



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення серцево-судинної і дихальної систем

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Фізкультурно-спортивна реабілітація».
Факультет	Здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра	Здоров'я людини та фізичної терапії
Семестр	5
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	Канд. мед.наук, доц. Подоляка П.С
Контактна інформація	Petro_podoliaka@megu.edu.ua

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення серцево-судинної і дихальної систем – це важливий етап у відновленні здоров'я серця та покращенні фізичного стану пацієнтів після серцево-судинних подій. Програма враховує індивідуальні потреби кожного пацієнта і містить: фізичні вправи, дієтологічні рекомендації, кардіологічний нагляд та психологічну підтримку з метою поліпшення якості життя пацієнтів і зменшення ризику виникнення серцевих ускладнень.</p> <p>Згідно з визначенням Британської Асоціації кардіоваскулярної профілактики та кардіореабілітації (BACPR), кардіологічна реабілітація – скоординована сукупність заходів, необхідних як для сприятливого впливу на причини серцево-судинних захворювань, так і для створення найкращих фізичних, розумових і соціальних можливостей, що дозволяють пацієнтові власними силами зберегти або відновити оптимальне функціонування у суспільстві та покращити спосіб життя відповідно до порад працівників охорони здоров'я, уповільнити прогресування або сприяти зворотному перебігу захворювання.</p>
Мета та цілі	<p>Навчити здобувачів освіти розуміти патогенетичні механізми виникнення захворювань органів дихання та серцево-судинної системи, формувати клінічне мислення при аналізі отриманих клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для встановлення попереднього діагнозу, вміння планувати обсяг фізкультурно-спортивної реабілітації при даних нозологіях залежно до потреб пацієнта з урахуванням принципів доказової медицини.</p> <p>Основними цілями освітнього компонента «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення серцево-судинної і дихальної систем» є вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, класифікації, симптомів і синдромів хвороб системи органів дихання та кровообігу, лабораторних та інструментальних критеріїв діагностики та їх оцінювання, принципів лікування, профілактики захворювань внутрішніх органів та систем, формування і реалізація плану реабілітаційного догляду при вищезазначених патологіях.</p>

<p>Результати навчання</p>	<p>Після вивчення дисципліни « Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення серцево-судинної і дихальної систем» студенти повинні володіти інструментальними, міжособистісними, системними та спеціальними компетенціями.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньої професійної програми таких <i>компетентностей</i>:</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності: ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 15. Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації із застосуванням фізичних вправ та занять фізичною культурою і спортом з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб. ФК 16. Здатність планувати, розробляти та адаптувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вікових, статевих особливостей, нозологічних форм захворювань. ФК 17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи шляхом застосування фізичних вправ, методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення, попередження прогресування захворювань і компенсації функціональних порушень, зумовлених відхиленнями у стані здоров'я осіб.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <p>Програмні результати навчання. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини. ПРН 23. Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб. ПРН 24. Здійснювати моніторинг відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я у процесі занять фізичною культурою і спортом.</p>
<p>Soft skills:</p>	<p>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)</p>

Пререквізити	Знання, вміння, компетенції, що одержанні в процесі вивчення дисциплін; «Анатомія і фізіологія людини»; «Перша медична допомога».
---------------------	---

<i>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ</i>			
Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
1.Тема Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань органів дихальної системи.	1. Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки захворювань органів дихання. 2. Ускладнення та основні інвалідизуючі фактори при захворюваннях органів дихання. 3. Принципи лікування пацієнтів при захворюваннях органів дихальної системи.	Тести, питання	6
Тема 2. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	1. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання. 2. Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання. 3. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	практичні завдання	6
Тема 3. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.	1. Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки бронхіальної астми. 2. Клініко-фізіологічне Обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітації. 3. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації.	практичні завдання	6
Тема 4. Фізична реабілітація при пневмонії.	1. Етіологія, клініка та основні характерні ознаки пневмонії. 2. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3. Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітації. 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації.	практичні завдання	6
Тема 5. Засоби фізичної	1. Етіологія, клініка та основні характерні ознаки плевриту	практичні завдання	6

реабілітації при плевритах.	2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3.Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітація. 4.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітація.		6
Тема6.Етіологія, Патогенез та основні клінічні прояви захворювань серцево-судинної системи.	1.Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки захворювань серцево-судинної системи. 2.Ускладнення та основні інвалідизуючі фактори при захворюваннях серцево-судинної системи. 3.Принципи лікування пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи.	практичні завдання	6
Тема 7. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	1.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3.Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітація. 4.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітація.	практичні завдання	6
Тема 8. Фізкультурно-спортивна реабілітація при інфаркті міокарда.	1.Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки інфаркту міокарду. 2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3.Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітація. 4.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітація.	практичні завдання	6
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація при гіпертонічній хворобі.	1.Етіологія, клініка та основні характерні ознаки гіпертонічної хвороби. 2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3.Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітація. 4.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітація.	практичні завдання	6

<p>Тема 10.Фізкультурно-спортивної реабілітація при травмі грудної клітки.</p>	<p>1.Етіологія, клініка та основні характерні ознаки травм грудної клітки. 2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізкультурно-спортивної реабілітації. 3.Розробка програми фізкультурно-спортивної реабілітація. 4.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітація.</p>	<p>практичні завдання</p>	<p>6</p>
--	---	---------------------------	----------

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

- 1.Внутрішня медицина: Підручник, заснований на принципах доказової медицини / А.С. Свінцицький та ін. –«Практична медицина», 2018. – 1632 с.
- 2.Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця Нова книга, 2018. - 640 с.
- 3.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Мед академія, 2016. – 124 с.
- 4.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2016. – 179 с.
- 5.Фізична реабілітація, спортивна медицина : конспект лекцій / укладач Н. В. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 134 с.

Допоміжна

- 1.Лікувальна фізична культура. Підручник/ В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2015. – 234 с. – (Б- ка студента-медика).
- 2.Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н.О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. – Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2020. – 163 с.
- 3.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: вибрані лекції для студентів / В. В. Абрамов та ін. ; за ред. проф. В. В. Клапчука. Дніпропетровськ : Медакадемія, 2016. 179 с.
- 4.Яремко Є. О., Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту : навч. посіб. для практ. занять. ЛДУФК, 2014. 192 с.
- 5.Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 5th Edition. DavidX. Cifu. Elsevier. Published Date: 20th August 2015. Page Count: 1232.
- 6.Netter's Sports Medicine 2nd Edition. Christopher Madden Margot Putukian Eric McCarty Craig Young. Elsevier. Published Date: 28th April 2017.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до Захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із Використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-10)	40
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 1-10)– екзамен	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни