



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізкультурно-спортивна реабілітація»</i>
Факультет	<i>ЗФКС</i>
Кафедра	<i>Математичного моделювання</i>
Семестр	<i>2</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

Викладачі	<i>к.пед.н., доцент Ясінський Андрій Миколайович</i>
Контактна інформація	<i>yasinskiy@meta.ua</i>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в галузі фізичної культури» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «017 Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою 017 Фізична культура і спорт.
Мета та цілі	Метою вивчення теоретичних та практичних аспектів функціонування інформаційних систем і технологій у сфері фізичної культури; дати студентам, майбутнім фахівцям у сфері фізичної культури, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем.
Результати навчання	Опанувавши дисципліну «Інформаційні технології в галузі фізичної культури», студенти повинні володіти такими програмними результатами навчання: Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Soft skills	Під час лекційних, практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні фахівці з фізичної реабілітації набувають: Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
Пререквізити	Базові знання зі шкільних предметів: «Основи інформатики». Базові знання з дисциплін: «Вступ до спеціальності».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	
1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word	Загальні особливості роботи в середовищі Windows. Використання текстового редактора MS Word в роботі підприємств. Робота з текстом. Розширені можливості MS Word: способи автоматизації роботи з документами, настройка середовища користувача MS Word, робота з таблицями, вставка об'єктів, робота із списками та ін.	Тести, питання, практичні завдання	5
2. Робота з електронними таблицями MS Excel.	Поняття про електронні таблиці. Використання діаграм. Робота з декількома робочими листами в MS Excel. Засоби аналізу великих таблиць в MS Excel. Автоматизація роботи в MS Excel.	Тести, питання, практичні завдання	10
3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.	Основні поняття. Об'єкти СУБД MS Access. Створення та заміна структури БД в MS Access. Побудова запитів в СУБД MS Access. Створення форм та звітів у MS Access.	Тести, питання, практичні завдання	10
4. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету	Всесвітня павутина. Навчальний блок з освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Продовжується блок засвоєнням методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.	Тести, питання, практичні завдання	5
5. Сайти спортивної тематики.	Каталог спортивних сайтів. Інтернет як однієї цілісної задачі. Рейтинг спортивних видань: Football.ua, UA-Футбол, Террикон, Футбол 24. Мультиспортивни сайт Террикон. Специфіка у висвітленні спортивної проблематики у медіа.	Тести, питання, практичні завдання	15
6. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти..	Порівняльна таблиця фітнес-додатків для самостійних занять в тренажерному залі та вдома. Структурно інформативний аналіз онлайн-платформи: «Class Pass», «Fitbit», «My Fitness Pal» та «Fitbod». Мобільні додатки для здорового способу життя як вони працюють.	Тести, питання, практичні завдання	10
7. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами.	Розглядаються структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.	Тести, питання, практичні завдання	5

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С., Кравчук С.О., Шонін В.О. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.: Підручник для студ. вищ. навч. закладів .- К.: Каравела, 2007 .-640с.-"Вища освіта в Україні" .-966-8019-05-9; Бібліогр.: С.639. Затв.: МОН України .-40.00 Шифр: 32.973я73
2. Рогоза М.Є., Клименко В.І., Крищенко Л.Ф., Корх О.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/За ред.: М.Є. Рогози .-К.: Академія, 2006 .-368с. Шифр: 32.973я73
3. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.
4. Ільків О.С. Інформатика та комп'ютерна техніка з елементами математичної статистики/ О.С. Ільків, В.І. Матвіїв.- Л., 2010.-322с.

5. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004.
6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. – 12-те вид., оновлене Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.
7. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2003.
8. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.
9. Карпенко М. Ю. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Частина 1» / М. Ю. Карпенко, В. Б.
10. Уфимцева; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; – Х.: ХНАМГ, 2012. – 96 с.
11. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
12. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
13. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.

Допоміжна

1. Kosmol A., Kosmol I. Komputery - nowoczesne technologie w sporcie. - Warszawa: AWF, 1999.
2. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.
3. Ясінський А. М., Яницька О. Ю. Борейко В.І. Психолого-педагогічні основи використання інформаційних технологій для підготовки фахівців до роботи з обдарованими дітьми. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!», 18-22 серпня 2021 року. С. 81-88.
4. Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Борейко В.І. «Психолого-педагогічні особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах дистанційного навчання». Психологія: Реальність і перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 16. Рівне, 2021. С. 27-36.
5. Технології VR/AR для e-learning / Ясінський Андрій, Юскович-Жуковська Валентина, Лотюк Юрій, Соловей Людмила // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки: наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №2, 2023 (319) . с.324-327. ISSN 2307-5732 DOI 10.31891/2307-5732 (Index Copernicus ICV 2021: 52.52).
6. Мозолев, О. (2022). Фітнес технології дистанційного навчання студентів з фізичного виховання //Scientific Collection «Inter Conf». №. 136. 414-418

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-3)	25
Змістовий модуль 2 (теми 4-7)	35
Підсумковий контроль (теми 1-7) – залік	40

1. Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни