

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 10. Вступ до спеціальності**

<b>Освітня програма:</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка

Рівне – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавра за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Сотник Жанна Григорівна

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Завідувач кафедри  
теорії і методики фізичного виховання  
та адаптивної фізичної культури \_\_\_\_\_ доц. В.І. Романова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ доц. В.В. Коваль

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я, фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. В.В. Коваль

© Сотник Ж. Г., 2024 рік

©Приватний вищий навчальний заклад  
«Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана  
Дем'янчука», 2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
		20 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
60 год.	80 год.		
		<b>Вид контролю:</b> залік	

## **2. Мета навчальної дисципліни**

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»** полягає у системному викладі матеріалу, який дозволяє сформуванню у здобувачів знання та уявлення про сферу своєї майбутньої професійної діяльності та про професії фахівців галузі фізичної культури і спорту, а також уміння і навички з науково-дослідної роботи зі спеціальності.

### **Завдання :**

1. Сформуванню знання про соціальну сутність фізичної культури і спорту, про історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури в світі та в Україні.
2. Отримати уявлення про стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості діяльності міжнародних спортивних об'єднань різних типів. Володіти навичками аналізу сучасних процесів розвитку фізичної культури і спорту
3. Володіти основами галузевої термінології.
4. Ознайомити з програмно-нормативними документами, що регулюють діяльність в галузі фізичної культури та в сфері вищої освіти.
5. Сформуванню знання про систему фізичної культури в Україні.
6. Ознайомити з сучасною системою кадрового забезпечення сфери фізичної культури: порядок підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та використання спеціалістів.
7. Ознайомити з особливостями роботи тренера-викладача з виду спорту.
8. Ознайомити зі змістом навчального плану освітньої програми «Фізична культура і спорт», формами організації навчального процесу на факультеті здоров'я, фізичної культури і спорту, структурою вищого навчального закладу, правами та обов'язками студентів.
9. Володіти основами науково-дослідної та методичної роботи, сформуванню уміння орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.
10. Володіти основами самостійної роботи, методикою збору і опрацювання різноманітної інформації, ознайомити з вимогами до оформлення індивідуального навчально-дослідного завдання.

### **Загальні компетентності**

**ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Фахові компетентності**

**ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

**ФК 4.** Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

**ФК 6.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

### **Результати навчання за дисципліною**

Опанувавши дисципліну «Вступ до спеціальності», здобувачі повинні мати такі **програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності**

**Тема 1. Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»**

«Вступ до спеціальності» як навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет вивчення і викладання. Основний зміст і структура навчального предмету. Фізична культура як суспільне явище. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Фізичне виховання як педагогічна система фізичного удосконалення людини. Спорт як органічна частина фізичної культури і спорту. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури та спорту. Функції фізичної культури та спорту. Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 8; 9]*

**Тема 2. Галузева термінологія**

З історії зародження та розвитку термінології спорту. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту. Сучасні проблеми української спортивної термінологіки. Поняття про термінологію, термін. Значення термінології. Вимоги до термінології. Правила утворення термінів. Основні термінологічні поняття галузі. Правила і форми запису вправ.

*Література: основна [1-5], допоміжна [8; 10]*

**Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту**

Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Конституція України. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Основні напрями впровадження фізичної культури. Нормативні вимоги до змісту роботи у різних сферах діяльності: виробничій, соціально-побутовій, навчально-виховній, серед інвалідів, у масовому спорті тощо. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України. Єдина спортивна класифікація України. Положення про Всеукраїнський центр здоров'я населення «Спорт для всіх». Положення про

організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1;5; 12]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]*

#### **Тема 4. Система фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріально-технічна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні**

Фізична культура як соціальна система суспільства. Понятійний апарат теорії управління (система, соціальна система, структура, управління, організація тощо). Державні, регіональні, муніципальні органи координації і управління сферою фізичної культури та спорту. Громадські органи управління фізичною культурою і спортом. Первинні фізкультурні осередки. Національні спортивні федерації. Національний олімпійський комітет України. Фізкультурно-спортивні товариства. Українська студентська спортивна спілка. Спортивні школи як складова системи фізичної культури і спорту. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 2; 3; 12; 14]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]*

#### **Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту**

##### **Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі**

Структура системи освіти в Україні. Система навчальних закладів України. Ступенева підготовка фахівців. Види діяльності які здійснюють вищі навчальні заклади. Органи державного управління освітою. Зовнішнє управління вищим навчальним закладом. Внутрішнє управління вищим навчальним закладом. Нормативні документи, що регулюють діяльність вищих навчальних закладів. Акредитація вищих навчальних закладів. Підготовка наукових кадрів. Використання кадрових ресурсів.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 14]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]*

##### **Тема 6. Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту**

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен володіти здобувач вищого навчального закладу спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Професійна діяльність керівника фізичної культури та спорту, викладача фізичного виховання, тренера з виду спорту. Професійні характеристики фахівців фізичної культури і спорту. Професійно значущі якості: вимогливість, оптимістичність, толерантність, рішучість, спостережливість.

Загально-професійні моральні якості: принциповість, самокритичність, наполегливість, чесність, енергійність, обов'язковість (особистий приклад). Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури (керівника фізичної підготовки, тренера-викладача, фахівця фізкультурно-спортивної реабілітації). Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Організація тренувального процесу. Підготовка спортсмена до змагань.

*Література: [1-5], допоміжна [1; 4; 9], інформаційні ресурси [4; 5]*

### **Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах**

Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Основні види самостійної роботи. Форми і методи контролю. Освітня професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 2; 3; 4; 7], інформаційні ресурси [4; 5]*

### **Тема 8. Основи науково-дослідної роботи**

Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності. Педагогічний експеримент. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту. Методи збору даних. Методи аналізу та інтерпретації результатів наукових досліджень. Програма наукових досліджень. Робота над статтями та доповідями. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичній культурі та спорті. Послідовність виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 13; 15; 16]*

### **Тема 9. Навчання і побут здобувачів вищого навчального закладу**

Українське законодавство про права і обов'язки студента вищого навчального закладу. Обов'язки старости групи. Типові правила внутрішнього розпорядку у вищих навчальних закладах. Організація виховного процесу у вищому навчальному закладі. Громадські організації студентів. Студентські громадські (самодіяльні) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів. Куратори навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу. Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.

*Література: основна [1-5], допоміжна [1; 4; 5], інформаційні ресурси [3; 4; 7]*

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	інд.	с. р.	л		п	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт як соціальне явище та галузь діяльності</b>										
<i>Тема 1. Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»</i>	<b>8</b>	2			6	<b>8</b>	1			7
<i>Тема 2. Галузева термінологія</i>	<b>12</b>	2	2		8	<b>12</b>		1		11
<i>Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту</i>	<b>8</b>	2			6	<b>8</b>	1			7
<i>Тема 4. Система фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріально-технічна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні</i>	<b>12</b>	4	2		6	<b>12</b>	1	1		10
<b>Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту</b>										
<i>Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі</i>	<b>10</b>	2	2		6	<b>10</b>	1	1		8
<i>Тема 6. Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту</i>	<b>12</b>	2	2		8	<b>12</b>	1	1		10
<i>Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах</i>	<b>6</b>	2			4	<b>6</b>				6
<i>Тема 8. Основи науково-дослідної роботи</i>	<b>14</b>	2	2		10	<b>14</b>	1			13
<i>Тема 9. Навчання і побут здобувачів вищого навчального закладу</i>	<b>8</b>	2			6	<b>8</b>				8
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>80</b>



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
1.	Галузева термінологія	2/1
2.	Система фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріально-технічна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	2/1
3.	Система кадрового забезпечення галузі	2/1
4.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2/1
5.	Основи науково-дослідної роботи	2
	<b>Разом</b>	<b>10/ 4</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
1.	Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»	6/7
2.	Галузева термінологія	8/11
3.	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту	6/7
4.	Система фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріально-технічна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	6/10
5.	Система кадрового забезпечення галузі	6/8
6.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	8/10
7.	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	4/6
8.	Основи науково-дослідної роботи	10/13
9.	Навчання і побут здобувачів вищого навчального закладу	6/8
	<b>Разом</b>	<b>60/80</b>

## 7. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт як соціальне явище та галузь діяльності</b>				
Тема 1. Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»	Опрацювання лекційного та самостійного матеріалу	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [1; 8; 9]</i>	6
Тема 2. Галузева термінологія	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття; скласти словник основних термінів	Дидактичне тестування; оцінювання словника основних термінів	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [8; 10]</i>	8
Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення нормативних документів	Анотування основних джерел з теми; дидактичне тестування	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [1; 5; 12]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]</i>	6
Тема 4. Система фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріально-технічна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [1; 2; 3; 12; 14]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]</i>	8
<b>Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту</b>				
Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [1; 14]; інформаційні ресурси [1; 2; 5; 6]</i>	6
Тема 6. Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття; підготовка твору на тему «Як я бачу свою професію»	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література: [1-5], допоміжна [1; 4; 9], інформаційні ресурси [4; 5]</i>	6
Тема 7. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	Опрацювання лекційного матеріалу; ознайомлення з освітньою професійною програмою, навчальним планом, нормативними документами, сайтом університету	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література: основна [1-5], допоміжна [1; 2; 3; 4; 7], інформаційні ресурси [4; 5]</i>	6
Тема 8. Основи науково-дослідної роботи	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до	Дидактичне тестування; тези	<i>Література: основна [1-5], допоміжна</i>	8

	практичного заняття; підготовка тез		[1; 13; 15; 16]	
Тема 9. Навчання і побут здобувачів вищого навчального закладу	Опрацювання лекційного матеріалу; ознайомлення зі спотивною та виховною роботою в університеті	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [1-5], допоміжна [1; 4; 5], інформаційні ресурси [3; 4; 7]	6

## 8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

## 9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Вступ до спеціальності» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

## 10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Поясніть значення фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?
3. В чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури?
4. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
5. З якими іншими галузями суспільної діяльності пов'язана фізична культура?

6. В яких формах відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах?
7. В чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки?
8. Переважно які категорії населення займаються оздоровчою фізичною культурою?
9. Схарактеризуйте спорт як специфічну частину фізичну культуру?
10. Які організації, що проводять спортивну роботу Вам відомі?
11. Які Ви знаєте спортивні товариства і з якою категорією працівників (осіб) вони працюють?
12. Як організовано процес фізичного виховання учнівської молоді?
13. Які спортивні організації покликані організовувати і проводити фізкультурно-спортивну роботу з сільським населенням?
14. Опишіть вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.
15. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
16. Що таке МОК? Коли він був утворений і в чому полягає його діяльність?
17. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
18. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
19. Які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура?
20. Якими основними законодавчими актами врегульовано діяльність фізкультурно-спортивних організацій?
21. Що Ви знаєте про Закон України «Про фізичну культуру»?
22. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму «Фізичне виховання - здоров'я нації»?
23. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
24. Що таке спортивна класифікація і яка її роль у спорті?
25. Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України?
26. Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
27. Як здійснюється інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
28. Які складові матеріальної бази фізичної культури?
29. Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури та спорту?
30. Назвіть і характеризуйте найвпливовіші міжнародні спортивні організації.
31. Як представлена Україна у міжнародному спортивному русі? Яких видатних спортсменів Ви знаєте?
32. В чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
33. Який внесок зробили українці в розвиток сучасного олімпізму?
34. Якими є результати спортсменів України на міжнародній арені?
35. Якою є основна відмінність аматорського і професіонального спорту?
36. Які оздоровчі сили природи використовуються як засіб фізичного загартування і розвитку?
37. Характеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної культури.
38. Розкажіть про режим праці, побуту і відпочинку як складову частину фізичної культури.

39. Якою є структура освіти в Україні?
40. Які завдання стоять перед вищою освітою?
41. Як відрізняються заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, джерелами фінансування?
42. Характеризуйте основні форми навчання у вищому закладі освіти.
43. Які є рівні акредитації вищих закладів освіти та як здійснюється державна атестація?
44. Що таке система ступеневої освіти?
45. Які види діяльності здійснюють вищі заклади освіти?
46. Дайте загальну характеристику вищих закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців для галузі фізичної культури?
47. Назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту.
48. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
49. Якою є типова структура вищого закладу освіти?
50. Що Ви знаєте про законодавчо-нормативну базу функціонування вищої освіти?
51. В чому суть реформування системи вищої освіти?
52. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання?
53. Яким є основне присвоєння фахівця з фізичного виховання?
54. Яким є основне призначення фахівця зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт?
55. Розкрийте структуру освітньої програми за якою Ви навчаєтесь.
56. Як впливають особисті якості фахівців на вибір спеціальностей і спеціалізації?
57. Якими є критерії оцінки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт?
58. Якими є форми оплати праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
59. Яка потреба галузі у фахівцях фізичної культури і спорту та проблема працевлаштування?
60. Якими є взаємні зобов'язання вищого закладу освіти і здобувача вищої освіти?
61. Які складові підготовленості фахівців з фізичної культури та спорту Вам відомі?
62. Якими є права здобувача вищої освіти закладу?
63. Якими є обов'язки здобувача вищої освіти закладу?
64. Як здійснюється спортивна підготовка у вищому закладі, в якому Ви навчаєтесь? Поняття про спортивну спеціалізацію.
65. Які є форми контролю та оцінювання якості навчання?
66. Які є форми стимулювання та покарання застосовуються щодо здобувачів вищої освіти?
67. Чому самостійна робота здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною підготовки фахівців?
68. Як здійснюється підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів для галузі?
69. Місце обраного Вами вищого закладу освіти в системі підготовки фахівців для галузі.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	8	6	8	6	6	6	8	6		

## 12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.		зараховано
82-89	B	Здобувач повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.		
74-81	C	Здобувач в загальному роботу виконав, але при складанні заліку відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою		
64-73	D	Здобувач знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи при складанні заліку помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.		

60-63	Е	Здобувач володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.		
35-59	FX	Здобувач виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Здобувач володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисциплін	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### 13. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». Львів. 2001. 46 с.
2. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт». Львів. 2020. 160 с.
3. Мосейчук Ю. Ю., Байдюк М. Ю. Середня освіта. Фізична культура. Вступ до спеціальності. Чернівці. 2019. 139 с.
4. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт. Конспект лекцій. Полтава. 2020. 146 с.
5. Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт». 2019. 128 с.

#### Додаткова

1. Булгаков О. І., Жуковський Є. І. Лекційний курс з дисципліни «Фізичне виховання у закладах вищої освіти». Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2022. 50 с.
2. Гасюк І. Л. Державне управління якістю діяльності та розвитком фізичної культури і спорту: процесуальне моделювання. [Університетські наукові записки](#). 2011. № 1. С. 363-371. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap\\_2011\\_1\\_60](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2011_1_60)
3. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-

- во «Рута». 2022. 124 с.
4. Іваній І. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання і спорту. 2023. 128 с.
  5. Максименко Л. М. Робочий зошит із курсу «Вступ до спеціальності» (для дистанційного навчання студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2022. 38 с.
  6. Маріонда І. І., Шкірта М. І. Робоча програма «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – Освіта/педагогіка, спеціальності: 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт. Ужгород. 2022. 14 с.
  7. Марченко С. І. Вступ до спеціальностей галузі «Фізична культура і спорт». *«Вчитель – Журнал у журналі «Теорія та методика фізичного виховання»*. ТМФВ. № 4. 2011. С. 27-33.
  8. Момот О. О., Шаповал Е. С., Зайцева Ю. В., Новік С. М. Словник термінів та понять зі спортивних дисциплін. Полтава. 2019. 148 с.
  9. Осадчий Н. В. «Вступ до спеціальності» галузі фізичне виховання і спорт як навчальна дисципліна. Режим доступу: <https://nikosad34.blogspot.com/2019/03/1.html>
  10. Осадчий Н. В. Історія розвитку термінології спорту. Режим доступу: <https://nikosad34.blogspot.com/2019/03/2.html>
  11. Рибалко Л. М., Оніщук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н. П. Волкової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-289.
  12. Рибалко П. Ф., Хоменко С. В., Хоменко О. С. Особливості та перспективи розвитку сфери фізичного виховання. Суми: 2018. 146 с.
  13. Сотник Ж. Г. Застосування штучного інтелекту у спорті. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 272-274/
  14. Сотник Ж. Г. Грантова діяльність в галузі фізичної культури і спорту. Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 60-64.
  15. Сотник Ж. Дитячо-юнацькі спортивні школи для дітей з інвалідністю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 28-29.
  16. Сотник Ж. Г. Фізкультурно-спортивна реабілітація у фітнес-центрах. Інноваційні методи фізичного розвитку : збірник есе програми авторського курсу. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 7-10.
  17. Сотник Ж., Леськів-Бондарчук Г., Кравчук Я. Підготовка фахівців фізичної



- культури і спорту до здійснення оздоровчої роботи з людьми старшого і похилого віку. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. Конф. (13–14 черв. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2024. С. 27-28.
18. Сотник Ж., Коваль В. Підготовка здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» до проведення спортивно-оздоровчої роботи з особами, які мають інвалідність. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2024. С. 48-49.
19. Сотник Ж., Кравчук Я., Вовнянко І. Формування професійних компетентностей бакалаврів фізичної культури і спорту до проведення спортивно-оздоровчої роботи та фізкультурно-спортивної реабілітації. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.
20. Сотник Ж. Г., Ковальчук М. О., Романова В. І. Підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту за кордоном. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали XI Всеукр.наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 12 грудня 2024 р. Київ : Київський столичний ун-т ім. Б.Грінченка, 2024. С. 34-37.
21. Черненко С. О., Олійник О. М., Долинний Ю. О., Пастушкова Н. А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень. 2020. 115 с.
22. Шевчук О. Р. Механізми державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. Дисертація на здоб. канд. наук з держ. управління. Харків. 2019. 202 с.
23. Шинкарук О. А. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра». 2017. 38 с.
24. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс]. 3-є видан., стереотип. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Нормативні документи ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>
4. Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021>

5. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність». Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.10.2016 № 4080. Режим доступу:
6. Про затвердження Положення про дитячу юнацьку-спорту школу. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>;
7. Факультет Здоров'я фізичної культури і спорту МЕГУ Запрошує на навчання. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=d121mEJD5A0>