

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 41. Виробнича практика за профілем майбутньої професії

Освітня програма: реабілітація	Фізкультурно-спортивна
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма «Виробнича практика за профілем майбутньої професії» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавра за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Укладачі:

кандидат педагогічних наук, доцент Коваль В. В.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Романова В. І.,

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сотник Ж.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Загальна кількість годин – 360	Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	Рік підготовки:	
		4-й	4-й
		Семестр	
		8-й	8-й
		Кількість тижнів	
		8	8
		Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид контролю: залік

2. Мета навчальної дисципліни

Освітня професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня передбачає проходження виробничої практики за профілем майбутньої професії в спортивних та фізкультурно-оздоровчих установах, які здійснюють фізкультурно-спортивну реабілітацію. Здобувачі проходять практику на 4 курсі у 8 семестрі в якості бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Під час проходження практики виконують організаційну, навчальну, виховну, профорієнтаційну роботу. Тривалість практики складає 8 тижнів. Після проходження виробничої практики за профілем майбутньої професії здобувачі складають звітну документацію. Підсумком проходження її практики є диференційований залік.

Мета освітнього компонента «Виробнича практика за профілем майбутньої професії» полягає у забезпеченні студентів можливістю здобути практичні навички та досвід у своїй професійній сфері. Це дозволяє студентам застосовувати теоретичні знання, набуті під час навчання, у реальних робочих умовах, розвивати професійні компетенції, покращувати свої комунікативні та організаційні здібності, а також знайомитися з сучасними технологіями та методами роботи в обраній галузі.

Виробнича практика допомагає здобувачам: отримати реальний досвід роботи; опанувати професійні навички та компетенції; покращити свої комунікативні та організаційні здібності; знайомитися з сучасними технологіями та методами роботи; підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

Цей компонент є важливою складовою освітнього процесу, який сприяє професійному розвитку здобувачів і підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Основні завдання практики:

- застосовувати отримані теоретичні знання на практиці для оцінки, діагностики, відновлення, компенсація та покращення показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення;
- вдосконалювати навички проведення програм з фізкультурно-спортивної реабілітації, використання спеціалізованих методів та обладнання;
- розвиток комунікативних навичок для ефективної взаємодії з особами, які потребують послуг фізкультурно-спортивної реабілітації, колегами та іншими фахівцями в галузі фізичної культури і спорту, сфері охорони здоров'я.; вмінням організовувати свій робочий час та ресурси;
- набуття досвіду у створенні індивідуальних програм з фізкультурно-спортивної реабілітації, враховуючи особливості кожного учасника;
- ознайомлення з новими технологіями та методиками, що використовуються у фізкультурно-спортивній реабілітації;
- оцінювати ефективність реабілітаційних заходів і коригувати програми відповідно до змін у стані здоров'я

Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК 15. Здатність організовувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних категорій, зокрема з інвалідністю.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я у процесі занять фізичною культурою і спортом.

ФК 18. Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

3. Програмні результати навчання

Опанувавши освітній компонент «Виробнича практика за професійним спрямуванням», здобувачі повинні мати такі ***програмні результати навчання:***

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 22. Застосовувати знання, вміння та навички для проведення спортивно-оздоровчих занять з різними верстами населення, зокрема, з особами з інвалідністю.

ПРН 23. Організовувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні.

ПРН 24. Здійснювати моніторинг відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я у процесі занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 25. Організовувати і проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

4. Зміст виробничої практики за профілем майбутньої професії

I. Ознайомлення з об'єктом практики.

1. Ознайомлення з діяльністю спортивної організації – об'єктом практики.
2. Ознайомлення з організацією та проведенням заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивної реабілітації.
3. Вивчення законодавчої та нормативної документації, що визначають напрями навчально-тренувальної роботи.
4. Знайомство з керівним складом та діяльністю організації, складом, фахівцями, які забезпечують фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність.
5. Ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення процесу з фізкультурно-спортивної реабілітації.

II. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності

1. Ознайомлення з контингентом населення, які відвідують та отримують оздоровчі та фізкультурно-спортивні реабілітаційні послуги.
2. Дослідження та опис методик та засобів оздоровлення, реабілітації, навчально-тренувальних занять, які застосовуються на базі практики у навчально-методичних та інформаційних ресурсах
3. Забезпечення умов проведення занять, спортивного інвентарю, приладів, обладнання.
4. Визначення і розробка організаційних форм проведення занять та взаємодії з фахівцями.

III. Організаційна робота здобувача

1. Розробка індивідуального плану студента-практиканта з практики.
2. Участь у методичних заняттях, семінарах, вебінарах.
3. Участь у конференціях закладу освіти з практики.
4. Складання звітної документації за підсумками практики.

IV. Оздоровчо-корекційна робота здобувача

1. Оцінка стану здоров'я: проведення обстеження та оцінки фізичного стану пацієнта для визначення його потреб у реабілітації.

2. Розробка індивідуальних програм: створення індивідуальних планів оздоровчо-реабілітаційних заходів, які враховують особливості стану здоров'я, фізичної підготовки та інших чинників пацієнта.

3. Здійснення оздоровчих реабілітаційних заходів: виконання комплексів вправ, масажу та інших оздоровчо-реабілітаційних процедур відповідно до розробленої програми.

4. Контроль та коригування програми: постійний моніторинг прогресу пацієнта та внесення коректив у програму фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до змін його стану.

5. Забезпечення мотивації та психологічної підтримки контингенту для досягнення максимальних результатів у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації.

6. Проведення навчальних занять та консультацій з питань здорового способу життя, профілактики захворювань та самостійних занять фізичною культурою і спортом.

V. Виховна робота

1. Визначення мети, завдань, форм і методів виховної роботи відповідно до контингенту, кому надаються фізкультурно-спортивні послуги.

2. Проведення бесід, консультацій щодо дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань з різними групами населення.

VI. Проведення змагань та представництво на них

1. Складання регламентуючої документації для підготовки і проведення спортивних змагань, підготовки суддівських кадрів, присвоєння спортивних розрядів.

2. Участь в організації і проведенні спортивних змагань. Знайомство з функціями представника команди у роботі з суддівською колегією. Подача заявок, перезаявок, подача протесту. Підготовка звіту про проведення змагань чи участі у змаганнях.

3. Участь у проведенні спортивних змагань в якості члена суддівської колегії. Знайомство з функціями головного судді, керівника суддівської служби, судді, головного секретаря, секретаря.

VII. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність

1. Вивчення фінансових документів організації – об'єкта практики.

2. Оформлення документації установи щодо здійснення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.

3. Участь у підборі спортивної форми, інвентарю, обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації.

4. Складання угоди на оренду приміщення для проведення фізкультурно-спортивних заходів.

VIII. Методична та науково-дослідна робота

1. Вивчення організаційно-методичних документів практики (державних, регіональних, авторських).
2. Аналіз науково-методичних джерел з питань організації, змісту та управління навчально-тренувальним процесом і фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю.
3. Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою практики.
4. Узагальнення та аналіз даних тестування в процесі оздоровчих занять, участі спортсменів у змаганнях.

ІХ. Громадська діяльність

1. Участь у роботі ради, федерації з виду спорту.
2. Залучення до проведення лекторіїв на тематику фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, волонтерство.
3. Випуск фотомонтажів, листівок, стендів, інших агітаційних посібників на об'єкті практики.

Зміст діяльності здобувачів практикантів і форми звітності про практику:

1. Скласти індивідуальний план роботи.
2. Описати оздоровчі реабілітаційні технології, навчально-тренувальні заняття, які застосовуються на базі практики у навчально-методичних та інформаційних ресурсах.
3. Скласти програму з фізкультурно-спортивною реабілітації (1 особа).
4. Скласти план оздоровчих занять, спрямованих на відновлення, компенсацію та покращення показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення (для 2 осіб).
5. Проведення оздоровчо-тренувального заняття з реабілітаційною спрямованістю (4).
6. Визначити фізичний стан здоров'я осіб, яким надаються послуги з фізкультурно-спортивною реабілітації.
7. Скласти звіт про проходження тренерської практики.

За час проходження виробничої практики за профілем майбутньої професії здобувачі зобов'язані виконати всі розділи програми у відповідності зі своїм індивідуальним планом. Розрахунок годин на окремі навчальні завдання коректується з врахуванням особистого досвіду здобувача, набутих ним навичок, умінь та знань.

Здобувачі орієнтуються на плани роботи, практичний досвід фахівців за місцем проходження практики.

Водночас кожний практикант має проявити особисту ініціативу і творчість, уникати шаблону і формалізму в змісті, організації і методиці проведення навчально-тренувальних занять та інших фізкультурно-спортивних заходів, що проводяться в поза навчальний час.

- З цією метою практиканту рекомендується
- урізноманітнювати зміст заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації;
 - запропонувати сучасні інноваційні технології;
 - взяти участь в пропагуванні здорового способу життя, підвищення мотивації до занять руховою активністю, профілактики захворювань, формування стресостійкості організму.

5. Методи навчання

У процесі проходження виробничої практики за профілем майбутньої професії застосовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

За характером пізнавальної діяльності застосовувалися методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемного викладу.

За системним підходом до навчального процесу під час проходження практики використовувалися наступні прийоми і методи навчання: організація і проведення навчально-тренувального процесу; стимулювання і мотивація здобувачів; контроль і самоконтроль в навчанні; інтегровані методи.

Під час практики широке застосування мають інтерактивні методи, що спрямовані на словесну і практичну взаємодію між всіма учасниками освітнього процесу. Важливі складові інтерактивного навчання: відповіді на запитання та обговорення думок здобувачів; аналіз ведення документації, навчально-тренувального процесу і відвідування, організація та суддівство змагань; дискусії, обговорення; відпрацювання навичок, вміння працювати в команді.

Активні методи навчання включають методичні прийоми навчання: моделювання професійної діяльності для оцінювання рівня підготовки, умов і особливостей майбутньої роботи; навчання інших, що передбачає оцінку рівня засвоєння знань, вмінь та навичок; розробка конспектів, спортивно-оздоровчих та виховних заходів.

Інноваційні методи навчання у поєднанні з інтерактивними та комп'ютерними технологіями, які спрямовані на вивчення сучасного досвіду, підходу до організації та здійснення навчально-тренувального процесу, пошук підходів до роботи з вихованцями, спортсменами та підвищення мотивації до занять фізичною культурою і спортом; налагодження співпраці між здобувачами та учасниками практики.

«Виробнича практика за професійним спрямуванням» здійснюється:

- за допомогою компетентнісного методу навчання, яке спрямоване на розвиток навичок, умінь та якостей, що знадобляться у майбутній професії і продовження засвоєння матеріалу, передбаченого освітньо-професійною програмою;
- інтегрованих методів навчання, які включають принципи, форми проведення спортивних тренувань;
- проектно-дослідницький метод, спрямований на розвиток пошукових, аналітичних якостей здобувачів, навичок командної роботи;
- нові роботи з інформацією: відеоогляд, сторітелінг, скрайбінг;
- застосування інформаційно-комунікаційних технологій: робота з додатками,

комп'ютерними програмами, інтерактивними ресурсами.

Застосування наочних методів, які спрямовані на візуальному сприйнятті інформації: документація установи; спостереження за навчально-тренувальним процесом, спортивними змаганнями; карти, схеми, графіки, таблиці, діаграми; відеоматеріали.

Застосування практичних методів, прийомів і форм навчання при виконанні практичних завдань, які передбачені під час проходження «Виробничої практики за профілем майбутньої професії».

«Виробничої практики за профілем майбутньої професії» передбачає використання дистанційних методів навчання: відео конференції на платформі Google Meet (настановча, проміжна конференції); віддалене та групове консультування здобувачів через чати та e-mail-надсилання; відеозаписи.

6. Методи і форми контролю

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на керівника тренерської практики університету. Викладач-керівник практики приймає і оцінює звіти студентів про проходження практики. На підставі цього він виставляє оцінки.

Керівник практики при оцінюванні студентів враховує рівень професійних компетенцій за такими критеріями: ефективність методів й прийомів, які використовував студент для досягнення мети та розв'язання завдань практики; характер ускладнень, що виникали в процесі проходження практики та способами їх вирішення; відгуки про роботу практиканта; самоаналіз якості виконання завдань практики; вміння приймати нестандартні, самостійні рішення.

Контроль виконання студентами завдань практики здійснюється відповідальними за практику від університету та бази шляхом збору оперативної, поточної та підсумкової інформації.

Оперативний контроль проводиться в процесі практики відповідальними за практику від університету та бази, які контролюють виконання конкретного завдання, дотримання студентом плану практики, навчальної дисципліни, дотримання правил безпеки. Його результати фіксуються відповідальними у робочих зошитах з наступним доведенням рекомендацій до практиканта. Мета оперативного контролю – оперативне реагування відповідальних на можливі відхилення практиканта від програми та допомога у своєчасному виправленні помилок.

Поточний контроль – проводиться наприкінці виконання певного розділу програми практики, виду роботи: проведення спортивного змагання, етапу наукового дослідження тощо. Мета поточного контролю – допомогти практикантам оволодіти професійними навичками роботи. Його результати також фіксуються відповідальними за практику у робочих зошитах з доведенням рекомендацій та оцінки до практиканта і наступним наступним врахуванням цієї оцінки під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню практики з метою

визначення ступеню виконання програми у формі диференційованого заліку.

Перелік документів для захисту «Виробничої практики за профілем майбутньої професії»

1. Щоденник практики: Запис результатів щоденної роботи та практичних завдань, виконаних під час проходження практики.

2. Звіт про практику: Детальний звіт, що містить опис проведеної роботи, аналіз отриманого досвіду та висновки щодо застосування набутих теоретичних знань на практиці.

3. Характеристика від бази практики: Офіційний документ, складений представником організації, де студент проходив практику. Включає оцінку роботи студента, його професійні навички та досягнення.

4. Індивідуальний план практики: Складений на початку практики план із зазначенням запланованих завдань і цілей, які потрібно було досягти під час практики.

5. Оцінка практичного керівника: Оцінка роботи студента від його безпосереднього керівника на базі практики, включаючи рекомендації та побажання для подальшого професійного розвитку.

1.

Підсумкова оцінка визначається наступним чином:

Види діяльності	Зміст діяльності	Бали	Сума балів
Складання документації	Щоденник практики	2	12
	Звіт практиканта	2	
	Річний план навчально-тренувального процесу (макроцикл)	2	
	Характеристика від бази практики	2	
	Індивідуальний план практиканта	2	
	Оцінка практичного керівника	2	
Практична діяльність	Участь в організації і проведенні заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації	10	60
	Програма з фізкультурно-спортивної реабілітації	20	
	План проведення заходу з фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності (2)	20	
	Діагностика стану здоров'я (розробка і тестування)	20	
Наукова діяльність	Проведення науково-дослідної роботи за темою курсової роботи	10	18
	Презентація особливостей організації і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів	8	

Захист практики	Доповідь, презентація	6	10
	Практичні рекомендації для покращення ефективності проходження практики	4	
Загальна сума балів		100	100

7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	Студент-практикант на високому рівні виявив здатність до проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань, наукових досліджень за темою курсової роботи; уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу і підприємливість в організації навчально-тренувального процесу. На високому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість, продемонстрував високий рівень програмних результатів навчання. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував презентацію, фотозвіт.	90 – 100	відмінно
B	Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань, наукових досліджень за темою курсової роботи; уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу і підприємливість в організації навчально-тренувального процесу. На достатньому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість, продемонстрував належний рівень програмних результатів навчання. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував презентацію, фотозвіт.	82 – 89	добре
C	Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань, наукових досліджень за темою курсової роботи; уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. На належному рівні підготував звітну документацію.	74 – 81	

D	Студент-практикант на середньому рівні проявив здатність до проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань, наукових досліджень за темою курсової роботи; уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. На низькому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість, продемонстрував недостатній рівень програмних результатів навчання. На задовільному рівні підготував звітну документацію.	64 – 73	задовільно
E	Студент-практикант частково виконав програму практики; продемонстрував доволі низький рівень програмних результатів навчання; низьку якість виконання завдань та певних видів роботи під час проходження практики; низьку якість оформлення звітної документації	60-63	
FX	Студент-практикант не виконав програми практики; продемонстрував низький рівень програмних результатів навчання; низьку якість виконання завдань та всіх видів роботи під час проходження практики; низьку якість та несвоєчасність здачі звітної документації.	35-59	незадовільно
F	Студент-практикант опанував незначну частину програми практики, не впорався з виконанням індивідуальних завдань. Не має можливості повторного проходження практики.	1-34	

Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно. Здобувач, який отримав негативну оцінку комісії за практику, відраховується з університету.

8. Методичне забезпечення

Інформаційне та методичне забезпечення проходження виробничої практики за профілем майбутньої професії формується за допомогою виконання здобувачами документації спортивної установи, нормативних документів; методичних рекомендацій щодо проходження практики; відеоматеріалів; наукової та навчально-методичної літератури Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»; інформаційних ресурсів, джерелом отримання яких є офіційні сайти та література, що потрібно опрацювати для виконання програми практики.

9. Рекомендована література

Базова

1. Белікова Н. О., Сущенко Л. П. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : [навч.- метод. Посіб.]. Київ : Козарі. 2009. 74 с .
2. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих

педагогічних навчальних закладів. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с.

3. Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкаси. 2010. 44 с.

4. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики (тренерської). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми. 2022. 36 с.

5. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер». 2007. 273 с.

6. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми. 2015. 124 с.

7. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.

8. Програми для ДЮСШ з видів спорту. <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/>.

9. Сорока В.А., Сорока О.І. Відбір і орієнтація на різних етапах багаторічної підготовки. Чинники, що обумовлюють успішність спортивного удосконалення: методичні рекомендації. Дніпро : ПДАФКіС. 2017. 27с.

10. Сущенко Л. П., Мерзлікіна О. А., Бобровник Л. П. Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Запоріжжя : Крокус, 2023. 20 с.

11. Сотник Ж. Г., Романова В. І. Опанування студентами сучасними методами і формами організації роботи тренера-викладача під час проходження виробничої практики. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. № 2 (18). Рівне 2022.

12. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.

14. Національна стратегія розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

15. Указ Президента України №342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

16. Бісмак О. В., Мельник Н. Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Харків: Вид-во Бровін О.В., 2010. 120 с.

17. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник

для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198 с. 7.

18. Мухін В.М. Фізична реабілітація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2009. 486 с.

19. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль, ТДМУ, 2019. 372 с.

20. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.

Додаткова

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К., 1994. 22 с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>.

2. Концепція Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» на 2012–2020 роки..<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>.

3. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 10.06.2014 №1851 «Про Порядок забезпечення закладів фізичної культури і спорту спортивним обладнанням, спортивним інвентарем та встановлення строків їх використання»

4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17.01.2015 №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл»

5. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 05.06.2006 №1861 «Про затвердження форм звітності №5-ФК, №5-ФК (зведена) про діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та Інструкцій щодо їх заповнення»

6. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 26.08.2009 №3025 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо визначення рівня виконання вимог, яким повинна відповідати дитячо-юнацька спортивна школа для одержання відповідної категорії

7. Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту та Міністерства освіти і науки України від 19.06.2009 №2128/540 «Про затвердження форми свідоцтва про закінчення дитячо-юнацької спортивної школи та особистої картки спортсмена»

8. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне. URL: <https://www.megu.edu.ua/>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 №993 «Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу»

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.2016 №248 «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу»

11. Романова В. І., Сотник Ж. Г., Ліпський В. В. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня. 2024. 42 с.

12. Савчук С. І. Силабус нормативного освітнього компонента «Організаційна практика» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт. Луцьк. 2023. 15 с.

13. Товт В. А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту. Ужгород. 2011. 44с.