

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми**  
**«Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня освіти 2024 року**

Розділ / пункт ОПП	Автор пропозицій / відношення до групи стейкхолдерів	Зміст пропозиції / зауваження	Результати розгляду пропозиції / зауваження
Програмні компетентності	Петренчук М.В., Керівник Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, керівник обласного відділення Національного Олімпійського Комітету	У регіонах зростає потреба у кваліфікованих кадрах, які вмiють ініціювати, координувати та реалізовувати масові спортивно-оздоровчі події – фестивали, марафони, дні здоров'я тощо. Додання компетентності щодо організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів на регіональному рівні сприятиме підготовці фахівців, здатних ефективно відповідати на запити регіональної спільноти, впроваджувати здоров'язбережувальні ініціативи та підвищувати якість профілактичної й реабілітаційної роботи. Ця компетентність розширить професійні можливості випускників, підвищить їхню конкурентоспроможність на ринку праці та сформує лідерські й організаторські навички для роботи в громаді.	<b>Пропозицію враховано:</b> В ОПП додано <b>ФК 18</b> . Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні. А для кращого формування вказаної компетентності додана дисципліна ОК 38 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини», яка дозволить опанувати здобувачам освіти навичками планування, комунікації, роботи з партнерами, управління ресурсами. Формування цієї компетентності готує студентів до ролі лідерів у громадському, спортивному та оздоровчому середовищі.

Освітні компоненти	Демчук А. О., директор Комунального Рівненського регіонального центру фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» Рівненської обласної ради	Оскільки в ОПП акцентовано увагу на фаховій підготовці фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для розробки, впровадження та оцінки індивідуалізованих програм для різних груп населення, з урахуванням особливостей процесу відновлення організму людини та специфічних потреб клієнтів, спрямованих на їх соціальну інтеграцію, підтримку працездатності, покращення якості життя, то логічним буде доповнення освітньої програми дисципліною, яка б забезпечувала відповідні компетентності, зокрема при роботі з особами з інвалідністю.	<b>Пропозицію враховано частково:</b> На думку робочої групи, ОК «Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт» забезпечує необхідні компетентності, адже вона була збільшена за обсягом до 5 кредитів, також в ОПП 2024 року було оновлено перший тематичний вибірковий блок, який спрямований на підсилення формування навичок роботи з фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення
Освітні компоненти	Ліпський В.В., начальник управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації	Наявна система управління фізичною культурою та спортом України застаріла, вона не відповідає реаліям сучасності, не дає результатів і потребує радикальних змін та управлінських рішень. Запровадження проєктного підходу в управлінні спортивними проєктами може надати якісні та дієві інструменти для забезпечення ефективного управління сфери фізичної культури та спорту ОК «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» є цікавим і актуальним для майбутніх фахівців, тому є пропозиція додати даний ОК до ОПП або розширити тематику інших ОК включивши питання проєктної діяльності.	<b>Пропозицію відхилено:</b> Компетентність щодо управління проєктами у сфері фізичної культури та спорту належить до другого (магістерського) рівня вищої освіти. Водночас такий освітній компонент, як «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» містить теми, пов'язані з проєктною діяльністю. Також дисципліна, яка пропонується робочою групою до переліку обов'язкових компонентів «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» також міститиме відповідні теми.