

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 15. ТУРИЗМ

Освітня програма:	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка

Рівне – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Калитка Світлана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол від «27» 08 2024 р. № 1.

Завідувач кафедри Жу доц. Сотник Ж.Г.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми В.В. Коваль доц. Коваль В. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Голова В.В. Коваль доц. Коваль В.В.

© Калитка С.В., 2024 рік

© Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана
Дем'янчука», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	обов'язковий компонент освітньої програми	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
	Ступінь вищої освіти: бакалавр «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
56 год.	80 год.		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Метою викладання освітнього компонента «Туризм» в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту в галузі освіти є вивчення видів туризму, сучасних тенденцій їх розвитку, регіонів поширення в Україні та світі, оволодіння практичними навиками з організації спортивно-туристичних змагань та категорійних походів для учасників освітніх навчальних закладів.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- поняття та класифікацію видів туризму та активного відпочинку;
- особливості організації туристичних походів з різними способами пересування;
- правила техніки безпеки при організації різних видів походів;
- природні та соціально-економічні історичні та інші особливості регіонів України та можливість організації в них походів;
- географічні закономірності та тенденції розвитку туризму в світі.

вміти:

- читати географічну карту при організації туристичних маршрутів, складати графіки руху та графіки перепаду висот в спортивних походах;
- аналізувати можливості організації походів на прикладі окремих місцевостей, регіонів України та країн світу;
- розробляти спеціалізовані тури та маршрути: гірськопішохідні велотури, спелеоекскурсії та ін.;
- організовувати харчування при проведенні походів;
- організовувати заходи техніки безпеки учасників групи та організацію надання медичної допомоги;
- володіти технікою проходження дистанцій на змаганнях з туризму;
- вміти користуватися і навчати учасників групи користуванню певним туристичним інвентарем.

Під час лекційних, практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні фахівці з фізичної культури і спорту **набувають таких фахових компетентностей (ФК):**

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 15. Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації, фітнесу та адаптивної фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб.

ФК 16. Здатність планувати, розробляти та адаптувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивної фізичної культури з урахуванням вікових, статевих особливостей, рівня стану здоров'я.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Спортивний туризм», студенти повинні володіти такими *програмними результатами навчання (ПРН)*:

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини.

ПРН 23. Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТУРИЗМУ.

ВИДИ ТУРИЗМУ

Тема 1. Теоретичні основи туризму. Організаційно-управлінська структура туризму.

Становлення та етапи туризму. Поняття й суть туризму. Основні нормативно-правові акти в галузі туризму. Правовий статус та структура Федерації туризму України. Повноваження Федерації туризму України. Туристські клуби та туристські табори.

Література: основна [3,4,9], допоміжна [15, 16, 27, 33, 34]

Тема 2. Види спортивного туризму. Пішохідний та гірський туризм.

Пішохідний та гірський туризм та особливості їх організації. Організація туристичних зльотів та змагань. Види туристичних змагань в закладах освіти різних рівнів. Технічні етапи на дистанціях змагань з туризму.

Література: основна [2-5, 7-9], допоміжна [3,6, 14,16,19, 28-30]

Тема 3. Водний туризм, велосипедний та лижний туризм.

Особливості організації змагань з водного, велосипедного та лижного туризму. Водний похід та особливості його організації. Особливості проведення велопоходів. Перелік класифікованих веломаршрутів України. Перелік класифікованих лижних маршрутів в Україні.

Література: основна [2-5, 7-9], допоміжна [2,3,6,19,27,33].

Тема 4. Спелеотуризм. Автомобільний та мототуризм та вітрильний туризм.

Печери України та спелеотуризм. Особливості авто та мототуризму. Вітрильний туризм в Україні, походи та змагання.

Література: основна [2-5, 7-9], допоміжна [3,6,19,27,33].

Тема 5. Топографічна підготовка та орієнтування.

Загальні положення орієнтування на місцевості. Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Карта та її зміст. Точність карт. Рельєф його перетин та розміри умовних знаків.

Література: основна [2-5,9], допоміжна [21].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ.

Тема 6. Організація проведення багатоденних походів.

Особливості організації походів. Формування груп туристичних походів, розподіл обов'язків. Вибір маршруту. Складання кошторису походу, підготовка похідної документації. Технологічні особливості проведення походу. Правила організації та проведення туристичних походів з учнівською та студентською молоддю.

Література: основна [1-6, 9] допоміжна [1,4,8,11,13,17, 20,22-26,36]

Тема 7. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної складності. Організація харчування.

Групове та індивідуальне спорядження походів. Організація харчування під час подорожей та походів. Методика оцінка складності походів.

Література: основна [2-6, 9] допоміжна [2,11,13,23,31,32]

Тема 8. Охорона здоров'я в туристському поході. Безпека у походах.

Медичні вимоги до учасника туристичного походу. Самоконтроль під час туристського походу. Перша медична допомога в туристському поході. Основні прийоми реанімації. Обов'язки санінструктора в туристському поході. Гігієна туриста. Безпека в туристичних походах.

Література: основна [1, 3-6,9], допоміжна [4, 11,13, 23,26,31].

Тема 9. Класифікація та нормативні вимоги з туризму.

Класифікація маршрутів туристських походів. Загальні вимоги до учасників змагань і керівників походів. Розрядні норми та вимоги туристських походів. Розрядні норми та вимоги з техніки туризму.

Література: основна [2-4,7-9], допоміжна [3,13,15-17,19,33].

Тема 10. Застосування туризму у фізкультурно-спортивній реабілітації.

Завдання туризму в відновленні фізичної активності та вплив заняття ним на психоемоційний стан людини. Види туристичної діяльності, які застосовуються при різних нозологіях здоров'я. Розробка індивідуальних планів фізкультурно-спортивної реабілітації враховуючи проблематику здоров'я.

Література: основна [1, 3, 6], допоміжна [2, 8, 14, 16, 32].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи туризму.												
Види туризму												
Тема 1. Теоретичні основи туризму. Організаційно-управлінська структура туризму	7	2	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8

Тема 2. Види туризму. Пішохідний та гірський туризм.	13	2	6	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 3. Водний туризм, велосипедний та лижний туризм.	7	2	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Спелеотуризм. Автомобільний та мототуризм та вітрильний туризм.	7	2	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 5. Топографічна підготовка та орієнтування.	9	-	4	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Змістовий модуль 2. Організація туристичних походів.												
Тема 6. Організація проведення багатоденних походів.	11	2	4	-	-	5	10	-	2	-	-	8
Тема 7. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної складності. Організація харчування.	7	-	2	-	-	5	10	-	2	-	-	8
Тема 8. Охорона здоров'я в туристському поході. Безпека у походах.	9	2	2	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 9. Класифікація та нормативні вимоги з туризму.	5	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 10. Застосування туризму у фізкультурно-спортивній реабілітації.	15	2	2	-	-	11	12	2	2	-	-	8
Усього	90	14	20	-	-	56	90	4	6	-	-	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи туризму. Організаційно-управлінська структура туризму	-/-
2	Види туризму. Пішохідний та гірський туризм.	6/-
3	Водний туризм, велосипедний та лижний туризм.	-/-
4	Спелеотуризм. Автомобільний та мототуризм та вітрильний туризм.	-/-
5	Топографічна підготовка та орієнтування.	4/-
6	Організація проведення багатоденних походів.	4/2
7	Групове та індивідуальне спорядження для походів різної складності. Організація харчування.	2/2
8	Охорона здоров'я в туристському поході. Безпека у походах.	2/0
9	Класифікація та нормативні вимоги з туризму.	-/-
10	Застосування туризму у фізкультурно-спортивній реабілітації.	2/2

	Разом	20/6
--	--------------	-------------

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи туризму. Організаційно-управлінська структура туризму	5/8
2	Види туризму. Пішохідний та гірський туризм.	5/8
3	Водний туризм, велосипедний та лижний туризм.	5/8
4	Спелеотуризм. Автомобільний та мототуризм та вітрильний туризм.	5/8
5	Топографічна підготовка та орієнтування.	5/8
6	Організація проведення багатоденних походів.	5/8
7	Групове та індивідуальне спорядження для походів різної складності. Організація харчування.	5/8
8	Охорона здоров'я в туристському поході. Безпека у походах.	5/8
9	Класифікація та нормативні вимоги з туризму.	5/8
10	Застосування туризму у фізкультурно-спортивній реабілітації.	11/8
	Разом	56/80

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи туризму.				
Види туризму				
Тема 1. Теоретичні основи туризму. Організаційно-управлінська структура туризму	Анотація лекційного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів.	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування.	основна [3,4,9], допоміжна [15, 16, 27, 33, 34]	6
Тема 2. Види туризму. Пішохідний та гірський туризм.	Виконання практичних робіт №1-3. Анотація матеріалу.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [2-5,7-9], допоміжна [3,6, 14,16,19, 28-30]	6
Тема 3. Водний туризм, велосипедний та лижний туризм.	Анотація лекційного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів.	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування.	основна [2-5, 7-9], допоміжна [2,3,6,19,27,33]	6
Тема 4. Спелеотуризм. Автомобільний та мототуризм та вітрильний туризм.	Анотація лекційного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів.	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування.	основна [2-5, 7-9], допоміжна [3,6,19,27,33]	6
Тема 5. Топографічна підготовка та орієнтування.	Виконання практичних робіт №4-5. Анотація матеріалу.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних	основна [2-5,9], допоміжна [21]	6

		положень		
Змістовий модуль 2. Організація туристичних походів.				
Тема 6. Організація проведення багатоденних походів.	Виконання практичних робіт №6. Анотація матеріалу.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [1-6, 9] допоміжна [1,4,8,11,13,17,20,22-26,36]	6
Тема 7. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної складності. Організація харчування.	Виконання практичної роботи №7	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [10,11, основна [2-6, 9] допоміжна [2,11,13,23,31,32]	6
Тема 8. Охорона здоров'я в туристському поході. Безпека у походах.	Анотація матеріалу за темою. Виконання практичної роботи №8	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [1, 3-6,9], допоміжна [4, 11,13, 23,26,31]	6
Тема 9. Класифікація та нормативні вимоги з туризму.	Анотація матеріалу за темою. Виконання практичної роботи №9	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [2-4,7-9], допоміжна [3,13,15-17,19,33]	6
Тема 10. Застосування туризму у фізкультурно-спортивній реабілітації.	Самостійне складання індивідуального плану ФСР при обраній нозології	Представлення роботи	основна [1, 3, 6], допоміжна [2, 8, 14, 16, 32].	6

8. Індивідуальні завдання

Більшість практичних завдань що передбачені програмою курсу мають індивідуальну спрямованість. Окремі практичні роботи вимагають вміння працювати в команді. Наприклад кожному студенту пропонується власний варіант для розробки активний тур вихідного дня територією своєї місцевості. Також студенту пропонується розробити індивідуальний маршрут спортивного категорійного багатоденного походу, використовуючи різні місця старту в межах гірських масивів Українських Карпат. Студент визначає графік руху по маршруту, місця ночівлі, здійснює опис регіону, оформляє документацію для проведення спортивного походу. Розроблений маршрут та супровідні документи представляє перед аудиторію на одному з практичних занять. Також студент індивідуально опановує техніку в'язання туристичних вузлів, використання інших технічних засобів. Роботу в команді передбачають практичні, де студенти вивчають основні етапи проходження дистанцій в спортивному туризмі, техніку подолання природних перешкод.

Форми контролю: представлення власних розроблених маршрутів у формі презентації.

9. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

- студенти на місцевості освоюють основні дистанції змагань спортивного туризму, здійснюють спортивне орієнтування;
- розробляють детальні маршрути спортивних категорійних походів та визначають перелік необхідних засобів для їх здійснення;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- студенти демонструють розроблені маршрути походів, супровідну документацію, використовуючи презентації до доповідей;
- для опрацювання окремих тем на практичних використовується робота в команді.
- надається індивідуальне консультування студентам.

Навчання супроводжується самостійним опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в командах на місцевості, індивідуальна робота на місцевості.

10. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:

- поточне тестування та опитування;
- усне опитування;
- підсумкове тестування з курсу. Складання заліку;
- перевірка виконаних практичних завдань;
- презентація розробленого маршруту перед аудиторією.

Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Автомобільний та мотоциклетний туризм.
2. Безпека туриста як найважливіша умова туристичних походів та змагань.
3. Велосипедний туризм.
4. Види орієнтування.
5. Види туризму.
6. Визначення крутизни схилу за топографічною картою.
7. Визначення оглядовості території між вказаними об'єктами на топографічній карті.
8. Визначення сторін горизонту за допомогою антропогенних об'єктів, споруд.
9. Визначення сторін горизонту за допомогою годинника, природних об'єктів.
10. Вимірювання відстаней на карті та місцевості.
11. Вимірювання площ на топографічній карті.
12. Вітрильний туризм.
13. Групове спорядження в туристичних походах.
14. Документація в походах та змаганнях. Звіти та їх форми.
15. Змагання з видів спортивного туризму: загальні положення, класифікація змагань.
16. Змагання з туристських походів. Загальні положення та особливості.
17. Змагання туристських походів: загальні положення, класифікація змагань.
18. Людський фактор небезпеки у поході.
19. Місце туризму в структурі туристичної індустрії.
20. Небезпечні тварини, рослини, комахи, мікроорганізми та допомога при їх контакті з подорожуючими.
21. Нормативи туристських походів та вимоги учасників та керівників походів.
22. Нормативно-правова база туристичної діяльності.
23. Облаштування приладів, кухні, господарського двору.
24. Облаштування табору у туристичних походах.
25. Організація відпочинку в походах.

26. Організація переправ у походах.
27. Особисте спорядження у пішохідному поході.
28. Особливості організації вело подорожей.
29. Особливості поведінки в надзвичайних ситуаціях: повенях, землетрусах, блискавках.
30. Особливості поведінки при подоланні природних перешкод.
31. Перша медична допомога постраждалим у туристичних походах.
32. Підготовка до походів.
33. Подолання перешкод (ліси, болота, піски, печери, круті схили, річки).
34. Права та обов'язки керівника груп спортивних походів.
35. Приготування сніданку, обіду, підвечірку, вечері.
36. Природні фактори небезпеки у походах.
37. Прогноз погоди в поході. Ознаки зміни погоди.
38. Становлення та етапи туризму. Поняття й суть туризму. Основні нормативно-правові акти в галузі туризму.
39. Правовий статус та структура Федерації туризму України. Повноваження Федерації туризму України. Туристські секції (клуби) та туристські табори.
40. Пішохідний та гірський туризм та особливості їх організації. Змагання з пішохідного та гірського туризму.
41. Особливості організації змагань з водного, велосипедного та лижного туризму. Водний похід та особливості його організації. Особливості проведення велопоходів.
42. Печери України та спелеотуризм. Особливості авто та мото- туризму. Вітрильний туризм в Україні, походи та змагання.
43. Продукти харчування: властивості і термін зберігання. Вітаміни.
44. Режим дня і режим руху у туристичних походах.
45. Розвиток спортивного туризму в Карпатському регіоні.
46. Розрахунок меню багатоденного походу.
47. Розрахунок меню для одно-, дво-, багатоденного походу.
48. Рух за азимутами. Руху по прямій місцевості та нахилений поверхні.
49. Спелеологічний туризм.
50. Спорядження для літніх походів у Карпати.
51. Страхівка та робота з мотузкою.
52. Суть орієнтування на місцевості.
53. Суть орієнтування.
54. Техніка безпеки в туристичних походах.
55. Техніка безпеки у лижних походах.
56. Техніка пересування: види і специфіка.
57. Технічні етапи на дистанції особиста смуга перешкод на змаганнях з пішохідного туризму.
58. Фактори, які впливають на розвиток туризму.
59. Формування географічних знань засобами туризму.
60. Харчування у походах.
61. Роль туризму в фізкультурно-спортивні реабілітації.
62. Покази та протипокази туризму в фізкультурно-спортивні реабілітації.
63. Вплив туризму на психоемоційний стан людини з захворюванням.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсум- ковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
			для заліку,
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	зараховано
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	зараховано
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Туризм» включає:

1. Підручники та навчальні посібники
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа moodle).
3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа moodle).
4. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа moodle).

14. Рекомендована література

Основна

- Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, [текст] навч. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г. Нездоймінов - К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 178 с
- Ганопольський В. Уроки туризму: посібник для вчителів. – К., 2005.
- Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2008.- 304с.
- Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Для закладів освіти.- К.: Науковий світ, 2003.- 203 с.
- Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб.- 2 вид., перероб. та допов.- К.: «Альтерпрес», 2008. – 280 с.
- Косенко В.М. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. Практичний порадник. – Вид-во Семенко Сергія “Мустанг”, 2002.- 240 с.
- Правила змагань зі спортивного туризму. Затверджено Міністерством України у справах сім’ї, молоді та спорту від 24.04.2008. Київ, 2008. 148 с.
- Правила спортивних змагань зі спортивного туризму, затверджені Міністерством молоді та спорту України 15.04.2021 року за номером 11/5.3/21.
- Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Л. : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. 150 с

Допоміжна

1. Гайволя Д.І., Романів А.С. Розвиток екологічного туризму на прикладі Національного парку «Триглав» в Словенії. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 75-річчю видатного вітчизняного вченого, доктора сільськогосподарських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка МАНЕБ Клименка Миколи Олександровича. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2020. – С.169-171
2. Горбенко М.І. Підготовка до вело подорожі 1 категорії складності // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Географія та екологія: наука і освіта.», - Умань, 2010, - ст. 42-44.
3. Грабовський Ю.А., Селезньова Т.В. Змагання зі спортивного туризму./Навч.-метод. Рекомендації для студентів факультету фізичного виховання.– Херсон:ХДУ, 2004.-72 с.
4. Гуріна І., Романів А. Проблеми страхування високогірних сходжень на ринку страхових послуг України. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV Міжнародної конф. – Львів, 2020. С.300-305
5. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: навч. посіб. Київ: «Альтерпрес», 2004. 192 с.
6. Дутчак С.В., Дутчак М.В. Деякі аспекти виділення сегментів спеціалізованого туризму та їх стан на території Чернівецької області URL: <http://arr.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/286.pdf>
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. - Чернівці: Книги - XXI, 2003. - 300 с.
8. Любіцева О.О. Методика розробки турів : навч. посіб. - К.: Альтерпрес, 2003. - 104 с
9. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. - К. : Знання, 2008 р. - 661 с

10. Мельниченко СВ. Інформаційні технології в туризмі: теорія, методологія, практика: монографія / СВ. Мельниченко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. - 494 с.
11. Михайличенко Г.І. Практика організації туристичних подорожей. /Г.І. Михайличенко. Київ, 2003
12. На допомогу підприємцеві туристичної галузі : методичний посібник. Частина 1, 2. -К. : Ін-т туризму ФПУ, 2005 р.
13. Парчевський І.М., Романів А.С. Пішохідні туристські маршрути Приполярного Уралу: пізнавальний та кваліфікаційний потенціал. Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. - № 9. – 2011. – с. 154-162.
14. Писаревський І.М., Погасій С.О., Андренко І.Б., Покогодна М.М., Сегеда І.В. Організація туризму. Харків: ХНАМГ, 2008. 541 с.
15. Положення про систему підготовки кадрів спортивного туризму (Пост. Виконкому ФСТУ 11.03.02р.), Інформаційно-методичний збірник “Спортивний туризм”№3, 2002р.
16. Положення про суддів зі спорту (Наказ Держкоммолодьспорттуризму України №1007 від 30.06.2000р.).
17. Правила проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України. Наказ Міносвіти України № 96 від 06.04.1999р.
18. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні / під ред. В.К. Федорченко. - К : Х-Інтер, 2002 р. - 635 с
19. Про класифікацію маршрутів туристських спортивних походів (Постанова Президії ФСТУ 08.12.01р.), Інформаційно-методичний збірник “Спортивний туризм” №2, 2002р.
20. Прокопчук В., Романів А., Тресковець В. Рівненщина в системі міжрегіональних туристичних маршрутів. Географія, туризм і природокористування. Матеріали Регіональної студентської наукової конференції кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 14 травня 2019 р.)/ Редкол.: проф. Мошинський В.С. (голов. ред.) та ін. – Рівне: НУВГП, 2019. - С.96-100
21. Романенко О.В. Туризм та спортивне орієнтування: навчально-методичні рекомендації.- Київ: КУТЕП, 2003.- 74 с.
22. Романів А.С. Комбіновані туристичні подорожі Європою на власному автотранспорті як різновид бекпекінгу. Географія та туризм: науково-практичний збірник. Випуск 54. – Київ, 2019. – С. 10-17
23. Романів А.С. Підкорення Монблану. Географія та економіка в рідній школі. Науково-методичний журнал №12 (202) Грудень 2018. С.42-45
24. Н.Р., Герасимчук Ж.М. Страхування активних та екстремальних видів туризму в Україні: сучасний стан і перспективи. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. збірник наукових праць 2021 Випуск 1 (147). С. 45-52
25. Романів А.С., Романів О.Я. Територіальні аспекти розвитку спортивного туризму України. Ученые записки Таврического университета имени В.И. Вернадского. Серия: География – 2011. – Т.24 (63). № 2. Частина 2. – С. 252-256.

26. Серба Т.Б. Навісні переправи у спортивному туризмі. Навчальний посібник. Тернопіль, 2001.
27. Серба Т.Б. Ситуаційні задачі як метод навчання та контролю знань у гуртках спортивного туризму. Навчальний посібник. Тернопіль, 2001.
28. Серба Т.Б. Техніка безпеки змагань зі спортивного туризму: методичні рекомендації. – Тернопіль, 2003.- 16 с.
29. Ситник С.І., Грушко В.С.,Цимбал Н.М, та ін. Невідкладна допомога (ситуаційні задачі) – Метод. Рек. Для студ. Педвузів і вищих закладів, шкіл. Тернопіль 1999.
30. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: підручник. - К. : Грамота, 2006. - 264 с
31. Соколов В.А., Штангей Ю.В., Петрова І.В. Спортивний туризм на сучасному етапі. Матер. МНПК “Туризм у ХХІ столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості”, Київ, 2002.
32. Статут Федерації спортивного туризму України (zareєстрован Мінюстом України 08.02.2001р., свідоцтво №1572).
33. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія / Т.І. Ткаченко. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. - 537 с
34. Чорненко Н.В. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник. - К. : Атіка, 2006. - 254 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Безкоштовний картографічний сервіс від компанії Google. URL: <https://www.google.com.ua/maps>
2. Офіційний сайт туристичного клубу КПП «Глобус». URL: <https://www.tkg.org.ua/>
3. Офіційний сайт Федерації спортивного туризму України URL: <https://www.fstu.com.ua/>
4. Сайт Карпати інфо. URL: <https://www.karpaty.info/ua/>
5. Сайт Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>