



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивні ігри з методикою викладання

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізкультурно-спортивна реабілітація»</i>
Факультет	<i>Здоров'я, фізичної культури і спорту</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури і спорту</i>
Семестр	<i>1-2</i>
Кількість кредитів	<i>8</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

Викладач	<i>старший викладач кафедри фізичної культури і спорту Сотник Олег Володимирович; старший викладач кафедри фізичної культури і спорту Гарієвський Юрій Васильович</i>
Контактна інформація	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Спортивні ігри» відноситься до основних дисциплін. Спортивні ігри є досить популярними серед молоді видами спорту. Заняття спортивними іграми є доступними для всіх охочих, не залежно від рівня фізичної підготовки та статі.</p> <p>Заняття спортивними іграми не тільки допомагають студентам покращити свій фізичний стан, стати сильнішими та вправними, а й отримати максимум позитивних емоцій.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теорія та методика викладання спортивних ігор «Баскетбол», «Волейбол» оволодіння професійно-педагогічними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять з цих видів спорту. Становлення рівня професійної майстерності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту залежить від того, наскільки своєчасно і вірно будуть закладені його основи в процесі навчання.</p> <p>Актуальність навчальної програми «Спортивні ігри», пов'язана з підготовкою здобувачів до організації та проведення занять, спортивних змагань.</p> <p>Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал та заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.</p> <p>Загальний обсяг курсу для студентів денної форми навчання 240 годин, з яких 12 годин відводиться на лекції, 150 годин - на самостійне вивчення матеріалу, 78 годин – на практичні заняття. Для студентів заочної форми навчання 4 години відводиться на лекції, 218 годин - на самостійне вивчення матеріалу, 18 годин – на</p>
-----------------	--

практичні заняття. Формою контролю знань студентів є семестровий залік.

Мета та цілі

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивних ігор (баскетбол, волейбол). Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.

Завдання :

набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з спортивних ігор;

– ознайомити студентів з предметом і завданнями методики викладання спортивних ігор;

– навчити студентів використовувати спортивні ігри в реалізації освітньої і виховної мети;

– навчити основним техніко-тактичним елементам спортивних ігор;

– ознайомити з основами методики тренування та спортивної підготовки у спортивних іграх;

– навчити методиці навчання техніки і тактики гри в баскетбол, волейбол;

– ознайомити з організацією і методикою суддівства змагань з спортивних ігор;

– ознайомити з методами педагогічного контролю на заняттях зі спортивних ігор;

– формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного та спортивного вдосконалення.

Результати навчання

Опанувавши дисципліну «Спортивні ігри», студенти повинні мати такі **програми результати навчання:**

– здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять спортивними іграми;

– оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного і спортивного тренування, організовувати та проводити змагання, фізкультурно-оздоровчі заходи;

– використовувати засвоєнні знання, уміння і навички з оздоровчою спрямованістю;

– знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Після опанування основних положень дисципліни «Спортивні ігри» **здобувачі повинні знати:** теоретико-методичні основи викладання спортивних ігор: мету і завдання спортивних ігор; основні поняття, зміст і структуру заняття зі спортивних ігор та окремих його частин; історію, сучасне становище та перспективи розвитку спортивних ігор (баскетболу, волейболу); особливості розвитку фізичних якостей у баскетболі, волейболі; техніку безпеки під час проведення занять та змагань зі спортивних ігор; методику навчання технічним елементам у баскетболі, волейболі; методику навчання тактичним діям в баскетболі, волейболі; системи змагань у баскетболі, волейболі, правила гри та методику суддівства; методику проведення занять зі спортивних ігор з різними групами населення; методи педагогічного контролю під час занять спортивними іграми.

вміти: технічно вірно виконувати вправи у тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам; складати конспекти, готувати місце для проведення занять та ігор, необхідний інвентар і устаткування; методично правильно проводити окремі частини та заняття в цілому з баскетболу, волейболу; структурувати заняття; використовувати сучасні методики навчання і тренування у процесі навчання; організовувати і проводити змагання з баскетболу, волейболу; обслуговувати в якості судді

Soft skills:	змагання. Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та згаджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	<i>Здобувач вищої освіти повинен знати такі попередні курси</i> «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури». <i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i> виявляти здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
1 семестр			
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика з баскетболу			
Тема 1. Історія виникнення та розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	Історія виникнення баскетболу як виду рухової активності і виду спорту. Історія розвитку гри «Баскетбол» в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку гри в Україні"; "Розвиток сучасного баскетболу ", " Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність".	12
Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.	Техніка нападу. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка володіння м'ячем: ловля, передача, ведення м'яча, кидок м'яча у кошик.. Техніка захисту. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка оволодіння м'ячем та протидії: виривання, вибивання, накривання, перехоплення м'яча. Оволодіння відскоком.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри у нападі і захисті	12
Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.	Тактика нападу. Індивідуальні дії: дії гравця без м'яча, дії гравця з м'ячем. Групові дії: взаємодія двох гравців (передача-вихід, заслін, наведення, пересічення), взаємодії трьох гравців (трикутник, трійка, мала вісімка, перехресних вихід, подвійний заслін, наведення на двох гравців). Командні дії (швидкий прорив, позиційний напад, напад	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	12

	проти зонного захисту). Тактика захисту. Індивідуальні дії: дії проти гравця з м'ячем та без м'яча. Групові дії: взаємодія двох гравців (підраховування, переключення, просковзання, груповий відбір м'яча), взаємодії трьох гравців (проти ,трійки, малої вісімки, перехресного виходу, подвійного заслону, наведення на двох гравців). Командні дії (захист проти швидкого прориву, захист проти позиційного нападу, зонний захист, пресинг).		
--	---	--	--

Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу

Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність	Особливості методики проведення занять з баскетболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та тренування. форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень. Засоби відновлення. Методика навчання техніки гри у нападі. Методика навчання технічних дій у захисті. Методика навчання індивідуальних тактичних дій у нападі та захисті. Основи навчання групових тактичних дій. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з баскетболу, методики навчання техніко-тактичним діям у нападі і захисті. методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність	12
---	---	---	----

Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Суддівство змагань.	Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу. Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з баскетболу. Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка короткого термінологічного словника.	12
---	--	--	----

2 семестр

Змістовий модуль 3. Загальна характеристика волейболу

Тема 1. Історія розвитку і	Історія виникнення волейболу як виду рухової активності і виду	Оцінювання представленої презентації	121
-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----

<p>становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти</p>	<p>спорту. Історія розвитку волейболу в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку волейболу. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.</p>		
<p>Тема 2 Спортивна техніка у волейболі.</p>	<p>Техніка нападу. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки. Техніка володіння м'ячем: подача, передача м'яча, нападаючий удар. Техніка захисту. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки, падіння. Техніка прийому та блокування м'яча.</p>	<p>Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3 Тактична підготовка у волейболі.</p>	<p>Тактичні дії в нападі. Тактичні системи нападу: після другої передачі зв'язуючим гравцем першої лінії; після другої передачі зв'язуючим гравцем другої лінії; після передачі та відкидання. Тактичні дії у захисті. Тактичні системи захисту під умовною назвою «кутом вперед» і «кутом назад».</p>	<p>Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті</p>	<p>12</p>
<p>Змістовий модуль 4. Методика проведення занять з волейболу</p>			
<p>Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.</p>	<p>Особливості методики проведення занять з волейболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень. Методика навчання техніки гри у нападі та захисті.. Методика навчання тактичних дій у нападі та захисті. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Методика навчання техніко-тактичним прийомам з волейболу для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням</p>	<p>Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з волейболу, методики навчання техніко-тактичним діям, методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність</p>	<p>12</p>

	інтелекту.		
Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу. Особливості змагань з волейболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з волейболу. волейболу з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка термінологічного словника.	12

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1 семестр

Основна

1. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація». 2016. 110 с.
2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2019. 166 с.
3. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця. 2019. 216 с. Кулаков Ю. Є. Вертелецький О. І. Програма навчальної дисципліни. Стрітбаскетбол. Миколаїв. 2018. 8 с.
4. Лапочук Н. О., Удачина Л. А. Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник. Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52 с.
5. Мусієнко А. В., Цимбалюк Ж. О. Історичні аспекти розвитку баскетболу 3x3. Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та однокорств у закладах вищої освіти. 224363-Текст статті-508698-1-10-20210203.pdf
6. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу. Львів : ЛДУФК, 2015. 78 с.
7. Пащенко Н. О. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Харків: ХДАФК. 2020. 201 с.
8. Платонов В. Н. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня. 2020. 704 с
9. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Анікєєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 127 с.
10. Цимбалюк Ж. О., Несен О. О., Мусієнко А. В., І. М. Юрченко. Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2022. 114 с.
11. Яцковський В., Ковцун В., Мельник В. Показники виконання різних видів кидків у стрітболі. Молода спортивна наука України : зб. тез. Львів, 2020. Т. 1. С. 36-37.

Додаткова

1. Артюх В. М. Методика навчання захисним діям в баскетболі. Львів : ЗУКЦ. 2013. 30 с.
2. Дусь С. В., Кулібаба С. О. Розробка технології підготовки арбітрів з баскетболу. Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я». 2015. С. 24-26.
3. Дусь С., Лисюк С. Оцінка рівня знань та вмінь арбітрів з баскетболу. Фізична культура,

спорт та здоров'я нації. 2016. №. 20. С. 307. 311.Кисіль В. М., Сотник О. В. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу. Рівне. НУВГП. 2015. 35 с.

4. Ліщук С. В., Коваль В. В. Історія розвитку стрітболу та його різновиди. Проблеми та перспективи олімпійського руху в ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 22–23 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 67-70.

5. Максимів Г. З. Технологія навчання гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». ЛДУФК. Львів, 2007. 20 с.

6. Максимів Г. Технологія самостійної роботи школярів у процесі вивчення прийомів гри в баскетбол. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. Л., 2007. Вип. 11. Т. 1. С. 139 - 146.

7. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу / В.М. Кисіль В.М., О.В. Сотник. – Рівне: НУВГП. 2015. 35 с.

8. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Організація і проведення змагань у ВНЗ» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, Д.В. Бовсунюк. – Рівне: НУВГП. 2017. 20 с. (09-02-14)

9. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Фізичне виховання» «Фізична підготовка баскетболістів» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош. – Рівне : НУВГП. 2017. 32 с. (09-02-16)

10. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання технічним прийомам в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, П.В. Шолопак, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне : НУВГП. 2019. 32 с. (09-02-34)

11. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі та захисті в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне: НУВГП, 2019. 32 с. (09-02-35)

12. Мулик В.В., Камаєв О.І. Теорія системності та і системний підхід в професійній діяльності тренера. Харків, ХДАФК. 2017. 88с.

13. Офіційні Правила баскетболу 2014. Барселона. 2014. 99 с.

14. Пасічник В. М. Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол. Правила гри. Організація та проведення змагань: лекція № 1 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів. 2019. 22 с.

15. Пасічник В. М. Техніка й тактика гри в баскетбол. Методика навчання : лекція № 2 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2019. 47 с.

16. Романчук І. В. Історія розвитку гри в баскетбол. Організація та проведення змагань з баскетболу: лекція з навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу факультету післядипломної та заочної освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів. 2020. 14 с.

17. Сотник О. В. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого шкільного віку / В. І. Романова, Ж. Г. Сотник // Науковий

часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). Київ 2022. . 5(150) С. 101–106.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/791>

18. Яцковський В. В., Мельник В. О., Кудріна Н. В., Гнатчук Я. І. Удосконалення техніко-тактичних підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі: перспективи досліджень. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 2 (108)19. С. 186-191.*

Інформаційні ресурси

1. Федерація баскетболу України. <https://fbu.ua/>
2. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://pidruchniki.com/70185/pedagogika/fizichne_vihovannya_studentiv
3. Молодь за здоровий спосіб життя [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.umj.com.ua/article/17095/stan-zdorov-ya-molodi-ye-zagrozlivim-dlya-nacionalnoi-bezpeki-ukraini>
4. Офіційні правила Баскетболу 2022. Офіційний сайт ФІБА. URL: <https://www.fiba.basketball/documents/official-basketball-rules/2022.pdf>
5. Міжнародна федерація баскетболу. <https://www.fiba.basketball/>

2 семестр

Основна

1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу: навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Жула В. П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
4. Задорожний, І. І. Волейбол. Навчання техніки гри: навчальний посібник / І.І. Задорожний, І.О. Мовчан. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
6. Носко М.О., Архипов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник]. К.: «МП Леся», 2015. 396 с.
7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
8. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с.

Додаткова

1. Волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / авт. кол.: Туровський В.В., Носко М.О., Осадчий О.В., Гаркуша С.В. та ін. К., 2009. 138 с.
2. Методика навчання основ техніки з волейболу. методичні рекомендації / О. В. Радченко, В. І. Смолюк, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки,

2022. 56 с.

3. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посіб. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. імені Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
4. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2017. № 3. (22). С. 441–445.
5. Сушко Р. О, Шутова С. Є. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрями наукових досліджень: методичні рекомендації. Київ. Науковий світ. 2018. 26 с.
6. Щепотіна Н.Ю., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Федерації волейболу України [Режим доступу] www.fvu.in.ua/
2. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_volleybolu.pdf
3. Офіційний інтернет-сайт міжнародної федерації волейболу (FIVB) [Режим доступу] (<http://www.fivb.com>).
4. Офіційний інтернет-сайт європейської конференції волейболу (CEV) [Режим доступу] (<http://www.cev.ua>)
5. Indoor Volleyball. URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching/volleyball/indoor-volleyball>
6. Грати волейбол сидячи. URL: <https://www.volleyballengland.org/get-involved/play/sitting-volleyball>
7. World Para Volleyball. URL: <https://www.worldparavolley.org/>
8. Американська асоціація тренерів по волейболу. URL: <https://www.avca.org/>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

1 семестр

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Тема 1-3)	36

Змістовий модуль 2 (Тема 4-5)	24
Підсумковий контроль (залік)	40
Загальна кількість балів:	100
2 семестр	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Тема 1-3)	36
Змістовий модуль 2 (Тема 4-5)	24
Підсумковий контроль (залік)	40
Загальна кількість балів:	100

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	задовільно
64-73	D	задовільно
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни