

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 23. Основи наукових досліджень
у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність**

Освітня програма:	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання, доцент - Сотник Жанна Григорівна

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол від «27» серпня 2024р. № 1.

Завідувач кафедри

фізичної культури і спорту

доц. Ж. Г. Сотник

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми

(підпис)

доц. Коваль В. В.

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» серпня 2024року № 1

Голова

доц. Коваль В.В.

© Сотник Ж.Г. 2024 рік

© Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана
Дем'янчука», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Семестр	
		4-й	4-й
		Лекції	
		20 год.	6 год.
		Практичні	
		20 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		50 год.	78 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність» полягає формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту.

Завдання :

- ознайомлення з методами та техніками проведення наукових досліджень;
- розвиток навичок аналізу, інтерпретації та презентації показників;
- навчання принципам та практикам академічної доброчесності, включаючи запобігання плагіату та етичні норми проведення досліджень;
- використання сучасних інформаційних технологій для збору та обробки показників

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК 15. Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації, фітнесу та адаптивної фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб.

Опанувавши дисципліну «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність», здобувачі повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті

Тема 1. Вступ до наукових досліджень. Поняття і значення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. Види наукових досліджень та їх особливості. Вибір проблематики дослідження. Значення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

Література: основна: [1; 2; 4; 6-9; 14 13]. додаткова: [9; 10].

Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень. Види наукових досліджень. Вибір методів і технік дослідження. Розробка наукових гіпотез. Кількісні та якісні методи дослідження. Етапи планування дослідження. Методи збору даних (анкетування, спостереження, експерименти). Використання сучасних інформаційних технологій для збору показників. Етичні аспекти проведення досліджень.

*Література: основна: [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15],
додаткова: [5, 6, 7, 9, 10]*

Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті. Анкетування. Спостереження. Експеримент. Інтерв'ювання. Тестування. Аналіз документів. Метод експертних оцінок. Контент-аналіз.

*Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15].,
додаткова [4, 5, 6, 7, 9, 10, 13]*

Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті. Фізіологічні тести. Біохімічні аналізи. Генетичні дослідження. Антропометричні вимірювання. Електроміографія (ЕМГ). Біомеханічні дослідження. Психофізіологічні тести. Медичні огляди та тести.

Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15], допоміжна [4, 5, 6, 7, 9, 10, 13]

Тема 5. Аналіз та інтерпретація показників. Методи статистичного аналізу. Інтерпретація результатів дослідження. Використання програмного забезпечення для аналізу показників.

*Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15],
допоміжна [5, 6, 7, 9, 10];*

Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність і презентація результатів досліджень

Тема 6. Академічна доброчесність. Поняття академічної доброчесності та її значення. Принципи академічної доброчесності. Запобігання плагіату: правила цитування та використання джерел.

Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15], додаткова [5, 6, 7, 9, 10]

Тема 7. Етичні норми наукових досліджень. Етичні принципи та норми в наукових дослідженнях. Відповідальність дослідника. Етика взаємин між дослідниками та піддослідними.

Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15], додаткова [5, 6, 7, 9, 10]

Тема 8. Презентація результатів досліджень. Структура наукової статті. Правила написання наукових звітів та статей. Використання графіків, таблиць та інших візуальних засобів для подання показників.

Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15], додаткова [5, 6, 7, 9, 10]

Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях. Підготовка до виступів на наукових конференціях. Правила презентації наукових результатів перед аудиторією. Порядок подання статей до наукових журналів. Особливості організації та проведення наукових конференцій.

Література: основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15], додаткова [5, 6, 7, 9, 10]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	інд.	с. р.	л		п	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті										
<i>Тема 1. Вступ до наукових досліджень</i>	10	2	2		6	10	2			8
<i>Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень</i>	10	4	2		4	10	2			8
<i>Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті</i>	10	2	2		6	10		2		8
<i>Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	10	2	2		6	10		2		8
<i>Тема 5. Аналіз та інтерпретація показників</i>	10	2	2		6	10				10
Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність і презентація результатів досліджень										
<i>Тема 6. Академічна доброчесність</i>	10	2	2		6	10	2			10
<i>Тема 7. Етичні норми наукових досліджень</i>	10	2	2		6	10				10
<i>Тема 8. Презентація результатів досліджень</i>	10	2	2		6	10				10
<i>Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях.</i>	10	2	4		4	10		2		8
Всього годин	90	20	20		50	90	6	6		78

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна/	заочна
1.	<i>Тема 1. Вступ до наукових досліджень</i>	2	
2.	<i>Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень</i>	2	
3.	<i>Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті</i>	2	2
4.	<i>Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті</i>	2	2
5.	<i>Тема 5. Аналіз та інтерпретація показників</i>	2	
6.	<i>Тема 6. Академічна доброчесність</i>	2	
7.	<i>Тема 7. Етичні норми наукових досліджень</i>	2	
8.	<i>Тема 8. Презентація результатів досліджень</i>	2	
9.	<i>Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях</i>	4	2
	Разом	20	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна/	заочна
1.	<i>Тема 1. Вступ до наукових досліджень</i>	6	8
2.	<i>Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень</i>	4	8
3.	<i>Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті</i>	6	8
4.	<i>Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	6	8
5.	<i>Тема 5. Аналіз та інтерпретація показників</i>	6	10
6.	<i>Тема 6. Академічна доброчесність</i>	6	10
7.	<i>Тема 7. Етичні норми наукових досліджень</i>	6	10
8.	<i>Тема 8. Презентація результатів досліджень</i>	6	10
9.	<i>Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях.</i>	4	8
	Разом	50	78

7. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті				
Тема 1. Вступ до наукових досліджень	Підготуйте огляд літератури на обрану вами тему в галузі фізичної культури і спорту. Визначте основні дослідження та напрямки, досліджені проблеми та прогалини у знаннях.	тестування	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткова: 9, 10.	6
Тема 2. Методологія та планування наукових досліджень	Визначте тему для дослідження, сформулюйте основні дослідницькі питання та гіпотези. Поясніть, як плануєте перевіряти гіпотези.	тестування, презентація	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	8
Тема 3. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	Розробіть анкету для дослідження ставлення певної категорії населення до занять фізичною культурою. Проведіть опитування та проаналізуйте отримані результати. Оберіть тести для оцінки фізичної підготовленості.	тестування, презентація	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.	6
Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	Зробіть опис медико-біологічних тестів для визначення стану здоров'я людини і подайте у вигляді презентації	тестування, презентація	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.	8
Тема 5. Аналіз та інтерпретація показників	Обробіть та проаналізуйте набір даних (наданий викладачем або знайдений самостійно). Використовуйте статистичні методи для інтерпретації результатів. Підготуйте план дослідження, виберіть відповідні методи збору даних та обґрунтуйте свій вибір.	тестування, презентація	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	8
Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність і презентація результатів досліджень				

Тема 6. Академічна доброчесність	Підготуйте презентацію на тему академічної доброчесності. Включіть інформацію про принципи академічної доброчесності, різні види плагіату, етичні норми та правила цитування.	аналіз наукової статті	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
Тема 7. Етичні норми наукових досліджень	Підготуйте презентацію на тему академічної доброчесності та етики в наукових дослідженнях	тестування, презентація	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
Тема 8. Презентація результатів досліджень	Підготуйте наукову статтю (тези), презентацію за результатами вашого дослідження. Використовуйте візуальні матеріали та техніки для ефективної подачі інформації.	наукова стаття, тези	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
Тема 9. Публікація результатів та виступи на конференціях	Підготовка доповіді та презентації для участі у вебінарі, конференції	презентація, доповідь, участь у конференції	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6

Індивідуальні завдання

Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни студентам пропонується виконати індивідуальні завданням.

Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання індивідуального завдання є важливим етапом у підготовці та складанні заліку з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність».

Виконання завдань індивідуальної роботи дає можливість установити:

- здатність студента до самостійної науково-дослідної і практичної діяльності;
- уміння студента використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення конкретних завдань;
- здатність студента збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;
- уміння студента коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення виконаної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до студентів при підготовці до індивідуальної роботи передбачають:

- Оволодіння теоретичними знаннями щодо планування, організації наукового дослідження та практичними навичками його реалізації.

- Формування широкого наукового і загальнокультурного кругозору.

- Уміння аналізувати наукову літературу.

- Здатність здійснити свій внесок у розробку даної теми.

- Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу

наукових джерел.

Виконання, оформлення та захист індивідуальної здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Перелік проблемних питань

1. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
2. Мета й завдання наукового дослідження.
3. Експериментальні дослідження.
4. Структура та класифікація науки.
5. Об'єкт і предмет дослідження.
6. Експертний метод дослідження.
7. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
8. Підготовка наукових кадрів.
9. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів.
10. Мета й завдання науково-дослідної роботи студентів.
11. Наукові напрямки досліджень у фізичному вихованні та спорті.
12. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація.
13. Гіпотеза та її доведення.
14. Загальнонаукові методи дослідження.
15. Завдання й методи теоретичного дослідження.
16. Науковий експеримент: мета, завдання, методика проведення.
17. Джерела інформації для наукових досліджень.
18. План наукового дослідження.
19. Основні відділи бібліотеки.
20. Форми та методи роботи з книгою.
21. Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи.
22. Складання конспекту.
23. Раціональна організація розумової праці дослідника.
24. Узагальнення, відбір та обробка інформації.
25. Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми та засоби.
26. Обробка наукової інформації.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» застосовуються такі методи контролю:

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Усне опитування.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.
6. Тестування.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Що таке наука ?
2. У чому полягає мета науки ?
3. Які основні характерні ознаки наукового знання ?
4. Чому науковцю не можна застосовувати логіку «здорового глузду»?
5. Які тенденції характерні для розвитку науки на сучасному етапі ?
6. Охарактеризуйте диференціацію як тенденцію розвитку науки
7. Охарактеризуйте інтеграцію як тенденцію розвитку науки.
8. Які структурні елементи складають основу процесу пізнання та в чому полягають їхні особливості.
9. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як категорія.
10. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як принцип.
11. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як аксіома.
12. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як теорія.
13. Дайте характеристику існуючим сьогодні групам галузей знань.
14. Дайте характеристику такої галузі знань як фізична культура.
15. Охарактеризуйте тенденції диференціації та інтеграції в розвитку галузі знань про фізичну культуру.
16. Які функції виконує методологія наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті ?
17. Які Ви знаєте загальні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
18. Які Ви знаєте специфічні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
19. Сформулюйте методологічні вимоги до наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.
20. Дайте визначення поняття «метод».
21. Назвіть загальні вимоги до вибору методів дослідження.
22. Що Ви розумієте під поняттям «наукова проблема», «наукова гіпотеза».
23. Дайте визначення поняття «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «суб'єкт дослідження».
24. Що суб'єкт дослідження повинен передбачити перш ніж обрати тему для дослідження
25. Якими критеріями визначається науковість, актуальність, новизна та практичне значення результатів, одержаних під час дослідження ?
26. Де і яким чином може відбутися апробація результатів наукового дослідження ?
27. Дайте характеристику емпіричному рівню дослідження.
28. Дайте характеристику теоретичному рівню дослідження.
29. Що таке академічна доброчесність і чому вона важлива в наукових дослідженнях?
30. Які основні принципи академічної доброчесності?
31. Які види плагіату існують і як їх уникнути?
32. Чому важливо правильно цитувати джерела в наукових роботах?
33. Як можна перевірити наукову роботу на плагіат?
34. Які етичні проблеми можуть виникати при проведенні наукових досліджень?
35. Як впливає академічна доброчесність на довіру до наукових результатів?
36. Які наслідки можуть бути для студента за порушення академічної доброчесності?
37. Що таке самоплагіат і чому його слід уникати?
38. Як етика наукових досліджень пов'язана з академічною доброчесністю?
39. Які заходи можуть бути вжиті для запобігання плагіату в наукових роботах?
40. Як розпізнати та уникнути фальсифікації даних у наукових дослідженнях?
41. Яка роль наукових редакторів та рецензентів у забезпеченні академічної доброчесності
42. Які існують міжнародні стандарти та рекомендації щодо академічної доброчесності?

43. Які етичні питання виникають при проведенні досліджень на людях або тваринах?
 44. Як організуються та проводяться етичні комітети в наукових установах?
 45. Які практики найкращого цитування та посилання на джерела в наукових роботах?
 46. Яка роль академічної доброчесності у відкритій науці та публікаціях з відкритим доступом?
 47. Як можна навчати студентів академічній доброчесності та підвищувати їх обізнаність у цій сфері?
 48. Які технології та інструменти можуть допомогти у забезпеченні академічної доброчесності?

11. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
4	4	4	4	4	4	4	6	6		

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання		зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна		
74-81	C	Здобувач вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і		

		розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими		
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

13. Методичне забезпечення

Навчально-методична література бібліотеки, репозитарій ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука», опорний конспект лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні розробки до виконання самостійної роботи; ілюстративні матеріали; питання гарантованого рівня знань, відео матеріали Інтернет-джерел.

15. Рекомендована література

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті :навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018.

2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.

3. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Афіша, 2006. 232 с.

4. Закон України про академічну доброчесність (проект).

URL :

<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%B>

[A%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%8](https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%8)

[0%D0](#)

[%BE%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf](#)

5. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.

6. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf> (дата звернення –15.10.2019 р.).

7. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця :ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.

8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : КОНДОР, 2006. 206 с.

9. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>

10. Мельничук Л.Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.

11. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с.

12. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково - дослідної роботи: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Ліра-К, 2016. 336 с.

13. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження : Організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Лібра, 2004. 342 с.

14. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : ЦУЛ, 2003. 116 с.

15. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. URL:

16. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Академвидав, 2004. 208 с.

17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 5-е вид., стереотип. Київ : Знання, 2006. 307 с.

18. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації] / Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. – 3-є видан., стереотип.– Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. URL:

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6005/Naukovi-doslidzhennia-u-fizychnomu-vykhovanni-ta-sporti-2021.pdf?sequence=3> (дата звернення: 24.06.2023)

Додаткова

1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid9>.
2. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
3. Дем'янчук А. С., Марчук О. О., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» *Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНіД, 2022. С. 34-35.*
4. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
5. Лист МОН України від 23.10.2018 №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-188>.
6. Мельничук Л.Б. Основи наукових педагогічних досліджень. Плани та методичні рекомендації для проведення практичних занять. Рівне: МEGУ ім. акад. С. Демянчука, 2019. 44 с.
7. Мельничук Л.Б., Дем'янчук А.С. Онлайн платформи та програми перевірки тексту на плагіат. *Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 4. 252 с. С. 49-53.*
8. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень.
U
RL:
<http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.).
9. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
10. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп.л-ра», 2017. 38 с.
11. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>
12. Положення про групу сприяння академічної доброчесності.
URL:
<http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d82d0ce9-ad76-e811-93e1-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.)
13. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloformlennyaspykuvykorystanyhdzherel.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів.- http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
2. Державні бібліотеки України та інших країн. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.