

**ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука**

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 29 Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення
діяльності серцево-судинної і дихальної систем**

Освітньої програми:	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівня вищої освіти:	першого (бакалавра)
За спеціальністю:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка

Рівне 2024 рік

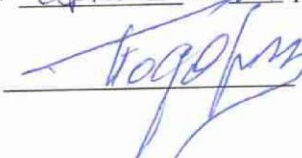
Робоча програма навчальної дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення діяльності серцево-судинної і дихальної систем» для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності: 017 Фізична культура і спорт.

Розробник:

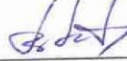
кандидат медичних наук, доцент - Подоляка Петро Сергійович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної терапії

Протокол від «27» серпня 2024 р. № 1.

Завідувач кафедри  доц. Подоляка П.С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми  доц. Коваль В. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Голова  доц. Коваль В.В.

© Подоляка П.С., 2024 рік

© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2024

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки 3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (за вибором студента)		Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	
	Загальна кількість годин -120	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - самостійної роботи студента -		5- й	
	Лекції		
	20 год. / 6 год.		
	Практичні		
	20 год. / 6 год.		
	Самостійна робота		
	80 год. / 108 год.		
Рівень вищої освіти : перший (бакалаврський)	Вид контролю:		
	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу сформувати у студентів систему знань, що до методів фізкультурно-спортивна реабілітація при захворюваннях органів дихання та серцево-судинної системи.

Завдання: полягає у розширенні світогляду студентів, набуті навичок роботи з пацієнтами, які мають захворювання органів дихальної та серцево-судинної систем.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньої професійної програми таких *компетентностей*:

Загальні компетентності:

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК 15. Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації із застосуванням фізичних вправ та занять фізичною культурою і спортом з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб.

ФК 16. Здатність планувати, розробляти та адаптувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вікових, статевих особливостей, нозологічних форм захворювань.

ФК 17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи шляхом застосування фізичних вправ, методів та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення, попередження прогресування захворювань і компенсації функціональних порушень, зумовлених відхиленнями у стані здоров'я осіб.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів *програмних результатів навчання*:

Програмні результати навчання.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів *програмних результатів навчання*:

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини.

ПРН 23. Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

ПРН 24. Здійснювати моніторинг відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я у процесі занять фізичною культурою і спортом.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань органів дихальної системи.

Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки захворювань органів дихання.

Ускладнення та основні інвалідизуючі фактори при захворюваннях органів дихання.

Принципи лікування пацієнтів при захворюваннях органів дихальної системи.

Тема 2. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК при захворюваннях органів дихання.

Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувального масажу при захворюваннях органів дихання.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіотерапії при захворюваннях органів дихання.

Тема 3. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.

Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки бронхіальної астми. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації.

Дістичний режим, масаж, фізіотерапія при бронхіальній астмі.

Тема 4. Фізкультурно-спортивна реабілітація при пневмонії.

Етіологія, клініка та основні характерні ознаки пневмонії.

Засоби фізичної реабілітації та її клініко-фізіологічне обґрунтування.

ЛФК, основні механізми її лікувальної дії.

Тема 5. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при плевритах.

Етіологія, клініка та основні характерні ознаки плевриту

Засоби фізичної реабілітації та її клініко-фізіологічне обґрунтування.

ЛФК, основні механізми її лікувальної дії.

Тема 6. Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань серцево-судинної системи.

Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки захворювань серцево-судинної системи.

Ускладнення та основні інвалідизуючі фактори при захворюваннях серцево-судинної системи.

Принципи лікування пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 7. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи.

Клініко-фізіологічне обґрунтування фізкультурно-спортивної при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 8. Фізкультурно-спортивна реабілітація при інфаркті міокарда.

Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки інфаркту міокарду.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізкультурно-спортивної

реабілітації.

Дістичний режим, масаж, фізіотерапія при інфаркті міокарда.

Тема 9. Фізкультурно-спортивна при гіпертонічній хворобі.

Етіологія, клініка та основні характерні ознаки гіпертонічної хвороби.

Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації та її клініко-фізіологічне обґрунтування.

ЛФК, основні механізми її лікувальної дії.

Тема 10. Фізкультурно-спортивна реабілітація при травмах грудної клітки.

1. Причини, загальна характеристика та основні характерні ознаки при травмах грудної клітки.

2.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізкультурно спортивної реабілітації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.		о	л.	п.	лаб.	інд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань органів дихальної системи.	12	2	2			8	12					12
Тема2. Клініко фізіологіч не обґрунтування засобів фізкультурно спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 3. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема4. Фізкультурно спортивна реабілітація при пневмонії.	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 5. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при плевритах	12	2	2			8	12					12

Тема 6 Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань серцево-судинної системи.	12	2	2			8	12					12
Тема 7. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	12	2	2			8	12					12
Тема 8. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при інфаркті міокарда.	12	2	2			8	12					12
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація при гіпертонічній хворобі.	12	2	2			8	12					12
Тема 10. Фізкультурно-спортивна реабілітація при травмах грудної клітки	12	2	2			8	12					12
Разом	120	20	20			80	120	6	6			108
Усього годин	120	20	20			80	120	6	6			108

5. Темы практичних занять

№п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Фізкультурно-спортивна реабілітація у відновленні здоров'я та працездатності у хворих з паталогією органів дихання	2/
2.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	2/2
3	Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.	2/2
4	Фізкультурно-спортивна реабілітація при пневмонії.	2/2
5	Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при плевритах.	2/
6	Фізкультурно-спортивна реабілітація у відновленні здоров'я та працездатності у хворих з паталогією серцево-судинної системи	2/

7	Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	2/
8	Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при інфаркті міокарда.	2/
9	Методи фізкультурно-спортивної реабілітації при інфаркті міокарда.	2/
10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при гіпертонічній хворобі.	2/
Разом		20/6

6. Самостійна робота

№п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань органів дихальної системи.	8/12
2.	Тема2. Клініко фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	8/8
3.	Тема 3. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.	8/8
4.	Тема4. Фізкультурно спортивна реабілітація при пневмонії.	8/8
5.	Тема 5. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при плевритах	8/12
6.	Тема 6 Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань серцево- судинної системи.	8/12
7.	Тема 7. Клініко- фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	8/12
8.	Тема 8. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при інфаркті міокарда.	8/12
9.	Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація при гіпертонічній хворобі.	8/12
10.	Тема10. Фізкультурно-спортивна реабілітація при травмах грудної клетки	8/12
Разом:		80/108

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання опрацювання тем дисциплін	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема 1. Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань органів дихальної системи.	Опрацювання теоретичного матеріалу; анотація з теми	тестування; оцінка анотації	<i>Література:</i> основна [1; 6; 7], допоміжна[1]	6

Тема 2. Клініко фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при захворюваннях органів дихання.	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація	тестування; оцінка презентації та виконання	<i>Література: основна [1; 2; 3; 4; 9],</i>	6
Тема 3. Засоби фізкультурно спортивної реабілітації при бронхіальній астмі.	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація однієї з складових теми	тестування; оцінка презентації та виконання практичних занять	<i>Література: основна [1; 6; 10], допоміжна[1]</i>	6
Тема 4. Фізкультурно спортивна реабілітація при пневмонії.	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація однієї з складових теми	тестування; оцінка презентації та виконання практичних занять	<i>Література: основна [5;8], допоміжна[1]</i>	6
Тема 5. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при плевритах	Опрацювання теоретичного матеріалу; анотація з теми	тестування; оцінка анотації	<i>Література: основна [1; 6; 7], допоміжна[1]</i>	6
Тема 6 Етіологія, патогенез та основні клінічні прояви захворювань серцево-судинної системи.	Опрацювання теоретичного матеріалу	тестування	<i>Література: основна [2;5;11], допоміжна[1]</i>	6
Тема 7. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізкультурно спортивної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	Опрацювання теоретичного матеріалу виконання практичних робіт з теми, презентація однієї з складових теми	тестування; оцінка презентації та виконання практичних занять	<i>Література: основна [3;5;8], допоміжна[4]</i>	6
Тема 8. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації при інфаркті міокарда.	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація однієї з складових теми	тестування; оцінка презентації та виконання практичних занять	<i>Література: основна [3;5;8], допоміжна[2]</i>	6
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація при гіпертонічній хворобі.	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація однієї з складових теми	тестування; оцінка презентації та виконання практичних занять	<i>Література: основна [3;5;5], допоміжна[4]</i>	6

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни
3. Нормативні документи ВООЗ України
4. Наочні посібники та відеофільми
5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

Базова

1. Внутрішня медицина: Підручник, заснований на принципах доказової медицини / А.С. Свінцицький та ін. – «Практична медицина», 2018. – 1632 с.
2. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця Нова книга, 2018. - 640 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Мед академія, 2016. – 124 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2016. – 179 с.
5. Фізична реабілітація, спортивна медицина: конспект лекцій / укладач Н. В. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 134 с.

Допоміжна

1. Лікувальна фізична культура. Підручник/ В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2015. – 234 с. – (Б-ка студента-медика).
2. Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н.О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. – Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2020. – 163 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: вибрані лекції для студентів / В. В. Абрамов та ін. ; за ред. проф. В. В. Клапчука. Дніпропетровськ : Медакадемія, 2016. 179 с.
4. Яремко Є. О., Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту : навч. посіб. для практик. занять. ЛДУФК, 2014. 192 с.
5. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 5th Edition. David X. Cifu. Elsevier. Published Date: 20th August 2015. Page Count: 1232.
6. Netter's Sports Medicine 2nd Edition. Christopher Madden Margot Putukian Eric McCarty Craig Young. Elsevier. Published Date: 28th April 2017.

Інформаційні ресурси

Новині стрічки (online-новини).

Підписки на електронні копії періодичних видань. Газети і журнали випускають свої повні електронні копії і надають до них доступ.

Доступ до електронних архівів і баз даних, що містить інформацію з найрізноманітніших питань.

Аналітичні звіти і дослідження. Власні аналітичні матеріали і пр.

Додаткові ресурси

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра всіх напрямків – К., 2017.

Бібліотеки: МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука (33028, Рівне, вул. С. Дем'янчука, 4); тел.: 23-72-02;

Інститут педагогічної освіти МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука (33028, Рівне, вул. Фабрична, 12б);

тел.: 60-98-02. державна обласна (33000, Рівне, майдан Короленка, 6); тел.: 22-70-63. Міські

бібліотеки м. Рівного: ім. В. Короленка (вул. Київська, 44); № 9 (вул. С. Бандери, 9а); № 10 (вул.

Гагаріна, 67); міська (вул. Корольова, 4); міська (вул. Вітебська, 3а).

веб-сайт Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>;

веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України <http://nplu.org/>