for publication : June 15, 2024 DOI:10.7752/jpes.2024.06160

10. Mechanism for assessing the adaptive reserves of elite wrestlers under anaerobic energy supply conditions. Journal of Physical Education and Sport, 1072-1079 DOI:10.7752/jpes.2024.09230

11. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Cuestiones Políticas, 41(79), 362-372. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.24>

12. Аналіз успішності баскетбольних команд за результатами ігрової діяльності / В.В. Коваль, Ю.А. Сніжко. 2023. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. № 4 (163). С. 104-108. [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04\(163\).20](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.04(163).20)

13. Formation of Future Educators' Professional Training for Introducing Social Experience by Means of Innovative Technologies of Education to Senior Preschoolers // Licensee MDPI, Basel, Switzerland. Міжнародне видання Електронний ресурс. Режим доступу // <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/42>. 2020 (Scopus)

1. Використання спортивно-оздоровчої та реабілітаційної техніки на практичних заняттях підготовки студентів зі спеціальності 017 Фізична культура. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад.

Степана Дем`янчука.
Рівне: МЕГУ, 2024. Ч І. С.
227-229.

2. Використання засобів кросфіту в процесі занять фізичною культурою і спортом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. – 124 с. С. 45-46.

3. Підготовка фахівців з адаптивної фізичної культури у реалізації безбар'єрності

4. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнарод. науково-практ. конференції (10–11 травня 2024 року) ; за заг. ред.Л. Чеховської 295 – 299.

5. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії / Л. Завацька, О. Ільків, К. Завацька, В. Коваль, Ю. Сніжко. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 3(63). С. 3–11..

6. Коваль В. В. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності / В. В. Коваль, Л. А. Коваль, А. Д. Романов // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 47-50. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594>

7. Коваль В. В. Оздоровчо-рекреаційні заняття для дітей на основі використання засобів дитячого фітнесу / В. В. Коваль, О. А. Співак // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 50-52. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4593>

8. Коваль В.В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Лішук. В. В. Коваль //

Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

9. Коваль В.В. Історія розвитку і становлення стрітболу та його різновиди / С. В. Ліщук, В. В. Коваль // Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 22–23 верес. 2022 р.). / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. - Рівне : Видавн. дім "Гельветика", 2022. - С. 67-70.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3664>

10. Ліщук С. В. Історичні передумови розвитку державного регулювання фізичної культури та спорту в Україні / С. В. Ліщук. В. В. Коваль // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 253-257.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

□ Олімпіади в університеті (I етап)
Керівник (1-ше місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 17 Фізична культура і спорт – Юрій Хіночик).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії спорту та фізичної культури з 24.04 по 14.06. 2023 р. (180 годин/ 6 кредитів ЕКТС).

Навчався у навчально-методичному центрі «Локон» за спеціальністю «Масажист», диплом МА №276, з 13.09.2005р. по 13.12.2005р.

**ПРОБЛЕМИ
АКТИВІЗАЦІЇ
РЕКРЕАЦІЙНО-
ОЗДОРОВЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
НАСЕЛЕННЯ**
Міжнародна науково-

						<p>практична конференція (10–11 травня 2024 року, м. Львів) Львів ЛДУФК ім. Івана Боберського 2024</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка дисертацій в мовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення». Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р.</p> <p>International Scientific Conference «ACTUALITIES AND PERSPECTIVES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES» 5th edition April, 04th, 2024 Romania, Bucharest, Doina Cornea</p> <p>Вебінар «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)». Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>Міжнародний Тренінг «Адаптивний фітнес. Протезування» 09.03.2024 року «ParaFit» (USA).</p>
147264	Завацька Лідія Архипівна	Професор кафедри теорії та методики фізичного фіховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Л. Українки, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фізика і математика, Диплом спеціаліста, МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, рік закінчення: 2005, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом кандидата наук ПД 008315, виданий 28.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038080, виданий 23.04.1991</p>	40	<p>ОК 38. Організація фізичної культури і спорту Рівненщини</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності, 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», "Підготовка майбутнього вчителя до виховної роботи у мікрорайонах сільських шкіл", доцент кафедри педагогіки. Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, спеціальність фізика і математика, кваліфікація вчитель фізики і математики середньої школи, 1973р. Диплом спеціаліста. Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, кваліфікація викладач фізичного виховання, спеціаліст з адаптивної фізичної культури, 2005р. Почесний працівник фізичної культури і спорту України (посвідчення №363) від 13.12.2005р. Відмінник освіти України (посвідчення №76024) 2005р. Голова відділення Олімпійської академії України Рівненської області; Член обласного проекту «Соціально-психологічна підтримка в Рівненській області людей, постраждалих від збройного конфлікту на сході України». (Звіт в</p>

МОН України
Міжнародного
економіко-гуманітарного
університету імені
академіка Степана
Дем'янчука щодо
здійснення і планування
заходів фізкультурно-
спортивної реабілітації
учасників бойових дій
(Розпорядження
Кабінету Міністрів
України від 20 березня
2019 р. № 168-р)
Віце президент дитячої
ліги бейсболу (Рівне);
Член Відділення
Національного
олімпійського комітету
України в Рівненській
області (затверджено
позачерговою VI звітно-
виборною Асамблеєю
РОВ НОК України
рішення №14 від 22
лютого 2022 року);

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect/ Zavatska, L., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., Zavatska, K. & Krasilnikova, O. // International Journal of Religion, June 2024, 5(11), -P.504-510.
2. Gait performance changes after ten cervical retractions Ewa Latour, Emilia E. Latour, Jakub Nowaszczuk, Jaroslaw Arlet, Lidiya Zavatska //Physical Education of Students, 2024, 28(6), December, -pp.286-295.
3. Yermakova T, Iermakov S, Tomanek M, Jagiello W., Zavatska L. The influence of visitors' specific motor actions on the perception and evaluation of museum exhibits. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2023. 27(3):-pp. 235–246.
<https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0308>
4. Завацька Л., Ільків О., Завацька К., Коваль В., Сніжко Ю. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. No 3(63), 2023, –С. 3-11.
5. Завацька Л.А., Ільків О.С., Дяків С.І. Співпраця сім'ї та школи у забезпеченні оптимального обсягу рухової активності першокласників. Інноваційна педагогіка. 2023. №56. Том 1. –с. 18-23. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.3>
6. Nesen O, Klymenchenko V, Kryventsova I, Zavatska L, Tomanek M, Jagiello W. Interactive tasks as a means of theoretical

training in physical education of students. Physical Education of Students, 2023; 27(3):-pp. 104–111.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0302>
7. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Political Questions, 41(79), -pp. 362-372.
<https://doi.org/10.46398/uestpol.4179.24> (Web of Science Core Collection).
8. Oleh Ilkiv; Olha Krasovska; Pereguda Yuliia; Yasynskyi Andrii; Lidiya Zavatska. The Efficiency of Distance Learning in Ukrainian Higher Education Institutions During the Martial Law Period. / 2023 International Conference on Information and Digital Technologies (IDT). 20-22 June 2023. pp.79-84. DOI:10.1109/IDT59031.2023.10194396

1. Завацька Л. А., Ільків О. С., Кіричук Ю.А., Тхорева І.В. Шляхи професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації // Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. Dnipro, Ukraine, 167-170 p. ISBN 978-617-8293-35-2 (ДНІПРО).

2. Л. Завацька, О. Ільків, В. Романова Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до спортивно-оздоровчої і реабілітаційної діяльності // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне: МЕРУ, 2024. – Ч І. – С. 218-221.

3. Лідія Завацька, Оксана Ільків, Вадим Коваль Підготовка фахівців АФК в реалізації завдань безбар'єрності //Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XIV Міжнародної науково-

практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів) – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – С. 295-299.

4. Лазарев А.С., Завацька Л.А., Гнітецька Т.В. Готовність вчителів фізичної культури до роботи у другому базовому циклі НУШ як актуальна проблема // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти і технологій” (Полтава, 29 серпня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 67-69.

5. Завацька Л.А., Ільків О.С., Завацька К.В. Українські тенісистки на спортивному фронті України // Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine, - pp. 60-64. (ISSN 2664-4819).

6. Завацька Л.А., Ільків О.С., Сотник Ж.Г., Сніжко Ю.А., Вороб'як В.В. Контроль і оцінка динаміки розвитку фізичних якостей школярів в оптимізації фізичного виховання // Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 1-st International Scientific and Practical Internet Conference, December 28-29, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 62-66. ISBN 978-617-8293-18-5

7. Завацька Л. А., Ільків О. С. Біомеханічна компетентність фахівця фізичної культури як умова забезпечення ефективності процесу фізичного виховання/ Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 36-39. DOI 10.5281/zenodo.8421494

8. Завацька Л.А., Ільків О.С. Практична спрямованість курсу біомеханіки з формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter

Debates: Proceedings of the 4-th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. Dnipro. Ukraine. –с. 151-154.

9. Завацька Л. А, Ільків О. С., Сотник Ж. Г., Сніжко Ю. А., Котляров В. Ю. Деякі аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації// Development of Education, Science and Business: Results 2023: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 21-22, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 198-202. ISBN 978-617-8293-11-6

10. Гнітецька Т., Завацька Л., Кренделєва В., Давидчук О. Здорове харчування як компонент якості життя жінок 50–60 років, які займаються оздоровчим фітнесом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2023. С. 74-75.

11. Олег Дучимінський, Олександр Калініченко, Тетяна Гнітецька, Лідія Завацька. Історія розвитку стрільби з лука у Волинській області (сучасний період). Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – 96 с.

12. Завацька Л. А., Турзай А. Ю. Ефективність застосування рухливих ігор на уроках фізичної культури в інклюзії / Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 34-35.

13. Завацька Л. А., Ільків О.С. Формування у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту готовності до використання комп'ютерно-інформаційних технологій у професійній діяльності/ Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,

10 листопада 2022р., м. Рівне. – Львів - Торунь: Liha-Press, 2022. – с. 240-244. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-278-7-59>

14. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л., Савчук С., Панасюк А. Заняття хортингом як фактор стримування передчасного старіння чоловіків України. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Индика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2022. № 2(58). С.60-66 (94 с).

15. Сотник Ж. Г., Завацька Л. А., Льюків О. С. Професійні компетентності підготовки фахівців із фізкультурно-спортивної реабілітації // Молода спортивна наука України: зб. тез доп. Вип. 25. Т. 4. - Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –С.75-76.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії спорту та фізичної культури. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “24” квітня 2023 року по “15” червня 2023 року 180 год. (6 кредитів).

2. Всеукраїнський вебінар. «Невідкладні стани. Загальні принципи надання першої допомоги.» ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 11 жовтня 2024 року.

3. Всеукраїнський вебінар. «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності» ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 29 травня 2024 року.

4. International scientific conference: The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia).

5. DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024) 6. International scientific conference Academy of Silesia, Katowice, Poland

							<p>April 9-10, 2024. 6. XIV Міжнародна науково-практична конференція: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення (10–11 травня 2024 року, м. Львів). Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine.</p>
314712	Петрук Ігор Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність:	12	ОК 39. Спортивна медицина	<p>Диплом молодшого спеціаліста. Коломийське медичне училище, спеціальність фельдшерській, кваліфікація – фельдшер, 1981р. Диплом спеціаліста. Івано-Франківський медичний інститут. Спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник, 1989 р.</p> <p>Лікар спортивної медицини (сертифікат проходження циклу спеціалізації при Кримському медичному інституті до диплома ТВ N886304 від 20.06.1991р.). Лікар спортивної медицини (Лосвід практичної роботи 32 роки). Лікар РВК,, РЕГІНА”м.Рівне (2018-2022)/ Лікар спортивної медицини та лікувальної фізкультури КНП,, Кременецька районна лікарня”(2022-2023).</p> <p>Член Американської Асоціації Міжнародних Дослідників. Сертифікат від 01.01.2014, ID PE-AAIR-1003, Нью-Йорк; Член редколегії наукового журналу „Journal of Physical Education and Sports Management” (Манхеттен, США, 2024)</p> <p>Координатор міжнародного проєкту «Український центр ерготерапії засобами адаптивних ігор». Програма RITA – зміни в регіоні. Сертифікат за 3-7 липня 2023р. Координатор міжнародного проєкту Програма RITA.«Український центр ерготерапії засобами спорту для неповносправних осіб VOL 2.0».</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Петрук І.Д., Подоляка П.С., Лавренюк А.Ю. Адаптивні спортивні ігри та їх вплив на соціальну адаптацію і психофізичний розвиток</p>

внутрішньо переміщених осіб [Adaptive sports games and their impact on social adaptation and psycho-physical development of internally displaced persons]. Київ : НУФВІСУ Спортивна медицина, фізична терапія, ерготерапія. 2024. №2. – С. 102-108.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2024.2.137-141>
2. Петрук І.Д., Киричук Ю.А., Тхорева І.В. Модифікована версія адаптивної спортивної гри Корнхол і особливості її впливу на соціальну адаптацію та психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб. Науковий часопис НПДУ, 2024. №12. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С. 54-61/
3. Петрук І.Д., Сніжко Ю.А. Психофізичні аспекти повернення до активної спортивної діяльності / І.Д. Петрук.- Київ: науковий часопис НПДУ, 2023. 8 (168), с.127-131. ISSN 2311-2220 DOI: [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.8\(168\).25](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2023.8(168).25)
4. Петрук І.Д., Дем'янчук Т.О. Індивідуально-психологічні особливості особистості спортсмена та формування програми відновлення / І.Д.Петрук.- Київ: науковий часопис НПДУ, 2022. 7 (152), с.92-96 ISSN 2311-2220 DOI: [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2022.7\(152\).22](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2022.7(152).22)

1. Петрук І. Використання функціональних тестів для оцінки адаптації та психофізичного розвитку у польсько-українському центрі МЕГУ / І. Петрук // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕГУ, 2024. – Ч І. – С. 265-266.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5169>
2. Петрук І. Вплив адаптивних спортивних ігор на процеси адаптації та психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб/І. Петрук//Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доповідей учасн. VIII Міжнар.наук.-практ. Конф. (м. Луцьк, 13-14 червня 2024р.)/

						<p>Волинський нац. ун.-т ім. Лесі Українки.- Луцьк: ВНУ, 2024.- Ч.ІІ.-с.270.</p> <p>3. Петрук І. Д. Сучасні тенденції реабілітації спортивних травм / І. Д. Петрук // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕРУ", 2023. - Ч 4. - С. 79-81. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4581</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Планове довгострокове стажування (квітень 2025). Семінар з міжнародною участю „ Спортивна травма: сучасний підхід до менеджменту спортивних травм”, м. Київ, 24.11.24р. УАБМ. 1. International courses `Tactical Trauma Management: TCCC ASM and TECC` , Rivne, 02-03/May,2022. Global Response Management (14 hours (7 of lectures, 7 of practical sessions); International webinar „Distance Learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms”, Lublin, Republic of Poland, 05-12 April, 2021 (0,5 ECTS credits (45 hours).</p>
105169	Романов Артур Дмитрович	доцент кафедри менеджменту , Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Приватний</p>	11	<p>ОК 33. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Диплом бакалавра ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність Середня освіта (Фізична культура), кваліфікація - вчитель фізичної культури, 2017р Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фінанси та кредит», кваліфікація - магістр з фінансів та кредиту, 2013р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, «Соціально-психологічні домінанти в управлінні персоналом підприємства», доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Романов А. Д., Романова В. І.</p>

вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 038342, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 009973, виданий 01.02.2022

Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170.

2. Романов А.Д. МАРКЕТИНГ ПОСЛУГ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ ПОСЛУГ. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (74) 2024 С. 202-207. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-34>.

3. Olievska M., and Romanov A. Investments in human capital development and wages: relationships and problems in lower-middle countries. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7. No. 1 January (2021).

4. Olievska M., Bondarenko D. The sustainable human capital development and financing of education in Europe and Ukraine. Наукові праці НДФІ. 2020.№ 3.С. 63 – 78.

5. Романов А.Д. Ключові аспекти розвитку ринку праці в нових економічних умовах: досвід Європи та України. Інфраструктура ринку. Випуск 48. С. 233-240. сайт: <http://www.market-infr.od.ua/uk/2020>

1. Романов А. Д. Особливості фітнес-індустрії в умовах воєнного стану / А. Д. Романов // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕНУ, 2024. – Ч І. – С. 230-232.

2. А. Д. Романов. Військово-патріотичне виховання у підготовці здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Я. Кравчук, А. Романов // Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав. 2023 р. - Київ : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. – С 80-83.

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5180>

3. Романов А.Д. Сутність організаційно-економічного забезпечення ефективності менеджменту персоналу / А. В. Востріков, А. Д. Романов // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 130-133. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4559>

4. Романов А.Д. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності / В. В. Коваль, Л. А. Коваль, А. Д. Романов // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 47-50. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594>

5. Романов А. Д. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту / А. Д. Романов, В. І. Романова, М. В. Петренчук // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 261-266. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8032258>

□ Romanow A., Kniaziewicz A., Demydiuk S. Zarządzanie personelem przedsiębiorstw produkcyjnych w oparciu o dominanty społeczno-psychologiczne: monografia. Równie: Волинські береги, 2022. 144 s.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1.Участь в міжнародній грантовій науково-дослідній програмі імені Лейна Кіркланда (Program Kirkland

						<p>Research http://www.kirkland.edu.pl 1) з 11.09.2020 р. до 27.06.2021 р. на базі Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział zarządzania i komunikacji społecznej (м. Краків, Республіка Польща), 12 кредитів ECTS / 360 годин. 2. Сертифікат про участь з 02.12.2019 р. до 06.12.2019 р. у програмі мобільності персоналу «Quality management principles in HEI» Університету прикладних наук Яноша Кодолані (Kodolanyi Janos University, Hungary), 1 кредит ECTS / 30 годин.</p>	
24958	Романова Вікторія Іванівна	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 062883, виданий 22.12.2010, Атестація доцента 12ДЦ 032203, виданий 26.09.2012</p>	15	ОК 21. Плавання з методикою викладання	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Методика підвищення фізичної підготовки студенток вищих навчальних закладів на основі різних режимів рухової активності». Доцент кафедри оздоровчих спортивно-педагогічних дисциплін.</p> <p>Диплом спеціаліста. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2005, викладач фізичного виховання і спорту, спеціаліст з адаптивної фізичної культури. Диплом магістра. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2007, магістр фізичного виховання і спорту, викладач адаптивної фізичної культури</p> <p>Членкиня ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивною реабілітації та фізичної рекреації» сертифікат ID DMGWWY-CE000023 з 9.05.2024р.</p> <p>Член ГО «Федерація плавання Рівненської області» 2024р.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.</p>

Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).36)

2. Романова В., Серпутько О., Степанюк с. Навчання акробатичних вправ в айкідо та капоейра для дорослих першого та другого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 28-31. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).06)

3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)

4. Зміст і структура навчальної дисципліни «гімнастика з методикою викладання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «фізична культура і спорт» Я. І. Кравчук, Ж. Г. Кравчук Я.І., Сотник Ж.Г., В. І. Романова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 2(174) 24. 81-86-19. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).19](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).19)

5. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у Республіці Польща. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія

№ 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. Випуск 1(159) 23. 97-101. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).24)

6. Приймак В. О., Калитка С. В., Романова В. І., Ходаковська Т. В. Аксиологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 48-54.

7. Романова В.І. Визначення рівня сформованості авторитету вчителя фізичної культури серед старшокласників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. Випуск 1(169) 23. 15-19. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).02)

8. Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В. Програма фізичної терапії в лікуванні інфаркту міокарду на стаціонарному етапі. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. № 9. НУВГПУ. 2021. С. 10-16.

9. Романова В. І., Сотник Ж. Г. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5 (150) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 101–106

10. Savliuk, S., Kashuba, V., Romanova V., Afanasiev, S., Goncharova, N., Grygus, I., Gotowski, R., Vypasniak, I., Panchuk, A. Implementation of the Algorithm for Corrective

and Preventive Measures in the Process of Adaptive Physical Education of Pupils with Special Needs. *Teorià Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(1), 4-11. (0,54 друк. арк.)
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.1.01>. (Scopus).
11. Світлана Савлюк, Романова Вікторія, Галина Власюк, Андрій Панчук, Наталія Домашенко. Скринінг просторової організації тіла дітей 6–10 років із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 69-74 (у базі даних Index Copernicus).

1. Романова В.І., Сотник Ж.Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями. Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 91-96 с.
2. Романова В. І. Формування компетентності майбутнього учителя фізичної культури. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 83-84
3. Романова В. І. Сучасні підходи до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей шкільного віку з використанням засобів спортивної анімації. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 69-70
4. Романова В. І. Легка атлетика у фізичному вихованні школярів. Міжнародна науково-практична конференція до 30–річчя Приватного вищого навчального

закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 42-43

5. Романова В. І. Загальнофізична підготовка в тенісі. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 30-33

6. Романова В. І. Види фітнес-занять для учнів середнього шкільного віку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття» (22 березня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 23-24.

7. Романов А. Д., Петренчук М. В., Романова В. І. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 24 листопада 2022 року).

8. Романова В. І., Каштан І. В. Особливості навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 204-207.

9. Романова В.І., Коваль В.В. Завацька Л.А. «Науково-термінологічний словник з дисципліни теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури». – Рівне: МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. – 97 с.

Наукове консультування тренерів-викладачів і спортсменів Рівненського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Угода про співпрацю;

Наукове консультування «Рівненський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

Наукове консультування «Комітет

						<p>з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Рівненського обласного відділення»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з предметної олімпіади за спеціальності «Фізичне виховання»: студентка (2023) 1 місце Андрій Осипенко. • 1-е місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізична культура» спеціальності «Середня освіта. Фізична культура»: Дмитро Коростельов. <p>1. Романова В.І. «Плавання» навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти першого (бакалаврського). – Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне. 2023р. 93с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою № АУТ-071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (180 годин – 6 кредитів ЕКТС). Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024 (Центр українсько-європейського наукового співробітництва);</p> <p>2. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЕКТС, 180 акад.год.).</p> <p>1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 12/22 з 15 листопада 2021 р. по 01 лютого 2022 р. (180 годин (6 кредитів); Uni-Terra College, Wyzszej Szkoly, Poznan. Certyfikat Nr 60/2021 od 01.10 2020 r. do 01.03.2021 r.180 годин (6 кредитів).</p>	
452569	Подоляка Петро Сергійович	Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність:	6	ОК 29. Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення діяльності серцево-судинної і дихальної систем	Кандидат медичних наук, спеціальність 14.00.27 – хірургія, «Регіонарна гемодинаміка при посттромбофлебітичному синдромі тазу та нижніх кінцівок, критерії показань до її хірургічної корекції»,

лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук
КН 001915,
виданий
24.12.1992

Диплом спеціаліста
Вінницький
національний медичний
університет ім. М.І.
Пирогова за
спеціальністю
“Лікувальна
справа”.1982р.
З 1987 року по 1991 рік
навчався в аспірантурі у
Національному інституті
хірургії та
трансплантології ім. О.О.
Шалімова за
спеціальністю “Хірургія”.
Посвідчення № 0912 від
10.04.2003 про
присвоєння вищої
категорії «Судинна
хірургія». 17 років
практичної роботи;
Посвідчення № 12489 від
27.05.2016 про
підтвердження вищої
кваліфікаційної категорії
зі спеціальності
«Рентгенологія». 19 років
практичної роботи;
Член Рівненського
регіонального осередку
Громадської організації
«Українська
асоціація медичної
науки» № 13/03-2.

Наукові та навчально-
методичні праці:
1. І. Петрук І.Д.,
Подолька П.С., Лавренюк
А.Ю. Адаптивні
спортивні ігри та їх
вплив на соціальну
адаптацію і
психофізичний розвиток
внутрішньо переміщених
осіб [Adaptive sports
games and their impact on
social adaptation and
psycho- physical
development of internally
displaced persons]. Київ :
НУФВІСУ Спортивна
медичина, фізична
терапія,
ерготерапія.2024. №2. –
С. 102-108.
2. Подолька П. С., Ногас
А. О., Гуцман С. В.,
Андреева О. Б.
Спортивний травматизм
в сучасному спорті.
Реабілітаційні та
фізкультурно-
рекреаційні аспекти
розвитку людини
(Rehabilitation &
recreation) : науковий
журнал. Рівне : НУВГП,
2022 № 11. 220- 225.
3. Андреева О. Б.,
Подолька П. С.
Формування соціальних
навичок у студентів
фізичної культури та
спорту, фізичних
терапевтів,
ерготерапевтів.
Реабілітаційні та
фізкультурно-
рекреаційні аспекти
розвитку людини
(Rehabilitation &
recreation) : науковий
журнал. Рівне : НУВГП,
2022 № 10. 10- 15.
4. Grygus I, Nagorna O,
Nesterchuk N, Nogas A,
Podoliaka P, Gamma T.
(2021). A clinical case of
physical therapy of a child
with multiple sulfatase

deficiency. Med. perspekt. 26(2):202-7.
<http://journals.uran.ua/in dex.php/2307-0404/article/view/234735>
Web of Science.

5. Ногас А.О., Подоляка П.С., Гуцман С.В., Трифонюк Л.Ю. Сучасні погляди на проблему фізичної терапії хворих з невротами.

Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 7. 22- 34.

6. Ногас А.О., Гуцман С.В., Подоляка П.С., Гамма Т.В., Ніколенко О.І. Теоретико-

методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43.

7. Гуцман С. В., Ногас А. О., Ніколенко О. І.,

Подоляка П. С., Гамма Т. В. До питання медико-біологічних проблем фізичної культури та спорту Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43. 156-158.

8. Ногас А.О., Подоляка П.С., Яцук А.О. Сучасні підходи до проведення фізичної реабілітації хворих на хронічний гастрит / Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. - Рівне : НУВГП, 2020 - № 6. – С. 7- 12

9. Анжела Ногас, Петро Подоляка, Софія-Іванна Костик. Особливості застосування фізичної реабілітації за наявності цукрового діабету.

Монографія. Фізична культура, педагогіка, здоров'я людини, фізична терапія. Старогард Гданьські 2020 . С. 174-182 ISBN 978-83-89481-37-5

1. Ногас А. О., Подоляка П. С., Гуцман С. В., Трифонюк Л. Ю. Сучасні погляди на проблему фізичної терапії хворих з невротами.

Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. №7, 2020, с.22-28.

2. Подоляка

						<p>П.С.Спортивний травматизм та його профілактика. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 4. 73-76 с.</p> <p>Наукове консультування КП «Рівненська обласна клінічна лікарня» Рівненської обласної ради (підтверджувальний документ - Довідка №1055/01-15/18 від 26.09.18 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування (11.02.20 – 12.08.20). Вища школа «Уні-Терра» в м. Познань, Польща. Теми: «Перша невідкладна допомога» «Загальна теорія здоров'я» (180 год./6 ЄКТС); Підвищення кваліфікації (15.11.19 – 15.05.20) Інститут післядипломної освіти НУВГП (свідоцтво №018-2855/2020 від 15.05.20 р.) Теми: «Загальна теорія здоров'я» «Перша невідкладна допомога» «Фізична терапія в онкології та паліативній медицині» «Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології» «Фізіотерапія та рефлексотерапія». (108 год).</p>	
39085	Сірман Олена Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2007,</p>	12	ОК 19. Масаж	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі вивчення спеціальних дисциплін», доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії. Диплом бакалавра. Міжнародний Університет «Рівненський економіко-гуманітарний інститут» імені академіка Степана Дем'янчука, напрям підготовки «Фізичне виховання і спорт», кваліфікація - бакалавр з фізичної реабілітації, 2006р. Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана</p>

спеціальність:
010202 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 020192,
виданий
14.02.2014,
Атестат доцента
АД 014367,
виданий
20.12.2023

Дем'янчука»,
спеціальність «Фізична
реабілітація»,
кваліфікація – магістр з
фізичної реабілітації,
викладач фізичного
виховання і спорту 2007
р.

Член ГО Українська
асоціація фізкультурно-
спортивної реабілітації та
фізичної рекреації. № в
реєстрі 102 членство
01.10.23р.

ГО "Міжнародна
фондація науковців та
освітян" № ES1761

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Сірман О. В.
Функціональний стан
кардіореспіраторної
системи школярів у
процесі фізичного
виховання. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка / 2024. – Вип. 74.
Том 1. – 324-328 с.
2. Сірман О. В.
Формування
компетентностей
майбутніх
фізіотерапевтів у процесі
проходження клінічної
практики. «Перспективи
та інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»): журнал.
2024. № 7(41) 2024.
С.1166.
3. Сірман О. В. Боровець
О.В. Компетентції, якими
повинен володіти
фізичний терапевт.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка / [редактори-
упорядники М. Пантюк,
А. Душний, В.
Льницький, І. Зимомря].
– Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 68. Том 2. – 260 с.
4. Сірман О. В. Боровець
О.В. Фізична реабілітація
при ДЦП. Науковий
часопис Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво УДУ імені
Михайла Драгоманова,
2023. – Випуск 6 (166) 23.
– с. 144.
5. Боровець О. В., Сірман
О. В., Копель Ю.М.

Особливості активізації пізнавальної діяльності учнів молодшого шкільного віку.
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023, Вип. 60. Том 1, - С. 230 - 234.

6. Сірман О. В., Боровець О. В., Дем'янчук Т. О. Фізична реабілітація при переломі нижніх кінцівок учоловіків зрілого віку/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – с.179

7. Сірман О. В. Фізична реабілітація при сколіозі I-II ступені. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 8 (153) 22. – с.118

8. Anzhela Nogas, Serhiy Hutsman, Vira Melnyk, Oksana Borovets, Olena Sirman (2021). Effect of physical therapy on general physical health of patients with pulmonary tuberculosis. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 21, Supplement Issue 5, 2963–2969. ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051.
DOI:10.7752/jpes.2021.s5393 SCOPUS.

9. Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В. Програма фізичної терапії в лікуванні інфаркту міокарда на стаціонарному етапі.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини». Національний університет водного господарства та природокористування. м. Рівне, 2021, № 9. С. 10-16.

1. Сірман О.В.
Особливості лікувального масажу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан,

проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XLVII-ої Міжнародної практичної конференції 2024 р, м. Краків, Польща, 151-153 с.

2. Сірман О.В. Порухення опорно – рухового апарату у дітей шкільного віку. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (14 листопада 2024 р. м. Рівне).

3. Сірман О.В., Боровець О.В. Корекційні заняття з лікувальної фізичної культури для дітей з особливими освітніми проблемами Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року).

Рівне, 2023. Ч. 4. 85-87 с.
4. Сірман О.В., Токар А.П. Фізична рекреація різних груп населення Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 4. 87-89с.

5. Боровець О.В., Сірман О.В. Особливості фізичної підготовки школярів Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 13-15с.
6. Сірман О.В. Боровець

О.В. Реабілітаційні технології у спорті/Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 . 252 с.

7. Олена Сірман, Оксана Боровець Особливості масажу при сколіозі/ Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. – 110 с.

8. Функціональний стан кардіореспіраторної та м'язової системи дітей та підлітків у процесі фізичного виховання
Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. 232 с

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. In the European institute of further education / Europsky institute d'alsieho vzdelavania (Slovak Republic). Internship period from 10.07.2023 to 29.09.2023. (180 годин);

2. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії тема «Іноваційні методи викладання», сертифікат від 26.04.2021р.(180/6 кредитів ЄКТС).

3. Участь у вебінарі «Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності». ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно - спортивної реабілітації та фізичної рекреації» (ГО 2УАФ ФСР та ФР»). 2024р.

394685	Старжець Володимир Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет географії, історії та туризму	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 052983, виданий 20.06.2019	8	ОК1. Історія української державності та національної культури	<p>Кандидат історичних наук. Диплом кандидата наук ДК №052983, виданий 20.06.2019. 07.00.01. «Історія України». Тема дисертації: «Боротьба радянської влади і українського підпілля за вплив на освітній простір західних областей УРСР у післявоєнний період (1944-1953 рр.)», старший викладач кафедри історії, теорії держави і права та філософії.</p> <p>Диплом спеціаліста. Рівненський державний педагогічний університет, 2015 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, вчитель історії, вчитель правознавства.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України (Членський квиток № 2927 від 29. 09. 20.).</p> <p>Член Наукового товариства ім. Шевченка (Членський квиток № 3514 від 23. 11. 21.). Керівник Предметно-методичної комісії вчителів суспільних дисциплін Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області (Наказ Відділу освіти, культури, молоді та спорту Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області, № 77 від 10.10.2022 р.). Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Концептуальні засади історії та правознавства і методик їх викладання» (0124U001518).</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Старжець В. І. Відновлення діяльності педагогічних училищ Західної України в післявоєнний період. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 11-16. (Категорія «Б»). DOI: https://doi.org/10.25264/2409-6806-2021-32-11-16 2. Старжець В. І. Заходи радянської влади щодо відновлення шкільної освіти в Західній Україні у післявоєнний період. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2022. № 10/52. С 164–179. (Категорія «Б»). DOI:</p>
--------	-----------------------------	--	---	--	---	---	--

<https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257925>
3. Старжець В. І. Виховний потенціал молодіжної політики ООН в умовах сучасної інформаційної війни. *Zarozizhzhia Historical Review*. Запоріжжя: ЗНУ. 2022. Вип. 6(58). С. 280–286. (Категорія «Б»). DOI <https://doi.org/10.26661/zhv-2022-6-58-27>

4. Старжець В. І. Видавнича та пропагандивна діяльність ООН в освітньому просторі Західної України (1944–1953). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2023. Вип. 37. С. 95–105. DOI: <https://doi.org/10.33402/ukr.2023-37-95-105>

1. Давидюк Р. П., Старжець В. І. Організація дослідницького навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів історії. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2024. № 2. С. 56–62. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-08>

2. Старжець В. І. Методика використання формульованого оцінювання на уроках історії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ ім. І. Франка. 2023. Вип. 64. Том 2. С. 317–322.

3. Старжець В. І. Пропагандистська діяльність ООН серед молоді у Західній Україні (1944–1953 рр.). «Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук» (м. Полтава, 22-23 травня 2020 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. Ч. 1. С. 134-138.

4. Старжець В. І. Освіта у західноукраїнському регіоні в 1944–1953 роках. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 334-335.

5. Старжець В. І. Шкільна освіта у західноукраїнському регіоні в 1944–1953 роках. *International scientific and practical conference «Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and*

EU». Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, 2020. Wloclawek: Izdevniec-iba «Baltija Publishing», 2020. 152. С. 74-77.

6. Старжець В. І. Використання патріотично-виховних практик ОУН серед молоді в умовах сучасної інформаційної війни. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 612-614.

7. Старжець В. І. Державна молодіжна політика в умовах сучасної інформаційної війни. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 257-261.

8. Старжець В. І. Використання прийомів формування оцінювання на уроках історії. Актуальні проблеми теорії та методики навчання історії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 10 травня 2023 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 173-177.

9. Старжець В. І. Особливості навчання історії у 5 класах Нової Української Школи. Актуальні питання історії України, всесвітньої історії та методик їх викладання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 19 травня 2023 р.). Рівне: ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука», 2023. С. 173–176.

Старжець В.І. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної (педагогічної) практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Рівне. 2023. 28с.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
1. Рішенням атестаційної комісії Відділу освіти Рівненської районної

						<p>державної адміністрації, від 08. 04. 2020, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».</p> <p>2. Рішенням атестаційної комісії Відділу освіти, культури, молоді та спорту Городоцької сільської ради Рівненського р-ну Рівненської обл., від 06. 04. 2022, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель».</p> <p>3. Рівненський ОІППО. Розвиток професійних компетентностей вчителів суспільних предметів. 10.12.20 (СПК № 021397651833520), 30 год/1 кр.</p> <p>4. Рівненський ОІППО. Реалізація компетентнісного підходу в освіті. 04.11.21 (СПК № 021397651643721). 30 год/1 кр.</p> <p>5. Рівненський ОІППО. Навчання суспільних предметів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. 30.06.22 (СПК № 021397651007822). 30 год/1 кр.</p> <p>6. Міністерство освіти і науки України та громадська організація «Prometheus» онлайн-курс: «Критичне мислення для освітян». (10.04.2020 р.). Сертифікат у базі ГО «Prometheus»: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b374b aa48d1046169b0932dc29f7 b82b 30 год/1 кр.</p> <p>«Prometheus» онлайн-курс: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». 31.01.22. 15 год/0,5 кр. Сертифікат у базі ГО «Prometheus»: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/46c9d 637ae304198a341ceb26525 6bf5</p>	
154481	Груба Таміла Леонідівна	Професор кафедри української мови та літератури, Основне місце роботи	Історико-філологічний	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова, Диплом доктора наук ДД 009016, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 003042, виданий 14.04.1999, Атестація доцента 02ДЦ 015901,</p>	26	ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія і методика навчання української мови, тема дисертації: «Методика формування мовної особистості старшокласника на уроках української мови (профільний рівень)», професор кафедри української мови та літератури.</p> <p>Диплом спеціаліста. Рівненський педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність: «Українська мова та література, іноземна мова (англійська)»,</p>

виданий
15.12.2005,
Атестат
професора АП
004292, виданий
09.08.2022

кваліфікація - вчитель
української мови і
літератури та англійської
мови.

Членкиня Всеукраїнської
Асоціації викладачів
української мови і
літератури.

Експерт комісії з мовно-
літературної освітньої
галузі (Українська мова,
українська література і
зарубіжна література)
(Наказ МОН України
«Про утворення
предметних (галузевих)
експертних комісій та
експертних груп № 1636
від 20.11.2024р.»).

Членкиня редакційної
ради журналу
«Українська мова та
література» (Свідоцтво
серія КВ № 20241-10041
ПР від 12. 09.2013р.)
Членкиня редакційної
колегії науково-
методичного журналу
«Українська мова і
література в
школі»(Реєстраційне
свідоцтво КВ № 2647 від
02.06.1997)
Членкиня редколегії
фахового збірника
наукових праць
«Зарубіжна література».
Керівник проблемної
групи студентського
наукового товариства
“Пошук” з
лінгводидактики
“Реалізація нового змісту
навчання української
мови в старшій школі.
Екзаменатор
Національної комісії зі
стандартів державної
мови.

Відмінник освіти
(нагрудний знак Наказ
№ 322-к від 12.10.2023р.)

Наукові та навчально-
методичні праці:
1. Груба Т. Л. Мовна
особистість в освітньому
просторі: монографія / за
заг. ред. І. Д. Пасічника;
редкол. О. А. Вісич, Х. М.
Карповець, З. В. Столяр.
Острог : Видавництво
Національного
університету «Острозька
академія», 2021. 270 с.
ISBN 978-617-8041-02-1
DOI 10.25264/978-617-
8041-02-1.
2. Tetyana Yeshchenko,
Tamila Gruba, Natalia
Kushch, Ludmila
Yuldasheva, Anna
Chernysh (2024). The
Effectiveness of the project
method for the training
philology teachers "
Revista de Tecnología de
Información y
Comunicación en
Educación, Vol. 18 (1).139-
151. DOI: :
[https://doi.org/10.46502/i
ssn.1856-
7576/2024.18.01.10](https://doi.org/10.46502/i
ssn.1856-
7576/2024.18.01.10)
3. Груба, Т. Л. Взаємодія
загальнодидактичних та
методичних

(лінгводидактичних) підходів у навчанні української мови в старших класах.
Theoretical and didactic philology, doi: <https://doi.org/10.31470/2309-1517-2024-38-32-48> (2024).

4. Груба Т. Модернізація освітнього простору студентів-філологів у контексті особистісного розвитку та професійної реалізації / Т. Груба // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч II. – С. 209-212.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5313>

5. Tetyana Yeshchenko, Tamila Gruba, Natalia Kushch, Ludmila Yuldasheva, Anna Chernysh (2023). Effectiveness of project technology in training Philology teachers for teaching modern business Ukrainian language "Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 14(2).500-509. (Web of Science).

6. Trybulkevych, K.H. Shchegoleva, T.L. Gula, L.V. Gruba T. L. Zoriy, Y.B. Ethics of communication as an important component of teacher self-branding in the settings of the digital environment. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10. № 2. P. 641-654. URL: <https://www.european-journal.com/ethics-of-communication-as-an-important-component-of-teacher-self-branding-in-the-settings-of-the-digital-environment> (Scopus)

7. O. Bespartochna, Gruba T. L., N. Piddubna I. Pavlova, L. Ovdiychuk Integration of innovative technologies in the professional training of teachers of literature. LAPLAGE EM REVISTA. 2021. Vol. 7. № 3 С. P. 407-412. URL: <http://dx.doi.org/10.24115/s2446-6220202173c1635p.407-412> (WoS)

8. Груба Т. Л. Дидактичні умови проектування освітнього простору учнів у світлі вимог НУШ. Scientific Journal «Virtus». 2020. № 49 (December). P. 168-172. ISSN-2410-4388. (міжнародне видання).

9. Груба Т. Л. Застосування змішаного навчання під час підготовки майбутніх

вчителів української мови та літератури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. С. 35-41. URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.08>

10. Bykonnia, O.P., Borysenko, I.V., Gruba, T. L., Mosenkis, I.L., Chystiak, D.O. Main approaches of business English teaching to future lawyers: A case study of Ukrainian higher institutions. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Vol. 19. № 6. P. 46-61. URL : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2355/pdf> (Scopus).

11. Груба Т. Л., Рибин С. С. «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМУНІКАТИВНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ.

12. Груба Т. Л. , Грубий Л. І. «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ЯК ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ПРОБЛЕМА

13. Груба Т. Л. Особливості застосування ротаційної моделі змішаного навчання у процесі підготовки майбутніх вчителів української мови та літератури. Наука та освіта в сучасному суспільстві: актуальні питання та інноваційні дослідження : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Куновіце, Чеська Республіка, 27-28 березня 2021 р.). Куновіце: Академія ГУСПОЛ, 2021. С. 56-62.

14. Груба Т. Л., Ніколайчук Ю. Особливості використання веб-квестів на уроках української мови в старших класах в умовах дистанційного навчання. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки в ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Рівне, 25-26 листопада 2021 р.). Міжнародний економіко-гуманітарний університету імені

академіка Степана Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч 4. С. 78-82.

15. Груба Т. Л. Формування текстотворчої компетентності учнів Нової української школи. Крутий стіл, присвячений пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича «Сучасний підручник як засіб реалізації ідей Нової української школи» (м. Київ, 28 березня 2024 р).

16. Груба Т. Л. Текст як засіб розвитку естетичних смаків майбутніх вчителів української мови. «Динаміка мовної норми в науково-освітньому дискурсі початку ХХІ ст. Шкільний підручник як текст». (Інститут педагогіки НАПН України, Спільно з Інститутом української мови НАН) (м. Київ, 28 травня 2024 р.).

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт(член журі 4 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури ,березень 2024 р).

2. Член журі обласного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика

Відомості про підвищення кваліфікації викладача

1. Підвищення кваліфікації у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу, тема «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» сертифікат Сертифікату RE25-617, 120 год. (4 ECTS).

2. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації «Розвиток сучасних професійних компетентностей викладачів: європейський досвід і світова практика. Неформальна освіта у навчанні студентів бакалаврського і магістерського рівня в країнах

						<p>Євросоюзу. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки у суспільно турбулентному світі. Глобальні ініціативи ЄС у підтримці освіти і навчання в умовах воєнного стану в Україні” у Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (республіка Польща), з 01.05.2023 по 30.05.2023. 180 год. / 6 credits ECTS.</p> <p>3. Стажування та підвищення кваліфікації по програмі «Освіта в країнах Європейського Союзу» в «Akademie HUSPOL» (м.Граніце, Республіка Чехія, 23 січня по 15 лютого 2020 р.). 180 год.</p> <p>4. Круглий стіл “Академічна доброчесність: актуальні питання сьогодення” (сертифікат від 26.10.2021р. №238) 4 год/ 0,1 ECTS.</p> <p>5. Круглий стіл “Академічна доброчесність у закладах вищої освіти” (сертифікат від 02.12.2021р. №081) 4 год/ 0,1 ECTS.</p> <p>6. Тренінг-семінар “Новітні навички роботи в системі дистанційного навчання Moodle” (сертифікат від 17.12.2021р.) 4 год/ 0,1 ECTS.</p> <p>Навчально-практичний семінар “Актуальні питання підготовки наукових робіт” (сертифікат від 27.04.2022р.) 4 год/ 0,1 ECTS.</p>	
6914	Смаль Ірина Ігорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет географії, історії та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 042965, виданий 08.11.2007</p>	16	ОК 5 Філософія	<p>Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії», «Метатегорія свідомості: аксіологічний аспект».</p> <p>Диплом спеціаліста. Вищий навчальний заклад «Рівненський інститут слов'янознавства» Київського славістичного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, кваліфікація – спеціаліст з міжнародної інформації. Диплом кандидата наук ДК 042965, виданий 08.11.2007.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Матвійчук А. В., Смаль І. І. Ціннісні детермінанти євроінтеграційних процесів. Гілея. 2025. Вип. 203-204. (№ 1-2). С. 122–134. 2. Смаль І. І. Правові аргументи щодо формування загальних</p>

компетентностей сучасного фахівця: міжнародний та національний досвід. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2025. № 3 (33). С. 417–429.

3. Andriy G. Rozskazov, Yuliia O. Chaliuk, Viktoriia O. Anishchenko, Iryna Smal, Olena Matviichuk. Implementing of the COM-B Model in In-Service Training of Civil Servants as a Prerequisite for Effective Public Governance. Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol 10 No 3 May 2021. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

4. Judicial Control over the Observance of Human Rights and Freedoms during the Detention of a Person. By: Kuzmichova-Kyslenko E, Horodetska M, Smal I, Hurina D, Pototskyi M / / Questiones Politicas, Vol. 39, No 69 (July-December 2021) 202, 643-665. DOI:<https://doi.org/10/46398/cuestpol.3969.40>

5. Смаль І. І. Юридичні знання в системі сучасної професійної підготовки. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. Київ, 2021. Вип. 4 (61). С. 40–46.

□ Методичні рекомендації для вивчення курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей / І.І. Смаль – Рівне: ПВНЗ МЕРУ ім.акад.С.Демянчука, 2020. – 38 с.

□ Методичні рекомендації для написання контрольної роботи з філософії для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / І.І. Смаль – Рівне: ПВНЗ МЕРУ ім.акад.С.Демянчука, 2020. – 36 с.

1. Смаль І. І. Юридичні знання як елемент культури сучасної особистості. Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, Рівненський інститут КУП НАН України 20 квітня 2021 р.), Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. С. 54–56.

2. Смаль І. І. Соціальна функція держави: сучасне розуміння. Адміністративно-територіальна реформа в Україні: стан, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної он-лайн конференції, м. Рівне, 25 лютого 2021 р. / за заг. редакцією А. В.

							<p>Матвійчука. Рівне, Навчально-науковий інститут права Національного університету водного господарства та природокористування, 2021. С. 63–69 с.</p> <p>3. Смаль І. І. Ціннісні аспекти підготовки сучасного правника. IV Міжнародна науково-практична конференція «Modern directions of scientific research development» (Чикаго, США, 28-30 вересня 2021 р.) 2021. Рр. 470-473 .</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Academie Huspol (Чеська Республіка) - Сертифікат № SerAkHus 002/2020 - лютий 2020 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС) тема: «Education in the States of the European Union».</p>
24958	Романова Вікторія Іванівна	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 062883, виданий 22.12.2010, Атестація доцента 12ДЦ 032203, виданий 26.09.2012</p>	15	ОК 11 Історія фізичної культури	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Методика підвищення фізичної підготовки студенток вищих навчальних закладів на основі різних режимів рухової активності». Доцент кафедри оздоровчих спортивно-педагогічних дисциплін.</p> <p>Диплом спеціаліста. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2005, викладач фізичного виховання і спорту, спеціаліст з адаптивної фізичної культури. Диплом магістра. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2007, магістр фізичного виховання і спорту, викладач адаптивної фізичної культури</p> <p>Членкиня ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивною реабілітації та фізичної рекреації» сертифікат ID DMGWWY-CE000023 з 9.05.2024р.</p> <p>Член ГО «Федерація плавання Рівненської області» 2024р.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного</p>

менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).36)

2. Романова В., Серпутько О., Степанюк с. Навчання акробатичних вправ в айкідо та капоейра для дорослих першого та другого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 28-31.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).06)

3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)

4. Зміст і структура навчальної дисципліни «гімнастика з методикою викладання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «фізична культура і спорт» Я. І. Кравчук, Ж. Г. Кравчук Я.І., Сотник Ж.Г., В. І. Романова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 2(174) 24. 81-86-19.
DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).19](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).19)

5. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у

Республіці Польща.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. Київ:
Видавництво НПУ імені
М.П.Драгоманова, 2023.
Випуск 1(159) 23. 97-101.
[https://doi.org/10.31392/
NPU-
nc.series15.2023.1\(159\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).24)

6. Приймак В. О.,
Калитка С. В., Романова
В. І., Ходаковська Т. В.
Аксіологічний підхід у
вихованні школярів та
досвід фізичного і
морального виховання
запорізьких козаків.
Академічні студії. Серія
«Педагогіка». Луцьк:
Комунальний заклад
вищої освіти «Луцький
педагогічний коледж»
Волинської обласної
ради, 2023. № 3. С. 48-
54.

7. Романова В.І.
Визначення рівня
сформованості
авторитету вчителя
фізичної культури серед
старшокласників.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. Київ:
Видавництво НПУ імені
М.П.Драгоманова, 2023.
Випуск 1(169) 23. 15-19.
[https://doi.org/10.31392/
NPU-
nc.series15.2023.9\(169\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).02)

8. Боровець О. В.,
Романова В. І., Сірман О.
В. Програма фізичної
терапії в лікуванні
інфаркту міокарду на
стаціонарному етапі.
Реабілітаційні та
фізкультурно-
рекреаційні аспекти
розвитку людини. № 9.
НУВГПУ. 2021. С. 10-16.

9. Романова В. І., Сотник
Ж. Г. Умови
впровадження
фізкультурно-оздоровчих
занять з елементами
баскетболу для дітей
старшого дошкільного
віку. Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М. П.
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт). Вип. 5
(150) 2022. Київ: Вид-во
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2022. С.
101–106

10. Savliuk, S., Kashuba,

V., Romanova V., Afanasiev, S., Goncharova, N., Grygus, I., Gotowski, R., Vypasniak, I., Panchuk, A. Implementation of the Algorithm for Corrective and Preventive Measures in the Process of Adaptive Physical Education of Pupils with Special Needs. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(1), 4-11. (0,54 друк. арк.)
<https://doi.org/10.17309/mfv.2020.1.01>. (Scopus).
11. Світлана Савлюк, Романова Вікторія, Галина Власюк, Андрій Панчук, Наталія Домашенко. Скринінг просторової організації тіла дітей 6–10 років із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 69-74 (у базі даних Index Copernicus).

1. Романова В.І., Сотник Ж.Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями. *Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 91-96 с.*

2. Романова В. І. Формування компетентності майбутнього учителя фізичної культури. *Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»*. 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 83-84

3. Романова В. І. Сучасні підходи до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей шкільного віку з використанням засобів спортивної анімації. *Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»*. 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 69-70

4. Романова В. І. Легка

атлетика у фізичному вихованні школярів. Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 42-43

5. Романова В. І. Загальнофізична підготовка в тенісі. Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 30-33

6. Романова В. І. Види фітнес-занять для учнів середнього шкільного віку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття» (22 березня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 23-24.

7. Романова В. І., Каштан І. В. Особливості навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 204-207.

8. Романова В.І., Коваль В.В. Завацька Л.А. «Науково-термінологічний словник з дисципліни теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури». – Рівне: МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. – 97 с.

9. Романов А. Д., Петренчук М. В., Романова В. І. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 24 листопада 2022 року).

1. Романова В.І. «Плавання» навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти першого (бакалаврського). – Міжнародний економіко-гуманітарний університет

						<p>імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне. 2023р. 93с.</p> <p><input type="checkbox"/> Наукове консультування тренерів-викладачів і спортсменів Рівненського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Угода про співпрацю;</p> <p><input type="checkbox"/> Наукове консультування «Рівненський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;</p> <p><input type="checkbox"/> Наукове консультування «Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Рівненського обласного відділення»</p> <p>• Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з предметної олімпіади за спеціальності «Фізичне виховання»: студентка (2023) 1 місце Андрій Осипенко.</p> <p>• 1-е місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізична культура» спеціальності «Середня освіта. Фізична культура»: Дмитро Коростельов.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою № AUT-071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (180 годин – 6 кредитів ЕКТС). Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024 (Центр українсько-європейського наукового співробітництва);</p> <p>2. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЕКТС, 180 акад.год.).</p> <p>1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 12/22 з 15 листопада 2021 р. по 01 лютого 2022 р. (180 годин (6 кредитів);</p> <p>2. Uni-Terra College, Wyzszej Szkoły, Poznan. Certyfikat Nr 60/2021 od 01.10 2020 г. do 01.03.2021 г.180 годин (6 кредитів).</p>	
320205	Дерев'янко	Доцент	Юридичний	Диплом	4	ОК 2 Захист прав	Доктор філософії, зі

	Наталія Зеновійвна	кафедри, Основне місце роботи		<p>молодшого спеціаліста, Комунальний заклад Львівської обласної ради "Самбірський педагогічний коледж імені Івана Филипчука", рік закінчення: 2014, спеціальність: Початкова освіта, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030103 практична психологія, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 001976, виданий 06.07.2021</p>	і свобод людини	<p>спеціальності 081 – Право, тема дисертації: «Адміністративно-правові засади реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні». Доцент кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін. Диплом спеціаліста. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2017, спеціальність: 081 Право, кваліфікація юрист. Диплом магістра ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2018, спеціальність: 053 Психологія, кваліфікація практичний психолог, викладач психології, соціально-психологічний реабілітолог. Член - кореспондент Академії адміністративно-правових наук. Член - кореспондент Міжнародної Кадрової Академії.</p> <p>Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Актуальні проблеми кримінальної юстиції в умовах євроінтеграції України» (0124U001592).</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Дерев'янко Н.З. Теорія «Покоління прав людини» та її вплив на нормативне забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 3. Том 2 С. 131-136 (фахова наукова стаття). 2. Дерев'янко Н. З. Сучасний стан нормативного забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 5. С. 107-115 (фахова наукова стаття). 3. Боровик А. В., Дерев'янко Н. З. Досвід окремих зарубіжних країн щодо адміністративно-правового забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги. Правові новели. 2020. №12. С. 42-49 (фахова наукова стаття). 4. Дерев'янко Н.З. Теорія «покоління прав людини» та її вплив на нормативне забезпечення реалізації права на отримання</p>
--	--------------------	-------------------------------	--	---	-----------------	---

професійної правничої допомоги в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 3. Том 2 С. 131-136 (фахова наукова стаття).

5. Дерев'янюк Н. З. Сучасний стан нормативного забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 5. С. 107-115 (фахова наукова стаття).

6. Боровик А. В., Дерев'янюк Н. З. Досвід окремих зарубіжних країн щодо адміністративно-правового забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги. Правові новели. 2020. №12. С. 42-49 (фахова наукова стаття).

7. Психологічна сутність та мотиви просоціальної поведінки особистості. Психологічні перспективи, 2020, №35. С. 43-55. <https://doi.org/https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-43-55> (фахова наукова стаття).

8. Дерев'янюк Н.З. Безпека засуджених В місцях несвободи України: актуальна проблема сьогодення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. №10(10) 2022.С. 11-21. фахова наукова стаття.

9. Дерев'янюк Н.З. Поняття віктимності і віктимізації у юридичній психології. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10(12) 2022. С. 145-152 фахова наукова стаття.

10. Дерев'янюк Н.З. Юридичні гарантії забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 7(7) 2022. С. 23-35 фахова наукова стаття.

11. Foreign experience of administrative and legal provision of notary secret and krasnohor possibilities for its use in Ukraine. Entrepreneurship, Economy and Law. 2022. № 8P. 77-82 фахова

наукова стаття
12. Features of the procedure for terminating the entrepreneurial activity of an Kolotilov individual-entrepreneur. Entrepreneurship, Economy and Law. 2022. № 6. pp. 145-149. фахова наукова стаття.
13. Mechanism of protection of business entities from unfair competition. Amazonia Investiga. 2022. №11(53). P. 243-249. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.24> (стаття проіндексована у наукометричній базі Emerging Sources Citation Index).
14. Public official as a victim of criminal insult and defamation: Comparative Research. CUESTIONES POLÍTICAS. 2023. Vol. 41 № 78. P. 739-758 DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4178.50> (стаття проіндексована у наукометричній базі Emerging Sources Citation Index).
15. Obstruction of law enforcement and judiciary functions: criminal offense in comparative dimension. Amazonia Investiga, 2023. №12(65). P. 185-195. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.18> (стаття проіндексована у наукометричній базі Emerging Sources Citation Index).
16. Gaps in the Legal Regulation of Property Rights and other Real Rights in Ukraine: Comparative Characteristics with Similar Institutions in the EU Countries. Revista Jurídica Portucalense. 2023. P. 125–143. Retrieved from <https://revistas.rcaap.pt/juridica/article/view/30703>
(стаття проіндексована у наукометричній базі Scopus).
17. Дерев'янко Н. З. Методологічна основа сучасного правознавчого дослідження як елемент удосконалення якості досліджень. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 9(27). С. 663-673 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-663-673](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-663-673) (фахова наукова стаття).
18. Дерев'янко Н. З. Застосування технології генеративного Штучного інтелекту у наукових дослідженнях: проблема авторських прав і інші колізії. Національні інтереси України. 2024. № 5 (5). С. 456–467.
19. Дерев'янко Н. З. Захист права на приватність у контексті глобальної цифровізації. Актуальні питання у

сучасній науці. 2024.
Вип. 8(26). С. 591-603
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-591-603](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-591-603) (фахова наукова стаття).

1. Дерев'янюк Н.З. та інші. Адміністративно-правові засади реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні: навч. посіб./ А.В. Боровик, Н.З. Дерев'янюк, О. Ю. Дрозд та ін. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 252 с.

2. Borovuk A. V., Derevianko N. Z. Implementation of the right to receive professional legal assistance in Ukraine (administrative and legal principles): monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. 248 p.

3. Адміністративно-правовий механізм взаємодії суб'єктів сектору безпеки й оборони щодо забезпечення національної безпеки: питання теорії та практики: монографія / А. В. Боровик, А. Г. Вархов, Н. З. Дерев'янюк. — Одеса: Видавництво «Юридика», 2024. — 186 с. 10.81 умовно друк. арк.

4. Підприємницька діяльність як об'єкт адміністративно-правового регулювання в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : монографія / О. А. Головач, А. В. Боровик, Н. З. Дерев'янюк. — Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. — 184 с.

1. Дерев'янюк Н.З. Юридична клініка, як суб'єкт забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги. Реформування законодавства та державних інституцій: прогалини, досягнення та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 24–25 травня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 252 с. С.110-112.

2. Дерев'янюк Н.З. Досвід адміністративно-правового забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги у ЄС. Актуальні проблеми юридичної науки та практики у XXI столітті: матеріали міжнародної

науково-практичної конференції (м. Рівне, 18–19 березня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 212 с. С.97-99.

3. Дерев'янко Н.З., Брик А.В. Сучасний стан забезпечення реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні. Актуальні проблеми юридичної науки та практики у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18–19 березня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 212 с. С.99-101.

4. Дерев'янко Н.З., Михальчук Д.П. Правовий статус громадянина України та його основні компоненти. Актуальні проблеми юридичної науки та практики у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18–19 березня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 212 с. С.102-105

5. Дем'янчук В. А., Дерев'янко Н. З. Проблемні питання надання безоплатної правової допомоги в Україні в умовах воєнного стану. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» - Рівне, 2023, Ч. 1., с. 27 – 31.

6. Інститут подвійного громадянства в Україні: сучасні проблеми та питання. Актуальні проблеми протидії корупції в умовах воєнного стану : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Науково-дослідний інститут публічного права. 15 лютого 2024 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 156 с. С. 52-55. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-358-6-15>

						<p>Офіційний опонент Кравенко Олександра Сергійовича, який 08.11.2024 здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правові основи гендерної політики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право в спеціалізованій вченій раді Д 61.051.07 у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1.Участь у вебінарі з розвитку міжнародних навичок тема «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма освіти на прикладі платформи «Moodle»»/. 1,5 ECTS (45 годин). Теорія держави і права; Конституційне право; Правознавство. Сертифікат 09.11.2020 р.по 16.11.2020 р. Люблін (Польща). 2.Участь у вебінарі тема «Використання можливостей хмарного сервісів на прикладі Google Meet. Google Classroom та платформ сучасного онлайн навчання». 1,5 ECTS (45 годин). Сертифікат 14.12.2020р.по 21.12.2020 р. Люблін (Польща). 3. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Lubelski ParkNaukowo-Tehnologiczny (w lublinie). Сертифікат 20.11.2020-20.02.2021р.(6 ECTS/180 годин). 4. Підвищення кваліфікації «Особливості підготовки до захисту дисертацій доктора наук та доктора філософії з права: досвід України та Польщі» у період із 5 лютого по 17 березня 2024 рокув Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). (6 ECTS/180 годин). Сертифікат 05.02.2024р.по 17.03.2024р. Влоцлавек. Польща.</p>	
127334	Боровець Оксана Василівна	Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом магістра, МЕГУ, рік закінчення: 2005, спеціальність: фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 031610, виданий 29.09.2015,	16	ОК 7 Анатомія і фізіологія людини	Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 р., Фізична культура, Вчитель фізичної культури, 1992р. Срібний призер кубку України 2001 року; Майстер спорту України з баскетболу (посвідчення №3826 від

Атестат доцента
АД 009972,
виданий
01.02.2022

14.06.2001р.);
Тренерська Ліцензія –А
(Федерації баскетболу
України);

Наукові та навчально-методичні праці:
1. Сотник О. В. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого шкільного віку / В. І. Романова, Ж. Г. Сотник // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – К.:Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 5(150) – С. 101–106. (фахове видання). Режим доступу <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/791>
2. Сотник О. В. Тематика навчального курсу "Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)" для здобувачів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 106 с.
3. Сотник Ж.Г. Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. / Ж.Г. Сотник, Я.І. Кравчук, О.В. Сотник. // Науковий часопис Нац. пед ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). - К.:Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – Вип. 8(139). – С. 94-97.
4. Сотник О.В. Найпопулярніші спортивні секції серед студентів першого курсу. / Л.А. Петрук, О.В. Сініцина, О.В. Сотник, І.Д. Бірук. // Науковий часопис Нац. пед ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). - К.:Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – Вип. 3(111)19. – С. 127–132. (фахове видання).
5. Сотник О. В., Кравчук Я. І., Калитка С. В., Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку).
1. Сотник О. В. Спортивні

ігри з методикою оздоровчої роботи. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.). Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕНУ, 2024. Ч І. С. 262-264.

2. Сотник О. Тематика навчального курсу «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» для здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 87-91

3. Сотник О. В. Роль і значення викладання навчальної дисципліни «Організація і суддівство спортивних змагань» для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне. С. 20-22.

4. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І., Сотник О. В. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у Республіці Польща. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. –Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. –Випуск 1(159) 23. – 97-101.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/61>

5. Сініцина О. В. Дослідження мотиваційних чинників до занять з фітнесу студенток І курсу НУВГП / О. В. Сініцина, Б. Д. Зубрицький, І. Д. Бірук, О. В. Сотник, В. Ф. Пінчук, Ю. Ф. Кособуцький // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз.

						<p>культури (фіз. культура і спорт). – К.:Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 1(145).24. – С. 96–99. Режим доступу - https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/678</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 02928433 від 16 червня 2023року (180 годин/6кредитів ЄКТС). 2. Круглий стіл «Проблематика викладання освітнього компонента «Гімнастика з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи». 17.12.2024 р. 3. Науковий воркшоп «Сучасні проблеми обробки статистичної інформації». 14.05.2024 р.
459429	Сотник Олег Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педінститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура	20	<p>ОК 8 Спортивні ігри з методикою викладання</p> <p>Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 р., Фізична культура, Вчитель фізичної культури, 1992р. Срібний призер кубку України 2001 року; Майстер спорту України з баскетболу (посвідчення №3826 від 14.06.2001р.); Тренерська Ліцензія –А (Федерації баскетболу України);</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотник О. В. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого шкільного віку / В. І. Романова, Ж. Г. Сотник // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – К.:Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 5(150) – С. 101–106. (фахове видання). Режим доступу https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/791 2. Сотник О. В. Тематика навчального курсу "Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)" для здобувачів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 106 с.

3. Сотник Ж.Г.
Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. / Ж.Г. Сотник, Я.І. Кравчук, О.В. Сотник. // Науковий часопис Нац. пед ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). - К.: Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – Вип. 8(139). – С. 94-97.

4. Сотник О.В.
Найпопулярніші спортивні секції серед студентів першого курсу. / Л.А. Петрук, О.В. Сініцина, О.В. Сотник, І.Д. Бірук. // Науковий часопис Нац. пед ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). - К.: Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – Вип. 3(111)19. – С. 127–132. (фахове видання).

5. Сотник О. В., Кравчук Я. І., Калитка С. В.,
Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку).

1. Сотник О. В. Спортивні ігри з методикою оздоровчої роботи. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.). Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕНУ, 2024. Ч І. С. 262-264.

2. Сотник О. Тематика навчального курсу «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» для здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 87-91

3. Сотник О. В. Роль і значення викладання навчальної дисципліни «Організація і суддівство спортивних змагань» для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу

						<p>«Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне. С. 20-22.</p> <p>4. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І., Сотник О. В. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у Республіці Польща. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. –Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. –Випуск 1(159) 23. – 97-101. https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/61</p> <p>5. Сініцина О. В. Дослідження мотиваційних чинників до занять з фітнесу студенток I курсу НУВГП / О. В. Сініцина, Б. Д. Зубрицький, І. Д. Бірук, О. В. Сотник, В. Ф. Пінчук, Ю. Ф. Кособуцький // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – К.:Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 1(145):24. – С. 96–99. Режим доступу - https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/678</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 02928433 від 16 червня 2023року (180 годин/6кредитів ЄКТС). 2. Круглий стіл «Проблематика викладання освітнього компоненту «Гімнастика з методикою викладання, методикою оздоровчої роботи». 17.12.2024 р. 3. Науковий воркшоп «Сучасні проблеми обробки статистичної інформації». 14.05.2024 р. 	
470657	Борисова Юлія Юріївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом	25	ОК 9 Гімнастика з методикою викладання	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності - 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Диференційований підхід у фізичному вихованні школярів на основі використання комп'ютерних

кандидата наук
ДК 060134,
виданий
26.05.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 041964,
виданий
28.04.2015

технологій» (диплом ДК
№ 060134 від 26.05.2010
р.), доцент кафедри
гімнастики (диплом
12ДЦ № 041964 від
28.04.2015 р.)
Диплом спеціаліста.
Дніпропетровський
державний інститут
фізичної культури і
спорту, факультет
спортивних ігор та
однборств, кафедра
гімнастики (Диплом ЛП
№ 001472 від 23.06.1998
р.).
Спортивна школа
олімпійського резерву з
художньої гімнастики
розряд «Кандидат у
майстри спорту».
Член ФГУ
Тренер з художньої
гімнастики СК «Rythmik
Quebec».

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Борисова Ю. Ю.
Результати факторного
аналізу показників
фізичного стану дівчаток
7-17 років. Науковий
часопис Українського
державного університету
імені Михайла
Драгоманова. Серія 15 :
Науково- педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт) : зб.
наукових праць / За ред.
О. В. Тимошенка. – Київ :
Вид-во УДУ імені
Михайла Драгоманова,
2024. – Вип. 6 (179). – 267
с.
[http://enpuir.npu.edu.ua/
handle/123456789/45631](http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45631)
DOI:
[https://doi.org/10.31392/
UDU-
nc.series15.2024.6\(179\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).11)
2. Борисова Ю.Ю.,
Власюк О.О., Новак Т.Я.
Оцінка фізичного
розвитку школярів 7-17
років. Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. Видавництво НПУ
імені М.П. Драгоманова,
2023. Випуск 3К (162) 23
С. 69-73.
3. Борисова Ю.Ю.,
Гончар Л. В., Федоряка А.
В. Використання засобів
художньої гімнастики
для формування
правильної постави дітей
5-6 років. Науковий
часопис Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова. Серія
№ 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За ред.
О. В. Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ імені
М.П. Драгоманова, 2022.

– Випуск 7 (152) 22. – С. 29-33.

4. Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В., Бочарова С. Analysis of indicators of physical preparedness of children of senior preschool age. Спортивний вісник Придніпров'я науково - теоретичний журнал ПДАФКіС. - 2022. - № 2. – С. 23-30. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-023.

5. Lilia Honchar, Giurka Gantcheva, Yuliia Borysova, Nina Kovalenko The influence of the Rhythmic gymnastics for preschoolers program on the culture of movement in 5-6 year-old children. Science of Gymnastics Journal vol.14, num. 3, 2022.

6. DOI: <https://doi.org/10.52165/sj.gj.14.3>

7. GiurkaGantcheva, YuliaBorysova, Nina Kovalenko. Evaluationand development of artisticabilities of 7-8 year-old femalegymnasts. Science of Gymnastics Journal vol.13., num.1., 2021.

8. Борисова Ю.Ю., Власюк О.О., Федоряка А.В. Аналіз фізичного стану дітей 7-8 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – Київ :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – с.139

9. Борисова Ю.Ю., Горпинич О.О., Дідковський О.П. Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – Київ :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021– Випуск 12 (144) 21. – с.185.

10. Власюк О., Борисова Ю., Федоряка А. Особливості розвитку рухових якостей дітей молодшого шкільного віку у самостійних заняттях фізичними вправами: Спортивний вісник Придніпров'я. –

2022. – №. 3 – С 30-38.

□ Борисова Ю. Ю. Технічне забезпечення та безпека занять гімнастикою. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122754 від 09.01.2024 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96_79-2024.zip.

□ Борисова Ю.Ю., Власюк О.О., Сорока В.А., Сорока О.І., Федоряка А.В., Мохова І.В., Шкарупіло П.О., Гончар Л.В. Гімнастика: основи викладання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105877 від 30.06.21 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

□ Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В. Художня гімнастика для дошкільнят. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99827 від 22.09.20 виданий Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України

• Борисова Ю.Ю., Гончар Л.В. Гнучкість та особливості її розвитку в художній гімнастиці. Методичні рекомендації – Дніпро: 2022. -54с.

• Борисова Ю.Ю., Федоряка А.В., Шкарупіло П.О. Методика навчання акробатичним вправам в загально-освітній школі. Методичні рекомендації – Дніпро: 2022. – 34 с.

1. Борисова Ю. Аналіз виступу українських гімнасток-художниць на олімпіаді 2024. / Ю. Борисова // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч І. – С. 203-205. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5188>

2. Borysova Y., Vlasjuk O., Novak T. Assessment of physical development of schoolchildren aged 7-17. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education». March 06 –

08, Prague, Czech Republic. С. 106-107, 2023р.

3.

4. Borysova Yuliia, Vlasyuk Olena, Novak Tetiana Assessment of physical development of schoolchildren aged 7-17. The IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education», March 06 – 08, Prague, Czech Republic. P. 106-107.

5. Борисова Ю.Ю., Толстикова Т.М., Толстиков І.Р. Використання елементів бально-спортивних танців на уроках фізичної культури .Тези. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», 2022, February 7 – 9, Tokyo, Japan. 501 p.

6. Борисова Ю.Ю., Федоряка А.В. Розвиток і вдосконалення фізичних якостей у дівчаток 9-10 років, що займаються художньою гімнастикою. Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – С.142-144.

7. Борисова Ю.Ю.,Власюк О.О., Федоряка А.В., Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації.» 12-13 листопада 2021р.

8. Борисова Ю.Ю., Дрига А. Методика складання композиції для гімнасток III розряду. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VI Всеукраїнської студентської науково-методичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Дніпро, 10 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАФКіС, 2020. 285 с.

Наукове керівництво.
Гончар Л.В. Формування культури рухів дітей старшого дошкільного віку засобами художньої гімнастики. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт. – Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, Дніпро, 2023.

Рецензент журналу Science of Gymnastics Journal, Vol. 14 Issue 1, 2022, Словенія, Любляни
file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BE%D0%B8%D1%8F/Downloads/SCGYM_14_1_2022_reveiwiers_2021.pdf

Робота в організаційному комітеті та журі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та олімпіади зі спеціальності "Фітнес та рекреація" у 2020, 2021 рр.

Підготувала фіналістку 1 туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Олімпійський та професійний спорт» Калюжну А.П., 2022р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Планове довгострокове стажування Волинський національний університет імені Лесі Українки на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації (дата завершення 24.03.2025р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС);

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 21.08.2023-28.08.2023р. Сертифікат ESN №15388 від 28.08.2023 р. (1,5 кредити ЄКТС(45 годин)).

3. European Conference Prague, Czech Republic March 06 – 08 2023, IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education» (12 годин (0,4 ЄКТС)).

4. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Україна, Київ 23-24 березня 2023р.Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції Тема: "Сучасні проблеми розвитку фізичного виховання, здоров'я, і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту» (0,4 кредита ECTS(12 годин)).

5. Придніпровська державна академія фізичної культури і

						<p>спорту, Україна, Дніпро 27-28 жовтня 2022р. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції Тема: "Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (0,4 кредита ECTS (12 годин)).</p> <p>6. Центр фінансово-економічних наукових досліджень Україна Умань 28.10.2022р. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції Тема: Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика" Сертифікат від 28.10.2022р. 0,2 кредиту ECTS(6 годин).</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: Досвід країн Європейського Союзу та України». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 03.10.2022-10.10.2022р. Сертифікат ES №10039/2022 від 10.10.2022 р. 1,5 кредити ECTS (45 годин).</p> <p>8. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» м. Київ, 16-30.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000586-21 від 14.04.2021р. 2 кредити ECTS (45 годин).</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Тема: «Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін, Республіка Польща 31.05-07.06.2021р. Сертифікат ES №6307/2021 від 07.06.2021 р. (1,5 кредити ECTS (45 годин)).</p>	
157698	Сотник Жанна Григорівна	Доцент кафедри фізичної	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцькийдержавн	27	ОК 10 Вступ до спеціальності	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності

культури і спорту, Основне місце роботи		ий педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 016565, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 032204, виданий 26.09.2012		<p>24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», «Корекція функціонального стану школярів, що проживають в зонах радіаційного забруднення». Атестат доцента 12 ДЦ №032204. Доцент кафедри оздоровчих спортивно-педагогічних дисциплін; Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 р., Фізичне виховання, Вчитель фізичного виховання. Диплом спеціаліста. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2017 р., спеціальність Фізична реабілітація; кваліфікація: спеціаліст з фізичної реабілітації; методист з реабілітаційно-оздоровчої роботи.</p> <p>Членкиня експертної групи з Фізичної культури, (Наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп № 1636 від 20.11.2024р.»).</p> <p>Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту до здійснення спортивно-оздоровчої роботи серед різних груп населення» (0124U002418). Керівництво проблемною групою «Теоретико-методичні аспекти організації та проведення спортивно-оздоровчої роботи з різними групами населення». Членкиня відокремленого підрозділу громадської організації «Федерація бадмінтону України» у Рівненській області.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Гаврилюк О. В. Спорт і дипломатія у пошуках спільного / О. В. Гаврилюк ; наук. керівник Ж. Г. Сотник // Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» / МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 219-223.</p>
--	--	--	--	--

2. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Гарієвський Ю. В. Зміст і структура навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 82-85. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).18](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).18)
3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)
4. Романова В. І., Сотник Ж. Г. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5 (150) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 101–106
5. Сотник Ж. Г., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 8 (139) 21.. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 94-97.
1. Сотник Ж. Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями / Ж. Г. Сотник, В. І. Романова // Наука та освіта в епоху

нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe. - Житомир, 2024. - С. 91-95.

2. Шляхи удосконалення діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл для осіб з інвалідністю / Ж. Г. Сотник, Я. І. Кравчук, Ю. В. Гарієвський // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 34-37.

3. Сотник Ж. Г. Зміст навчального курсу «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту» для здобувачів освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне : МЕРУ, 2024. Ч І. С. 237-239.

4. Сотник Ж. Сучасні підходи реабілітаційного фітнесу. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч І. – С. 267-269.

5. Сотник Ж. Г. Застосування штучного інтелекту у спорті. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 272-274

6. Сотник Ж. Г. Волейбол для осіб з ураженнями порно-рухового апарату. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 71-74

7. Сотник Ж. Г. Грантова діяльність в галузі фізичної культури і спорту. Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 60-64

8. Сотник Ж. Дитячо-юнацькі спортивні школи для дітей з інвалідністю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 28-29

9. Сотник Ж. Г. Застосування методів математичної статистики під час виконання дисертаційних досліджень. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 45-47

10. Сотник Ж. Г. Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес-центрах. Інноваційні методи фізичного розвитку : збірник есе програми авторського курсу. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 7-10

11. Сотник Ж. Г. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали ІХ/5 Міжнародної науково-практичної конференції, 15–17 листопада 2024 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 32-35

12. Сотник Ж. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до здійснення оздоровчої роботи з людьми старшого і похилого віку. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 27-28

13. Сотник Ж. Підготовка здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» до проведення спортивно-оздоровчої роботи з особами, які мають інвалідність. Фітнес, харчування та

активне довголіття:
прогр. ІV Міжнар. наук.-
практ. Інтернет-конф.
(28 березня 2024 р.). –
Луцьк : ВНУ ім. Лесі
Українки, 2024.С. 48-49
14. Сотник Ж.
Формування
професійних
компетентностей
бакалаврів фізичної
культури і спорту до
проведення спортивно-
оздоровчої роботи та
фізкультурно-спортивної
реабілітації. Проблеми
активізації рекреаційно-
оздоровчої діяльності
населення : матеріали
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції (10–11
травня 2024 року, м.
Львів)/ за заг. ред. Л.
Чеховської. – Львів :
ЛДУФК ім. Івана
Боберського, 2024.
15. Сотник Ж. Г.
Історичні аспекти
навчального курсу
«Фізіологічні основи
фізичної культури і
спорту». Збірник
матеріалів ІV
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
«Пріоритетні напрями
досліджень у науковій та
освітній діяльності:
проблеми та
перспективи», 17-18
жовтня 2024 р., С. 252-
256.
<https://drive.google.com/drive/folders/1DoYNEhe7hgC5S9uU5MEeOJjJqR5mBBGB>

Керівництво
студентом
1-е місце на І етапі (в
університеті) ОП
«Фізична культура і
спорт» спеціальності
«Фізична культура і
спорт» - Денис
Міньковський (2024)

Відомості про
підвищення кваліфікації
викладача:

1. Підвищення кваліфікації за програмою № АУТ-071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЕКТС.) Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024. Свідоцтво.
2. (Центр українсько-європейського наукового співробітництва).
3. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 02928433 від 16 червня 2023 року (180 годин/6кредитів ЕКТС).
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою
5. № ADV-290432-PSAU від 09.06.2024 за

програмою «Як отримати грант? Поради успішної заявки на грант». Термін навчання: 29.04-2024-09.06.2024

6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою

7. № ADV-0107116-OLA від 09.06.2024 за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: Ризики та перспективи інтеграції». Термін навчання: 01.07.2024-11.08.2024

8. Participated In International Webinar «Distance Learning Tools For Training Specialists In Physical Culture And Sports, Physical Therapy And Ergotherapy: Zoom And Moodle Platforms» Webinar dates: 5-th - 12-th April 2021. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Olympic and Professional Sport. 45 годин (1,5 кредити).

1. 12 онлайн-семінарі
онлайн-семінар «Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.06.2021 р.

2. Онлайн-семінар «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 3.03.2021 р.

1. Онлайн-семінар «Метаболічні засоби супроводу процесу підготовки юних спортсменів». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 11.03.2021 р.

2. Онлайн-семінар «Значення різнобічної рухової підготовки в спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 23.03.2021 р.

3. Онлайн-семінар «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті». Міністерство молоді та спорту України, Національний

олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 8.04.2021 р.

4. Онлайн-семінар «Розвиток силових і швидкісно-силових якостей в системі фізичної підготовки спортсменів (сучасні уявлення й основи методики розвитку)». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 20.04.2021 р.

5. Онлайн-семінар «Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидкісно-силових якостей та координації». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 6.05.2021 р.

6. Онлайн-семінар «Психолого-педагогічні аспекти організації співпраці в системі "тренер – юний спортсмен - батьки"». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 27.05.2021 р.

7. Онлайн-семінар «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)». Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, 12.10.2021 р.

8. Навчально-практичний семінар «Актуальні питання підготовки наукових робіт». ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Наукове товариство МЕТУ. 27 квітня 2022 р. 0,1 кр. ЕКТС

9. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути», 4-5 лютого 2021 р., Дніпро.

10. I Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Фітнес, харчування та

активне довголіття», 23 березня 2021 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки.

11. III Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського; «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування», 1-2 квітня 2021 р.

12. XXV Наукова конференція «Молода спортивна наука України», 7-8 травня 2021 р., в рамках святкування 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського

13. XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 19-20 травня 2021 р., НУФВСУ.

14. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті», м. Рівне, 25-26 листопада 2021 р., ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

15. Крос-форум «Європа єдне здорове майбутнє» в межах програми Президента України «Здорова Україна», м. Харків, 4-8 жовтня 2021 р.

16. IV Міжнародний науковий конгрес істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», 22-24 вересня 2021 р., Луцьк – Світязь.

17. Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», 30 листопада 2021 р., м. Київ.

18. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 26 листопада 2021 р.

19. Круглий стіл «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2 грудня 2021 р.

20. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

21. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності. 5 травня 2022 р.

22. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в

спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ. Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)

23. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

24. Вебінар. EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу. 12 квітня 2022 р.

25. Вебінар. Авторські профілі науковця. 14 квітня 2022 р.

26. Вебінар. Research Smarter: Як використовувати ресурси Clarivate для формування бібліотечних колекцій. 28 квітня 2022 р.

27. Вебінар. Web of Science Core Collection для ефективної наукової роботи. 5 травня 2022 р.

28. Вебінар. Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора. 12 травня 2022 р.

29. Вебінар. Research Smarter: Огляд літературних джерел. 24 травня 2022 р.

30. Вебінар. Research Smarter: SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізація ми. 26 травня 2022 р.

31. Вебінар. Research Smarter: Огляд літератури на відмінно.

32. Міжнародний науковий семінар. Національні традиції туризму: досвід Словаччини та України. 16 червня 2022 р. Дудінце, Словацька Республіка. Онлайн.

33. III Międzynarodowy Kongres Ratownictwa Wodnego oraz VI Konferencja Naukowa RESCUE „Stan, perspektywy i rozwój ratownictwa, kultury fizycznej i sportu w XXI wieku”, III International Scientific Congress of Rescue and VI International Scientific Conference "State, prospects and development of rescue, physical culture and sport in the XXI century", 10-11.06.2022 р.

34. Науковий круглий стіл «Академічна доброчесність та безпеки у роботі з нею». 16 вересня 2022 р., Рівне, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука

35. 3rd World Scientific Congress «Quality of Life in Interdisciplinary Approach». 26-28.10.2022.

36. VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція

							<p>«Фізична активність і якість життя людини», 23 червня 2022 р., Луцьк.</p> <p>37. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті», 22-23.09.2022 р., м. Рівне</p> <p>38. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: Проблеми і перспективи». 16-17 листопада, Київ. 2022 р. Всеукраїнський онлайн-семинар «Олімпійська спадщина України». Наказ ОАУ від 25.11.2022 р. № 10. Загальна кількість: 3 години / 01, кредити ЄКТС. 2 грудня 2022 року.</p> <p>39. Науковий вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці». 10 листопада 2022 р., м. Київ. Україна. 2 години (0, 05 кредиту ЄКТС)</p> <p>40. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті (24 листопада 2022 р.)</p> <p>41. II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фітнес, харчування та активне довголіття» (23 березня 2022 р.)</p>
138372	Марчук Оксана Олександрівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом доктора наук ДД 010426, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 006857, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045324, виданий 15.12.2015,</p>	22	ОК 6 Педагогіка	<p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, тема докторської дисертації «Теорія і практика навчання й виховання дітей та молоді в освітньо-культурних установах Волині XIX – першої половини XX століття».</p> <p>Диплом спеціаліста. РВ №21095761. Міжнародний Університет «Рівненський економіко-гуманітарний інститут» імені академіка Степана Дем'янчука, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація - вчитель української мови, літератури та іноземної мови, 2002 р. Диплом магістра. М 18 № 073256, «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація - викладач педагогіки та методик дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Організатор дошкільної освіти. Вчитель початкової</p>

Атестат
професора АП
006065, виданий
24.04.2024

школи, 2018 р.
Тема кандидатської
дисертації «Педагогічна
спрямованість діяльності
духовно-просвітницьких
центрів Волинської
губернії у XIX ст.»,
доцент кафедри
педагогіки, професор
кафедри загальної
педагогіки та дошкільної
освіти.

Керівник науково-
дослідної теми УкрІНТЕІ
«Виховання учнівської та
студентської молоді на
ідеях миру»
(0124U001416).

Членкиня громадської
організації Educators and
Scholars Educational
Foundation (посвідчення
від 01.09.2023р.).

Наукові та навчально-
методичні праці:

1. Marchuk, O., Holiad, I.,
Voiko, V., Ribtsun, Y.,
Bogdan, Z., & Lukashenko,
K. (2024). Holistic
Education: the Unity of the
Intellectual and Emotional
Sphere (Цілісна освіта:
єдність інтелектуальної
та емоційної сфер)
Revista Romaneasca
Pentru Educatie
Multidimensionala, 16(2),
666-677.

<https://doi.org/10.18662/rem/16.2/878> Scopus

2. Pidlypniak, I., Marchuk,
O., Naichuk, V., Tryfonova,
O., Korniienko, I., &
Mashchak, S. (2023).

Detection of Intellectual
Giftedness in Children of
Different Ages and
Methods of its
Development as an Aspect
of Neurophysiological
Development. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence and
Neuroscience, 14(1), 252-
268.

<https://doi.org/10.18662/braint/14.1/418>. Web of
Science

3. Oksana Marchuk, Liliia
Melnichuk, Tamara
Paguta, Yanina Pocheniuk,
Agnieszka Bates, Yesid
Paez & Anne Parfitt (15
Nov 2023): Peace
education in a time of war:
the Museum of Peace in
Rivne, Ukraine as a space
of memory making and
hope, Journal of Peace
Education, DOI:

10.1080/17400201.2023.2276417 To link to this
article:

<https://doi.org/10.1080/17400201.2023.2276417>
Scopus

4. Марчук О.О.,
Мельничук Л.Б., Пагута
Т.І., Сойко І.М.

Дотримання принципів
академічної
добросовісності при
написанні педагогічних
есе про мир та
гуманістичні цінності
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія

«Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 2 (20). С. 960-971. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-960-971](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-960-971)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9625>
Марчук О. О., Дем'янчук Т. О., Шкабаріна М. А. Розвиток креативності здобувачів вищої освіти в процесі формування їх інформаційної культури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 227-231.

2. Марчук О.О., Мельничук Л.Б., Пагута Т.І. Формування миролюбивого світогляду та патріотизму здобувачів вищої освіти в процесі виховної роботи The 2nd International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (April 1-3, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. С. 464-469.

3. Марчук О.О., Мельничук Л.Б., Пагута Т.І. Інклюзивна освіта в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях. The 8th International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (April 8-10, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. С. 158-162.

4. Марчук О., Гаєвська І. Використання фелінотерапії для нормалізації психоемоційного стану дітей в умовах воєнного стану Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану», м. Рівне, 27-28 квітня 2023 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С. 72-76.

5. Марчук О. Виховний контент щедрівок та колядок XIX століття в контексті етнопедагогіки. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені

Олександра Довженка. 2021. Вип. 1 (45). С. 59-64.
6. Марчук О. О. Організація педагогічної музейної комунікації із здобувачами вищої освіти під час вивчення природничих наук. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. Випуск 1 (17). С. 17-24.
7. Марчук О. О., Дем'янчук А. С., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт» Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНІД, 2022. С. 34-35.
8. Марчук О. О., Дем'янчук А. С. Формування навиків науково-дослідної роботи. I міжнародна науково-практична конференція "Сучасна дошкільна освіта: реалії та перспективи», присвячена Міжнародному дню захисту дітей та Всесвітньому дню батьків (1 червня 2023 р.).
9. Марчук О. О., Шикуча Р. Р. Використання енциклопедій для розвитку інтелектуальної обдарованості дитини в інноваційному процесі інтеграції занять: Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Одаровані діти - скарб нації» (18-19 серпня 2021 року, Київ). К., 2021. С. 337-340.

1. Марчук О.О., Демянчук А. С. Педагогічні здобутки волинських освітян другої половини XIX – початку XX століття: [моногр.]. Рівне: Видавець О. Зень, 2019. 171 с.

2. Марчук О. О. Демянчук А. С. Навчання й виховання дітей і молоді в освітньо-культурних установах Волинської губернії та Волинського воеводства: [моногр.]. Рівне: Видавець О. Зень, 2019. 327 с.

Керівник проблемно-пошукової наукової студентської групи «Впровадження педагогічних здобутків освітян XIX - XX століття щодо національного виховання молоді в практику шкіл сьогодення», яка функціонує в рамках Творчої майстерні інноваційних педагогічних технологій. Науковий керівник Студентського наукового

товариства «Інтелектуал» педагогічного факультету. Напрацювання студентів апробувалися на міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях. Членкиня науково-методичної комісії Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, відповідальна за популяризацію академічної доброчесності в університеті.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1) International professional development programme "Leadership Programme" (180 hours. (6 ECTS). From 17.04.2024 till 24.06.2024. Bath Spa University UK.

2) Міжнародне стажування: «Internationale wissenschaftliche und pädagogische Erfahrung einhaltung der akademischen Aufrichtungen in den Bildungseinrichtungen» ESDN#0057 від 17.10.2022 (01.08-15.10.2022, Frankfurt) (180 год./6 ЄКТС);

3) Підвищення кваліфікації за видом онлайн курс «Основи здорового харчування» [тривалість 8 годин / 0, 26 кредиту ЄКТС], сертифікат від 07.04.2024. «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) (тривалість 8 годин / 0, 26 кредиту ЄКТС);

4) Підвищення кваліфікації за видом онлайн курс «Створюємо простір дитинства разом» [тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС], сертифікат від 16.03.2024. «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643);

5) II Міжнародна науково-практична конференція "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (April 1-3, 2024), Lviv, Ukraine, сертифікат [тривалість 24 годин / 0,8 кредит ЄКТС].

6) II Міжнародна науково-практична конференція "Current challenges of science and education" (April 8-10, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany, 2024 сертифікат [тривалість 24 годин / 0,8 кредит ЄКТС].

7) Підвищення кваліфікації за видом онлайн курс «Знай свою

						<p>Україну» [тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС], сертифікат від 28.05.2024. «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643).</p> <p>8) Отримано диплом доктора наук - ДД №010426 від 26.11.2020.</p> <p>9) VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Science and education: problems, prospects and innovations» та пройшла підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно), 03-05.03.2021 р. , Сертифікат (24 акад.год./о, 8 ЄКТС).</p> <p>10) Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі» 15 липня 2021 р. 15 год - 0,5 кредит ESTS.</p> <p>11) Науковий круглий стіл на тему «Академічна доброчесність в закладах вищої освіти» МЕНУ, 02.12.2021 № 215, 4 год, 0,1 кредит.</p> <p>12) Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки в XXI столітті» 25-26 листопада 2021, МЕНУ 12 год (0,4 кредит).</p>	
173230	Яцюрик Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Кременецький педагогічний коледж імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: №0308 Дошкільне виховання, Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 021821, виданий 16.05.2014, Атестація доцента АД 014368, виданий 20.12.2023</p>	15	ОК 12 Психологія	<p>Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації: «Психологічні чинники розвитку креативності підлітків в діяльності з читання поетичних творів», доцент кафедри психології. Диплом магістра. Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", 2004р., спеціальність «Початкове навчання», вчитель початкових класів і практичний психолог.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці: 1. Психолого-педагогічні особливості корекції агресивної поведінки в середовищі молодших школярів / О. І. Мороз, Яцюрик А. О. // Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: "Педагогіка та психологія" / ред. кол. : О. О. Марчук, М. А. Августюк, Е. З. Івашкевич та ін. ; Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. Степана Дем'янчука. - Рівне : Видав. дім "Гельветика", 2024. - № 1. - 53-58.</p>

2. Causes, types and forms of logoneurosis as the main determinants to the course of physical rehabilitation of children. N Mykhalchuk Y. Kharchenko Ed. Ivashkevych. Er. Ivashkevych A. Yatsjiryk. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 3. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 108–116. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.3.18>

3. Suicidal behavior as a result of maladjustment of servicemen to the conditions of military service in Ukraine. N. Mykhalchuk Yu. Pelekh, Ye. Kharchenko, E. Ivashkevych, W. Zukow, Er. Ivashkevych, A. Yatsjiryk. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(1), 90–107. doi: 10.15584/ejcem.2023.1.12 (Scopus).

4. Михальчук Н., Івашкевич Е., Бігунова С., Бігунов Д., Білоус Т., Ніколайчук Г., Яцюрик А. Особливості відтворення розмовної та побутової лексики в перекладах роману Джерома Девіда Селінджера «Над прірвою у житті». Колективна монографія. За загальною ред. Михальчук Н.О. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет. 2023. 302 с.

5. Psychological characteristics of the internal dialogue. Івашкевич Е.Е., Яцюрик А.О. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2023 року. Рівне: РДГУ. С. 192–206.

6. The ways of functioning of communicative and quasi-communicative techniques in the English Language Methodology. N. Mykhalchuk, Er. Ivashkevych, A. Yatsjiryk. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ. 2022, С. 97–104.

7. Яцюрик, А., Славіна, Н. (2021). Психологічне дослідження креативності підлітків. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної

психології", (54), 232–256.
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.232-256>

8. Яцюрик А.О., Івашкевич Е.Е. Психолінгвістичні механізми актуалізації перекладацької діяльності перекладача. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 27 (1). С. 122-138.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-122-138>.

9. The problem of managing pupils' English language classroom as one of the central problems of English Methodology. Ivashkevych, Eduard, Yatsjiryk Alla. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ, 2022. С. 129–144.

10. The reasons of conflicts in the relationships between parents and children. Kharchenko Yevhen, Yatsjiryk Alla. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року, Рівне. С. 124–139.

11. Parts of speech which characterize the emotion of «Fear». N. Mykhalchuk, E. Ivashkevych, A. Yatsjiryk Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2020. С. 115–121.

12. Михальчук Н., Коваль І., Яцюрик А. Розвиток особистості старшокласників у аксіологічно наповненій читацькій діяльності / Н. Михальчук, І. Коваль, А. Яцюрик // Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі. Колективна монографія. За ред. Н.Михальчук, Л.Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 212 с. С. 60–143.

13. Емоційне вигорання людей похилого віку в умовах пандемії COVID-19. Хупавцева Н.О. Яцюрик А.О. Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. № 1-2 (110–111), 2020. С. 197–203.

14. The peculiarities of the verbalization of valuable information in the person's

						<p>language picture of the world. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня 2023 року). Ч 1. Рівне. С. 110–114. DOI: 10.5281/zenodo.8421029. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4241</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Evropean institute of further education (Словацька Республіка) - Сертифікат № EIDV-SK № 21-004 від 26 02. 2021р., (180/6 кр.ЄКТС) год. тема: " European Experience and Global Trends in Education. 2. Участь у воркшопі «Програма психосоціальної підтримки українських батьків «Турбота і взаємопідтримка», що реалізовується Sesame Workshop Ця програма стало можливою завдяки підтримці IREX та Державного департаменту США. 23-30 квітень 2024. Сертифікат 0,7 год. 3. Онлайн - тренінг на тему: «Запобігання депресії та профілактика суїцидальної поведінки.Різноманітність депресивних симптомів та їх вплив на специфіку роботи з пацієнтами. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej в співпраці з Центром Психотерапії TELL ME Тренінг фінансується Європейською Комісією з Програми EU4Health в рамках проекту MESUR (Mental Health Support for Ukrainian Refugees) 17.05.2024р. Сертифікат.</p>	
24958	Романова Вікторія Іванівна	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра,	15	ОК 18 Теорія і методика фізичного виховання	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Методика підвищення фізичної підготовки студенток вищих навчальних закладів на основі різних режимів рухової активності». Доцент кафедри оздоровчих спортивно-педагогічних дисциплін. Диплом спеціаліста. ПВНЗ Міжнародний

Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 062883, виданий 22.12.2010, Агестат доцента 12ДЦ 032203, виданий 26.09.2012

економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2005, викладач фізичного виховання і спорту, спеціаліст з адаптивної фізичної культури. Диплом магістра. ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2007, магістр фізичного виховання і спорту, викладач адаптивної фізичної культури

Членкиня ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» сертифікат ID DMGWYU-CE000023 з 9.05.2024р.

Член ГО «Федерація плавання Рівненської області» 2024р.

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).36)
2. Романова В., Серпутько О., Степанюк с. Навчання акробатичних вправ в айкідо та капоейра для дорослих першого та другого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 1 (173) 2024. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 28-31. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).06)
3. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15.

Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).154](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).154). Зміст і структура навчальної дисципліни «гімнастика з методикою викладання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «фізична культура і спорт» Я. І. Кравчук, Ж. Г. Кравчук Я.І., Сотник Ж.Г., В. І. Романова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 2(174) 24. 81-86-19. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).195](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).195). Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у Республіці Польща. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. Випуск 1(159) 23. 97-101. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).246](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).246). Приймак В. О., Калитка С. В., Романова В. І., Ходаковська Т. В. Аксиологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 48-54.

7. Романова В.І. Визначення рівня сформованості авторитету вчителя фізичної культури серед старшокласників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. Випуск 1(169) 23. 15-19. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).02)

8. Боровець О. В., Романова В. І., Сірман О. В. Програма фізичної терапії в лікуванні інфаркту міокарду на стаціонарному етапі. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. № 9. НУВГПУ. 2021. С. 10-16.

9. Романова В. І., Сотник Ж. Г. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого дошкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 5 (150) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 101–106

10. Savliuk, S., Kashuba, V., Romanova V., Afanasiev, S., Goncharova, N., Grygus, I., Gotowski, R., Vypasniak, I., Panchuk, A. Implementation of the Algorithm for Corrective and Preventive Measures in the Process of Adaptive Physical Education of Pupils with Special Needs. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(1), 4-11. (0,54 друк. арк.) <https://doi.org/10.17309/mfv.2020.1.01>. (Scopus).

11. Світлана Савлюк, Романова Вікторія, Галина Власюк, Андрій Панчук, Наталія Домашенко. Скринінг просторової організації тіла дітей 6–10 років із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавця Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 69-74 (у базі даних Index Copernicus).

1. Романова В.І. «Плавання» навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти першого (бакалаврського). –

Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне. 2023р. 93с.

1. Романова В.І., Сотник Ж.Г. Адаптивне плавання для людей з обмеженими можливостями. Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 91-96 с.

2. Романова В. І. Формування компетентності майбутнього учителя фізичної культури. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 83-84

3. Романова В. І. Сучасні підходи до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей шкільного віку з використанням засобів спортивної анімації. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 69-70

4. Романова В. І. Легка атлетика у фізичному вихованні школярів. Міжнародна науково-практична конференція до 30–річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 42-43

5. Романова В. І. Загальнофізична підготовка в тенісі. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 30-33

6. Романова В. І. Види фітнес-занять для учнів середнього шкільного віку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття» (22 березня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.

23-24.

7. Романова В. І., Каштан І. В. Особливості навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 204-207.

8. Романова В.І., Коваль В.В. Завацька Л.А. «Науково-термінологічний словник з дисципліни теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури». – Рівне: МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. – 97 с.

9. Романов А. Д., Петренчук М. В., Романова В. І. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 24 листопада 2022 року).

Наукове консультування тренерів-викладачів і спортсменів Рівненського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Угода про співпрацю;

Наукове консультування «Рівненський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

Наукове консультування «Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Рівненського обласного відділення»

• Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з предметної олімпіади за спеціальності «Фізичне виховання»: студентка (2023) 1 місце Андрій Осипенко.

• 1-е місце на I етапі (в університеті) ОП «Фізична культура» спеціальності «Середня освіта. Фізична культура»: Дмитро Коростельов.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою № АУТ-

						071001-Ph-EdSI від 17.11.2024 «Інноваційні методи фізичного розвитку». (180 годин – 6 кредитів ЕКТС). Термін навчання: 07.10.2024 – 17.11.2024 (Центр українсько-європейського наукового співробітництва); 2. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЕКТС, 180 акад.год.). 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 12/22 з 15 листопада 2021 р. по 01 лютого 2022 р. (180 годин (6 кредитів); Uni-Terra College, Wyzszej Szkoły, Poznan. Certyfikat Nr 60/2021 od 01.10 2020 r. do 01.03.2021 r.180 годин (6 кредитів).	
314721	Кравчук Ярослав Іванович	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 064910, виданий 26.01.2011, Атестація доцента 12ДЦ 043366, виданий 30.06.2015	12	17. Легка атлетика з методикою викладання	Кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Диференційований підхід у процесі навчання учнів початкових класів фізичної культури», доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Диплом спеціаліста. Тернопільський державний педагогічний інститут імені Ярослава Галана. Спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація вчитель фізичного виховання. Член громадської організації «Федерація легкої атлетики Рівненської області». Майстер спорту з легкої атлетики. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Вивчення досвіду популяризації легкої атлетики серед молоді у Республіці Польща / В. І. Романова, Я. І. Кравчук, Ж. Г. Сотник, О. В. Сотник // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - 2023. - Вип. 1 (159). - С. 97-101. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).24 2. Кравчук Я. І., Калитка С. В., Сотник О. В. Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку). 3. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Зміст і структура навчальної дисципліни «Гімнастика з методикою викладання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 81-86. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).194](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).194). 4. Кравчук Я. І., Сотник Ж. Г., Гарієвський Ю. В. Зміст і структура навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (173) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 81-86. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).185](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).185). 5. Сотник Ж. Г., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Формування мотивації до занять спортом на етапі початкової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 8 (139) 21. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 94-97. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8\(139\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8(139).16)

□ Туризм із методикою викладання [Текст]: навч.-метод. посібник / Кравчук Я.І. Калитка С.В./ . ПВНЗ МЕРУ ім.акад.С.Демянчука – Рівне, 2024. – 160с

1. Кравчук Я. І. Підготовка фахівців фізичної культури і спорт до здійснення

оздоровчої роботи з людьми старшого і похилого віку. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 2.

Кравчук Я. Формування професійних компетентностей бакалаврів фізичної культури і спорту до проведення спортивно-оздоровчої роботи та фізкультурно-спортивної реабілітації. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.

3. Отрізна Є. М. Особливості фізичної підготовки військовослужбовців / Є. М. Отрізна ; наук. керівник Я. І. Кравчук // Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» / МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 237-242.

4. Шляхи удосконалення діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл для осіб з інвалідністю / Ж. Г. Сотник, Я. І. Кравчук, Ю. В. Гарієвський // The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 34-37.

5. Кравчук Я. І. Військово-патріотичне виховання у підготовці здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 80-83.

6. Оздоровчий аспект фізичного виховання учнів у сучасних умовах / Л. Ващук, Я. Кравчук, Д. Патракова // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕНУ, 2024. – Ч І. – С. 209-213.

7. Кравчук Я. Військово-патріотичне виховання у підготовці здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Я. Кравчук, А. Романов // Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав. 2023 р. - Київ : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. – С 80-83.

8. Кравчук Я. І. Тематика навчального курсу «Гімнастика з методикою викладання» для здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Я. І. Кравчук, Ж. Г. Сотник // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕНУ", 2023. - Ч 4. - С. 58-60.

9. Завацька Л. А. Співпраця із партнерами і роботодавцями в забезпеченні практично-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / Л. А. Завацька, Я. І. Кравчук // Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 22–23 верес. 2022 р.). / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. - Рівне : Видавн. дім "Гельветика", 2022. - С. 51-53

10. Кравчук Я. І. Особливості впливу оздоровчого туризму / Я. І. Кравчук // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 25-26 лист. 2021 р.). - Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. - Ч. II. - С. 187-190.

						Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі теорії фізичного виховання Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Теоретико-методичні засади наукових досліджень у фізичному вихованні, спорті й ерготерапії». Довідка про підвищення кваліфікації № 207-К (29 червня 2021 р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС); 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії». Сертифікат. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна військова підготовка» (Prometheus сертифікат (13 год).
313227	Ясінський Андрій Миколайович	Доцент кафедри математичного моделювання, Основне місце роботи	Кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: фізика, Диплом спеціаліста, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, рік закінчення: 2010, спеціальність: менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 010488, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028167, виданий 01.07.2011	39	ОК 16 Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання інформатики, «Використання інтегрованих завдань з інформатики для підвищення інформаційної культури учнів», доцент кафедри математичного моделювання. Диплом спеціаліста. Київський державний педагогічний інститут фізика вчитель фізики середньої школи 1980р. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Технології VR/AR для e-learning / Ясінський Андрій, Юскович-Жуковська Валентина, Лотюк Юрій, Соловей Людмила // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки: наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №2, 2023 (319) . с.324-327. ISSN 2307-5732 DOI 10.31891/2307-5732 (Index Copernicus ICV 2021: 52.52). 2. Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Іванюта О. В. Педагогічні аспекти роботи ВНЗ у віртуальному середовищі. І Міжнародна науково-практична конференція “MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY”, 26-28.03.2023 Київ, Україна. С. 561-570. 3. Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Іванюта О. В. Психолого-педагогічні аспекти використання

віртуального навчального середовища у ВНЗ. VII Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 29-31.03.2023 Бостон, США. С. 385-396.

4. Ясінський А. М., Давидова В. В. Віртуальне середовище сучасного загальноосвітнього закладу: педагогічні аспекти. II Міжнародна науково-практична конференція "MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY", 24-26.04.2023 Київ, Україна. С. 629-637.

5. Ясінський А. М., Яницька О. Ю. "Віртуальне навчальне середовище ВНЗ: Психолого-педагогічні аспекти". Науковий вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету. Серія: Педагогіка та психологія. Номер 1. 2022. 15 с.

6. Ясінський А. М., Ільків О. С. Логічні задачі в системі компетентної підготовки вчителя інформатики. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Рівне. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 104-107.

7. Ясінський А. М., Лотюк Ю. Г., Соловей Л. Я. // Пакети прикладних програм при викладанні природничих дисциплін // II Міжнародна науково-практична конференція ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ТЕХНІКИ У XXI СТОЛІТТІ. 24 листопада 2022 року м. Рівне.

8. Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Борейко В.І. «Психолого-педагогічні особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах дистанційного навчання». Психологія: Реальність і перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 16. Рівне, 2021. С. 27-36.

9. Ясінський А. М., Яницька О. Ю. Борейко В.І. Психолого-педагогічні основи використання інформаційних технологій для підготовки фахівців до роботи з обдарованими дітьми. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!», 18-

22 серпня 2021 року. С. 81-88.

10. Використання хмарних ресурсів у підготовці та перепідготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. Вісник науково-дослідної лабораторії В. О. Сухомлинський і школа XXI століття». Випуск XIV. 2021. С. 166-173.

11. Ясінський А. М., Яницька О. Ю. «Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій з метою здійснення професійного становлення особистості». Тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи». м. Хмельницький. 25-26 листопада 2021 року. С. 48-50.

12. Ясінський А. М. Використання можливостей інформаційно-комп'ютерних технологій для запровадження дистанційного навчання. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 175-187.

13. Климюк Ю. Є., Юскович-Жуковська В. І., Ясінський А. М. Програма «База даних учнів» як інструмент автоматизації формування документів із відомостями про учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в XXI столітті», присвяченої 25-річчю Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (11-12 жовтня 2018 р.). Рівне : РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2018. С. 71-74.

14. Лотюк Ю. Г. Розвиток моделей мультимедійних технологій та їх вплив на формування сучасного інформаційно-навчального середовища / Лотюк Ю. Г., Ясінський А. М., // Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі: Матеріали Всеукраїнської науково-

						<p>практичної конференції, 10 жовтня 2017 року. м. Київ. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 151с. С. 115-116.</p> <p>3. Секрети середньої арифметичної і важливість їх врахування в науковій роботі фахівців з інформатики / Джунь Й.В., Лотюк Ю.Г., Ясінський А.М. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. Збірник наукових праць. – Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017.</p> <p>4. Шпортько О.В., Юскович-Жуковська В.І., Ясінський А.М. Формування тестів для експорту в навчальне середовище MOODLE засобами СУБД MS ACCESS. Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті" (26-27 жовтня 2017 р.). Рівне : РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017. 232 с. С. 106-109.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Підвищення кваліфікації з 20.09.2021 року по 08.12.2021 року на кафедрі комп'ютерної та програмної інженерії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, (180 годин (6 кредитів/ЄКТС).</p>	
117769	Кочмар Діана Анатоліївна	Доцент кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Історико-філологічний	<p>Диплом спеціаліста, РДПІ, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова(англійська), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 015736, виданий 11.09.2002, Агестат доцента 02ДЦ 012828, виданий 15.06.2006</p>	28	ОК з Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидат педагогічних наук. 13.00.07 – теорія та методика виховання. Тема дисертації: «Формування загальнолюдських цінностей у старшокласників засобами масової інформації в сучасних умовах», доцент кафедри іноземних мов. Диплом спеціаліста. Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р., спеціальність: українська мова та література, іноземна мова (англійська), кваліфікація - вчитель української мови і літератури та англійської мови. Диплом магістра. «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2018 р., спеціальність: 012 Дошкільна освіта. Член-кореспондент Української Академії Акмеологічних Наук. Членкиня ГО "Українське відділення Міжнародної асоціації</p>

викладачів англійської мови як іноземної”. Членкиня ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Посвідчення ES2841 <https://iesfukr.org/members?search=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%BC%D0%B0%D1%80+>

Ана Керівник проблемної групи студентського наукового товариства “Пошук” “Актуальні проблеми лексикології сучасної англійської мови”

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Інноваційні технології формування фонетичних навичок майбутніх учителів англійської мови. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 6 (24) 2024. С. 879-888. (Категорія «Б») (<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12381/12442>).

2. Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Особливості формування іншомовної фонетичної компетентності майбутніх учителів англійської мови під час онлайн-навчання. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 6(34) 2024. С. 1223-1230. (Категорія «Б») ([https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6\(34\)-1223-1230](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1223-1230)) <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12264/12325>)

3. Назарець В.М., Кочмар Д.А. Сюжетно-образні особливості детективних новел Едгара По. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. Том 2. С.184-189. (Категорія «Б») (http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_2/74-2_2024.pdf).

4. Наталія Худа, Надія

Гупка-Макогін, Діана
Кочмар, Ірина Будз,
Яніна Поченок. Фахова
підготовка майбутніх
учителів англійської
мови під час воєнних дій
в Україні // Вісник науки
та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і мистецтво»,
Серія «Історія та
археологія»): журнал.
2023. No 2(8) 2023. С.
158–168/ 770с//DOI:
([https://doi.org/10.52058/
2786-6165-2023-2\(8\)-158-
168](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-158-168)).

5. Nadiya Ivanenko &
Oksana Biletska & Svitlana
Hurbanska & Antonina
Hurbanska & Diana
Kochmar, 2023. "English
language Morphological
Neologisms Reflecting the
War in Ukraine," World
Journal of English
Language, Sciedu Press,
vol. 13(5), pages 432-432,
May.
([https://econpapers.repec.
org/RePEc:jfr:wjel11:v:13:y
:2023:i:5:p:432](https://econpapers.repec.org/RePEc:jfr:wjel11:v:13:y:2023:i:5:p:432)) (Scopus).

6. Смерчко А. А., Кочмар
Д. А. Номінації квітів як
компонент
фразеологічних одиниць
в українській і польській
фразеосистемах.
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Серія:
Філологічні науки
(мовознавство) : зб. наук.
праць. Дрогобич, 2023.
№ 19. 114 с. С. 95-99.
([http://ddpu-
filolvisnyk.com.ua/uploads
/arkhiv-
pomerov/2023/NV_2023_
19/14.pdf](http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2023/NV_2023_19/14.pdf)).

7. Назарець В.М., Кочмар
Д.А. Проблематика
англійського роману-
антиутопії ХХ ст. (на
матеріалі романів Дж.
Орвелла «1984» та О.
Гасклі «Прекрасний
новий світ»). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023 № 61. С.
174-177.
DOI
([https://doi.org/10.32782/
2409-1154.2023.61.39](https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.61.39))

8. Смерчко, А.А., Кочмар,
Д.А., Будз, І.Ф. 2023.
Комунікативні стратегії і
тактики: проблеми
успішної комунікації в
когнітивному та
прагматичному ракурсі.
Академічні студії. Серія
«Гуманітарні науки». 2
(Жов 2023), 87-95.
(категорія Б)
([https://doi.org/10.52726/
as.humanities/2023.2.12](https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12))

9. Смерчко А. А., Будз
І.Ф., Кочмар Д.А.
Дендросимволіка і її
реалізація в польській і
українській
фразеосистемах.
Закарпатські філологічні

студії. 2023. № 29. С.193-200. URL: (<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-2-2023>) (http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archiv_e/29/part_2/36.pdf).

10. Diana Kochmar, Iryna Budz, Yanina Pochenyuk. The linguistic and cultural aspect as a factor in the development of emotionality in foreign language teaching // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 55 том 1, 2022 р.-С. 166-173. (http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/27.pdf)

11. Штурба А.О., Подуфалова К.Ю., Кочмар Д.А., Поченюк Я.В., Костенко Н.І. Дистанційні освітні технології при навчанні іноземної мови // Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». № 12(17) 2022.-С. 235-249. (<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2906/2919>)

12. Kochmar, D., Fabian, M., Bartosh, O., Shandor, F., Volynets, V., (2021). Using The Anthology Of Learning Foreign Languages In Ukraine In Symbiosis With Modern Information Technologies Of Teaching. International Journal of Computer Science and Network Security, 21(4), 241–248. (<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.29>) <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202121055714018.jsp1ff8%3Fkj=OJOOBS&py=2014&vnc=v31n1ff1ff882&sp=141>

13. Кочмар Д.А., Оніщук, І. І., Петрова, А., Тонконог, Н. І., Партико, Н., Ванівська, О. М. (2021). Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 3(133), 88-95. ([https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3\(133\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).18))

14. Kochmar Diana, Kozlitiin Denis, Kozak Liudmyla, Krystopchuk Tetiana. The Application of Augmented Reality in Education and Development of Students Cognitive Activity. ICTERI-2021, Vol I: Main

Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations, September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine. P. 345-352 (<http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210345.pdf>).

15. Kochmar, D., Fabian, M., Stoika, O., Maksymova, O., Zhvava, O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020,11(10),pp.156–159. (Scopus).<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38664/1/25.pdf>

16. Denis Kozlitsin, Diana Kochmar, Tatiana Krystopchuk, Lyudmila Kozak. Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies. 2020. P. 31-41 <http://ceur-ws.org/Vol-2791/2020200031.pdf> (Scopus)

17. Kochmar Diana, Myroslava Fabian, Olesia Stoika, Olga Maksymova, Natalia Shalyhina. Use of social networks as a technology of foreign language teaching. JCR. 2020; 7(14): 502-505. doi:10.31838/jcr.07.14.86. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50256/2/Journal%20of%20Critical%20Reviews_2020.pdf

18. Кочмар Д.А. Формування полікультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип.2 (24). Рівне : РВЦ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020.С. 30-39. (<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/2490>)

1. Practicum in English. Практикум з англійської мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Скрєбкова, Г. В. Фінчук, Д. А. Кочмар. – Львів : Вид-во «Новий Світ – 2000», 2020. – 640 с. (<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4063>).

2. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська для економістів . English for Professional Purposes. English for Economists : навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / М. А. Пабат, Д. А. Кочмар, О. В. Оверчук ; МОН України ; ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана

Дем'янчука», Каф. іноземних мов. – Рівне: МЕГУ, 2023. – 228 с. – (Присвячується 30-річчю ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»).
(<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4031>).

3. Кочмар Д. А. Сучасна література англомовних країн : навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) / Д. А. Кочмар, О. В. Оверчук ; МОН України ; ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Каф. романо-герман. філології. – Рівне : МЕГУ, 2023. – 148 с. – (Присвячується 30-річчю ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»).
(<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4032>).

1. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 листопада 2024 року). Рівне, 2024. Ч П. 307 с. С. 238-240.
<https://zenodo.org/records/14054195>.

2. Кочмар Д. А. Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів з іноземної мови професійно-комунікативної спрямованості в умовах змішаного навчання. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку». 28 – 29 листопада 2024 року.

3. Кочмар Д. А., Поченюк Я. В. Технології формування міжкультурної компетентності здобувачів вищої освіти у процесі навчання іноземної мови. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія № 2 (2024). С. 18-23.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/3041-2021/2024-2>.

2. Кочмар Д.А. Особливості використання мобільних

застосунків при навчанні фонетики англійської мови студентів ЗВО. XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ», присвячена 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 18-19 квітня 2024 року, м. Полтава.

3. Кочмар Д., Михайлів О. Сучасні онлайн-ресурси для вивчення англійської мови у дистанційному форматі. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 186-190.
<https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/202408/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%E2%84%961.pdf>

4. Кочмар Д., Кожарко О. Проектна робота на уроках англійської мови. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С.176-180.
<https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/202408/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%E2%84%961.pdf>

5. Кочмар Д., Калюш В. Особливості використання прийому драматизації на уроках англійської мови. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 171-175.
<https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/202408/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%E2%84%961.pdf>

6. Кочмар Д. А. Комунікативний підхід до навчання іноземної мови в інклюзивному середовищі. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні

практики» 11 квітня 2024 року, РОІППО м.Рівне. (<https://www.roippo.org.ua/ua/novyny-i-oholoshennia/oholoshennia/bezbariernyi-prostir-v-osviti-novi-vumohy-vyklyky-ta-uspishni-praktyky>)

7. Кочмар Д.А. Фонетична своєрідність розмовно-просторічної лексики сучасної англійської мови. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграційні пріоритети філології й лінгводидактики в освітній системі України». Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Запорізький національний університет, КЗ „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради, Київський університет імені Бориса Грінченка, ПВНЗ „Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука” (м.Рівне) Полтава 10 листопада 2023 року. (https://luguniveduua-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maslovskaisfdipp_luguniv_edu_ua/Et2bm6CFkmRMtz3BcF302XQBWCUda50pgeQD7qywhR8bfw?e=1Vvlpk)

8. Kochmar D. A., Sheresh D. I. Features of secondary school students' vocabulary enrichment in English lessons. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕТУ", 2023. - Ч 3. - 228 с. С.39-43. (<http://surl.li/mjkrx>)

9. Кочмар Д. А. Ігрові форми роботи на уроці англійської мови в старшій школі / Д. А. Кочмар, Н. В. Оленіч // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – С. 183-186. (<https://doi.org/10.36059/>

978-966-397-278-7-45)
(<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3807>)

10. Кочмар Д. А. Національно-специфічні особливості концепту гроші/money в українській та англійських лінгвокультурах на прикладі фразеологічних одиниць та паремій / Д. А. Кочмар // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 25-26 лист. 2021 р.). - Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. - Ч. II. - С. 58-60.
(<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3275>).

11. Кочмар Д.А., Оленіч Н.С. Цифрова символіка у семантичному складі фразеологічних одиниць сучасної англійської мови. Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2021. 468 с. С.232 ([http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021%20\(1\)_o.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021%20(1)_o.pdf)).

12. Кочмар Д.А., Мізюрко І.В. Зоологізми в лексичних системах англійської та української мов. Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2021. 468 с. С.165.
([http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021%20\(1\)_o.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021%20(1)_o.pdf)).

13. Кочмар Д.А. Сучасні технології професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови. Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти», Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Сілезький університет в Катовіцах (Республіка Польща), Єзуїтський університет Ігнаціанум у Кракові, (Республіка Польща), Університет Острави (Чеська Республіка) 18 листопада 2020 року.

14. Кочмар Д.А. Тенденції розвитку

полікультурної освіти у світовій університетській практиці. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Випуск № 2 (28), 2020. 392 с. С.177-181. (http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16490/1/Oliinyk_Vinnitsia.pdf)

15. Кочмар Д.А. Особливості викладання іноземної мови у закладах вищої освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання. Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 01–02 жовтня 2020 року, Переяслав-Хмельницький.

Участь в реалізації грантового проєкту в рамках Twinning Programme за підтримки Research England «Я голосую за мир: співпраця та співчуття під час війни».

Робота у складі журі (секція “Англійська мова”) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2024 (https://drive.google.com/file/d/1BHNwYDvM-s6MfSfoHz_YvlbvFxtwmli k/view).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Interdisciplinary and Transdisciplinary Research Methodologies. Спікер: Dr Amber Lamonby-Pennie. 17 грудня 2024 року. (2 год/ 0,1 кр.)
2. Research Dissemination: How to speak at a conference, deliver a Pecha Kucha or participate in a PhD Poster Competition. Спікер: Dr Simon Strange. 05 грудня 2024 року. (2 год/ 0,1 кр.)
3. Тема: Finding your Academic Voice. Воркшоп (організатор університет Бат Спа, Великобританія). Спікер: Cherise Saywell. 31 жовтня 2024 року. (2 год/ 0,1 кр.)
4. <https://www.megu.edu.ua>

/uk/vsi-novini/vidnaydi-sviy-akademichniy-golos-naukoviy-vorkshop-vid-britanskikh-koleg

5. Principles of Research Design: formulating research questions. Воркшоп (організатор університет Бат Спа, Великобританія) Спікери: Prof Sarah Hayes, Dr Conor Wilson. 30 жовтня 2024 року. (2 год / 0,1 кр.) <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/naukovci-ta-studenti-megu-doluchilis-do-naukovogo-vorkshopu-vid-universitetu-bat-spa>
6. Науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність», МEGУ, 11 вересня 2024 р. (<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/naukovo-praktichniy-seminar-akademichna-dobrochesnist-problemi-realizacii-ta>) (2 год / 0,1 кр.)
7. Науковий ланч-семінар «Attachment Aware schools - theoretical and policy perspectives». Доповідач Р. Паркер (Richard Parker), організатор університет Бат Спа, Великобританія. 18.09.2024. (2 год / 0,1 кр.) <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/aktivna-mizhnarodna-spivpracya-z-naukovcyami-bat-spa-universitetu-prodovzhuetsya>
8. Кочмар Д.А. Особливості використання мобільних застосунків при навчанні фонетики англійської мови студентів ЗВО. XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ», присвячена 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 18-19 квітня 2024 року, м. Полтава. (8 год / 0,3 кр.)
9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики» 11 квітня 2024 року, РОІППО м.Рівне (сертифікат, програма) (<https://www.roippo.org.ua/ua/novyny-i-oholoshennia/oholoshennia/bezbariernyi-prostir-v-osviti-novi-vymohy-vyklyku-ta-uspishni-praktyku>) (8 год / 0,3 кр.)
10. Україно-британський круглий стіл «Джозеф Конрад – мариніст, неоромантик, гуманіст: тексти і контексти життя

і творчості», 12.12.23.
Спікер круглого столу
“JOSEPH CONRAD IN
THE CONTEXT OF
MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH”. Україно-
британський круглий
стіл «Джозеф Конрад –
мариніст, неоромантик,
гуманіст: тексти і
контексти життя і
творчості», 12.12.23.
Спікер круглого столу
“JOSEPH CONRAD IN
THE CONTEXT OF
MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH”. (8 год / 0,3
кр).

11. Аналіз досліджень у
галузі педагогічної освіти
за системою REF в
Британії.
<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studentita-vkladachi-megu-vzyali-uchast-v-lanch-seminari-vid-universitetu-bat-spa>.
Науковий ланч-Семінар з
Університетом Бат Спа.
30.10.2023. (2 год/ 0,1
кр.)

12. VI Всеукраїнська
науково-практичної
конференція
“Євроінтеграційні
пріоритети філології й
лінгводидактики в
освітній системі
України”. Луганський
національний
університет імені Тараса
Шевченка, Інститут
педагогіки Національної
академії педагогічних
наук України,
Глухівський
національний
педагогічний університет
імені Олександра
Довженка, Запорізький
національний
університет, КЗ
„Харківська гуманітарно-
педагогічна академія”
Харківської обласної
ради, Київський
університет імені Бориса
Грінченка, ПВНЗ
„Міжнародний
економіко-гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука” (м.Рівне)
Полтава 10 листопада
2023 року. Кочмар Д.А.
Фонетична своєрідність
розмовно-просторічної
лексики сучасної
англійської мови.
(https://luguniveduamy.s-harepoint.com/:f:/g/personal/maslovskaisfdipp_luguniv_edu_ua/Et2bm6CFkmRMtz3BcF302XQBWCUDA5orpeQD7qywhR8bfw?e=1Vvlpk) (8 год / 0,3 кр.)

13. "Чим редагування
книги відрізняється від
створення музичної
компіляції: Спільне
міжсекторальне
написання".
<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studentita-vkladachi-megu-vzyali-uchast-v-lanch-seminari-vid-universitetu-bat-spa>.
Ланч-Семінар з
Університетом Бат Спа
10.10.2023. (2 год/ 0,1

кр.)
14. «Thesis Structure»
Воркшоп (організатор
університет Бат Спа,
Великобританія).
06.07.2023. 2 год. / 0,1
кр.
15. «Getting Published»
Воркшоп (організатор
університет Бат Спа,
Великобританія).
05.07.2023. 2 год. / 0,1 кр.
16. «Grand Writing»
Воркшоп (організатор
університет Бат Спа,
Великобританія).
26.06.2023. 2 год. / 0,6
кр.
17. «Розвиток сучасних
професійних
компетентностей
викладачів:
європейський досвід і
світова практика.
Неформальна освіта у
навчанні студентів
бакалаврського і
магістерського рівня в
країнах Євросоюзу.
Модернізація
педагогічної освіти у
глобальному вимірі
безпеки у суспільно
турбулентному світі.
Глобальні ініціативи ЄС у
підтримці освіти і
навчання в умовах
воєнного стану в Україні»
у Wielkopolskiej Akademii
Społeczno-Ekonomicznej
w Środku Wielkopolskiej
(республіка Польща), з
01.05.2023 по 30.05.2023.
180 год. / 6 кр.
18. The Great Poland
University of Social and
Economics in Sroda
Wielkopolska, Poland.
Internship "Formation of
Modern Philological
Education in EU Countries
and its Impact on National
Identity" 02/05/2022-
31/05/2022. 120 год. / 4
кр.
19. Круглий стіл
«Академічна
добросесність у закладах
вищої освіти», м.Рівне,
02.12.2021р. 4 год. /0,13
кр.
20. Круглий стіл
«Академічна
добросесність: актуальні
проблеми сьогодення»,
м.Рівне, 26.10.2021 р. 4
год. /0,13 кр.
21. Міжнародне
стажування по програмі
«Academic integrity in
countries of the European
Union and Ukraine»
(Люблін, республіка
Польща, з 22 по 29
листопада 2021 р.) 45 год.
/1,5 кр.
22. Сертифікація мовного
рівня С1 (ESOL
International). Номер
сертифікату
9980042373442361 від
24.06.21.
1. Науково-практичний
вебінар «Сучасні
тенденції у навчанні
іноземних мов:
формування soft skills в
умовах дистанційного та
змішаного навчання», м.
Рівне, 27 травня 2021 р.
(3 год. /0,1 кр.)

452569	Подоляка Петро Сергійович	Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 001915, виданий 24.12.1992	6	ОК 14 Перша медична допомога	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.00.27 – хірургія, «Регіонарна гемодинаміка при посттромбофлебітичному синдромі тазу та нижніх кінцівок, критерії показань до її хірургічної корекції», Диплом спеціаліста Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова за спеціальністю “Лікувальна справа”. 1982р.</p> <p>З 1987 року по 1991 рік навчався в аспірантурі у Національному інституті хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова за спеціальністю “Хірургія”. Посвідчення № 0912 від 10.04.2003 про присвоєння вищої категорії «Судинна хірургія». 17 років практичної роботи; Посвідчення № 12489 від 27.05.2016 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Рентгенологія». 19 років практичної роботи; Член Рівненського регіонального осередку Громадської організації «Українська асоціація медичної науки» № 13/03-2.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І. Петрук І.Д., Подоляка П.С., Лавренюк А.Ю. Адаптивні спортивні ігри та їх вплив на соціальну адаптацію і психофізичний розвиток внутрішньо переміщених осіб [Adaptive sports games and their impact on social adaptation and psycho- physical development of internally displaced persons]. Київ : НУФВІСУ Спортивна медицина, фізична терапія, ерготерапія. 2024. №2. – С. 102-108. 2. Подоляка П. С., Ногас А. О., Гуцман С. В., Андреева О. Б. Спортивний травматизм в сучасному спорті. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2022 № 11. 220- 225. 3. Андреева О. Б., Подоляка П. С. Формування соціальних навичок у студентів фізичної культури та спорту, фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Реабілітаційні та фізкультурно-
--------	---------------------------	--	--------------------------------------	--	---	------------------------------	---

рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2022 № 10. 10- 15.

4. Grygus I, Nagorna O, Nesterchuk N, Nogas A, Podoliaka P, Gamma T. (2021). A clinical case of physical therapy of a child with multiple sulfatase deficiency. Med. perspekt. 26(2):202-7. <http://journals.urau.in.ua/dex.php/2307-0404/article/view/234735> Web of Science.

5. Ногас А.О., Подоляка П.С., Гуцман С.В., Трифонюк Л.Ю. Сучасні погляди на проблему фізичної терапії хворих з неврозами. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 7. 22- 34.

6. Ногас А.О., Гуцман С.В., Подоляка П.С., Гамма Т.В., Ніколенко О.І. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43.

7. Гуцман С. В., Ногас А. О., Ніколенко О. І., Подоляка П. С., Гамма Т. В. До питання медико-біологічних проблем фізичної культури та спорту Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43. 156-158.

8. Ногас А.О., Подоляка П.С., Яцук А.О. Сучасні підходи до проведення фізичної реабілітації хворих на хронічний гастрит / Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. - Рівне : НУВГП, 2020 - № 6. – С. 7- 12

9. Анжела Ногас, Петро Подоляка, Софія-Іванна Костик. Особливості застосування фізичної реабілітації за наявності цукрового діабету. Монографія. Фізична культура, педагогіка, здоров'я людини, фізична терапія. Старогард Гданьські 2020 . С. 174-182 ISBN 978-83-89481-37-5

						<p>1. Ногас А. О., Подоляка П. С., Гуцман С. В., Трифонюк Л. Ю. Сучасні погляди на проблему фізичної терапії хворих з невротами. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. №7, 2020, с.22-28.</p> <p>2. Подоляка П.С. Спортивний травматизм та його профілактика. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч. 4. 73-76 с.</p> <p>Наукове консультування КП «Рівненська обласна клінічна лікарня» Рівненської обласної ради (підтверджувальний документ - Довідка №1055/01-15/18 від 26.09.18 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування (11.02.20 – 12.08.20). Вища школа «Уні-Терра» в м. Познань, Польща. Темі: «Перша невідкладна допомога» «Загальна теорія здоров'я» (180 год./6 ЄКТС); Підвищення кваліфікації (15.11.19 – 15.05.20) Інститут післядипломної освіти НУВГП (свідоцтво №018-2855/2020 від 15.05.20 р.) Темі: «Загальна теорія здоров'я» «Перша невідкладна допомога» «Фізична терапія в онкології та паліативній медицині» «Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології» «Фізіотерапія та рефлексотерапія». (108 год).</p>
314698	Дем'янчук Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри, Суміщення	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: фармацевтичний факультет, Диплом кандидата наук ДК 004081, виданий 02.07.1999	32	<p>ОК 13 Біохімічні основи фізичної культури і спорту</p> <p>Диплом спеціаліста. Львівський державний медичний інститут, спеціальність фармацевція. Кваліфікація – провізор., 1976р. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 03.00.04 – теорія та методика професійної освіти». Наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Дем'янчук Т. О., Сотник Ж. Г., Романова В. І. Роль кислотно-лужного балансу у підготовці спортсменів. Науковий часопис</p>

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 64-68. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).15)

2. Марчук О.О., Демянчук Т. О., Гарієвський Ю. В., Омелянюк Ю. А. Діагностика фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів дошкільної освіти в умовах воєнного стану / Наука і техніка сьогодні. 2024. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. № 6(34) 2024.С. 561-573. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-561-573](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-561-573)

3. Петрук, І., Дем'янчук, Т. Індивідуально-психологічні особливості особистості спортсмена та формування програми відновлення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 7 (152) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 92–96. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).22)

4. Сірман, О., Боровець, О., Дем'янчук, Т. Фізична реабілітація при переломі нижніх кінцівок у чоловіків зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 6 (151) 2022. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 128–132. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6\(151\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).28)

5. Розвиток креативності здобувачів вищої освіти в процесі формування їх інформаційної культури: практичний досвід. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана

Франка. Випуск № 5. Том 2. 2022. С. 227-231. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-35>
https://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/35.pdf

1. Дем'янчук Т. О. Використання технології «кільця Лулія» у процесі інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку: практичний аспект / Т. О. Дем'янчук // Актуальні проблеми дошкільної освіти: досвід, реалії, сьогодення та перспективи : зб. тез виступів учасн. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) (м. Рівне, 23 верес. 2022 р.) / упор. та гол. ред. Л. Б. Мельничук ; МОН України ; МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне: МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. - С. 35-41.

2. Дем'янчук Т. О. Формування професійної та академічної етики у майбутніх тренерів-викладачів під час викладання професійно-орієнтованих дисциплін / Т. О. Дем'янчук // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕНУ", 2023. - Ч 4. - С. 23-25.

3. Дем'янчук Т. О., Петрук І. Д. Індивідуально-психологічні особистості спортсмена та формування програми відновлення / І. Д. Петрук, Т. О. Дем'янчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. - 222. - Вип. 7 (152). - С. 92-96. = Petruk I Individual-psychological features of the athlete's personality and formation of the recovery program / Petruk I., Demyanchuk T. // Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. - 2022. - Issue 7 (152). - S. 92-96/

Керівник проблемно-пошукової наукової студентської групи «Медико-біологічний супровід у підготовці спортсменів».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
Підвищення кваліфікації в Рівненському державному гуманітарному університеті

							«Інноваційні методи викладання» на кафедрі біології, здоров'я людини та фізичної терапії з 27 квітня 2021 по 25 червня 2021 року. Наказ № 32-01-02 від 26.04.2021 р.(180 годин).
147264	Завацька Лідія Архипівна	Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Л. Українки, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фізика і математика, Диплом спеціаліста, МЕНУ ім. акад. С. Дем'ячука, рік закінчення: 2005, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом кандидата наук ПД 008315, виданий 28.04.1986, Агестат доцента ДЦ 038080, виданий 23.04.1991	40	ОК 20 Біомеханіка	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності, 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», "Підготовка майбутнього вчителя до виховної роботи у мікрорайонах сільських шкіл", доцент кафедри педагогіки. Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, спеціальність фізика і математика, кваліфікація вчитель фізики і математики середньої школи, 1973р. Диплом спеціаліста. Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'ячука, кваліфікація викладач фізичного виховання, спеціаліст з адаптивної фізичної культури, 2005р. Почесний працівник фізичної культури і спорту України (посвідчення №363) від 13.12.2005р. Відмінник освіти України (посвідчення №76024) 2005р. Голова відділення Олімпійської академії України Рівненської області; Член обласного проекту «Соціально-психологічна підтримка в Рівненській області людей, постраждалих від збройного конфлікту на сході України». (Звіт в МОН України Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'ячука щодо здійснення і планування заходів фізкультурно-спортивної реабілітації учасників бойових дій (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 березня 2019 р. № 168-р) Віце президент дитячої ліги бейсболу (Рівне); Член Відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області (затверджено позачерговою VI звітно-виборною Асамблеєю РОВ НОК України рішення №14 від 22 лютого 2022 року); Наукові та навчально-методичні праці: 1. Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational

and legal aspect/ Zavatska, L., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., Zavatska, K. & Krasilnikova, O. // International Journal of Religion, June 2024, 5(11), -P.504-510.

2. Gait performance changes after ten cervical retractions Ewa Latour, Emilia E. Latour, Jakub Nowaszczuk, Jarosław Arlet, Lidiya Zavatska //Physical Education of Students, 2024, 28(6), December, -pp.286-295.

3. Yermakova T, Iermakov S, Tomanek M, Jagiello W., Zavatska L. The influence of visitors' specific motor actions on the perception and evaluation of museum exhibits. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2023. 27(3):-pp. 235–246.
<https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0308>

4. Завацька Л., Ільків О., Завацька К., Коваль В., Сніжко Ю. Діяльність українських спортсменів під час російської агресії // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. No 3(63), 2023, -С. 3-11.

5. Завацька Л.А., Ільків О.С., Дяків С.І. Співпраця сім'ї та школи у забезпеченні оптимального обсягу рухової активності першокласників. Інноваційна педагогіка. 2023. №56. Том 1. -с. 18-23. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.3>

6. Nesen O, Klymenchenko V, Kryventsova I, Zavatska L, Tomanek M, Jagiello W. Interactive tasks as a means of theoretical training in physical education of students. Physical Education of Students, 2023; 27(3):-pp. 104–111.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0302>

7. Zavatska, L., Ilkiv, O., Ilkiv, O., Koval, V., Snizhko, Y., & Zavatska, K. (2023). Characteristics of the influence and role of sports and sports organizations in countering military aggression: Organizational and legal aspect: Características de la influencia y el papel de los deportes y las organizaciones deportivas en la lucha contra la agresión militar: Aspecto organizativo y legal. Political Questions, 41(79), -pp. 362-372.
<https://doi.org/10.46398/uestpol.4179.24> (Web of Science Core Collection).

8. Oleh Ilkiv; Olha Krasovska; Pereguda Yuliia; Yasynskyi Andrii; Lidiya Zavatska. The Efficiency of Distance Learning in Ukrainian

Higher Education Institutions During the Martial Law Period. / 2023 International Conference on Information and Digital Technologies (IDT). 20-22 June 2023. pp.79-84. DOI:10.1109/IDT59031.2023.10194396

1. Завацька Л. А., Ільків О. С., Кіричук Ю.А., Тхорева І.В. Шляхи професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації // Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. Dnipro, Ukraine, 167-170 p. ISBN 978-617-8293-35-2 (ДНІПРО).
2. Л. Завацька, О. Ільків, В. Романова Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до спортивно-оздоровчої і реабілітаційної діяльності // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне: МЕНУ, 2024. – Ч. I. – С. 218-221.
3. Лідія Завацька, Оксана Ільків, Вадим Коваль Підготовка фахівців АФК в реалізації завдань безбар'єрності //Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів) – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – С. 295-299.
4. Лазарев А.С., Завацька Л.А., Гнітецька Т.В. Готовність вчителів фізичної культури до роботи у другому базовому циклі НУШ як актуальна проблема// Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти і технологій” (Полтава, 29 серпня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 67-69.
5. Завацька Л.А., Ільків О.С., Завацька К.В. Українські тенісистки на спортивному фронті України // Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine, - pp. 60-64. (ISSN 2664-4819).

6. Завацька Л.А., Ільків О.С., Сотник Ж.Г., Сніжко Ю.А., Вороб'як В.В. Контроль і оцінка динаміки розвитку фізичних якостей школярів в оптимізації фізичного виховання // Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 1-st International Scientific and Practical Internet Conference, December 28-29, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 62-66. ISBN 978-617-8293-18-5

7. Завацька Л. А., Ільків О. С. Біомеханічна компетентність фахівця фізичної культури як умова забезпечення ефективності процесу фізичного виховання/ Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 36-39. DOI 10.5281/zenodo.8421494

8. Завацька Л.А., Ільків О.С. Практична спрямованість курсу біомеханіки з формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4-th International Scientific and Practical Internet Conference, February 23-24, 2023. Dnipro. Ukraine. –с. 151-154.

9. Завацька Л. А, Ільків О. С., Сотник Ж. Г., Сніжко Ю. А., Котляров В. Ю. Деякі аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації// Development of Education, Science and Business: Results 2023: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 21-22, 2023. Dnipro, Ukraine, pp. 198-202. ISBN 978-617-8293-11-6

10. Гнітецька Т., Завацька Л., Кренделева В., Давидчук О. Здорове харчування як компонент якості життя жінок 50–60 років, які займаються оздоровчим фітнесом. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) /

уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2023. С. 74-75.

11. Олег Дучимінський, Олександр Калініченко, Тетяна Гнітецька, Лідія Завацька. Історія розвитку стрільби з лука у Волинській області (сучасний період). Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – 96 с.

12. Завацька Л. А., Турзай А. Ю. Ефективність застосування рухливих ігор на уроках фізичної культури в інклюзії / Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» (19.10. 2023 р.). Рівне, 2023. Ч. 4. -с. 34-35.

13. Завацька Л. А., Ільків О.С. Формування у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту готовності до використання комп'ютерно-інформаційних технологій у професійній діяльності/ Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022р., м. Рівне. –Львів -Торунь:Liha-Press, 2022. – с. 240-244. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-278-7-59>

14. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л., Савчук С., Панасюк А. Заняття хортингом як фактор стримування передчасного старіння чоловіків України. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2022. № 2(58). С.60-66 (94 с).

15. Сотник Ж. Г., Завацька Л. А., Ільків О. С. Професійні компетентності підготовки фахівців із фізкультурно-спортивної реабілітації // Молода спортивна наука України: зб. тез доп. Вип. 25. Т. 4. - Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –С.75-76.

						<p>підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії спорту та фізичної культури. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “24” квітня 2023 року по “15” червня 2023 року 180 год. (6 кредитів). 2. Всеукраїнський вебінар. «Невідкладні стани. Загальні принципи надання першої допомоги.» ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 11 жовтня 2024 року. 3. Всеукраїнський вебінар. «Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності» ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ» 29 травня 2024 року. 4. International scientific conference: The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia). 5. DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024) 6. International scientific conference Academy of Silesia, Katowice, Poland April 9-10, 2024. 6. XIV Міжнародна науково-практична конференція: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення (10–11 травня 2024 року, м. Львів). 7. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. Dnipro, Ukraine. 	
443138	Калитка Світлана Володимирівна	Доцент кафедри Фізичної культури і спорту, Основне місце роботи	Здоров'я, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012659, виданий 12.12.2001, Атестація доцента	23	ОК 15 Туризм	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. «Особливості побудови тренувального процесу жінок, які спеціалізуються зі спортивної ходьби», доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Диплом спеціаліста. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки,</p>

12ДЦ 017490,
виданий
21.06.2007

спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація - вчитель фізичної культури, 1991 р.

Керівник Волинського відділення Олімпійської Академії України з 2007 року;

Член федерації легкої атлетики України з 1991 року, суддя національної категорії з 2018 року; Суддя міжнародної категорії; Майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики (посвідчення №0618 від 02.11.1995р.)

Член редакційної колегії наукового видання Академічні студії. Серія «Педагогіка» (Категорія Б)

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Калитка С. В., Кравчук Я. І., Сотник О. В. Туризм у фізкультурно-спортивній реабілітації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку).
2. Калитка С. В., Приймак В. О. Аксиологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. Академічні студії. Серія «ПЕДАГОГІКА», (3). 2023. 48-54. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.8>
3. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксиологічний підхід у вихованні школярів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2022. - №1. С. 168 - 175. DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.24>
4. O. Roda, S. Kalytka, N. Yevpak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities (Основні особливості побудови мезоциклу спортсменок, які спеціалізуються в бігу на середні дистанції, з урахуванням особливостей жіночого організму). Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20

(3). – P. 1590–1598.
DOI:10.7752/jpes.2020.03
217.
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20217.pdf> (Scopus).

5. Ковальчук М., Санюк В, Гнітецька М., Деделюк Н., Рода О., Калитка С., Ткачук І. Еволюція масових гімнастичних виступів (кінець XIX століття - початок XXI століття) . Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індіка. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – № 1(49). С. 9 – 20.

□ Туризм із методикою викладання [Текст]: навч.-метод. посібник / Кравчук Я.І. Калитка С.В. / . ПВНЗ МЕГУ ім.акад.С.Демянчука – Рівне, 2024. – 160с .

□ Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.

1. Інновації у змагальній діяльності у спортивній ходьбі / С. Калитка, Н. Боровська // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕГУ, 2024. – Ч І. – С. 225-226.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5182>

2. Створення адаптованих зон для рекреаційного плавання осіб з обмеженими можливостями (з досвіду Іспанії) / С. В. Калитка, Л. А. Завацька, В. І. Романова // The significance of physical culture and sports for human health(March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. - P. 53-56.
<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4780>

3. Калитка С. В. Олімпійський спорт у системі виховання школярів та молоді / С. В. Калитка // Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI

столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 4. - С. 45-47. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4595>

4. Вплив динамічних вправ на фізичну підготовленість жінок 18 – 35 років / Калитка С. В., Ковальчук Н. М., Вашук Л. М. // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 167 - 171.

5. Фізична підготовленість та фізична працездатність дівчат 18-19 років, які займаються аеробікою / С. Калитка, Н. Мацкевич, О. Томащук // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28-29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О.Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 511-513.

6. Ефективність застосування інноваційних підходів у сучасному освітньому процесі фізичного виховання / Ніна Деделюк, Олена Томащук, Світлана Калитка, Людмила Вашук // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд.: О.А.Бундак, Т.Й.Жалко, Н.Г.Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 244-246.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Планове довгострокове стажування Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Центр українсько-європейського наукового співробітництва

						<p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні практики та інновації фізичній культурі та спорті» (березень 2025р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС);</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мета: підвищення професійної майстерності, вивчення передового досвіду викладання навчальних дисциплін «Олімпійський спорт в системі гуманітарної освіти», «Олімпійський та професійний спорт», «Нові технології фізичного виховання», «Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки у міжнародному контексті», «Інноваційні технології фізичного виховання», Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 25 жовтня 2021 – 25 січня 2022 рр, Свідоцтво реєстраційний № 19.(180 год.). Всеукраїнський семінар «Школа – територія Fair play». Олімпійська Академія України, 26 листопада 2021 року, м. Київ, Сертифікат, наказ ОАУ від 22.11.2021 № 14</p> <p>3. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський спорт і культура», Національний олімпійський комітет України, 03 грудня 2021, м. Київ.</p> <p>4. Науково-освітній вебінар. «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», Національний олімпійський комітет України, 14 грудня 2021, м. Київ IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка, 10 грудня 2021 року, м. Київ.</p> <p>5. Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури», Інститут модернізації змісту освіти, Київ, 27 травня 2022 року, Сертифікат № ФК – 2670. Сертифікат Серія ВНК, № 21-12097.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------