



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
Факультет	Здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра	Фізичної культури і спорту
Семестр	4
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к. фіз. вих., доцент Сотник Ж. Г.
Контактна інформація	sotnyk.zhanna@megu.edu.ua

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Предметом вивчення даної дисципліни є опанування здобувачами теорії та методики проведення педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті. Дисципліна «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність» спрямована на розвиток у здобувачів навичок самостійного проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури, спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації. Курс охоплює основи методології наукових досліджень, планування експериментів, аналізу даних та інтерпретації результатів. Особливу увагу приділяється принципам академічної доброчесності, етичним нормам та правилам, які регулюють діяльність дослідників. Здобувачі дізнаються про значення академічної доброчесності, запобігання плагіату, правильне цитування та використання наукових джерел</p>
Мета та цілі	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>Завдання :</p> <ul style="list-style-type: none">- ознайомлення з методами та техніками проведення наукових досліджень;- розвиток навичок аналізу, інтерпретації та презентації показників;- навчання принципам та практикам академічної доброчесності, включаючи запобігання плагіату та етичні норми проведення досліджень;- використання сучасних інформаційних технологій для збору та обробки показників
Результати навчання	<p>Опанувавши дисципліну «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність», здобувачі вищої освіти повинні мати такі програмні результати навчання:</p>

<p>Soft skills: соціально-</p>	<p>– здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; - демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. - мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. <p>Після опанування основних положень дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній культурі та академічна доброчесність» здобувачі повинні знати: основні принципи та методи наукового дослідження, включаючи формулювання гіпотез, розробку дослідницьких планів, збір та аналіз показників; етичні принципи наукової роботи, включаючи правильне цитування джерел, уникнення плагіату та відповідальне відношення до дослідницької діяльності</p> <p>вміти: розробляти, планувати та виконувати наукові дослідження у галузі фізичної культури і спорту, застосовуючи відповідні методи та інструменти; аналізувати та інтерпретувати результати досліджень, робити обґрунтовані висновки та рекомендації на основі отриманих даних; аналізувати наукову літературу з метою виявлення актуальних досліджень та прогалин у знаннях; уникати плагіату, правильно цитувати джерела та дотримуватись етичних стандартів у науковій діяльності; підготовлювати наукові статті, доповіді та презентації для поширення результатів досліджень серед наукової спільноти та широкої аудиторії; розвивати навички критичного мислення для оцінки наукових статей, дослідницьких показників та висновків.</p> <p>Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та злагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, розуміння важливості зворотного зв’язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з обов’язкових компонент: «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Педагогіка», «Психологія» «Історія фізичної культури».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті			
Тема 1. Вступ до наукових досліджень	Поняття і значення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. Види наукових досліджень та їх особливості. Вибір	тестування	

	проблематики дослідження. Значення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.		6
Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень	Види наукових досліджень. Вибір методів і технік дослідження. Розробка наукових гіпотез. Кількісні та якісні методи дослідження. Етапи планування дослідження. Методи збору даних (анкетування, спостереження, експерименти). Використання сучасних інформаційних технологій для збору показників. Етичні аспекти проведення досліджень.	тестування, презентація	8
Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	Анкетування. Спостереження. Експеримент. Інтерв'ювання. Тестування. Аналіз документів. Метод експертних оцінок. Контент-аналіз.	тестування, презентація	6
Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	Фізіологічні тести. Біохімічні аналізи. Генетичні дослідження. Антропометричні вимірювання. Електроміографія (ЕМГ). Біомеханічні дослідження. Психофізіологічні тести. Медичні огляди та тести.	тестування, презентація	8
Тема 5. Аналіз та інтерпретація даних	Методи статистичного аналізу. Інтерпретація результатів дослідження. Використання програмного забезпечення для аналізу показників	тестування, презентація	8
Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність і презентація результатів досліджень			
Тема 6. Академічна доброчесність	Поняття академічної доброчесності та її значення. Принципи академічної доброчесності. Запобігання плагіату: правила цитування та використання джерел	аналіз наукової статті	6
Тема 7. Етичні норми наукових досліджень	Етичні принципи та норми в наукових дослідженнях. Відповідальність дослідника. Етика взаємин між дослідниками та піддослідними	тестування, презентація	6

Тема 8. Презентація результатів досліджень	Структура наукової статті. Правила написання наукових звітів та статей. Використання графіків, таблиць та інших візуальних засобів для подання показників.	наукова стаття, тези	6
Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях	Підготовка до виступів на наукових конференціях. Правила презентації наукових результатів перед аудиторією. Порядок подання статей до наукових журналів. Особливості організації та проведення наукових конференцій.	презентація, доповідь участь у конференції	6

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018.
2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
3. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Афіша, 2006. 232 с.
4. Закон України про академічну доброчесність (проект).
URL : <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C> 4.pdf
5. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
6. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf> (дата звернення –15.10.2019 р.).
7. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : КОНДОР, 2006. 206 с.
9. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
10. Мельничук Л.Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.
11. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного

факультету заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с.

14. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково - дослідної роботи: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Ліра-К, 2016. 336 с.
15. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження : Організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ
- 16.: Лібра, 2004. 342 с.
17. П'яницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : ЦУЛ, 2003. 116 с.
18. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с.
[0%D0%BD%D1%8C.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D1%96%D0%B7_%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%85_%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf)
19. http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D1%96%D0%B7_%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%85_%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf (дата звернення: 24.06.2023)
20. 85_%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf
21. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Академвидав, 2004. 208 с.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 5-е вид., стереотип. Київ : Знання, 2006. 307 с.
23. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації] / Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. – 3-е видан., стереотип.– Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
24. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей

Додаткова

1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid9>.
2. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
3. Дем'янчук А. С., Марчук О. О., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» *Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНІД, 2022. С. 34-35.*

4. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
5. Лист МОН України від 23.10.2018 №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-188>.
6. Мельничук Л.Б. Основи наукових педагогічних досліджень. Плани та методичні рекомендації для проведення практичних занять. Рівне: МEGУ ім. акад. С. Демянчука, 2019. 44 с.
7. Мельничук Л.Б., Дем'янчук А.С. Онлайн платформи та програми перевірки тексту на плагіат. *Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 4. 252 с. С. 49-53.
8. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. UF
9. <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.).Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
10. [001a4be6d04a&kind=1](http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1)(дата звернення –15.10.2019 р.).Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
11. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
12. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп.л-ра», 2017. 38 с.
13. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>
14. Положення про групу сприяння академічної доброчесності. UF
15. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloformlennyaspykuvykorystanyhdzherel.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів.- http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
2. Державні бібліотеки України та інших країн. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Тема 1-5)	36
Змістовий модуль 2 (Тема 6-9)	24
Підсумковий контроль (залік)	40
Загальна кількість балів:	100