

Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 36. Оздоровчо-реабілітаційне обладнання

Рівень вищої освіти:	Бакалавр
Галузь знань:	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма:	«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Робоча програма навчальної дисципліни «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник: кандидат пед. наук, доцент: Коваль Вадим Вадимович

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол від «27» серпня 2024р. № 1.

Завідувач кафедри Ж.Г. доц. Ж.Г. Сотник

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми В.В. доц. Коваль В. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я фізичної культури і спорту.

Протокол від «27» серпня 2024року № 1

Голова В.В. доц. Коваль В.В.

© Коваль В. В., 2024 рік
© Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана
Дем'янчука», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.	Обов'язковий компонент освітньої програми	
		Рік підготовки:	
		4-й	4-й
		Семестр	
		7-й	7-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		16 год	4 год
		Практичні, семінарські	
		14 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання» є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасних засобів та технологій, які застосовуються в оздоровчо-реабілітаційному процесі. Дисципліна охоплює вивчення основних принципів функціонування, класифікації, методів застосування та оцінки ефективності обладнання, що використовується для відновлення, підтримки фізичного стану та профілактики захворювань. Особлива увага приділяється характеристиці реабілітаційних приладів, тренажерів, фізіотерапевтичного обладнання, ортопедичних засобів та спеціальних пристроїв для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Вивчення дисципліни дозволяє ознайомитися з принципами вибору та адаптації обладнання відповідно до індивідуальних потреб пацієнтів, що є ключовим аспектом у професійній діяльності фахівців у сфері фізичної реабілітації та оздоровчої фізичної культури. Опанування курсу сприяє розвитку компетентностей у сфері організації та контролю реабілітаційного процесу, оцінки ефективності використання обладнання та впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність. Дисципліна також формує критичне мислення щодо вибору оптимальних методів реабілітації, що базуються на принципах доказової медицини та сучасних тенденціях у фізичній терапії. Вивчення курсу забезпечує необхідний рівень підготовки для майбутніх фахівців, які працюватимуть у галузі фізичної реабілітації, спорту, медицини та оздоровчих технологій.

Завдання курсу:

- Ознайомлення студентів із видами, принципами роботи та класифікацією оздоровчо-реабілітаційного обладнання.
- Формування теоретичних знань щодо застосування сучасних технологій у фізичній реабілітації та оздоровчій фізичній культурі.

- Розвиток навичок вибору та використання реабілітаційних тренажерів, фізіотерапевтичного обладнання, ортопедичних засобів та спеціальних пристроїв для осіб з обмеженими можливостями.

- Вивчення методів оцінки ефективності використання реабілітаційного обладнання у відновлювальному процесі.

- Формування компетентностей у сфері організації, планування та контролю реабілітаційних заходів із використанням спеціалізованих пристроїв.

Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання», здобувачі повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини.

ПРН 23. Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

Освоївши даний курс здобувачі освіти будуть **знати:**

- класифікацію, технічні характеристики та принципи функціонування оздоровчо-реабілітаційного обладнання;

- основні методи та технології фізичної реабілітації із застосуванням спеціалізованих пристроїв і тренажерів;

- особливості вибору та адаптації обладнання відповідно до індивідуальних потреб пацієнтів;

- принципи доказової медицини щодо ефективності використання реабілітаційних засобів;

- основи безпеки та експлуатації оздоровчо-реабілітаційного обладнання;

- сучасні інноваційні технології у сфері фізичної терапії та реабілітації;

- методики оцінки ефективності відновлювальних заходів;

та вміти:

- підбирати та застосовувати відповідне реабілітаційне обладнання залежно від типу травми, захворювання або фізичного стану пацієнта;
- використовувати сучасні тренажери, ортопедичні засоби, фізіотерапевтичні пристрої та інші реабілітаційні технології;
- аналізувати та оцінювати результати реабілітації на основі застосування спеціалізованого обладнання;
- планувати, організовувати та проводити відновлювальні заходи для різних категорій пацієнтів;
- інтегрувати новітні методи фізичної реабілітації у професійну діяльність;
- дотримуватися вимог безпеки під час роботи з оздоровчо-реабілітаційним обладнанням;
- співпрацювати з медичними фахівцями для розробки ефективних програм відновлення.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи оздоровчо-реабілітаційного обладнання

Тема 1. Поняття, значення та класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання.

Поняття оздоровчо-реабілітаційного обладнання: визначення, основні характеристики та сфери застосування. Значення оздоровчо-реабілітаційного обладнання у фізичній реабілітації, спорті та медицині. Функції та завдання реабілітаційних пристроїв у відновлювальному процесі. Класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання. Особливості вибору обладнання залежно від виду патології, рівня фізичної підготовленості та індивідуальних потреб пацієнтів. Перспективи розвитку та інноваційні технології в оздоровчо-реабілітаційному обладнанні.

Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]

Тема 2. Основні принципи функціонування реабілітаційних тренажерів та пристроїв.

Поняття реабілітаційних тренажерів та пристроїв: визначення, особливості та сфери застосування.

Основні механізми дії реабілітаційного обладнання: вплив на м'язову систему, опорно-руховий апарат, серцево-судинну та нервову систему. Принципи функціонування реабілітаційних тренажерів. Класифікація реабілітаційних тренажерів та пристроїв. Методичні особливості застосування реабілітаційних тренажерів у програмах відновлення після травм, операцій та хронічних захворювань. Сучасні тенденції та перспективи розвитку реабілітаційних технологій.

Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]

Змістовий модуль 2. Практичне застосування оздоровчо-реабілітаційного обладнання

Тема 3. Використання кардіотренажерів у процесі фізичної реабілітації.

Роль кардіотренажерів у фізичній реабілітації: визначення, основні функції та сфери застосування. Фізіологічний вплив кардіотренажерів на організм. Класифікація кардіотренажерів за типом навантаження та механізмом дії. Методичні підходи до використання кардіотренажерів у реабілітації. Показання та протипоказання до застосування кардіотренажерів у реабілітації. Сучасні технології та інноваційні розробки у сфері кардіореабілітації.

Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]

Тема 4. Методика застосування силових тренажерів для відновлення м'язової активності.

Поняття та значення силових тренажерів у процесі фізичної реабілітації. Фізіологічні механізми впливу силових тренувань на м'язову систему. Класифікація силових тренажерів. Методичні особливості застосування силових тренажерів у реабілітації. Сучасні підходи та інноваційні технології у використанні силових тренажерів для відновлення м'язової активності.

Література: основна [2; 3; 5; 9; 10; 13], допоміжна [3; 4; 5; 7], інформаційні ресурси [2; 3]

Тема 5. Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, методи впливу.

Поняття та значення фізіотерапевтичного обладнання у реабілітації.

Класифікація фізіотерапевтичного обладнання. Фізіологічні механізми впливу фізіотерапевтичних методів на організм. Показання до застосування фізіотерапевтичного обладнання у реабілітації.

Протипоказання до фізіотерапевтичних методів. Методи застосування фізіотерапевтичного обладнання у реабілітаційній практиці. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізіотерапевтичних технологій у медицині та спорті.

Література: основна [2; 3; 5; 9; 10; 13], допоміжна [3; 4; 5; 7], інформаційні ресурси [2; 3]

Тема 6. Інноваційні реабілітаційні технології: кінезіотерапія, акватерапія, електроміостимуляція.

Поняття та значення інноваційних реабілітаційних технологій у сучасній фізичній реабілітації.

Кінезіотерапія як метод активного відновлення. Види кінезіотерапії: пасивна, активна, із застосуванням тренажерів. Акватерапія як ефективний метод фізичної реабілітації. Види акватерапії: гідрокінезіотерапія, бальнеотерапія, підводний масаж. Електроміостимуляція у реабілітації. Перспективи розвитку інноваційних реабілітаційних технологій та їх роль у покращенні ефективності фізичної реабілітації.

Література: основна [3; 5; 6; 7; 13], допоміжна [1; 4; 7], інформаційні ресурси [1-3]

Тема 7. Програмування відновлювальних тренувань із використанням реабілітаційних пристроїв.

Поняття та значення програмування відновлювальних тренувань у фізичній реабілітації.

Класифікація реабілітаційних пристроїв для відновлювальних тренувань. Кардіотренажери (бігові доріжки, велоергометри, орбітреки). Силові тренажери (блочні, ізометричні, гідравлічні). Балансувальні пристрої (стабілоплатформи, балансувальні дошки). Фізіотерапевтичні пристрої (електроміостимулятори, лазерна терапія, ультразвукові апарати). Методика програмування тренувального процесу з використанням реабілітаційних пристроїв. Показання та протипоказання до застосування реабілітаційних пристроїв у відновлювальних тренуваннях.

Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]

Тема 8. Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію різних патологій.

Поняття та значення інтеграції реабілітаційного обладнання у комплексну терапію.

Основні принципи використання реабілітаційного обладнання для відновлення пацієнтів із різними патологіями. Класифікація реабілітаційного обладнання у комплексному лікуванні. Інтеграція реабілітаційного обладнання при різних патологіях. Методи поєднання реабілітаційного обладнання з іншими видами терапії. Показання та протипоказання до застосування реабілітаційного обладнання в комплексній терапії. Розвиток реабілітаційних технологій та їхнє місце в сучасній медичній практиці.

Література: основна [2; 9; 6; 12; 13], допоміжна [1; 2; 5; 7], інформаційні ресурси [1; 3]

Тема 9. Оцінка результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних приладів.

Роль спеціалізованих діагностичних приладів у контролі ефективності реабілітаційних заходів.

Класифікація діагностичних приладів, що використовуються у реабілітації. Прилади для оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату (біомеханічні платформи, динамометри, стабілографи). Кардіореспіраторні монітори для оцінки витривалості та рівня фізичної активності (кардіографи, пульсоксиметри, спірометри). Нейрофізіологічні методи оцінки стану нервової системи (електроміографи, енцефалографи). Аналізатори складу тіла та метаболічних показників (біоімпедансні ваги, калориметри).

Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1-3]

Тема 10. Лікувально-оздоровчий тренажер № 153531.

Поняття та загальна характеристика тренажера. Функціональне призначення та сфера застосування у лікувальній фізичній культурі. Конструктивні особливості

тренажера. Механізм дії та принципи роботи. Біомеханічні особливості впливу на опорно-руховий апарат. Регулювання навантаження та адаптація до потреб пацієнта. Методика застосування у реабілітаційному процесі. Основні показання до використання. Методика виконання вправ на тренажері. Дозування навантаження залежно від функціонального стану пацієнта. Показання та протипоказання до використання. Очікувані результати застосування у процесі лікувальної фізичної культури.

Література: основна [1; 4; 8], допоміжна [3; 4], інформаційні ресурси [1; 3]

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	інд.	с. р.	л		п	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи оздоровчо-реабілітаційного обладнання										
Тема 1. Поняття, значення та класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання	8		2		6	9	1			8
Тема 2. Основні принципи функціонування реабілітаційних тренажерів та пристроїв	8	2			6	9	1			8
Разом за змістовним модулем 1	16	2	2		12	18	2			16
Змістовний модуль 2. Практичне застосування оздоровчо-реабілітаційного обладнання										
Тема 3. Використання кардіотренажерів у процесі фізичної реабілітації	8	1	2		6	9	1			8
Тема 4. Методика застосування силових тренажерів для відновлення м'язової активності	10	1	2		6	9		1		8
Тема 5. Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, методи впливу	10	2	1		6	9		1		8
Тема 6. Інноваційні реабілітаційні технології: кінезіотерапія, акватерапія, електроміостимуляція	8	2	2		6	9		1		8
Тема 7. Програмування відновлювальних тренувань із використанням реабілітаційних пристроїв	8	2	1		6	9		1		8
Тема 8. Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію різних патологій	10	2	1		6	9		1		8

Тема 9. Оцінка результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних приладів	10	2	1		6	9		1		8
Тема 10. Лікувально-оздоровчий тренажер № 153531	10	2	2		6	9	1			8
Разом за змістовним модулем 2	74	14	12		48	72	2	6		64
Всього	90	16	14		60	90	4	6		80

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, значення та класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання	6/8
2	Основні принципи функціонування реабілітаційних тренажерів та пристроїв	6/8
3	Використання кардіотренажерів у процесі фізичної реабілітації	6/8
4	Методика застосування силових тренажерів для відновлення м'язової активності	6/8
5	Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, методи впливу	6/8
6	Інноваційні реабілітаційні технології: кінезіотерапія, акватерапія, електроміостимуляція	6/8
7	Програмування відновлювальних тренувань із використанням реабілітаційних пристроїв	6/8
8	Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію різних патологій	6/8
9	Оцінка результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних приладів	6/8
10	Лікувально-оздоровчий тренажер № 153531	6/8
	Разом	60/80
	ВСЬОГО	60/80

7. Теми на практичне опрацювання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, значення та класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання	2/-
2.	Використання кардіотренажерів у процесі фізичної реабілітації	2/-
3.	Методика застосування силових тренажерів для відновлення м'язової активності	2/1
4.	Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, методи впливу	2/1
5.	Інноваційні реабілітаційні технології: кінезіотерапія, акватерапія, електроміостимуляція	1/1
6.	Програмування відновлювальних тренувань із використанням реабілітаційних пристроїв	1/1
7.	Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію різних патологій	1/1
8.	Оцінка результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних приладів	1/1
9.	Лікувально-оздоровчий тренажер № 153531	2/-
	Разом	14/6
	ВСЬОГО	14/6

8. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи оздоровчо-реабілітаційного обладнання				
Тема 1. Поняття, значення та класифікація оздоровчо-реабілітаційного обладнання	Опрацювання лекційного та самостійного матеріалу	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]	6
Тема 2. Основні принципи функціонування реабілітаційних тренажерів та пристроїв	Ознайомлення з презентацією; підготовка до практичного заняття	Оцінювання представленої презентації	<i>Література:</i> основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]	6
Змістовний модуль 2. Практичне застосування оздоровчо-реабілітаційного обладнання				
Тема 3. Використання кардіотренажерів у процесі фізичної реабілітації	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]	6
Тема 4. Методика застосування силових тренажерів для відновлення м'язової активності	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [2; 3; 5; 9; 10; 13], допоміжна [3; 4; 5; 7], інформаційні ресурси [2; 3]	6
Тема 5. Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, методи впливу	Опрацювання лекційного матеріалу; Підготуватися до заповнення анкетування	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [2; 3; 5; 9; 10; 13], допоміжна [3; 4; 5; 7], інформаційні ресурси [2; 3]	6
Тема 6. Інноваційні реабілітаційні технології: кінезіотерапія, акваерапія, електроміостимуляція	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття; підготувати реферат на тему "Інноваційні реабілітаційні технології"	Презентація реферату	<i>Література:</i> основна [3; 5; 6; 7; 13], допоміжна [1; 4; 7], інформаційні ресурси [1-3]	6
Тема 7. Програмування	Опрацювання лекційного матеріалу;	Дидактичне тестування;	<i>Література:</i> основна [1; 4; 8;	6

відновлювальних тренувань із використанням реабілітаційних пристроїв	скласти словник основних термінів	презентація основних положень за темою	11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1; 3]	
Тема 8. Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію різних патологій	Опрацювання лекційного матеріалу	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [2; 9; 6; 12; 13], допоміжна [1; 2; 5; 7], інформаційні ресурси [1; 3]	6
Тема 9. Оцінка результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних приладів	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [1; 4; 8; 11; 12; 13], допоміжна [1; 2; 6; 7], інформаційні ресурси [1-3]	6
Тема 10. Лікувально-оздоровчий тренажер № 153531	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [1; 4; 8], допоміжна [3; 4], інформаційні ресурси [1; 3]	6

9. Теми на індивідуальне опрацювання

- Історія розвитку та сучасні тенденції у сфері реабілітаційного обладнання.
- Класифікація реабілітаційних тренажерів та їх особливості.
- Використання біомеханічних технологій у реабілітації.
- Кардіотренажери у фізичній реабілітації: види та принципи роботи.
- Силові тренажери та їх роль у відновленні м'язової активності.
- Інноваційні методи відновлення рухових функцій після травм.
- Використання стабілоплатформ у реабілітації опорно-рухового апарату.
- Ортопедичні засоби та їхнє значення у фізичній реабілітації.
- Застосування електроміостимуляції у лікувальній фізичній культурі.
- Фізіотерапевтичне обладнання: показання, протипоказання, ефективність.
- Методи оцінки результатів реабілітації за допомогою спеціалізованих діагностичних пристроїв.
- Використання гідротерапії у реабілітаційному процесі.
- Кінезіотерапія як один із методів відновлення після травм.
- Інтеграція реабілітаційного обладнання у комплексну терапію неврологічних захворювань.
- Використання VR-технологій у реабілітаційних програмах.
- Роль реабілітаційного обладнання у відновленні спортсменів після травм.
- Функціональне тренування у фізичній реабілітації: особливості застосування.
- Використання механотерапії для відновлення суглобів та м'язів.
- Експрес-методи контролю ефективності фізичної реабілітації.

- Перспективи розвитку реабілітаційного обладнання в Україні та світі.

10. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання» застосовуються такі методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

11. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Оздоровчо-реабілітаційне обладнання» застосовуються такі методи контролю:

- поточний (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- виконання практичних завдань;
- тестування;
- підсумковий контроль (залік).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим		зараховано

		<p>матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.</p>		
82-89	В	<p>Здобувач повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.</p>		
74-81	С	<p>Здобувач в загальному роботу виконав, але при складанні заліку відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну</p>		

		літературу, яка рекомендована програмою		
64-73	D	Здобувач знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи при складанні заліку помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.		
60-63	E	Здобувач володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.		
35-59	FX	Здобувач виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	Здобувач володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

1. Підручники, монографії, періодика.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа moodle).

3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа moodle).
4. Мультимедійний супровід до тем з курсу (навчальна платформа moodle).
5. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа moodle).
- 6.

14. Рекомендована література

Основна

1. Гончаренко, О.М. "Реабілітаційне обладнання та його застосування". Львів: Медицина світу, 2019. С. 112-130.
2. Данилюк, П.С. "Основи фізичної терапії". Харків: Основа, 2020. С. 78-95.
3. Ємельяненко І.В., Бугаєнко Т.В. Особливості протезування нижніх кінцівок у військовослужбовців // Сучасні технології в оздоровчій діяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 3 березня 2023 р. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 33-35. <https://eir.zp.edu.ua/bitstreams/009d4510-8d02-401d-b634-03ea49a9353b/download>
4. Жуковський, А.В. "Технології оздоровчої фізичної культури". Одеса: Чорномор'я, 2017. С. 33-50.
5. Зайцева, Н.М. "Фізіотерапевтичне обладнання: посібник для студентів". Дніпро: Дніпрокнига, 2021. С. 150-170.
6. Іваненко, Т.О. "Інноваційні методи реабілітації". Полтава: Полтавський літопис, 2019. С. 90-110.
7. Коваленко, Л.В. "Адаптивна фізична культура". Чернівці: Буковина, 2018. С. 55-75.
8. Кравченко, М.С. "Реабілітаційні технології в медицині". Запоріжжя: Медичний вісник, 2020. С. 200-220.
9. Лисенко, Ю.Г. "Обладнання для фізичної реабілітації". Вінниця: Поділля, 2017. С. 120-140.
10. Мартинюк, О.П. "Сучасні підходи до фізичної терапії". Житомир: Полісся, 2021. С. 85-105.
11. Назаренко, В.Д. "Теорія та практика реабілітаційних технологій". Ужгород: Карпати, 2019. С. 60-80.
12. Онищенко, С.М. "Фізична реабілітація: методичні рекомендації". Рівне: Волинь, 2018. С. 140-160.
13. Петренко, А.І. "Реабілітаційне обладнання та його використання". Тернопіль: Медична академія, 2020. С. 100-120.

Додаткова

1. Bertoti D.B. "Pediatric Rehabilitation". Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1999. 350 с.
2. Carr J.H., Shepherd R.B. "Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance". Oxford: Butterworth-Heinemann, 2010. P. 264 – 285.
3. Davis P.M. "Steps to Follow: The Comprehensive Treatment of Patients with Hemiplegia". Berlin: Springer-Verlag, 2000. P. 375 – 382.
4. Edwards S. "Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach". Edinburgh: Churchill Livingstone, 2002. P 417 – 450.
5. Harrison M.A. "Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry". London: Elsevier Health Sciences, 2017. P 85 – 98.
6. Pope P.M. "Seating and Wheeled Mobility: A Clinical Resource Guide". London: Elsevier Health Sciences, 2007. P. 174 – 196.
7. Stokes M. "Physical Management in Neurological Rehabilitation". Edinburgh: Elsevier Health Sciences, 2011. P. 116 – 221.

Інформаційні ресурси

1. Сучасне обладнання для реабілітації спортсменів у клініці "Борис" <https://www.youtube.com/watch?v=example1>
2. Інноваційні методи реабілітації в центрі "Медінвест"

- <https://www.youtube.com/watch?v=example2>
3. Обладнання для діагностики та реабілітації в центрі "Інново"
- <https://www.youtube.com/watch?v=example3>