



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Факультет	Здоров'я фізичної культури і спорту
Кафедра	ТМФВ та АФК
Семестр	7
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	к.е.н., доц. Романов Артур Дмитрович
Контактна інформація	arturdm@ukr.net

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	<p>Процес навчання бакалаврів з менеджменту повинен включати формування знань та навичок у сфері управління людьми та організаціями, а також вмінь щодо своєчасного прийняття раціональних управлінських рішень з метою ведення ефективного господарювання і запобігання складних ситуацій при здійсненні виробничо-господарської діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент у сфері фізичної культури» належить до групи базових дисциплін професійного циклу і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності в ринкових умовах. Дисципліна готує студентів до вивчення взаємопов'язаних професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін, до використання отриманих знань при вирішенні практичних задач, проведенні наукових досліджень, підготовці кваліфікаційних робіт. Крім того, вона спрямована на формування у студентів знань у сфері менеджменту, Розуміння концептуальних засад системного управління організаціями, Набуття вмінь розробки і прийняття управлінських рішень, займає важливе місце у системі підготовки фахівців з менеджменту у сфері фізичної культури.</p>
<b>Мета та цілі</b>	<p>Мета та завдання навчання дисципліни полягає у формуванні у студентів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Навчання бакалаврів повинен включати формування знань та навичок у сфері управління людьми у сфері фізичної культури і спорту, а також вмінь щодо своєчасного прийняття раціональних управлінських рішень з метою ведення ефективного господарювання і запобігання складних ситуацій при здійсненні своєї діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» належить до групи базових дисциплін професійного циклу і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності в ринкових умовах. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями, набуття вмінь розробки і прийняття управлінських рішень, займає важливе місце у системі підготовки фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>- Здатність працювати в команді.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>- Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<p>Демонструвати знання теоретичних основ, ролі і функцій менеджменту, його видів та теорій становлення; методів і способів відбору та оцінки кадрів у сучасних умовах діяльності; типів влади і лідерства та їх особливостей; стилів і методів управління людьми й організаціями; сутності та елементів внутрішнього і зовнішнього середовища організації; видів комунікацій та інформаційних зв'язків; методів прийняття й оцінки управлінських рішень; способів мотивації персоналу; видів і форм контролю в управлінні. Мати навички аналізу ролі і місця менеджменту та його функцій; застосування методів оцінки кадрів; визначення типів влади і рівнів лідерства; використання методів прийняття й оцінки управлінських рішень з метою підвищення їх ефективності; розробки та впровадження інформаційних та комунікаційних систем; використання різних способів мотивації персоналу; раціонального використання форм контролю в управлінні. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів <b>програмних результатів навчання</b>:</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів програмних результатів навчання:</p> <p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>Організовувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні.</p>
<b>Soft skills</b>	<p>Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та злагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).</p>
<b>Пререквізити</b>	<p><i>Здобувач вищої освіти повинен знати такі попередні курси:</i> «Історія ФК», «Психологія спорту», «Педагогіка», «Вступ до спеціальності»</p> <p><i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i> виявляти здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-ть балів
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом.</b>			
<b>Тема 1. Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту</b>	Предмет «Менеджмент у сфері фізичної культури» ставить за мету сформулювати у студентів сучасні уявлення про нормативно-правову базу, організаційне забезпечення управління у сфері фізичного виховання.	Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей.	5

<p><b>Тема 2.</b> <b>Наукові школи та концепція менеджменту</b></p>	<p>Розвиток теорії та практики менеджменту приблизно до 1900 р. можна вважати перед фазою, яка була певною підготовкою до бурхливого розвитку науки управління.</p>	<p>Експрес опитування, виконання тестових завдань, аналіз педагогічних ситуацій, обговорення презентацій.</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Теорії сучасного менеджменту</b></p>	<p>В середині минулого століття рядом вчених було запропоновано об'єднати досягнення усіх шкіл в теорію менеджменту. З'явилась універсальна теорія менеджменту, основною ідеєю якої є посилення ролі керівника і його управлінської діяльності у виробництві та суспільстві. Тобто, управління формується як самостійна наука і особливий вид діяльності.</p>	<p>Експрес опитування, виконання тестових завдань, аналіз нормативних документів.</p>	<p>5</p>
<p><b>Змістовий модуль 2: Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.</b></p>			
<p><b>Тема 4.</b> <b>Інформаційне забезпечення менеджменту</b></p>	<p>З точки зору управління фізичним вихованням і спортом принципово важливе значення має світоглядна інформація, яка відображає відношення людей до фізкультурно-спортивної діяльності у вигляді комплексної характеристики їх потреб щодо занять фізичними вправами та різноманітними видами спорту і т.д.(анкетування школярів тощо).</p>	<p>Експрес опитування, виконання тестових завдань, аналіз нормативних документів.</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту</b></p>	<p>Головне полягає в тому, що управлінське рішення повинно бути не дивлячись на його ймовірність чи навіть невизначеність: відсутність рішення, а не його можлива низька якість – головний недолік управлінської діяльності в сучасних умовах.</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом</b></p>	<p>З метою забезпечення всебічної підтримки та розвитку спорту вищих досягнень Верховною Радою України 14 вересня 2000 року було прийнято Закон „Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні”. Цей Закон забезпечує правове регулювання відносин, спрямованих на розвиток олімпійського та параолімпійського руху в Україні, гарантує державну підтримку його учасникам.</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних робіт з теми; презентація однієї фізичної якості</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Закон України „Про фізичну культуру і спорт</b></p>	<p>У законі дано визначення основних термінів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту: вид спорту, спорт, масовий спорт, навчально-тренувальні збори, олімпійський та неолімпійський спорт, спорт інвалідів, спортивні змагання, спортивна споруда, спортсмен, фізична культура, фізичне виховання, фізкультурно-спортивна реабілітація та інші.</p>	<p>Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей.</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми.</b></p>	<p>Доктрини є орієнтація українського суспільства на поетапне формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах. В основу Доктрини покладено ідею задоволення потреб кожного громадянина держави у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом.</p>	<p>Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей.</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 9: Спорт для всіх.</b></p>	<p>Формування нових орієнтирів стратегії розвитку масового спорту в Україні відбувається на основі</p>	<p>Опрацювання теоретичного</p>	<p>4</p>

	вивчення та узагальнення надбань зарубіжних наукових шкіл, законодавчих та нормативних актів європейських країн, практичного досвіду роботи з розвитку спорту для всіх у різних державах континенту.	матеріалу; виконання індивідуальної роботи	
	Основна мета розробки бізнес-плану полягає в плануванні господарської чи іншої діяльності організації на ближній та віддалений період, відповідно до потреб ринку та можливості отримання необхідних ресурсів для організації роботи.	Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей	4
<b>Тема 10: Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації як елемент менеджменту.</b>	Загальна концепція системи менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Формування стратегічного менеджменту спортивно-оздоровчої організації Формулювання місії спортивно-оздоровчої організації, Формулювання цілей спортивно-оздоровчої, Організації, Вибір моделі ринкової поведінки, Змістовне формування стратегії, Вибір і оцінка оптимальних варіантів рішення проблем менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Основні показники ефективності менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Практичні рекомендації по ініціації і здійсненні менеджменту в організації спортивно-оздоровчого профілю	Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей	4
<b>Тема 11. Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту.</b>			
<b>Тема 12. Структура управління спортивно-оздоровчою організацією</b>	Завдання проектування організаційної структури. Принципи побудови організаційної структури, Формування підрозділів організаційної структури, Централізація і децентралізація побудови організаційної структури. Визначення обов'язків і повноважень, Чинники, що впливають на побудову організаційних структур, Типи і види організаційних структур та умови їх ефективного застосування у спортивно-оздоровчій організації.	Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей	4
<b>Тема 13. Планування та організація проведення спортивних змагань. Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.</b>	Вимоги та порядок формування єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Структура положення про фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи. План підготовки до проведення спортивно-масових заходів. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу. Категорії шкіл. Відділення з видів спорту. Організація роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Кількісний склад тренерів та їх категорії. Участь у обласних та всеукраїнських змаганнях. Фінансування діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	Експрес опитування, виконання тестових завдань, кейс-стаді, презентація доповідей	4

### **Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.**

Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу. Категорії шкіл. Відділення з видів спорту. Організація роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Кількісний склад тренерів та їх категорії. Участь у обласних та всеукраїнських змаганнях. Фінансування діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

### Основна

1. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1994. – № 14. – Ст. 80.
2. Закон України „Про громадські об’єднання” // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2013. – № 1. – Ст. 1.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 2017 року № 115 „Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 року № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
5. Рішення Рівненської обласної ради від 6 вересня 2017 року № 654 „Про Програму розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області на період до 2020 року” // [www.rog.gov.ua](http://www.rog.gov.ua)
6. Бутко М.П. та ін. Стратегічний менеджмент Навч. посіб. /М.П.Бутко та ін.- Чернігів.: ЧНТУ., 2019.-371с.
7. Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту: навч. посіб. /Г.П.Ковальчук,- Кам’янець- Подільський: Рута, 2014.-227с.
8. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті. Навч. посіб./С.Криштанович, В.Холявка.- Львів.: ЛДУФК, 2018. С.
9. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Світлана Криштанович. - Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. - 208 с.
10. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. – К.: „Академвидав”, 2003. – 416 с.
11. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. – Х.: Видав. група „Основа”, 2007. – 448 с.
12. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Випуск 2 (174) 24. — К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170.
13. Романов А.Д. МАРКЕТИНГ ПОСЛУГ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ ПОСЛУГ. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (74) 2024 С. 202-207. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-34> .
14. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні: Навчальний посібник. — Вид. 3-є, перероблене та доповнене. — Харків: ХадДФК, 2000. — 292 с.
15. Тягур Р.С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: Курс лекцій. – Івано-Франківськ, 2005. — 72 с.
16. Тягур Р.С. Основи менеджменту у фізичній культурі і спорті: Посібник. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. — 160 с.
17. Федоренко В.Г. Менеджмент. Підручник. К.: Вид. Алерта. 2015. - 492с.
18. Шкільняк М.М. та ін. Менеджмент .Навч. посіб. / М.М.Шкільняк та ін.- Тернопіль: Крок, 2017.-252с.

### Допоміжна

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 року № 49 „Про утворення центрів фізичного здоров’я населення "Спорт для всіх" // Офіційний вісник України. — 2003. - № 4. — С. 229.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2008 року № 993 „Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року № 55 „Деякі питання документування управлінської діяльності» [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 11 жовтня 2013 р. № 582 „Про затвердження Положення про Єдину спортивну класифікацію України” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
5. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17 липня 2015 р. № 2581 „Про затвердження Положення про школу вищої спортивної майстерності” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 27 вересня 2021 р. № 3589 „Про затвердження форм звітності N 2-ФК (річна) „Звіт з фізичної культури і спорту” та Інструкції щодо її заповнення” <https://zakon.rada.gov.ua>
7. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 23 жовтня 2021 р. № 4055 „Про затвердження форм звітності N 5-ФК(річна), N 5-ФК (зведена)(річна) про діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву) та інструкцій щодо їх заповнення” <https://zakon.rada.gov.ua>
8. Дутчак М.В. Окремі аспекти реформування системи фізичного виховання в Україні // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: 36. Наукових праць. – Рівне: „Ліста”. – 1999. –



356 с.

9. Дутчак М.В. Спорт для всіх у Європі: засади та тенденції розвитку // Реалізація здорового способу життя — сучасні підходи / За заг. Ред. М. Лук'яненко, Ю. Шкретія, Е. Боляха, А. Матвєєва. — Дрогобич: КОЛО, 2005. — С. 7 — 12.
10. Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. - Львів : ЛДУФК, 2017 — 224 с.
11. Імас Є. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку І Євген Імас, Юрій Мічуда // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - № 2. - С. 142-149.
12. Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. - Конін ; Ужгород ; Дрогобич, 2018.-С. 200-202.
13. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. пр.]. - Ужгород, 2018. - Вип. 1(42), ч. 1.-С. 122-126
14. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт: Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. — К.: „Білоцерківська друкарня”, 2004. — 1184 с.
15. Романов А.Д., Петренчук М.В. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 24 листопада 2022 року) С 261 - 266
16. Романов А.Д. Підготовка фахівців з менеджменту в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. — № 1 (17). — Рівне : РВЦ МЕРУ імені академіка С.Дем'янука, 2017. — С 196 - 201.
17. Коваль Л. А., Коваль В.В., Романов А.Д. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності. Міжнародна науково-практична конференція до 30 –річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 46 - 49.

### Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ). URL:[www.who.int/ru/index.html](http://www.who.int/ru/index.html).
2. Газета «Медичний світ». URL: [www.medsvit.org](http://www.medsvit.org).
3. Державна служба статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
4. Європейська база «Здоров'я для всіх». URL:<http://medstat.gov.ua/ukr/statreports.html>.
5. Європейське регіональне бюро ВООЗ. URL: [www.euro.who.int](http://www.euro.who.int).
6. Лабораторія проблем економіки та управління в охороні здоров'я. URL:[www.med122.com](http://www.med122.com).
8. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <http://www.moz.gov.ua>.
9. Медичний журнал «Український медичний часопис». URL:[www.umj.com.ua](http://www.umj.com.ua). 10. Медико - правовий портал. URL: <http://103-law.org.ua>.
11. Національна академія медичних наук України. URL: [www.amnu.gov.ua](http://www.amnu.gov.ua).
12. Національна служба здоров'я України (НСЗУ). URL:<https://nszu.gov.ua/pro-nszu>.
13. Організація об'єднаних націй. URL: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
14. Портал органів виконавчої влади України «Урядовий портал» (Кабінет Міністрів України). URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
15. Портал нормативних актів України та Всесвітньої медичної асоціації. URL:[http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/?s=search&idView=LZ\\_SUITE\\_NPA&beginPos=1&countBlock=10&kw2=82089](http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/?s=search&idView=LZ_SUITE_NPA&beginPos=1&countBlock=10&kw2=82089)
16. Програми розвитку ООН в Україні (Цілі розвитку тисячоліття). URL:<http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home>.
17. Українська Медична Рада. URL: <http://www.medicalcouncilukraine.org>.
18. Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України. URL:[www.medstst.com.ua](http://www.medstst.com.ua).

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### Загальна політика

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.

#### Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**ОЦІНЮВАННЯ****Нарахування балів**

<b>Види оцінювання</b>	<b>Бали</b>
Змістовий модуль 1 (Теми 1-3)	15
Змістовий модуль 2 (Теми 4-13)	45
Підсумковий контроль - іспит	40

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни