

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту

Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 32. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Освітньої програми:
Рівня вищої освіти:
За спеціальністю:
Галузь знань:

Фізкультурно-спортивна реабілітація
перший (бакалаврський)
017 Фізична культура і спорт
01 Освіта/Педагогіка

Рівне 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, за освітньою програмою: Фізкультурно-спортивна реабілітація

Укладачі:

кандидат педагогічних наук, доцент Коваль В. В.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Романова В.І.,

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сотник Ж.Г.,

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Борисова Ю .Ю.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Загальна кількість годин – 270	Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		6-й	6-й
		Кількість тижнів	
		6	6
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид контролю: залік		

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Головна мета і зміст виробничої практики полягають в опануванні здобувачами сучасних методів і форм організації роботи інструктора з фізкультури; спортсмена-інструктора, фітнес-тренера, інструктора з фітнесу (аеробіки); інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); тренера-методиста інструктора-методиста спортивної школи; інструктора-методиста з фізичної культури та спорту; інструктора-методиста тренажерного комплексу (залу). тренера з виду спорту, формуванні на базі отриманих знань навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.

Поставлена мета досягається шляхом:

1) ознайомлення здобувачів зі структурою і змістом роботи в державних спортивних організаціях – СДЮШОР, ДЮСШ, ШВСМ, спортивно-оздоровчих установ, які надають послуги фізкультурно-спортивної реабілітації і є базами практики;

2) створення цілісного уявлення про зміст і характер бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (організаційна, виховна, навчально-спортивна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька);

3) формування стійких навичок з організації, планування та проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, навально - тренувального процесу, а також контролю за його ефективністю;

4) засвоєння здобувачами інноваційних технологій, передових методів організації і планування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності фахівця.

Після проходження виробничої практики здобувачі повинні

знати:

- програмні та нормативно-правові документи, які регламентують діяльність об'єкту практики;
- анатомічні, фізіологічні, біохімічні, біомеханічні та гігієнічні аспекти занять фізичною культурою і спортом;
- правила охорони праці і попередження травматизму на базі практики, при необхідності надання першої медичної допомоги;
- технологію надання фізкультурно-оздоровчих послуг для різних груп населення;
- сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- особливості проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням індивідуальних особливостей і потреб

уміти:

- організовувати і проводити заняття з оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних груп населення на регіональному рівні;
- використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;
- приймати участь у розробці індивідуальних програм фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

Обґрунтовуючи вибір засобів і методів практичних дій з урахуванням сучасних уявлень і досліджень з курсу теорії спортивного тренування, теорії і методики обраного виду спорту, а також теорії і методики викладання спеціальних дисциплін основними завданнями виробничої практики є:

- 1) формування професійних навичок і вмінь щодо практичної спрямованості надання послуг з фізкультурно-спортивної реабілітації;
 - 2) підготовка здобувачів до самостійної роботи організації і проведення заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи;
 - 3) вивчення структури і змісту роботи фітнес-тренера, тренера з адаптивного спорту;
 - 4) формування навичок організації, планування, проведення оздоровчого тренувального процесу, здійснення контролю;
- б) ознайомлення зі структурою, формами, методами та змістом роботи фізкультурно-оздоровчих та спортивних організацій (баз практики) на основі вивчення нормативної організаційно-методичної, фінансової документації та проведення бесід з керівним складом організацій.

Метою вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти відповідно до освітньої професійної програми таких **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК 15. Здатність організувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних категорій, зокрема з особливими потребами.

ФК 16. Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

ФК 18. Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання:

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини.

ПРН 23. Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

1. Організаційна робота.

1.1. Участь здобувачів в установчій та підсумковій конференціях.

1.2. Знайомство з базою практики.

1.3. Проведення бесіди з керівництвом, фахівцями, які здійснюють фізкультурно-спортивну реабілітацію, надають фізкультурно-оздоровчі та

спортивні послуги.

1.4. Вивчення планів роботи фітнес-тренерів, фахівців, які здійснюють фізкультурно-спортивну реабілітацію, надають фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги.

1.5. Підготовка звітної документації.

2. Фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність.

2.1. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи надання фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг, проведенням змагань (за наявністю).

2.2. Вивчення технологій програмування і проведення оздоровчих тренувальних занять з різними групами населення.

2.3. Спостереження і аналіз занять та заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.

2.4. Дослідження та опис методик та засобів оздоровлення, реабілітації, навчально-тренувальних занять, які застосовуються на базі практики у навчально-методичних та інформаційних ресурсах.

2.5. Складання плану-конспекту оздоровчо-тренувальних занять з реабілітаційною спрямованістю.

2.6. Проведення частини або цілого оздоровчо-тренувального заняття з реабілітаційною спрямованістю в якості помічника.

2.7. Аналіз пульсових показників на тренувальному занятті з реабілітаційною спрямованістю.

3. Виховна робота.

3.1. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.

3.2. Аналіз мети, завдань, форм і методів виховної роботи відповідно до закріпленої групи.

3.3. Проведення бесід, консультацій щодо дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань з різними групами населення.

4. Методична робота.

4.1. Вивчення методичних документів виробничої практики.

4.2. Вивчення наукових і навчально-методичних розробок з питань організації, проведення та управління навчально-тренувальним процесом і фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю..

4.3. Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою виробничої практики.

4.4. Участь у роботі установ, які здійснюють фізкультурно-спортивну реабілітацію (за потреби).

За час проходження виробничої практики студенти-практиканти зобов'язані виконати розділи програми відповідно до індивідуального плану.

Студенти-практиканти під час практики орієнтуються на плани роботи та розробки фахівців установ.

Під час проходження виробничої практики створюються умови для прояву особистої ініціативи і творчості, уникнення шаблону і формалізму в змісті, організації і методики проведення оздоровчо-тренувальних занять та інших фізкультурно-спортивних заходів практикантом.

З цією метою практикант зорієнтований на те щоб:

1. Проведення частини або цілого оздоровчо-тренувального заняття з реабілітаційною спрямованістю в якості помічника (4-6 занять).

2. Планувати проведення занять як в приміщенні, так і на відкритих майданчиках.

3. Урізноманітнювати зміст занять.

4. Застосовувати різноманітні методи організації занять і методи навчання, ширше використовувати змагальний, груповий, індивідуальний та інші методи проведення оздоровчих тренувальних занять для відновлення, компенсації та покращення показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення.

5. Впроваджувати передові наукові та науково-інформаційні технології в процес фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на викладача-керівника виробничої практики Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». Викладач-керівник практики, в складі комісії призначеною кафедрою, приймає і оцінює звіти здобувачів про проходження практики. Керівник практики від університету контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж студентів про порядок проведення практики, надання студентам-практикантам необхідної документації тощо.

До методичного керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені викладачі кафедр фізичної культури і спорту, теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, провідні тренери-викладачі ДЮСШ, керівники фізкультурно-оздоровчих та спортивних установ, які забезпечують фізкультурно-спортивну реабілітацію. Викладач керівник практики університету спільно з фахівцем від бази практики забезпечують належну якість виконання кожним здобувачем програми практики, здійснюють контроль забезпечення умов праці та побуту студентів, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці та техніки безпеки, допомагають у проведенні заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, контролюють виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку.

Студенти-практиканти при проходженні виробничої практики зобов'язані:

1. До початку практики отримати від керівника консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика; оформити програму виробничої практики та всі необхідні документи.
2. За необхідністю пройти медогляд та отримати медичну картку з дозволом роботи у фізкультурно-спортивних організаціях.
3. Своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості проходження практики в закладі (установі), яка є базою для практики, інформацію про заходи безпеки.
4. Виконати всі завдання, які передбачені програмою виробничої практики з вказівками їх керівників.
5. Дотримання ведення щоденника виробничої практики за зразком.
6. Ознайомитися та дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни.
7. Нести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким займаються.
8. Своєчасно складати звіти та заліки з практики.

Здобувач вищої освіти може самостійно запропонувати місце проходження виробничої практики на розгляд кафедри. Здобувачам освіти, працевлаштованим за спеціальністю (не менше трьох років) практика зараховується на основі документів: довідка та характеристика з місця роботи.

Здобувачі-практиканти подають на підсумкову конференцію наступну документацію:

1. Угода з базою проходження виробничої практики (для тих, хто проходить індивідуально).
2. Індивідуальний план роботи за період проходження практики.
3. Звіт про роботу за період практики, який включає:
 - щоденник студента-практиканта;
 - заліковий конспект навчально-тренувального заняття (2-3 шт.);
 - звітну документацію з проведення спортивних заходів виробничої практики, фото- або відеоматеріали.
4. Характеристика з бази практики.

Викладач-керівник виробничої практики від ЗВО зобов'язаний:

1. Скласти програму практики, відвідати базу та підготувати необхідні умови до практичної роботи здобувачів;
2. Забезпечити проведення всіх необхідних організаційних заходів перед виходом студентів на практику:
 - провести інструктаж про порядок проходження практики та заходи безпеки;

- надати необхідну документацію: направлення, програму, щоденник, індивідуальний план, методичні рекомендації інше;

3. Повідомити практикантів про систему звітності з кожного завдання практики.

4. У тісному контакті з керівництвом від бази практики забезпечити її високу якість проходження, згідно з програмою.

5. Проводити контроль умов праці і побуту здобувачів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки.

6. Контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та відвідування здобувачів бази практики.

7. У складі комісії приймати залік з практики.

8. Подати раді факультету письмовий звіт про проведену практику із зауваженнями та пропозиціями щодо їх поліпшення.

Викладач-керівник виробничої практики від бази зобов'язаний:

1. Ознайомити здобувачів-практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики.

2. Забезпечити умови для виконання програми виробничої практики, а саме: роботу здобувачів з поточною документацією.

3. Допомогати у проведенні заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.

4. Створити умови для проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих та громадських заходів.

5. Ознайомити практикантів з діяльністю роботи ради, громадського активу, сприяти встановленню комунікації із контингентом бази практики.

6. Надавати консультації студентам з усіх питань виробничої практики та питань, які стосуються майбутньої професії.

7. Підготувати характеристику на студента-практиканта.

Головним завданням представника (керівника) бази практики, який закріплений за здобувачем, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі здобувачів -практикантів.

6. Методи навчання

У процесі вивчення обов'язкової компоненти «Виробничої практика» застосовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

За характером пізнавальної діяльності застосовувалися наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемного викладу.

За системним підходом до навчального процесу під час проходження практики використовувалися наступні прийоми і методи навчання: організація і проведення навчально-тренувального процесу; стимулювання і мотивація здобувачів; контроль і самоконтроль в навчанні; інтегровані методи.

Під час «Виробничої практики» широке застосування мають інтерактивні методи, що спрямовані на словесну і практичну взаємодію з фахівцями, які

здійснюють фізкультурно-спортивну реабілітацію, викладачами та керівниками практики. Під час яких активізувались мисленні й комунікативні здібності здобувачів. Важливі складові інтерактивного навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів; аналіз ведення документації, навчально-тренувального процесу і змагань; дискусії, обговорення; відпрацювання навичок, вміння працювати в команді.

Активні методи навчання включають методичні прийоми навчання: моделювання професійної діяльності для оцінювання рівня підготовки, умов і особливостей майбутньої роботи; навчання інших, що передбачає оцінку рівня засвоєння знань, вмінь та навичок; розробка конспектів, спортивно-оздоровчих та виховних заходів.

Інноваційні методи навчання у поєднанні з інтерактивними та комп'ютерними технологіями, які спрямовані на вивчення сучасного досвіду, підходу до організації та здійснення навчально-тренувального процесу, пошук підходів до роботи з вихованцями, спортсменами та підвищення мотивації до занять фізичною культурою і спортом; налагодження співпраці між здобувачами та учасниками «Виробничої практики».

«Виробнича практика» здійснюється:

- за допомогою компетентнісного методу навчання, яке спрямоване на розвиток навичок, умінь та якостей, що знадобляться у майбутній професії і продовження засвоєння матеріалу, передбаченого освітньо-професійною програмою;

- інтегрованих методів навчання, які включають принципи, форми проведення спортивних тренувань;

- проектно-дослідницький метод, спрямований на розвиток пошукових, аналітичних якостей здобувачів, навичок командної роботи;

- нові роботи з інформацією: відеоогляд, сторітелінг, скрайбінг;

- застосування інформаційно-комунікаційних технологій: робота з додатками, комп'ютерними програмами, інтерактивними ресурсами.

Застосування наочних методів, які спрямовані на візуальному сприйнятті інформації: документація установи; спостереження за навчально-тренувальним процесом, спортивними змаганнями; карти, схеми, графіки, таблиці, діаграми; відеоматеріали.

Застосування практичних методів, прийомів і форм навчання при виконанні практичних завдань, які передбачені під час проходження «Тренерської практики».

«Тренерська практика» передбачає використання дистанційних методів навчання: відео конференції на платформі Google Meet (настановча, проміжна конференції); віддалене та групове консультування здобувачів через чати та e-mail-надсилання; відеозаписи.

7. Методи контролю

На всіх етапах проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні консультації у своїх викладачів-керівників (методистів).

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання індивідуального плану, складеного відповідно до програми практики.

Загальна й характерна форма звітності за практику – подання письмового або друкованого звіту, підписаного й оціненого безпосередньо керівником на місці проходження практики.

Звіт разом із іншими документами (щоденник, індивідуальний план, характеристика) подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентам всіх розділів програми практики та індивідуального плану, інструктажу з техніки безпеки, а також висновки та пропозиції практиканта, список використаної літератури.

На підставі поданих документів і характеристик методист (керівник) проводить залік із диференційованою оцінкою. Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (ведення щоденника та виконання індивідуальних завдань). Оцінка виставляється керівником практики (методистом) з урахуванням результатів роботи керівника з місця проходження практики, за яким був закріплений здобувач, якості продемонстрованих здобувачем вмінь і навичок, а також рівня його професійної компетенції, виявленої за період проходження практики.

Підсумкова оцінка визначається наступним чином:

Вид контролю	Максимальна кількість балів
Ведення щоденника практики. Характеристика керівника практики від організації	20
Організаційна робота	10
Фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність	30
Виховна робота	10
Методична робота	10
Представлення виконання індивідуальних завдань	10
Захист звіту по практиці на підсумковій конференції у вигляді доповіді та мультимедійної презентації	10
РАЗОМ	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
---------------	---------------------	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	
82-89	B	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре	Зараховано
74-81	C	Здобувач вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизовувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	
60-63	E	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Здобувач не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано

0-34	F	Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільн о 3 обов'язкови м повторним вивченням дисципліни	
------	---	---	--	--

Загальна залікова рейтингова оцінка не повинна бути меншою від 60 балів. Здобувачам, які отримали за загальною шкалою оцінювання менш ніж 60 балів або не з'явилися на залік, призначають повторне складання заліку.

Рекомендована література

Базова

1. Белікова Н. О., Сущенко Л. П. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : [навч.- метод. Посіб.]. Київ : Козарі. 2009. 74 с .
2. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с.
3. Гаценко В. П., Слаутіна Н. В Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкаси. 2010. 44 с.
4. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики (тренерської). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми. 2022. 36 с.
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер». 2007. 273 с.
6. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми. 2015. 124 с.
7. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.
8. Програми для ДЮСШ з видів спорту. <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/>.
9. Сорока В.А., Сорока О.І. Відбір і орієнтація на різних етапах багаторічної підготовки. Чинники, що обумовлюють успішність спортивного удосконалення: методичні рекомендації. Дніпро : ПДАФКіС. 2017. 27с.
10. Сущенко Л. П., Мерзлікіна О. А., Бобровник Л. П. Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Запоріжжя : Крокус, 2023. 20 с.

11. Сотник Ж. Г., Романова В. І. Опанування студентами сучасними методами і формами організації роботи тренера-викладача під час проходження виробничої практики. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. № 2 (18). Рівне 2022.
12. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
14. Національна стратегія розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>
15. Указ Президента України №342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>
16. Бісмак О. В., Мельнік Н. Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Харків: Вид-во Бровін О.В., 2010. 120 с.
17. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198 с. 7.
18. Мухін В.М. Фізична реабілітація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2009. 486 с.
19. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль, ТДМУ, 2019. 372 с.
20. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.

Додаткова

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К., 1994. 22 с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
2. Концепція Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» на 2012–2020 роки. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
3. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 10.06.2014 №1851 «Про Порядок забезпечення закладів фізичної культури і спорту спортивним обладнанням, спортивним інвентарем та встановлення строків їх використання»
4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17.01.2015 №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл»
5. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 05.06.2006 №1861 «Про затвердження форм звітності №5-ФК, №5-ФК (зведена) про діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та Інструкцій щодо їх заповнення»
6. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від

26.08.2009 №3025 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо визначення рівня виконання вимог, яким повинна відповідати дитячо-юнацька спортивна школа для одержання відповідної категорії

7. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту та Міністерства освіти і науки України від 19.06.2009 №2128/540 «Про затвердження форми свідоцтва про закінчення дитячо-юнацької спортивної школи та особистої картки спортсмена»

8. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне. URL: <https://www.megu.edu.ua/>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 №993 «Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу»

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.2016 №248 «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу»

11. Романова В. І., Сотник Ж. Г., Ліпський В. В Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня. 2024. 42 с.

12. Савчук С. І. Силабус нормативного освітнього компонента «Організаційна практика» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт. Луцьк. 2023. 15 с.

13. Товт В. А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту. Ужгород. 2011. 44с.