

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної  
культури

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 33. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 017 Фізична культура і спорт

**Освітня програма:** Фізкультурно-спортивна реабілітація

**Рівне 2024 рік**


Робоча програма з дисципліни «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник: кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту – Романов А.Д.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Протокол від «27» 08 2024 року № 1

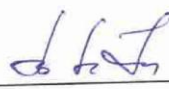
Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Романова В.І.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Гарант освітньої програми  
(підпис)




(Коваль В.В.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» 08 2024 року № 1

Голова



доц. Коваль В.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка	<b>Обов'язковий освітній компонент</b>	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		
Загальна кількість годин – 120	Освітня програма: «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	<b>Рік підготовки:</b>	
		4-й	4-й
	<b>Семестр</b>		
	7-й	7-й	
	<b>Лекції</b>		
	20 год.	12 год.	
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	20 год.	6 год.	
	<b>Самостійна робота</b>		
	80 год.	102 год.	
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		Вид контролю: екзамен	

## 2. Мета навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою: Фізкультурно-спортивна реабілітація.

**Мета та завдання** навчання дисципліни полягає у формуванні у студентів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Навчання бакалаврів повинен включати формування знань та навичок у сфері управління людьми у сфері фізичної культури і спорту, а також вмінь щодо своєчасного прийняття раціональних управлінських рішень з метою ведення ефективного господарювання і запобігання складних ситуацій при здійсненні своєї діяльності. Навчальна дисципліна «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» належить до групи базових дисциплін професійного циклу і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності в ринкових умовах. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями, набуття вмінь розробки і прийняття управлінських рішень, займає важливе місце у системі підготовки фахівців.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньої професійної програми таких **компетентностей**:

**ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.

**ФК 13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

**ФК 18.** Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

### **Програмні результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **програмних результатів навчання**:

**ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 25.** Організовувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1: Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом.**

**Тема 1. Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту**

Предмет „Менеджмент та економіка в фізичній культурі і спорті” ставить за мету сформувати у студентів сучасні уявлення про нормативно-правову базу, організаційне забезпечення управління у сфері фізичного виховання.

**Література:** основна: 1; 3; 9; додаткова: 7; 11; 19; 23; 28

**Тема 2. Наукові школи та концепція менеджменту**

Розвиток теорії та практики менеджменту приблизно до 1900 р. можна вважати перед фазою, яка була певною підготовкою до бурхливого розвитку науки управління.

**Література:** основна: 10; 12; 13; 14; 18; додаткова: 2; 10; 16;

**Тема 3. Теорії сучасного менеджменту**

В середині минулого століття рядом вчених було запропоновано об'єднати досягнення усіх шкіл в теорію менеджменту. З'явилась універсальна теорія менеджменту, основною ідеєю якої є посилення ролі керівника і його управлінської діяльності у виробництві та суспільстві. Тобто, управління формується як самостійна наука і особливий вид діяльності.

**Література:** основна:1-18. додаткова:1; 17; 18;

**Змістовий модуль 2: Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.**

**Тема 4. Інформаційне забезпечення менеджменту**

З точки зору управління фізичним вихованням і спортом принципово важливе значення має світоглядна інформація, яка відображає відношення людей до фізкультурно- спортивної діяльності у вигляді комплексної характеристики їх потреб щодо занять фізичними вправами та різноманітними видами спорту і т.д.(анкетування школярів тощо).

**Література:** основна: 6; 7; 11; 15; додаткова: 3; 5; 8;

**Тема 5. Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту**

Головне полягає в тому, що управлінське рішення повинно бути не дивлячись на його ймовірність чи навіть невизначеність: відсутність рішення, а не його можлива низька якість – головний недолік управлінської діяльності в сучасних умовах.

**Література:** основна: 16; 17; 18; додаткова: 3;13;17;

**Тема 6. Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом**

З метою забезпечення всебічної підтримки та розвитку спорту вищих досягнень Верховною Радою України 14 вересня 2000 року було прийнято Закон „Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні”. Цей Закон забезпечує правове регулювання відносин, спрямованих на розвиток олімпійського та паралімпійського руху в Україні, гарантує державну підтримку його учасникам.

**Література:** основна:8; 14; 16; додаткова:14; 16; 17;

**Тема 7. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”**

У законі дано визначення основних термінів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту: вид спорту, спорт, масовий спорт, навчально-тренувальні збори, олімпійський та неолімпійський спорт, спорт інвалідів, спортивні змагання, спортивна споруда, спортсмен, фізична культура, фізичне виховання, фізкультурно-спортивна реабілітація та інші.

**Література:** основна:6; 7; 9; додаткова:15;16

### **Тема 8. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми.**

Доктрини є орієнтація українського суспільства на поетапне формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах. В основу Доктрини покладено ідею задоволення потреб кожного громадянина держави у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом.

**Література:** основна: 12; 13; додаткова: 15; 16;

### **Тема 9: Спорт для всіх.**

Формування нових орієнтирів стратегії розвитку масового спорту в Україні відбувається на основі вивчення та узагальнення надбань зарубіжних наукових шкіл, законодавчих та нормативних актів європейських країн, практичного досвіду роботи з розвитку спорту для всіх у різних державах континенту.

**Література:** основна: 4; 8; 14; 15; додаткова: 9; 15; 16;

### **Тема 10: Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.**

Основна мета розробки бізнес-плану полягає в плануванні господарської чи іншої діяльності організації на ближній та віддалений період, відповідно до потреб ринку та можливості отримання необхідних ресурсів для організації роботи.

**Література:** основна: 5; 11; 18; додаткова: 12; 14;

### **Тема 11. Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту**

Загальна концепція системи менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Формування стратегічного менеджменту спортивно-оздоровчої організації, Формулювання місії спортивно-оздоровчої організації, Формулювання цілей спортивно-оздоровчої, Організації, Вибір моделі ринкової поведінки, Змістовне формування стратегії, Вибір і оцінка оптимальних варіантів рішення проблем менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Основні показники ефективності менеджменту спортивно-оздоровчих організацій, Практичні рекомендації по ініціації і здійсненні менеджменту в організації спортивно-оздоровчого профілю

**Література:** основна: 12; 13; додаткова: 15; 16;

### **Тема 12. Структура управління спортивно-оздоровчою організацією**

Завдання проектування організацій. Принципи побудови організаційної структури, Формування підрозділів організаційної структури, Централізація і децентралізація побудови організаційної структури. Визначення обов'язків і повноважень, Чинники, що впливають на побудову організаційних структур, Типи і види організаційних структур та умови їх ефективного застосування у спортивно-оздоровчій організації.

**Література:** основна: 4; 8; 14; 15; додаткова: 9; 15; 16.

### **Тема 13. Планування та організація проведення спортивних змагань. Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.**

Вимоги та порядок формування єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Структура положення про фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи. План підготовки до проведення спортивно-масових заходів.

Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу. Категорії шкіл. Відділення з видів спорту. Організація роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Кількісний склад тренерів та їх категорії. Участь у обласних та всеукраїнських змаганнях. Фінансування діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Література:** основна 1; 2; 5; 6; 7; додаткова 5.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
		2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1:</b> Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом.												
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту	10	2	2			6	10	2				8
<b>Тема 2.</b> Наукові школи та концепція менеджменту	8	2				6	8		2			6
<b>Тема 3.</b> Теорії сучасного менеджменту	10	2	2			6	10	2				8
<b>Змістовий модуль 2:</b> Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.												
<b>Тема 4.</b> Інформаційне забезпечення менеджменту	8	2				6	8					8
<b>Тема 5.</b> Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту	10	2	2			6	10	2				8
<b>Тема 6.</b> Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом	10	2	2			6	10	2				8
<b>Тема 7.</b> Закон України „Про фізичну культуру і спорт”	10	2	2			6	10		2			8
<b>Тема 8.</b> Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми	10	2	2			6	10	2				8
<b>Тема 9:</b> Спорт для всіх.	10	2	2			6	10					10
<b>Тема 10:</b> Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.	8	2				6	8	2				6
<b>Тема 11.</b> Внутрішнє і зовнішнє	8		2			6	8					8

середовище спортивно- оздоровчої організації як елемент менеджменту												
<b>Тема 12.</b> Структура управління спортивно- оздоровчою організацією	<b>8</b>		2			6	<b>8</b>		2			6
<b>Тема 13.</b> Організація діяльності дитячо- юнацьких спортивних шкіл в області.	<b>10</b>		2			8	<b>10</b>					7
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>80</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>102</b>



### 5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1:</b> Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом		
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту	2/-
2.	<b>Тема 2.</b> Наукові школи та концепція менеджменту	-/2
3.	<b>Тема 3.</b> Теорії сучасного менеджменту	2/-
<b>Змістовий модуль 2:</b> Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.		
4.	<b>Тема 4.</b> Інформаційне забезпечення менеджменту	-/-
5.	<b>Тема 5.</b> Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту	2/-
6.	<b>Тема 6.</b> Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом	2/-
7.	<b>Тема 7.</b> Закон України «Про фізичну культуру і спорт»	2/2
8.	<b>Тема 8.</b> Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми.	2/-
9.	<b>Тема 9:</b> Спорт для всіх.	2/-
10.	<b>Тема 10:</b> Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.	-/-
	<b>Тема 11.</b> Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту	2/-
	<b>Тема 12.</b> Структура управління спортивно-оздоровчою організацією	2/2
	<b>Тема 13.</b> Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.	2/-
	<b>Разом</b>	<b>20/6</b>

### 6. Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1: Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом</b>		
1	Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту	6/8
2	Наукові школи та концепція менеджмент	6/8
3	Теорії сучасного менеджменту	6/8
<b>Змістовий модуль 2: Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.</b>		
4	Інформаційне забезпечення менеджменту	6/8
5	Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту	6/8
6	Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом	6/8
7	Закон України „Про фізичну культуру і спорт	6/8
8	Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми.	6/8
9	Спорт для всіх.	6/8
10	Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.	6/8
11	Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту	6/8
12	Структура управління спортивно-оздоровчою організацією	6/7
13	Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.	8/7
	<b>Разом</b>	<b>80/102</b>

### 7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1: Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом</b>				
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу. Історіографія менеджменту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Література: основна: 1; 3; 9; додаткова: 7; 11; 19; 23; 28	5
<b>Тема 2.</b> Наукові школи та концепція менеджменту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів щодо нормативно-законодавчої бази	Література: основна: 10; 12; 13; 14; 18; додаткова: 2; 10; 16;	5
<b>Тема 3.</b> Теорії сучасного менеджменту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази	Література: основна: 1-18. додаткова: 1; 17; 18;	5
<b>Змістовий модуль 2: Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті.</b>				
<b>Тема 4.</b> Інформаційне забезпечення менеджменту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Література: основна: 6; 7; 11; 15; додаткова: 3; 5; 8;	5
<b>Тема 5.</b> Управлінське рішення, як системний інструмент менеджменту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази	Література: основна: 16; 17; 18; додаткова: 3; 13; 17;	5

<p><b>Тема 6.</b> Нормативно-правові основи управління фізичним вихованням і спортом</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази</p>	<p>Література: основна: 8; 14; 16; додаткова: 14; 16; 17;</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 7.</b> Закон України «Про фізичну культуру і спорт»</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази</p>	<p>Література: основна: 6; 7; 9; додаткова: 15;16;</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 8.</b> Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні та регіональні програми.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази</p>	<p>Література: основна: 12; 13; додаткова: 15; 16;</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 9:</b> Спорт для всіх.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази</p>	<p>Література: основна: 4; 8; 14; 15; додаткова: 9; 15; 16;</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 10:</b> Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, підготовка опрацьованих матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази</p>	<p>Література: основна: 5; 11; 18; додаткова: 12;14;</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 11.</b> Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації як елемент менеджменту</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Література: основна: 12; 13; додаткова: 15; 16;</p>	<p>4</p>

<b>Тема 12.</b> Структура управління спортивно-оздоровчою організацією	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	<b>Література:</b> основна: 4; 8; 14; 15; додаткова: 9; 15; 16;	4
<b>Тема 13.</b> Організація діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в області.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	<b>Література:</b> основна 1;2;5;6;7; додаткова 5; 7.	4

## 8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються такі методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

## 9. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

## 10. Питання гарантованого рівня здобувачів вищої освіти

1. Що спільного в поняттях „управління” та „менеджмент”?
2. Які ви знаєте історичні періоди становлення управління?
3. Які ролі в своїй діяльності може виконувати менеджер?
4. Назвіть основні принципи системи наукової організації праці Фредеріка Тейлора?
5. Які надбання та недоліки теорії Фредеріка Тейлора?
6. Основні положення теорія управління Анрі Файоля та її недоліки.
7. В чому суть теорії бюрократії Макса Вебера?
8. Які основні положення та недоліки неокласичної школи менеджменту?
9. Постулати теорії людських стосунків.
10. Дейл Карнегі та його правила впливу на людей.
11. Школа поведінкових наук менеджменту (наука про поведінку, біхевіористська школа). Основні положення.
12. Теорія „Х-У” Дугласа Мак-Грегора.
13. Піраміда потреб Маслоу.
14. „Гратка менеджменту” Роберта Блейка та Джейн Мутон.
15. Емпірична школа менеджменту (кількісна, прагматична).
16. Основні ідеї та концепції сучасного менеджменту.
17. Суть американського менеджменту.
18. Основні положення японського менеджменту.
19. Комплексна система трудових відносин в Японії.
20. Суть європейської моделі менеджменту.
21. Арабська модель менеджменту.
22. Мета, механізм та функції менеджменту у фізичному вихованні та спорті.
23. Принципи менеджменту в фізичному вихованні та спорті.
24. Методи менеджменту в фізичному вихованні та спорті.
25. Основні функціональні різновидності менеджменту.
26. Інформація як предмет, засіб та продукт праці менеджера.
27. Класифікація інформації за змістом.
28. Інформатизація, інформаційні ресурси фізичного виховання і спорту та їх споживачі.
29. Основні організаційно-технічні принципами побудови та функціонування єдиної інформаційної мережі у сфері фізичного виховання і спорту.
30. Управлінське рішення та його завдання.
31. Сутність управлінського рішення.
32. Класифікація управлінського рішення за різними ознаками.
33. Основні вимоги до управлінського рішення.
34. Проблемне поле управлінського рішення.
35. Модель процесу розробки управлінського рішення.
36. Процес та види контролю за реалізацією управлінського рішення.
37. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Загальні положення.
38. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Суб’єкти сфери фізкультури і спорту, які забезпечують розвиток олімпійського спорту.
39. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” про суб’єкти сфери фізичної культури і спорту, які забезпечують розвиток спорту інвалідів та неолімпійського спорту.
40. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” про діяльність федерацій та спортивних товариств.
41. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” про фізичну культуру.
42. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” про напрями спорту.
43. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Національні збірні команди та професійний спорт.
44. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Правила спортивних змагань. Суддівство, ЕСКУ. Розряди, звання, відзнаки.

45. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань.
46. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.
47. Закон України „Про позашкільну освіту”. Структура позашкільної освіти.
48. Закон України „Про позашкільну освіту”. Основні завдання та напрями позашкільної освіти.
49. Закон України „Про позашкільну освіту”. Організація роботи та кадрове забезпечення позашкільного навчального закладу.
50. Нормативна база Міністерства освіти і науки України у сфері фізичного виховання. Загальна характеристика.
51. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року та її мета.
52. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.. Основні завдання.
53. Завдання держави у сфері фізичного виховання і масового спорту, визначені Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.
54. Передумови створення Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року.
55. Мета та основні завдання Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року.
56. Очікувані результати виконання Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року.
57. Завдання Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року у сфері фізичного виховання.
58. Державна програма вдосконалення системи підготовки спортсменів до Олімпійських та Паралімпійських ігор. Загальна характеристика.
59. Основні положення та мета Державної програми „Тренер” на 2003-2008 роки.
60. Завдання Комплексної програми розвитку футболу на 2004-2008 роки у сфері фізичного виховання.
61. Основні положення Державної цільової соціальної програми "Хокей України".
62. Державна цільова програма підготовки та проведення в Україні фінальної частини чемпіонату Європи 2012 року з футболу. Загальна характеристика.
63. Програми розвитку фізичної культури і спорту в області на період до 2024 року. Мета та основні завдання.
64. Основні заходи на виконання Програми розвитку фізичної культури і спорту в області на період до 2024 року.
65. Обласна програма розвитку масового спорту за місцем проживання та у місцях масового відпочинку населення на 2007-2011 роки.
66. Обласна програма „Хокей України” на 2008-2012 роки.
67. Обласна програма „Спортивний майданчик” на 2010-2014 рр.
68. Обласна цільова програма підготовки та проведення в Україні фінальної частини чемпіонату Європи 2012 року з футболу.
69. Документи, які повинна мати дитячо-юнацька спортивна школа для загальної діяльності.
70. Документи, які повинна мати дитячо-юнацька спортивна школа для організації навчально-тренувальної і спортивної роботи.
71. Основні вимоги щодо заповнення форми звітності N 2-ФК (річна) "Звіт з фізичної культури і спорту".
72. Основні вимоги щодо заповнення форми звітності № 5-ФК, № 5-ФК (зведена) про діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре	
74-81	C	Здобувач вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабка їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	



60-63	E	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Здобувач не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	не зарахован о
0-34	F	Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язков им повторним вивченням дисципліни	

## 12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

## 13. Рекомендована література Основна література

1. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1994. – № 14. – Ст. 80.
2. Закон України „Про громадські об’єднання” // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2013. – № 1. – Ст. 1.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 2017 року № 115 „Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 року № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
5. Рішення Рівненської обласної ради від 6 вересня 2017 року № 654 „Про Програму розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області на період до 2020 року” // [www.ror.gov.ua](http://www.ror.gov.ua)
6. Бутко М.П. та ін. Стратегічний менеджмент Навч.посіб. /М.П.Бутко та ін.- Чернігів.:ЧНТУ.,2019.-371с.
7. Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту:навч.посіб. /Г.П.Ковальчук,-Камянець-Подільський: Рута,2014.-227с.
8. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті. Навч.посіб./С.Криштанович,В.Холявка.-Львів.: ЛДУФК,2018. С.
9. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Світлана Криштанович. - Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. - 208 с.
10. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. – К.: „Академвидав”, 2003. – 416 с.
11. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. – Х.: Видав. група „Основа”, 2007. – 448 с.
12. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Випуск 2 (174) 24. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170.
13. Романов А.Д. МАРКЕТИНГ ПОСЛУГ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ ПОСЛУГ. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (74) 2024 С. 202-207. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-34> .
14. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні: Навчальний посібник. – Вид. 3-є, перероблене та доповнене. – Харків: ХаДПФК, 2000. – 292 с.
15. Тягур Р.С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: Курс лекцій. – Івано-Франківськ, 2005. – 72 с.
16. Тягур Р.С. Основи менеджменту у фізичній культурі і спорті: Посібник. – Івано- Франківськ: Плай, 2003. – 160 с.
17. Федоренко В.Г. Менеджмент.Підручник.К.:Вид.Алерта.2015.- 492с.
18. Шкільняк М,М, та ін..Менеджмент .Навч.посіб. / М.М.Шкільняк та ін..- Тернопіль:Крок,2017.-252с.

### Допоміжна

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 року № 49 „Про утворення центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" // Офіційний вісник України. – 2003. - № 4. – С. 229.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2008 року № 993 „Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року № 55 „Деякі питання документування управлінської діяльності» <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 11 жовтня 2013 р. № 582 „Про затвердження Положення про Єдину спортивну класифікацію України” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
5. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17 липня 2015 р. № 2581 „Про затвердження Положення про школу вищої спортивної майстерності” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 27 вересня 2021 р. № 3589 „Про затвердження форм звітності N 2-ФК (річна) „Звіт з фізичної культури і спорту” та Інструкції щодо її заповнення” <https://zakon.rada.gov.ua> Наказ Міністерства молоді та спорту України від 23 жовтня 2021 р. № 4055 „Про затвердження форм звітності N 5-ФК(річна), N 5-ФК (зведена)(річна) про діяльність дитячо- юнацьких спортивних шкіл (спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву) та інструкцій щодо їх заповнення” <https://zakon.rada.gov.ua>
7. Дутчак М.В. Окремі аспекти реформування системи фізичного виховання в Україні // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: Зб. Наукових праць. – Рівне: „Ліста”. – 1999. – 356 с.
8. Дутчак М.В. Спорт для всіх у Європі: засади та тенденції розвитку // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи / За заг. Ред. М. Лук'янченка, Ю. Шкрєбтія, Е. Боляха, А. Матвєєва. – Дрогобич: КОЛО, 2005. – С. 7 – 12.
9. Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. - Львів : ЛДУФК, 2017 – 224 с.
10. Імас Є. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку І Євген Імас, Юрій Мічуда // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - № 2. - С. 142-149.
11. Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. - Конін ; Ужгород ; Дрогобич, 2018.-С. 200-202.
12. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. пр.]. - Ужгород, 2018. - Вип. 1(42), ч. 1.-С. 122-126.
13. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт: Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. – К.: „Білоцерківська друкарня”, 2004. – 1184 с.
14. Романов А.Д., Петренчук М.В. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 24 листопада 2022 року) С 261 - 266
15. Романов А.Д. Підготовка фахівців з менеджменту в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. – № 1 (17). – Рівне : РВЦ МEGУ імені академіка С.Дем'янчука, 2017. – С 196 - 201.
- 17 Коваль Л. А., Коваль В.В., Романов А.Д. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності. Міжнародна науково-практична конференція до 30 – річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне, С 46 - 49.

#### 14. Додаткові ресурси

1. Бібліотека ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
2. Moodle-система Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <http://edu.regi.rovno.ua/>
3. Технічні засоби навчання: навчальні демонстрації; слайди; дистанційний курс.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Законодавство України. Верховна Рада України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua>
8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. <https://prometheus.org.ua>
9. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел. 22-70-63.
10. <http://www.niss.gov.ua>
11. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
12. <http://www.cpsr.org.ua>.
13. <http://www.hdr.undp.org>.
14. <http://www.e-news.com.ua/govt>