

**ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма:	«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка


Рівне 2024

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

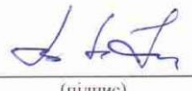
Розробник: к.пед.н., доц. Кочмар Д.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 р. № 1.

Завідувач кафедри  доц. Кочмар Д. А. «27» серпня 2024 року.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми  (Коваль В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету.
Протокол № 1 від 27. 08 2024 р.

Голова  (Овдійчук Л.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	Галузь знань Освіта/Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
Змістових модулів 4	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин 240	Освітня програма: «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	1, 2	1, 2
		Семестр	
		1,2,3,4	1,2,3,4
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи студента 2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	- год.	- год.
		Практичні	
		Іс. - 30 г	6 год.
		ІІс. – 30г	6 год.
		ІІІс. – 30г	6 год
		ІVс. – 30г	6 год
		Самостійна робота	
		Іс. – 30 г	54
		ІІс. – 30 г	54
		ІІІс. –30 г	54
		ІVс. – 30 г	54
Вид контролю: Екзамен 4 с			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією з обов'язкових дисциплін в системі професійного навчання майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Англійська мова є мовою міжнародної комунікації: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій, зокрема і у галузі фізкультурно-спортивної реабілітації. За допомогою англійської мови можна одержати доступ до більшості ресурсів світової інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Сучасні вимоги до підготовки бакалавра потребують від нього вмінь та навичок спілкування в усній і письмовій формах на повсякденному, професійному та діловому рівні. Майбутні бакалаври повинні бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією використовуючи усні та письмові іноземні джерела. Це підвищує попит на кваліфікованих випускників (бакалаврів), які вільно володіють іноземною мовою, та обумовлює необхідність вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Основною метою курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням" є підготовка студентів до ефективного спілкування англійською мовою відповідно до вимог освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Курс спрямований на формування комунікативних умінь за фахом, розвиток навичок читання оригінальної літератури, що дозволяє здобувати необхідну професійну інформацію, удосконалення навичок перекладу та аналізу фахової літератури, а також виховання здатності чітко і грамотно висловлювати власні думки англійською мовою, що сприяє розширенню мовно-культурного світогляду студентів.

Завдання курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Оволодіти професійною термінологією: студенти повинні навчитися використовувати фахову термінологію, що стосується фізичної культури та спорту.

Вдосконалити навички усного спілкування на професійні теми.

Читати літературу англійською мовою, які стосуються фізкультурно-спортивної реабілітації, з метою отримання необхідної інформації.

Вміти писати формальні і неформальні тексти, що стосуються тематики курсу.

Вміти аналізувати та перекладати тексти для більш глибокого розуміння специфіки термінів і виразів, що стосуються фізичної культури.

Вивчити правила ділового спілкування англійською мовою, сформувати навички введення ділової кореспонденції.

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні бакалаври фізичної культури і спорту, **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності).**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням», студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

3. Програма навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Let's be acquainted

1. Nice to meet you!

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 8-14,].

2. University life.

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 15-20].

3. Daily routine

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 21-30].

4. Travelling

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 34-40].

5. Shopping

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 41-49].

6. Meals

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 50-56].

7. Writing an informal letter and a formal letter

Література: [основна: 1, 31-34, 57-60].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-60].

II семестр

Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Oda to sport

1. Work – life balance

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 61-64, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. Recreational activities

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 65-70, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Fitness benefits

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 71-76, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. We go in for sport

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 80-84, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Our training

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 85-90, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. At the competitions

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 91-95, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Case study

Speaking practice. Writing.

Література: [основна: 1, 96-99; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-99].

III семестр.

Змістовий модуль 3. Recognition of sporting achievement. A sound mind in a sound body

1. Olympism

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 101-107, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. Spirit of antiquity

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 108-115, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Symbols and ceremonies of the games

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 116-124, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. Writing an opinion essay

Listening comprehension. Writing

Література: [основна: 1, 125, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Human body

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 126-132, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. At the out-patient department

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 133-142, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Emergency care. First aid management

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 143-151, 2-4; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-151].

IV семестр

Змістовий модуль 4. Power of core values in sport. Hard skills in sports

1. Coaching values

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 156-163, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. PE: educational mission

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 163-172, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Benefits of recreational activities

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 173-177, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. Writing a motivation letter

Listening comprehension. Writing

Література: [основна: 1, 178-179, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Sport management skills

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 180-184, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. Counselling skills for effective therapy

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 185-189, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Being good at sports nutrition

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 190-194, 2-4; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-194].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л аб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Let's be acquainted												
1. Nice to meet you!	8		4			4	8					8
2. University life	8		4			4	8		2			6
3. Daily routine	8		4			4	8					8
4. Travelling	8		4			4	8					8
5. Shopping	8		4			4	8		2			6
6. Meals	10		4			6	10					10
7. Writing an informal letter and a formal letter	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30	60		6			54
II семестр												
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Oda to sport												
1. Work – life balance	8		4			4	8					8
2. Recreational activities	8		4			4	8		2			6
3. Fitness benefits	8		4			4	8					8
4. We go in for sport	8		4			4	8					8
5. Our training	8		4			4	8		2			6
6. At the competitions	10		4			6	10					10
7. Case study	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30	60		6			54
III семестр												
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Recognition of sporting achievement. A sound mind in a sound body												
1. Olympism	8		4			4	8					8
2. Spirit of antiquity	8		4			4	8		2			6
3. Symbols and ceremonies of the games	8		4			4	8					8
4. Writing an	8		4			4	8					8

opinion essay												
5. Human body	8		4			4	8		2			6
6. At the out-patient department	10		4			6	10					10
7. Emergency care. First aid management	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем 3	60		30			30	60		6			54
IV семестр												
Модуль 4												
Змістовий модуль 4. Power of core values in sport. Hard skills in sports												
1. Coaching values	8		4			4	8					8
2. PE: educational mission	8		4			4	8		2			6
3. Benefits of recreational activities	8		4			4	8					8
4. Writing a motivation letter	8		4			4	8					8
5. Sport management skills	8		4			4	8		2			6
6. Counselling skills for effective therapy	10		4			6	10					10
7. Being good at sports nutrition	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем 4	60		30			30	60		6			54
Всього	240		120			120	240		24			216

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
I семестр		
1	Nice to meet you!	4/
2	University life	4/2
3	Daily routine	4/
4	Travelling	4/
5	Shopping	4/2
6	Meals	4/
7	Writing an informal letter and a formal letter	4/2
8	Test	2/
II семестр		
9	Work – life balance	4

10	Recreational activities	4/2
11	Fitness benefits	4
12	We go in for sport	4
13	Our training	4/2
14	At the competitions	4
15	Case study	4/2
16	Test	2
III семестр		
17	Olympism	4
18	Spirit of antiquity	4/2
19	Symbols and ceremonies of the games	4
20	Writing an opinion essay	4
21	Human body	4/2
22	At the out-patient department	4
23	Emergency care. First aid management	4/2
24	Test	2
IV семестр		
25	Coaching values	4
26	PE: educational mission	4/2
27	Benefits of recreational activities	4
28	Writing a motivation letter	4
29	Sport management skills	4/2
30	Counselling skills for effective therapy	4
31	Being good at sports nutrition	4/2
32	Test	2
	Всього	120/24

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
I семестр		
1.	Nice to meet you! Task 1.1, Task 1.3, Task 2.3 Home reading	4/8
2.	University life Task 1.1, Task 2.1, Task 3.3 Home reading	4/6
3.	Daily routine Task 1.1, Task 2.2, Task 4.2 Home reading	4/8
4.	Travelling Task 1.1, Task 2.3, Task 3.2 Home reading	4/8
5.	Shopping Task 1.1, Task 2.1, Task 4.3 Home reading	4/6
6.	Meals	6/10

	Task 1.1, Task 2.3, Task 3.2 Home reading	
7.	Writing an informal letter and a formal letter Task 1.1, Task 2.3, Task 4.1 Home reading	4/6
8.	Test	2/2
II семестр		
9.	Work – life balance Task 1.1, Task 1.4 Home reading	4/8
10	Recreational activities Task 1.1, Task 3.2 Home reading	4/6
11	Fitness benefits Task 2.1, Task 3.2 Home reading	4/8
12	We go in for sport Task 1.1, Task 3.2 Home reading	4/8
13	Our training Task 2.1, Task 3 Home reading	4/6
14	At the competitions Task 1.4, Task 2.1, Task 2.2 Home reading	6/10
15	Case study Task 1.1, Task 2.2 Home reading	4/6
16	Test	2/2
III семестр		
17	Olympism Task 1.1, Task 2, Task 3.4 Home reading	4/8
18	Spirit of antiquity Task 3 Home reading	4/6
19	Symbols and ceremonies of the games Task 3.1, Task 3.2 Home reading	4/8
20	Writing an opinion essay Task 2.1 Home reading	4/8
21	Human body Task 1.1, Task 2.1, Task 4.1 Home reading	4/6
22	At the out-patient department Task 1.1, Task 3, Task 4.1 Home reading	6/10
23	Emergency care. First aid management Task 1.1, Task 2.3, Task 4.1 Home reading	4/6
24	Test	2/2

IV семестр		
25	Coaching values Task 1.1, Task 4.1 Home reading	4/8
26	PE: educational mission Task 2 Home reading	4/6
27	Benefits of recreational activities Task 1.1, Task 2 Home reading	4/8
28	Writing a motivation letter Task 1.2 Home reading	4/8
29	Sport management skills Task 1.1, Task 3.3 Home reading	4/6
30	Counselling skills for effective therapy Task 1.1, Task 3.2 Home reading	6/10
31	Being good at sports nutrition Task 1.1, Task 3 Fill in an application form Home reading	4/6
32	Test	2/2
	Всього	120/216

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, навчання з елементами дистанційної форми тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM, Google Meet, інтерактивні застосунки, соціальні мережі, хмарні (файлообмінні) технології. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання активних аудиторних форм навчання з елементами дистанційного навчання.

№	Назва теми	Зміст завдання для опрацювання	Форми контролю	Література	Кількість балів
1.	Nice to meet you!	Підготовка завдань до практичного заняття, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 8-14].	2
2.	University life	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 15-20].	2
3.	Daily routine	Підготовка	Усні опитування,	Література:	2

		завдань до практичного заняття, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником	дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	[основна: 1, 21-30].	
4.	Travelling	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 34-40].	2
5.	Shopping	Підготовка завдань до практичного заняття, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 41-49].	2
6.	Meals	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 50-56]	2
7.	Writing an informal letter and a formal letter	Огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 31-34, 57-60].	2
8.	Work – life balance	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 61-64, 2-4; допоміжна: 5-13].	2

		словником, аналіз англomовних статей, написання есе			
9.	Recreational activities	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 65-70, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
10.	Fitness benefits	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 71-76, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
11.	We go in for sport	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 80-84, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
12.	Our training	Підготовка завдань до практичного заняття, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 85-90, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
13.	At the competitions	Виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей.	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 91-95, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
14.	Case study	Підготовка завдань до	Усні опитування, дискусійне	Література: [основна: 1, 96-	2

		практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ.	обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	99; допоміжна: 5-13].	
15.	Olympism	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 101-107, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
16.	Spirit of antiquity	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 108-115, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
17.	Symbols and ceremonies of the games	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 116-124, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
18.	Writing an opinion essay	Огляд теоретичного матеріалу, робота з термінологічним словником, аналіз англomовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 125, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
19.	Human body	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу,	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної	Література: [основна: 1, 126-132, 2-4; допоміжна: 5-13].	2

		написання есе	роботи, тестовий контроль		
20.	At the out-patient department	Виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 133-142, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
21.	Emergency care. First aid management	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 143-151, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
22.	Coaching values	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 156-163, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
23.	PE: educational mission	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 163-172, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
24.	Benefits of recreational activities	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 173-177, 2-4; допоміжна: 5-13].	2

		англомовних статей, написання есе			
25.	Writing a motivation letter	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 178-179, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
26.	Sport management skills	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 180-184, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
27.	Counselling skills for effective therapy	Огляд теоретичного матеріалу, виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 185-189, 2-4; допоміжна: 5-13].	4
28.	Being good at sports nutrition	Виконання письмових вправ, робота з термінологічним словником, аналіз англомовних статей, написання есе	Усні опитування, дискусійне обговорення, перевірка результатів самостійної роботи, тестовий контроль	Література: [основна: 1, 190-194, 2-4; допоміжна: 5-13].	4
Всього					60

Індивідуальні завдання

Завдання спрямовані на розвиток мовної компетентності, критичного мислення та креативного підходу до вивчення мови.

1. Написання творчих текстів

"A Day in the Life of a Professional Athlete" – написання короткої розповіді від першої особи про один день зі життя спортсмена.

"My Future in Sports and Health" – есе про професійні плани та мрії студента.

"Letter to a Future Olympian" – лист із порадами молодому спортсмену щодо досягнення успіху.

"If I Were a Sports Journalist" – написання статті або репортажу про спортивну подію.

2. Створення презентацій та відеопроєктів

Презентація "The Most Inspiring Athlete" – розповідь про відому спортивну особистість, її досягнення та вплив на світ.

Відеоінтерв'ю "Healthy Lifestyle Tips" – запис власного відео з порадами щодо здорового способу життя.

Презентація "Unusual Sports Around the World" – дослідження та представлення рідкісних видів спорту.

Спортивний блог або влог – ведення блогу/влогу англійською про спортивні тренування та харчування.

3. Інтерактивні проєкти

"Sport Quiz" – створення вікторини з питаннями про спорт і здоров'я.

Рольова гра "Press Conference" – імітація пресконференції зі спортсменами (один студент – журналіст, інший – спортсмен).

"Virtual Sports Tour" – створення інтерактивного гіда про спортивні місця світу (наприклад, стадіони, музеї Олімпійських ігор).

4. Креативні письмові завдання

"Sports Poetry" – написання поезії або римованого тексту про спорт, силу волі та перемоги.

"A Letter from the Future" – уявний лист собі в майбутнє про власні досягнення у сфері спорту.

"Create a New Sport" – опис нового виду спорту, його правил та особливостей.

5. Аналіз і рецензування

"Movie Review: Sports Edition" – рецензія на спортивний фільм або документальну стрічку.

"Book Review on Sports" – аналіз книги про спорт, здоров'я чи мотивацію.

"Best Sports Event Ever" – розповідь про найяскравішу спортивну подію (на основі реальних подій або уявна історія).

6. Соціальні та командні проєкти

"Sports and Society" – написання статті про роль спорту у суспільстві.

"Organizing a Virtual Marathon" – планування та опис віртуального спортивного заходу.

"Charity Sports Project" – пропозиція ініціативи (наприклад, спортивний захід для підтримки дітей або благодійний забіг).

8. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, бесіда; наочні – показ, ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Інтерактивні методи: дискусії, метод комунікативних завдань, «мозковий штурм»), обмін думками; парні інтерв'ю, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань Exam Question

Питання до екзамену

1. TOPICS
2. Nice to meet you!
3. University life
4. Daily routine
5. Travelling
6. Shopping
7. Meals
8. Work – life balance
9. Recreational activities
10. Fitness benefits
11. We go in for sport
12. Our training
13. At the competitions
14. Olympism
15. Spirit of antiquity
16. Symbols and ceremonies of the games
17. Writing an opinion essay
18. Human body
19. At the out-patient department
20. Emergency care. First aid management
21. Coaching values
22. PE: educational mission
23. Benefits of recreational activities
24. Writing a motivation letter
25. Sport management skills
26. Counselling skills for effective therapy
27. Being good at sports nutrition

28. GRAMMAR
29. The Noun. Plural, Singular. Case of Nouns.
30. Prepositions. Usage of prepositions.
31. The Article. Definite, Indefinite. Usage of Articles.
32. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison. Usage of adjectives.
33. Grammar: The Numeral. Cardinal, Ordinal.
34. Dates. Time.
35. The Verb. Regular, Irregular.
36. Auxiliary verbs to be, to have, to do and etc.
37. Simple Tenses (Present, Past, Future).
38. Passive Voice.
39. Continuous Tenses.
40. Perfect Tenses.
41. Active Voice.
42. Passive Voice.
43. Perfect Continuous Tenses.
44. The Infinitive
45. The Gerund.
46. Formation of nouns with the help of suffixes.
47. The Present Participle.
48. The Past Participle.
49. Formation of adjectives with the help of suffixes.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1 2	T2 2	T3 2	T4 2	T5 2	T6 2	T7 2	T8 2	T9 2	T10 2	T11 2	T12 2	T13 2	T14 2	T15 2	T16 2	T17 2	40	100
T18 2	T19 2	T20 2	T21 2	T22 2	T23 2	T24 2	T25 2	T26 2	T27 4	T28 4								

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент може виконувати творчі завдання англійською мовою, показує глибокі знання навчального матеріалу, вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь іноземною мовою на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє іноземною мовою відповідно до вивченого обсягу матеріалу, застосовує знання на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких	добре

		незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій іноземною мовою; за зразком самостійно виконує практичні завдання; в цілому самостійно застосовує вивчений матеріал на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Підручник, посібники, навчально-методичні матеріали, опорні конспекти лекцій, тестові завдання, ілюстративні матеріали (платформа Moodle), мультимедійні проєктори, презентації, курс відеолекцій англійською мовою на каналі Youtube, інформаційно-навчальні ресурси та довідкові джерела в мережі Інтернет, нормативні документи.

13. Рекомендована література

Базова

1. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська) / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексеєнко, І. А. Грищук, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, А. І. Шматюк. К: 2022. 248 с.
2. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 1 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 38 pages.

3. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 2 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 40 pages.
4. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 3 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 38 pages.

Допоміжна

5. Довідник з граматики англійської мови / Г. В. Верба. – Завдання студентам-юристам для самостійного опрацювання розмовних тем / за заг. ред. проф. В. П. Сімонок – Х., 2005.
6. Новий англо-український та українсько-англійський словник / уклад.: В. Ф. Малишев, О. А. Петраковський. Х.: Друк. центр «Світовид», 2002. 576 с.
7. Англо-український, україно-англійський словник / уклад.: Л. О. Зінов'єва, Ю. І. Лаптінова. 2-ге вид. Донецьк : СПД ФО Сердюк В. І., 2004. 560 с.
8. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник / уклад.: М. Зубков, В. Мюллер
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publications, Inc., 1993
10. Macmillan Essential dictionary for learners of English. Macmillan Publishers Limited, 2003
11. Longman Dictionary of Contemporary English/Della Summers. New ed. p. 2003.
12. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Англійська мова» (відповідно до вимог ECTS) / уклад.: В. П. Сімонок, Г. А. Сергєєва, О. Ю. Мошинська та ін. Х.: Нац. юрид. акад. України. 2008. 48 с.
13. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спілкування» (відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти рівня володіння мовою «B2») / уклад. В. П. Сімонок. Х.: Нац. юрид. акад. України. 2008 – 34 с.
14. Завдання для практичних занять з англійської мови для студентів 1 курсу / уклад. О. О. Ходаковська. Х., 2004.
15. Завдання для практичних занять з англійської мови для студентів 2 курсу / уклад. Г. А. Сергєєва. Х., 2004.
16. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers and Interactive eBook. Cambridge University Press. 2019. 396 p.
17. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017, 278 p.
18. Англійська мова: навч. посіб. для магістрантів спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2023. 72 с.
19. Kochmar, D., Fabian, M., Stoika, O., Maksymova, O., Zhvava, O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), pp. 156-159
20. Kochmar Diana, Myroslava Fabian, Olesia Stoika, Olga Maksymova, Natalia Shalyhina. Use of social networks as a technology of foreign language teaching. JCR. 2020; 7(14): 502-505. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50256/2/Journal%20of%20Critical%20Reviews_2020.pdf
21. Kochmar, D., Fabian, M., Bartosh, O., Shandor, F., Volynets, V., (2021). Using The Anthology Of Learning Foreign Languages In Ukraine In Symbiosis With Modern Information Technologies Of Teaching. International Journal of Computer Science and Network Security, 21(4), 241–248. <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202121055714018.jsp1ff8%3Fkj=OJOOBS&py=2014&vnc=v31n1ff1ff882&sp=141>
22. Штурба А.О., Подуфалова К.Ю., Кочмар Д.А., Поченюк Я.В., Костенко Н.І. Дистанційні освітні технології при навчанні іноземної мови/Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». № 12(17) 2022.-С. 235-249. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2906/2919>

23. Смерчко, А.А., Кочмар, Д.А., Будз, І.Ф. 2023. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2 (Жов 2023), 87-95. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12>
24. Терлецька, Л. М., Оверчук, О. В., & Лещенко, А. В. (2023). Етичні аспекти навчання іноземної мови: дослідження моральних інтересів здобувачів вищої освіти. Академічні візії, (25). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/709>
25. Ярослава Григошкіна, Інна Яненко, Ольга Оверчук. Мовні практики та комунікативний підхід у викладанні англійської мови: аналіз впливу на результативність навчання. Вісник науки та освіти, 2023. № 8(14). С. 54-70. Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/172/264>
26. Оксана Торосян, Ольга Оверчук, Анна Рогульчик, Юлія Байло, Пабат Марина. Технології електронного навчання іноземній мові під час воєнного стану. Вісник науки та освіти: журнал. 2023. No 1(7). С. 260-270. Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3598/3618>

Інформаційні ресурси

Словники

<http://acronymfinder.com>

<http://www.urbandictionary.com>

<http://i.com.ua/~viorell/dicti.htm>

<http://fr5.abby.com/LingvoDict/Proverbs.zip>

<http://www.babylon.com.gloss/>

<http://www.oup.com/elt/global/products/oald/lookup> (сторінка видавництва «Oxford University Press»)

<http://www.m-w.com/home.htm> (сторінка видавництва "Merriam-Webster")

<http://www.m-w.com/netdict.htm> (електронна версія словника "Merriam-Webster")

<http://www.oed.com/> (сторінка видавництва „Oxford English Dictionary”)

http://www.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html (сторінка видавництва Collins COBUILD)

<http://www.bartleby.com/61/>

Автоматичні (машинні) системи перекладу

http://pere.slovnyk.org.ua/cgi-bin/pere.cgi?1+uk_UA

<http://translation2.paralink.com/>

<http://babelfish.altavista.com/babelfish/tr>

<http://systranbox.com/systran/cgi>

<http://freetranslation.imtranslator.com/>

<http://www.perevodov.net/>

<http://80.78.37.38/translate.asp>

Ресурси із загальнотеоретичних та практичних проблем вивчення іноземних мов

<http://www.englishspace.com/>

<http://www.trworkshop.net/>

<http://m3easyspace.com/yurasch/lmks.htm>

Електронні адреси бібліотек та довідкових систем

<http://www.nbuv.gov.ua/> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

<http://gntb.n-t.org/> (Державна науково-технічна бібліотека України)

<http://literature.megatop.ru/go/go34112.phtml> (електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського)

<http://www.bl.uk/> (Британська бібліотека)

<http://www.loc.gov> (бібліотека Конгресу США)

<http://catalog.loc.gov/> (електронний каталог бібліотеки Конгресу. США)

<http://search.loc.gov:8765/> (пошукова система бібліотеки Конгресу США)

<http://library-www.larc.nasa.gov/> (технічна бібліотека NASA)

http://www.online-literature.com/author_index.php

<http://www.gutenberg.net.au/>

<http://etext.lib.virginia.edu/ebooks/ebooklist.html>

<http://www.eb.com/> (енциклопедія «Britannica»)