

ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11. ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація

Рівне 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
Вікторія РОМАНОВА

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри
теорії і методики фізичного виховання
та адаптивної фізичної культури



Вікторія РОМАНОВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Гарант освітньої програми



Вадим КОВАЛЬ

Схвалено навчально-методичною комісією факультету
здоров'я, фізичної культури і спорту

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Голова
навчально-методичної
комісії факультету,
кандидат педагогічних наук, доцент



Вадим КОВАЛЬ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
	Освітня програма: «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	Семестр	
		1-й	1-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		26 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів фундаментальних знань стосовно виникнення, становлення і розвитку фізичної виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців; виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури; прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту; навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел; вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі відповідно до освітньо-професійної програми набувають таких **компетентностей**:

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Історія фізичної культури», студенти повинні мати такі програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту

Тема 1. Витоки фізичної культури, фізична культура в первісному суспільстві.

Історія фізичної культури як навчальна і наукова дисципліна. Структура курсу, його зв'язок з іншими предметами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та видів рухової активності у первісному суспільстві. Причини виникнення фізичної культури.

Література: основна: 1, 3, 8, 11; допоміжна: 1, 9, 12.

Тема 2. Фізична культура в Стародавньому світі

Особливості та провідні форми, суспільне значення фізичної культури в Стародавньому світі. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах стародавнього Сходу та Америки.

Література: основна: 1, 4, 8, 15; допоміжна: 1, 3, 12.

Тема 3. Олімпійські ігри стародавньої Греції.

Значення спорту у житті античних греків. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор. Значення спорту у житті античних греків.

Література: основна: 1, 2, 3, 8, 14, 15; допоміжна: 4, 6, 12.

Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя

Особливості європейської фізичної культури в Середні віки. Особливості фізичного виховання у Середні віки в країнах Сходу. Лицарська система фізичного виховання. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання.

Література: основна: 4, 8, 9, 11, 12; допоміжна: 1, 4, 10, 12.

Тема 5. Фізична культура нового часу

Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих. Скаутський рух. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.

Література: основна: 1, 2, 5, 8, 11; допоміжна: 1, 7, 12.

Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу

Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. Формування наукових основ розвитку спорту.

Література: основна: 1, 2, 6, 8, 14, 15; допоміжна: 1, 4, 7, 12.

Змістовий модуль 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні

Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні.

Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання в Київській Русі.

Література: основна: 1, 3, 7, 8, 12, 15; допоміжна: 1, 4, 7, 12.

Тема 8. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Роль Івана Боберського в розвитку західно-українського спортивно-гімнастичного руху. Розвиток спорту за часів УРСР. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Фізкультурно-спортивний рух в Україні на сучасному етапі.

Література: основна: 1, 3, 4, 8, 13; допоміжна: 3, 4, 7, 12.

Тема 9. Фізична культура і спорт у незалежній Україні

Спортивний рух української діаспори. Особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту. Роль та місце ЛДУФК в спортивній історії України. Видатні спортсмени Львівщини. Утворення та функціонування українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. Роль української діаспори у становленні НОК України. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

Література: основна: 1, 3, 4, 8, 13; допоміжна: 3, 4, 7, 12.

Тема 10. Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині

Історія становлення та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині. Видатні спортсмени та тренери Рівненщини. Зірки паралімпійського, дефолімпійського спорту Рівненщини. Діяльність спортивно-оздоровчих організацій Рівненщини. Проблеми та перспективи розвитку фізичної культури і спорту на Рівненщині.

Література: основна: 1, 4, 6, 10; допоміжна: 2, 8, 10.

Тема 11. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту, їх значення в історії фізичної культури

Основні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія, її історична роль і значення. Міжнародна олімпійська система, її структура і роль в олімпійському спорті. Міжнародний олімпійський комітет (МОК), його діяльність. Олімпійські конгреси, їх проведення й історичне значення для олімпійського спорту. Створення, діяльність й історичне значення міжнародних спортивних федерацій (МСФ). Створення, діяльність й історичне значення національних олімпійських комітетів.

Література: основна: 1, 4, 6, 10; допоміжна: 2, 8, 10.

Тема 12. Основні напрями й історичне значення діяльності Міжнародного олімпійського комітету

Історичне значення єдності Міжнародного олімпійського руху. Історія діяльності Міжнародного олімпійського комітету (МОК) наприкінці ХХ — початку ХХІ ст. Історичне значення боротьби з апартеїдом у спорті. Історичні особливості організації і проведення олімпійських ігор останніх років. Історичне значення демократизації олімпійського руху в останні роки. Історичні передумови професіоналізації олімпійського спорту. Історичні аспекти взаємозв'язку олімпійського і масового спорту. Історія виникнення і розвитку Олімпійських ігор для інвалідів. Історична роль і значення спорту в світовій політиці. Історія участі жінок в олімпійському русі. Історія олімпійського руху в Україні.

Література: основна: 1, 5, 9, 11; допоміжна: 1, 5, 12.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМ 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту												
1. Витоки фізичної культури, фізична культура в первісному суспільстві	11	2	2	-	-	7	10	2	1	-	-	9
2. Фізична культура в Стародавньому світі	8	2		-	-	6	11			-	-	9
3. Олімпійські ігри стародавньої Греції	10	2	2	-	-	6	9	2	1	-	-	9
4. Фізична культура епохи середньовіччя	8	2		-	-	6	9			-	-	9
5. Фізична культура нового часу	10	2	2	-	-	6	12	2	1	-	-	9
6. Особливості розвитку спорту нового часу	9	2		-	-	7	9			-	-	9
ЗМ 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні												
7. Витоки фізичної культури в Україні	9	2	2	-	-	7	9	2	1	-	-	9
8. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.	11	2		-	-	7	9			-	-	9
9. Фізична культура і спорт у незалежній Україні	11	2	2	-	-	7	12	-	-	-	-	9
10. Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині	11	2	2	-	-	7	9	-	-	-	-	9
Тема 11. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту, їх значення в історії фізичної культури	13	4	2	-	-	7	12	2	1	-	-	9
Тема 12. Основні напрями й історичне значення діяльності Міжнародного олімпійського комітету	9	2		-	-	7	9			-	-	9
Усього годин	120	26	14	-	-	80	120	8	4	-	-	108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту			
1.	Витоки фізичної культури, фізична культура в первісному суспільстві	2	1
2.	Фізична культура в Стародавньому світі		
3.	Олімпійські ігри стародавньої Греції	2	1
4.	Фізична культура епохи середньовіччя		
5.	Фізична культура нового часу	2	
6.	Особливості розвитку спорту нового часу		

ЗМ 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні			
7.	Витоки фізичної культури в Україні	2	1
8.	Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX бт..		
9.	Фізична культура і спорт у незалежній Україні		
10.	Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині		
11.	Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту, їх значення в історії фізичної культури	2	1
12.	Основні напрями й історичне значення діяльності Міжнародного олімпійського комітету		
Разом		14	4

6. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту			
1.	Витоки фізичної культури, фізична культура в первісному суспільстві	7	9
2.	Фізична культура в Стародавньому світі	6	9
3.	Олімпійські ігри стародавньої Греції	6	9
4.	Фізична культура епохи середньовіччя	6	9
5.	Фізична культура нового часу	6	9
6.	Особливості розвитку спорту нового часу	7	9
ЗМ 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні			
7.	Витоки фізичної культури в Україні	7	9
8.	Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX бт..	7	9
9.	Фізична культура і спорт у незалежній Україні	7	9
10.	Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині	7	9
11.	Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту, їх значення в історії фізичної культури	7	9
12.	Основні напрями й історичне значення діяльності Міжнародного олімпійського комітету	7	9
Разом		80	108

7. Завдання для самостійного опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання опрацювання	Форми контролю	Література	Кількість балів (100 балів)
ЗМ 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту				
Тема 1. Вступ, значення, зміст предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Експрес опитування, тести	основна: 1, 3, 8, 11; допоміжна: 1, 9, 12.	5
Тема 2. Фізична культура у рабовласницькому суспільстві	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Тести, практичні завдання	основна: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 15; допоміжна: 1, 5, 9.	5
Тема 3. Фізичне виховання і змагання у феодалному суспільстві	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, есе, доповідь	основна: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 15; допоміжна: 1, 5, 9.	5
Тема 4. Фізична культура і спорт у перший період Нового часу	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання	основна: 5, 7, 8, 11, 15; допоміжна: 1, 2, 5, 9.	5

Тема 5. Фізична культура і спорт у другий період Нового часу	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання	основна: 5, 7, 8, 11, 14; допоміжна: 1, 5, 9, 12.	5
Тема 6. Фізична культура і спорт у капіталістичних країнах у період між двома світовими війнами (1920-1940 рр.)	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання	основна: 1, 2, 5, 7, 8; допоміжна: 3, 5, 9, 11.	5
ЗМ 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні				
Тема 7. Фізична культура і спорт у зарубіжних країнах після II Світової війни (1945-1990 роки)	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання, доповідь	основна: 1, 2, 4, 7, 8; допоміжна: 5, 9, 10, 12.	5
Тема 8. Виникнення і традиції народної фізичної культури в Україні	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання	основна: 1, 2, 5, 7, 12; допоміжна: 1, 3, 7, 9.	5
Тема 9. Розвиток фізичного виховання і спорту у Російській імперії у другій половині XIX — на початку XX ст.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання, тестові завдання	основна: 1, 2, 5, 7, 12; допоміжна: 1, 3, 7, 9.	5
Тема 10. Фізична культура і спорт у незалежній Україні	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання,	основна: 1, 2, 5, 7, 12; допоміжна: 1, 3, 7, 9.	5
Тема 11. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту, їх значення в історії фізичної культури	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання,	основна: 1, 2, 5, 7, 12; допоміжна: 1, 3, 7, 9.	5
Тема 12. Фізична культура і спорт у незалежній Україні	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичного завдання	Кейси, практичні завдання,	основна: 1, 2, 5, 7, 12; допоміжна: 1, 3, 7, 9.	5

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Історія фізичної культури» застосовуються наступні методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попереднім отриманням лекційних матеріалів студентами на електронну пошту;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, робота в малих групах, «мозковий штурм», ситуативний підхід, розв'язування задач, ділова гра, бесіда за «круглим столом», рольова гра, імітація);
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- індивідуальні заняття під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів з літературою у бібліотеці, з Інтернет ресурсами тощо;
- індивідуальне завдання.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Історія фізичної культури» застосовуються такі методи оцінювання набутих знань:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми; побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- письмова контрольна робота;
- індивідуальне завдання;
- підсумковий контроль (екзамен).

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Предмет, завдання і значення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури».
2. Періодизація історії фізичної культури.
3. Джерела для вивчення історії фізичної культури і спорту.
4. Виникнення терміну «фізична культура» та еволюція цього поняття.
5. Виникнення терміну „гімнастика» та еволюція цього поняття.
6. Виникнення терміну „спорт» та еволюція цього поняття.
7. Теорії (гіпотези) походження фізичної культури.
8. Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві.
9. Особливості розвитку фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу (Китай, Індія, Іран, Японія).
10. Особливості розвитку фізичної культури народів Америки у період до європейської колонізації.
11. Особливості розвитку фізичної культури в Стародавній Греції.
12. Система античної гімнастики.
13. Особливості фізичного виховання в стародавніх Спарті та Афінах.
14. Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі.
15. Особливості фізичної культури європейських країн у середні віки.
16. Особливості фізичної підготовки середньовічних лицарів.
17. Фізичне виховання та змагання у житті середньовічних міщан і ремісників.
18. Фізичне виховання та змагання у житті селян у середні віки.
19. Особливості фізичного виховання у середні віки в країнах Сходу.
20. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання у середні віки.
21. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання у середні віки.
22. Формування та розвиток національних систем гімнастики у новий час.
23. Виникнення та розвиток шведської системи гімнастики. Діяльність П.Лінга і Я.Лінга.
24. Виникнення та розвиток німецької системи гімнастики. Діяльність І.Гутс-Мутса, Ф Яна, А.Шпісса.
25. Виникнення та розвиток французької системи гімнастики. Діяльність Ф.Амороса.
26. Виникнення та розвиток спортсменів системи гімнастики. Діяльність М.Тирша.
27. Англійська система фізичного виховання нового часу. Діяльність Т. Арнольда.
28. Рух „арнольдизм» та його значення.
29. Формування системи міжнародних змагань у кінці XIX 8по.
30. Формування організаційних структур спорту наприкінці XIX 8по.
31. Особливості фізичної культури у Стародавній Греції.
32. Агоністика стародавніх греків. Істмійські, Піфійські, Немейські та 8по. Атлетичні ігри Стародавньої Греції.
33. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
34. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор.
35. Місце проведення, програма та учасники Олімпійських ігор Стародавньої Греції.

36. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
37. Способи відновлення Олімпійських ігор у XVII-XIX 9по. Археологічні розкопки Олімпі та їх значення для відродження Олімпійських ігор.
38. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
39. Діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор.
40. Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.
41. Діяльність та роль О.Бутовського у відродженні сучасного олімпійського руху.
42. Ігри першої Олімпіади 1896 року в Афінах та їх значення
43. Характерні риси Ігор Олімпіад до Першої світової війни.
44. Особливості проведення Ігор VII- XIV Олімпіад (1920-1948 pp).
45. Особливості проведення Ігор XV- XXVI Олімпіад (1952-1996 pp).
46. Значення та основні підсумки останніх Ігор Олімпіади.
47. Виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор.
48. Значення та основні підсумки останніх зимових Олімпійських ігор.
49. Олімпійська символіка і атрибутика.
50. Діяльність президентів МОК.
51. МОК та особливості його діяльності.
52. Основні проблеми та тенденції у проведенні Олімпійських ігор сучасності.
53. Особливості формування структури сучасного міжнародного спортивного руху.
54. Особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху.
55. Особливості розвитку міжнародного скаутівського руху. Виникнення та проведення Універсіад.
56. Особливості міжнародного робітничого спортивного руху першої половини XX 9по.
57. Континентальні спортивні ігри.
58. Регіональні, релігійні, професійні та інші спортивні ігри.
59. Зародження та розвиток параолімпійського руху. Особливості проведення Параолімпіад.
60. Особливості розвитку неолімпійських видів спорту.
61. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісно-общинного ладу.
62. Особливості ФІ' на українських землях у скіфосарматську добу.
63. Особливості ФВ в античних державах Північного Причорномор'я.
64. Проведення атлетичних змагань в північно-причорноморських полісах.
65. Особливості ФК стародавніх слов'ян.
66. Особливості фізичної культури Київської Русі.
67. Особливості військово-фізичної підготовки княжого війська в часи Київської Русі.
68. Особливості військово-фізичної підготовки запорізького козацтва.
69. Особливості розвитку ФК і спорту в УРСР в 20-30-і роки XX 9по.
70. Особливості розвитку спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні на початку XX століття.
71. Зародження та розвиток сокільського руху в Західній Україні в першій третині XX 9по.
72. Зародження та розвиток січового руху в Західній Україні на початку XX століття.
73. Зародження та розвиток «Пласту» в Західній Україні на початку XX 9по.
74. Зародження та діяльність лугових товариств в Західній Україні в 20-30-і роки XX 9по.
75. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині в першій третині XX 9по.
76. Особливості діяльності спортивних товариств Західної України в першій половині XX 9по.(КЛК, „Україна», „Черник» та 9по.).
77. Роль І.Боберського у розвитку спортивно-гімнастичного руху Західної України.
78. Особливості розвитку спортивно-гімнастичного руху в Україні після II світової війни.
79. Роль олімпізму в розвитку сучасного спортивного руху.
80. Виступи 9портсменів Рівненщини в Олімпійських іграх.
81. Роль олімпізму в розвитку сучасного спортивного руху в Україні.
82. Зародження та розвиток спортивного руху серед української діаспори.
83. Виступи представників України в Олімпійських іграх.
84. Дебют спортсменів України самостійними командами в міжнародному спорті.
85. Проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
5	5	5	5	5	5		
Змістовий модуль №2							
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсової роботи, практики
90-100	A	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Здобувач вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабка їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Здобувач не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна,	незадовільно з можливістю повторного

		словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	складання
0-34	F	Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» включає:

1. Опорний конспект лекцій (паперовий та електронний варіант).
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для підготовки до практичних занять.
4. Матеріали для самостійного вивчення дисципліни.
5. Тестові завдання.

13. Рекомендована література

Основна література:

1. Бакіко І. В., Дмитрук В. С. Історія фізичної культури. Луцьк. 2013. 90 с.
2. Вербицький В. А., Бондаренко І. Г. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник]. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили. 2014. 340 с.
3. Губарев І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» очної форми навчання. 2022. 174 с.
4. Степанюк С., Гречанюк О., Маляренко І., Ткачук В. Історія фізичної культури: [навчально-методичний посібник /для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. 2016. 272 с.
5. Хоменко С. В., Гриб Т. О., Клименченко Т. Г. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II). Суми: 2019. 105 с.
6. Губарев І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» очної форми навчання. 2022. 174 с.
7. Єрмолова В.М. 10 років із П'єром де Кубертеном. – Київ, 2016. – 236 с.
8. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Федоренко. – К.: Олімпійська література, 2010. – 191 с.
9. Кулик Я.Л., Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні / Я. Л. Кулик, С.А. Костюк, М.І. Петренко. – Вінниця: Логос, 1997. – 131 с.
10. Липак К. Стрілецький спорт в Україні. Від козацьких звичаїв до олімпійських медалей. – К.: ТОВ «Світ Успіху», 2019. – 244 с.
11. Степанюк С., Гречанюк О., Маляренко І., Ткачук В. Історія фізичної культури: [навчально-методичний посібник /для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. 2016. 272 с.
12. Хоменко С. В., Гриб Т. О., Клименченко Т. Г. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II). Суми: 2019. 105 с.

13. Цьось А.В. Історія фізичного виховання на теренах України з найдавніших часів до початку ХІХ ст.: навчальний посібник для студ. вищ.навч. закл./ А.В. Цьось, Н.А. Деделюк. Луцьк, Східноєвроп. нац. ун-т ім.Л.Українки, 2020. 456 с.

Допоміжна література:

1. Бака М.М. Спортивні вершини дев'ятої п'ятирічки,- К., 1976.- 112 с.
2. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. - ІваноФранківськ: Лілея-НВ, 1997. - 232 с.
3. Воробйов П.Г., Фірсель М.И. На славу спорту і в ім'я честі: Нариси про олімпійські види спорту,- К., 1999.- 264 с.
4. Заседа І. Олімпійські нариси,- К., 1998,- 140 с.
5. Заседа І. Олімпійці,- К., 1996,- 224 с.
6. Кордіяк Ю.С. Чемпіони живуть у Львові. - Львів: Каменяр, 1980,- 176с.
7. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. - Вінниця: Логос, 1997. - 133 с.
9. На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981-1996) / Упорядник О.Твардовський. - Ньюарк (СІНА), 1997. - 142 с.
10. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. К.: Олімпійська література, 1997. 178 с.
11. Пилат В.С. Бойовий гопак. - Львів: Галицька Січ, 1994 - 281 с.
12. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. - Львів: Світ, 1991. 184 с.
13. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. - Львів, 1995.-254с.
14. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури.-Львів: Троян, 1991.- 104 с.
15. Приймак В. О., Калитка С. В., Романова В. І., Ходаковська Т. В. Аксіологічний підхід у вихованні школярів та досвід фізичного і морального виховання запорізьких козаків. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 48-54.

14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України : [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk>.
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України: <http://www.me.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державної податкової служби: <https://tax.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Цифрова бібліотека ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука»: <http://dspace2.regi.rovno.ua:8088>.
9. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%>