

ПВНЗ Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту

Кафедра фізичної культури і спорту.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8. СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

Освітня програма:	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка

1. Опис навчальної дисципліни

1 семестр (баскетбол)			
Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація.	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	Рівень вищої освіти: бакалавр	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		6 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		34 год.	8 год.
		Самостійна робота	
80 год.		110 год	
Вид контролю: залік			
2 семестр (волейбол)			
Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 240	Рівень вищої освіти: бакалавр	1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		6 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	10 год.
		Самостійна робота	
70 год.		108 год	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивних ігор (баскетбол, волейбол). Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.

Завдання :

- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з спортивних ігор;
- ознайомити студентів з предметом і завданнями методики викладання спортивних ігор;
- навчити студентів використовувати спортивні ігри в реалізації освітньої і виховної мети;
- навчити основним техніко-тактичним елементам спортивних ігор;
- ознайомити з основами методики тренування та спортивної підготовки у спортивних іграх;
- навчити методиці навчання техніки і тактики гри в баскетбол, волейбол;
- ознайомити з організацією і методикою суддівства змагань з спортивних ігор;
- ознайомити з методами педагогічного контролю на заняттях зі спортивних ігор;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного та спортивного вдосконалення.

Опанувавши дисципліну «Спортивні ігри», студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 22. Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для відновлення та компенсації функціональних можливостей організму людини.

ПРН 25. Організовувати і проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні

Після опанування основних положень дисципліни «Спортивні ігри» здобувачі повинні **знати:**

- теоретико-методичні основи викладання спортивних ігор;
- мету і завдання спортивних ігор;
- основні поняття, зміст і структуру заняття зі спортивних ігор та окремих його частин;
- історію, сучасне становище та перспективи розвитку спортивних ігор (баскетболу, волейболу);

- особливості розвитку фізичних якостей у баскетболі, волейболі;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань зі спортивних ігор;
- методику навчання технічним елементам у баскетболі, волейболі;
- методику навчання тактичним діям в баскетболі, волейболі, футболі;
- системи змагань у баскетболі, волейболі, правила гри та методику суддівства;
- методику проведення занять зі спортивних ігор з різними групами населення;
- методи педагогічного контролю під час занять спортивними іграми.

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гри у тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення занять зі спортивних ігор, необхідний інвентар і устаткування;
- методично правильно проводити окремі частини та заняття в цілому зі спортивних ігор;
- структурувати заняття з баскетболу, волейболу;
- використовувати сучасні методику навчання і тренування в процесі навчання;
- організовувати і проводити змагання з баскетболу, волейболу;
- обслуговувати в якості судді змагання з баскетболу, волейболу.

володіти:

- методикою організації і проведення занять зі спортивних ігор.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика баскетболу

Тема 1. Історія виникнення та етапи розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.

Історія виникнення баскетболу як виду рухової активності і виду спорту. Етапи розвитку гри у світі. Історія розвитку гри «Баскетбол» в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 6; 7 8; 11], допоміжна [1; 6; 7; 19], інформаційні ресурси [1].

Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі

Техніка нападу. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка володіння м'ячем: ловля, передача, ведення м'яча, кидок м'яча у кошик.

Техніка захисту. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка оволодіння м'ячем та протидії: виривання, вибивання, накривання, перехоплення м'яча. Оволодіння відскоком.

Література: основна [1; 3; 10; 12], допоміжна [1; 2; 7; 8; 13; 18; 20].

Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі

Тактика нападу. Індивідуальні дії: дії гравця без м'яча, дії гравця з м'ячем. Групові дії: взаємодія двох гравців (передача-вихід, заслін, наведення, пересічення), взаємодії трьох гравців (трикутник, трійка, мала вісімка, перехресних вихід, подвійний заслін, наведення на двох гравців). Командні дії (швидкий прорив, позиційний напад, напад проти зонного захисту, проти пресингу).

Тактика захисту. Індивідуальні дії: дії проти гравця з м'ячем та без м'яча. Групові дії: взаємодія двох гравців (підстраховування, переключення, просковзання, груповий відбір м'яча), взаємодії трьох гравців (проти трійки, малої вісімки, перехресного виходу, подвійного заслону, наведення на двох гравців). Командні дії (захисти проти швидкого прориву, захист проти позиційного нападу, зонний захист, пресинг).

Література: основна [3; 9; 10], допоміжна [1; 10; 14; 18; 20].

Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу

Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність

Особливості методики проведення занять з баскетболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та тренування. форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень. Засоби відновлення.

Методика навчання техніки гри у нападі. Методика навчання технічних дій у захисті. Методика навчання індивідуальних тактичних дій у нападі та захисті. Основи навчання групових тактичних дій. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [1; 7; 8; 10], допоміжна [2; 7; 8; 8; 13; 18].

Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Суддівство змагань

Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу. Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [4; 5], допоміжна [4; 5; 11 !6], інформаційні ресурси [1; 4; 5].

2 семестр

Змістовий модуль 3. Загальна характеристика волейболу

Тема 1. Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти

Історія виникнення волейболу як виду рухової активності і виду спорту. Історія розвитку волейболу в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку волейболу. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.

Література: основна [2 4; 6; 7 8], допоміжна [1; 4; 5; 6], інформаційні ресурси [1; 6: 7].

Тема 2. Спортивна техніка у волейболі

Техніка нападу. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки. Техніка володіння м'ячем: подача, передача, нападаючий удар.

Техніка захисту. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки, падіння. Техніка прийому та блокування м'яча.

Література: основна [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].

Тема 3. Тактична підготовка у волейболі

Тактичні дії в нападі. Індивідуальні, групові і командні дії в нападі.

Тактичні дії у захисті. Індивідуальні, групові і командні дії в захисті.

Література: основна [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].

Змістовий модуль 4. Методика проведення занять з волейболу.

Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність

Особливості методики проведення занять з волейболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень.

Методика навчання техніки гри у нападі та захисті. Методика навчання тактичних дій у нападі та захисті. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Методика навчання техніко-тактичним прийомам з волейболу для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.

Література: основна [1; 2; 4; 5; 7], допоміжна [2; 6].

Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань

Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу. Особливості змагань з волейболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 5; 8], допоміжна [1; 3], інформаційні ресурси [1; 2; 3; 5; 6].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с. р.		л	п	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр (баскетбол)										
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика з баскетболу										
Тема 1 Історія виникнення і розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	8				8	8	-			8
Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.	34	2	12		20	30	2	2		26
Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.	18		6		12	22	-	2		20
Разом за змістовним модулем 1	60	2	18		40	60	2	4		54
Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу										
Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	32	2	10		20	30		2		28
Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Суддівство змагань	28	2	6		20	30		2		28
Разом за змістовним модулем 2	60	4	16		40	60	0	4		56
Всього годин	120	6	34		80	120	2	8		110
2 семестр (волейбол)										
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика волейболу										
Тема 1 Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти	10				10	10	-			10
Тема 2 Спортивна техніка у волейболі.	32	2	14		16	32	2	4		26
Тема 3 Тактична підготовка у волейболі.	18		8		10	20	-	2		18
Разом за змістовним модулем 3	60	2	22		36	62	2	6		54
Змістовий модуль 4. Методика проведення занять з волейболу.										
Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.	38	2	14		22	32		2		30
Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	22	2	8		12	26		2		24
Разом за змістовним модулем 4	60	4	22		34	58	0	4		54
Всього годин	120	6	44		70	120	2	10		108
Всього	240	12	78		150	240	4	18		218

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кіль-ть годин
1 семестр		
1.	Навчання та удосконалення технічної підготовки у баскетболі	12/2
2.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки у баскетболі. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	6/2
3.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	2/2
4.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Індивідуальні дії.	2/0
5.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Групові дії.	2/0
6.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Командні дії.	4/0
7.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	2/1
8.	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу.	2/1
9.	Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	2/0
	Разом	34/8
2 семестр		
1.	Навчання та удосконалення технічної підготовки у волейболі	14/4
2.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки у волейболі.	8/2
3.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	4/1
4.	Методика навчання тактики гри у нападі.	4/1
5.	Методика навчання тактики гри у захисті.	2/0
6.	Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні.	2/0
7.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з волейболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	2/0
8.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Особливості змагань з волейболу з особами, які мають інвалідність.	2/1
9.	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу.	2/0
	Всього	44/10
	Всього годин	78/18

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1 семестр		
1.	Історія виникнення та розвитку гри у світі. Різновиди баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	2/4
2.	Історія виникнення та розвитку гри в Україні. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність і в Україні.	2/2
3.	Сучасний стан розвитку баскетболу, його тенденції та шляхи подальшого розвитку	4/2
4.	Техніка безпеки під час занять баскетболом. Гігієнічні вимоги до приміщення, обладнання і спортивної форми під час занять баскетболом.	2/2

	Матеріально-технічне забезпечення занять баскетболом.	
5	Навчання та удосконалення технічної підготовки в нападі у баскетболі.	8/12
6	Навчання та удосконалення технічної підготовки в захисті у баскетболі.	10/12
7	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (індивідуальні дії) у баскетболі.	2/2
8	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (групові дії) у баскетболі.	2/4
9	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (командні дії) у баскетболі.	2/4
10	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (індивідуальні дії) у баскетболі	2/2
11	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (групові дії) у баскетболі	2/4
12	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (командні дії) у баскетболі	2/4
13	Методи навчання та тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	4/6
14	Методика навчання тактики гри у нападі.	4/6
15.	Методика навчання тактики гри у захисті.	4/6
16.	Методика проведення самостійних занять з баскетболу,	4/6
17.	Методика вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні з баскетболу.	2/2
18.	Система спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні з баскетболу.	2/2
19.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань.	6/6
20.	Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.	4/8
21.	Аналіз правил гри з баскетболу. Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	4/6
	Разом	80/110
	2 семестр	
1.	Історія виникнення та розвитку гри у світі. Різновиди волейболу. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.	4/4
	Історія виникнення та розвитку гри в Україні. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність і України.	2/2
2.	Сучасний стан розвитку волейболу, його тенденції та шляхи подальшого розвитку	4/4
3.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в нападі у волейболі.	8/14
4.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в захисті у волейболі.	8/12
5.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі у волейболі.	6/10
6.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті у волейболі	4/8
7.	Методи навчання та тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування.	4/4
8.	Особливості методики проведення занять з волейболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування.	2/2
9.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з волейболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	2/4
10.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	6/8
11.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті.	6/6
12.	Методика вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень	2/6

	у спортивному тренуванні з волейболу.	
13.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань.	2/2
14.	Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.	2/2
15.	Аналіз правил гри з волейболу.	4/6
16.	Аналіз правил гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.	2/6
17.	Методика суддівства змагань.	2/8
	Разом	70/108
	ВСЬОГО	150/218

7.Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика з баскетболу				
Тема 1 Історія виникнення та розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку гри в Україні"; "Розвиток сучасного баскетболу", " Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність".	Оцінювання представленої презентації	<i>Література:</i> основна [2 6; 7; 8;11], допоміжна [1; 6; 7; 19]	12
Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання технічних елементів гри	<i>Література:</i> основна [1; 3; 10; 12], допоміжна [1; 2; 7; 8; 13; 18;20]	12
Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання тактичних дій у нападі і захисті	<i>Література:</i> основна [3; 9; 10], допоміжна [1; 10; 14; 18; 20]	12
Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу				
Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з баскетболу, методики навчання техніко-тактичним діям у нападі і захисті. методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних	Оцінювання представлених методик	<i>Література:</i> основна [1; 7; 8; 10], допоміжна [2;7; 8; 13; 18].	12

	навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність			
Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Суддівство змагань.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з баскетболу. Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка короткого технологічно-термінологічного словника.	Оцінювання теоретичних знань з організації і проведення змагань з баскетболу, правил змагань за допомогою тестів	<i>Література:</i> [4; 5], <i>допоміжна</i> [4; 5;11; 16], <i>інформаційні ресурси</i> [1; 4;5]	12
2 семестр				
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика з волейболу				
Тема 1 Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку гри в Україні"; "Розвиток сучасного волейболу ", " Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність".	Оцінювання представленої презентації	<i>Література:</i> <i>основна</i> [2 4; 6; 7 8], <i>допоміжна</i> [1; 4; 5; 6], <i>інформаційні ресурси</i> [1; 6: 7].	12
Тема 2 Спортивна техніка у волейболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання технічних елементів гри	<i>Література:</i> <i>основна</i> [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], <i>допоміжна</i> [1; 3; 7; 6,], <i>інформаційні ресурси</i> [1; 8].	12
Тема 3 Тактична підготовка у	Засвоєння теоретичного і	Оцінювання правильності	<i>Література:</i> <i>основна</i> [1;	12

волейболі.	практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	виконання тактичних дій у нападі і захисті	2; 3; 5; 6; 7; 8], <i>допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].</i>	
Змістовий модуль 4. Методика навчання і проведення занять з волейболу				
Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з волейболу, методики навчання техніко-тактичним діям, методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність	Оцінювання представлених методик	<i>Література: основна [1; 2; 4; 5; 7], допоміжна [2; 6].</i>	12
Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з волейболу. волейболу з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка термінологічного словника.	Оцінювання теоретичних знань з організації і проведення змагань з волейболу, правил змагань за допомогою тестів	<i>Література: основна [2; 5; 8], допоміжна [1; 3], інформаційні ресурси [1; 2; 3; 5; 6].</i>	12

Індивідуальні завдання

1. Презентація баскетболу, волейболу як спортивної гри.
2. Складання глосарію термінів з баскетболу, волейболу.
3. Складання програми занять з баскетболу, волейболу.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Спортивні ігри» застосовуються такі методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття з використанням практичних методів: метод суворої регламентації, навчання вправ в цілому, навчання вправ по частинах, методи вдосконалення та закріплення рухових дій, змагальний метод, ігровий, метод комбінованої вправи, колове тренування та інші.
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- поточне консультування;
- самостійна робота студентів на засвоєння практичного матеріалу;
- індивідуальне науково-дослідне завдання.

9. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Спортивні ігри» застосовуються такі методи контролю:

- поточний (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- виконання практичних завдань;
- тестування;
- підсумковий контроль (залік).

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти 1 семестр

1. Коли виникла гра "Баскетбол".
2. Які суспільні чинники вплинули на виникнення гри "Баскетбол".
3. Розкажіть про розвиток гри у світі.
4. Розкажіть про розвиток гри в Україні.
5. В якому році була видана "Книга правил гри в баскетбол".
6. Характеристика I етапу розвитку баскетболу
7. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
8. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
9. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
10. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.
11. Рік заснування ФІБА. Характеристика ФІБА.
12. Розкажіть про перші змагання, перші правила гри.
13. Розкажіть про створення національної і міжнародної федерацій баскетболу.
14. Де і коли проводилися перші чемпіонати Європи та світу?
15. Назвіть перших переможців чемпіонатів Європи та світу.
16. Розкажіть про виступи українських спортсменів на чемпіонатах Європи та світу.
17. Коли баскетбол дебютував на Олімпійських іграх?
18. Проаналізуйте сучасний стан і основні тенденції розвитку гри у світі.
19. Як Ви оцінюєте стан та перспективи для розвитку гри в Україні?
20. Розкажіть про місце баскетболу у системі фізичного виховання населення.
21. Які існують форми з розвитку масового баскетболу?
22. Які особливості баскетболу як засобу фізичного виховання?
23. Охарактеризуйте поняття "техніка гри, прийоми, способи".
24. Назвіть основні критерії технічної майстерності.
25. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.

26. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
27. Перерахувати основні прийоми гри в нападі.
28. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в нападі.
29. Що означає положення "потрійної загрози" гравця?
30. Перерахувати основні прийоми ведення гри в захисті.
31. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в захисті.
32. Охарактеризувати прийоми техніки і особливості використання їх гравцями різних ігрових амплуа.
33. Дайте визначення тактики гри.
34. Як класифікується тактика баскетболу?
35. Охарактеризувати поняття "стратегія" і "тактика".
36. Дати характеристику тактики гри.
37. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
38. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
39. Проаналізувати індивідуальні тактичні дії в нападі.
40. Охарактеризувати групові дії в нападі.
41. Охарактеризувати командні дії в нападі.
42. Проаналізувати індивідуальні тактичні дії в захисті.
43. Охарактеризувати групові дії в захисті
44. Охарактеризувати командні дії в захисті
45. Дати характеристику еволюції тактики гри.
46. Назвати індивідуальні тактичні дії в нападі гравців різних ігрових амплуа.
47. Назвати індивідуальні тактичні дії в захисті гравців різних ігрових амплуа.
48. Розказати про методику навчання індивідуальним технічним діям в захисті.
49. Розказати про методику навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.
50. Розказати про методику навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.
51. Розказати про методику навчання груповим тактичним діям в нападі.
52. Розказати про методику навчання груповим тактичним діям в захисті.
53. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки ловлі м'яча.
54. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки передачі м'яча.
55. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки ведення м'яча.
56. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка з подвійного кроку.
57. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка з місця.
58. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка у стрибку.
59. Запропонувати комплекс вправ для навчання техніки вибивання м'яча.
60. Запропонувати комплекс вправ для навчання техніки накривання м'яча.
61. Запропонувати комплекс вправ для навчання перехоплення м'яча.
62. Запропонувати комплекс вправ для навчання боротьби за оволодіння м'ячем, що відскочив від кошика у захисті.
63. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в нападі.
64. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в захисті.
65. Розглянути методику персонального пресингу.
66. Розкрийте мету, завдання, зміст спортивного тренування
67. Охарактеризуйте основні засоби навчання та тренування.
68. Проаналізуйте дидактичні і спеціальні принципи навчання та тренування.
69. Дайте характеристику методиці навчання та тренування.
70. Охарактеризуйте форми організації та структуру тренувальних занять.
71. Розкрийте сторони спортивної підготовки баскетболістів і дайте їм коротку

- характеристику.
72. Дайте загальну характеристику тренувальним навантаженням.
 73. Дайте загальну характеристику змагальним навантаженням.
 74. Охарактеризуйте систему спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні.
 75. Запропонуйте один з комплексів педагогічних засобів відновлення баскетболістів.
 76. Запропонуйте один з комплексів медико-біологічних засобів відновлення баскетболістів.
 77. Запропонуйте один з комплексів психологічних засобів відновлення баскетболістів.
 78. Запропонуйте один з комплексів терапевтичних засобів відновлення баскетболістів.
 79. Охарактеризуйте види змагань з баскетболу.
 80. Які розрізняють види змагань за масштабом?
 81. Охарактеризуйте способи проведення змагань з баскетболу.
 82. Яке значення змагань у системі фізичного виховання та спортивній підготовці баскетболістів?
 83. Які є види змагань?
 84. Які є види змагання у баскетболі з особами, які мають інвалідність?.
 85. Що включає в себе етап підготовки спортивних змагань?
 86. З яких пунктів складається положення про змагання?
 87. На підставі якого документу складається програма змагань?
 88. Що необхідно для того, щоб скласти розклад змагань?
 89. Як складається кошторис змагань?
 90. Назвіть обов'язки та повноваження головного судді змагань.
 91. Назвіть обов'язки та повноваження головного секретаря змагань.
 92. Назвіть обов'язки та повноваження судді матчу.
 93. Яких вимог з техніки безпеки життєдіяльності необхідно дотримуватися під час змагань?
 94. Дати характеристику системам розіграшів змагань з баскетболу.
 95. Скласти календар змагань за коловою системою для парної кількості команд
 96. Скласти календар змагань за коловою системою для непарної кількості команд
 97. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
 98. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
 99. Скласти календар змагань за змішаною системою для парної кількості команд
 100. Скласти календар змагань за змішаною системою для непарної кількості команд
 101. Вкажіть розміри ігрового майданчика для занять та проведення змагань з баскетболу.
 102. Суддівство повинно проводитися у суворій відповідності до якого головного документу?
 103. Яка кількість суддів потрібна для проведення гри?
 104. Як визначається переможець гри в баскетболі?
 105. Який склад команди на кожну гру?
 106. Склад суддівської бригади.
 107. Роль та обов'язки суддів.
 108. Визначте вплив занять баскетболом на функціональні системи організму людини.
 109. Яке значення має баскетбол як засіб та метод фізичного виховання?
 110. Проаналізуйте місце баскетболу у програмі навчання фізичної культури в дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах.
 111. Які Ви знаєте вправи для розтягнення м'язів?
 112. Охарактеризуйте вправи силового характеру.
 113. Опишіть зміст та методику побудови уроку з баскетболу.
 114. Опишіть зміст і призначення окремих блоків підготовчої частини заняття.
 115. Охарактеризуйте організацію та побудову основної частини заняття з баскетболу.
 116. У чому полягає значення заминки під час занять баскетболом?
 117. Надайте характеристики застосування на прикладі кругового методу.
 118. Надайте характеристики застосування на прикладі методу модифікацій.

119. Надайте рекомендації щодо розвитку фізичних якостей засобами баскетболу.
120. Визначте засоби управління навантаженням під час занять баскетболом.
121. Дайте визначення поняттю інтенсивності, об'єму та величини навантаження під час занять баскетболом.

2 семестр

1. Коли виникла гра "Волейбол".
2. Які суспільні чинники вплинули на виникнення гри "Волейбол".
3. Розкажіть про розвиток гри у світі.
4. Розкажіть про розвиток гри в Україні.
5. Хто дав назву волейболу ?
6. Розкажіть про перші змагання, перші правила гри.
7. Розкажіть про створення національної і міжнародної федерацій волейболу.
8. Де і коли проводилися перші чемпіонати Європи та світу?
9. Назвіть перших переможців чемпіонатів Європи та світу.
10. Розкажіть про виступи українських спортсменів на чемпіонатах Європи та світу.
11. Коли волейбол дебютував на Олімпійських іграх?
12. Хто був першими Олімпійськими призерами ?
13. Коли з'явилася Міжнародна федерація волейболу (ФІВБ) ?
14. Проаналізуйте сучасний стан і основні тенденції розвитку гри у світі.
15. Як Ви оцінюєте стан та перспективи для розвитку волейболу в Україні?
16. Розкажіть про місце волейболу у системі фізичного виховання населення.
17. Які існують форми з розвитку масового волейболу?
18. Які особливості волейболу як засобу фізичного виховання?
19. Охарактеризуйте поняття «техніка гри, прийоми, способи».
20. Назвіть основні критерії технічної майстерності.
21. Розгорнути схему кваліфікації техніки в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
22. Розгорнути схему кваліфікації техніки в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
23. Перерахувати основні технічні прийоми гри в нападі.
24. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри у нападі.
25. З яких фаз складається нападаючий удар?
26. На що потрібно звернути увагу при навчанні передачі м'яча через сітку?
27. На що потрібно звернути уваги при навчанні спеціальним стрибковим вправам у волейболі?
28. Чим відрізняється ефективна техніка, яка дозволяє спортсменам досягти найвищих результатів на змаганнях?
29. Перерахувати основні технічні прийоми гри в захисті.
30. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в захисті.
31. Охарактеризувати прийоми техніки і особливості використання їх гравцями різних ігрових амплуа.
32. Дайте визначення тактики гри.
33. Як класифікується тактика волейболу?
34. Охарактеризувати поняття «стратегія» і «тактика».
35. Дати характеристику тактики гри у волейболі.
36. Розгорнути схему кваліфікації тактики в нападі: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
37. Розгорнути схему кваліфікації тактики в захисті: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
38. Проаналізувати тактичні дії в нападі.
39. Проаналізувати тактичні дії в захисті.
40. Дати характеристику еволюції тактики гри.

41. Чим характеризується ігрова діяльність у волейболі?
42. Яка схема навчання та удосконалення технічних прийомів у волейболі?
43. Розказати про методику навчання технічним діям в захисті.
44. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
45. Розказати про методику навчання технічним діям в нападі.
46. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
47. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки блокування м'яча.
48. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки передачі м'яча.
49. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки прийому м'яча.
50. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки нападаючого удару.
51. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки подачі з місця.
52. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки подачі у стрибку.
53. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в нападі.
54. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних дій у захисті.
55. Розкрийте мету, завдання, зміст спортивного тренування.
56. Охарактеризуйте основні засоби навчання та тренування.
57. Проаналізуйте дидактичні і спеціальні принципи навчання та тренування.
58. Дайте характеристику методиці навчання та тренування.
59. Охарактеризуйте форми організації та структуру тренувальних занять.
60. Розкрийте сторони спортивної підготовки волейболістів і дайте їм коротку характеристику.
61. Дайте загальну характеристику тренувальним навантаженням.
62. Дайте загальну характеристику змагальним навантаженням.
63. Охарактеризуйте систему спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні.
64. Запропонуйте один з комплексів педагогічних засобів відновлення волейболістів.
65. Запропонуйте один з комплексів медико-біологічних засобів відновлення волейболістів.
66. Запропонуйте один з комплексів психологічних засобів відновлення волейболістів.
67. Запропонуйте один з комплексів терапевтичних засобів відновлення волейболістів.
68. Охарактеризуйте види змагань з волейболу.
69. Які розрізняють види змагань за масштабом?
70. Охарактеризуйте способи проведення змагань з волейболу.
71. Яке значення змагань у системі фізичного виховання та спортивній підготовці волейболістів?
72. Які є види змагань?
73. Які є види змагання у волейболі з особами, які мають інвалідність?.
74. Що включає в себе етап підготовки спортивних змагань?
75. З яких пунктів складається положення про змагання?
76. На підставі якого документу складається програма змагань?
77. Що необхідно для того, щоб скласти розклад змагань?
78. Як складається кошторис змагань?
79. Назвіть обов'язки та повноваження головного судді змагань.
80. Назвіть обов'язки та повноваження головного секретаря змагань.
81. Назвіть обов'язки та повноваження судді матчу.
82. Яких вимог з техніки безпеки життєдіяльності необхідно дотримуватися під час змагань з волейболу?
83. Дати характеристику системам розіграшів змагань з волейболу.
84. Скласти календар змагань за коловою системою для парної кількості команд
85. Скласти календар змагань за коловою системою для непарної кількості команд
86. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
87. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
88. Скласти календар змагань за змішаною системою для парної кількості команд

89. Скласти календар змагань за змішаною системою для непарної кількості команд
90. Вкажіть розміри ігрового майданчика для занять та проведення змагань з волейболу.
91. Вкажіть висоту сітки для занять та проведення змагань з волейболу.
92. Розташування гравців на майданчику ?
93. Що таке аут?
94. Гравці якої смуги мають право нападу ?
95. Хто може звернутися до судді з проханням про надання перерви?
96. До якого рахунку грають партію команди ?
97. Зі скількох партій складається гра?
98. Скільки разів має право доторкуватись команда до м'яча?
99. Яким повинен бути м'яч ?
100. Хто має право ставити блок?
101. Суддівство повинно проводитися у суворій відповідності до якого головного документу?
102. Яка кількість суддів потрібна для проведення гри?
103. Як визначається переможець гри в волейболі?
104. Який склад команди на кожному гру?
105. Склад суддівської бригади.
106. Роль та обов'язки суддів.
107. Визначте вплив занять волейболом на функціональні системи організму людини.
108. Яке значення має волейбол як засіб та метод фізичного виховання?
109. Проаналізуйте місце волейболу у програмі навчання фізичної культури в дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах.
110. Які Ви знаєте вправи для розтягнення м'язів?
111. Охарактеризуйте вправи силового характеру.
112. Опишіть зміст та методику побудови уроку з волейболу.
113. Опишіть зміст і призначення окремих блоків підготовчої частини заняття.
114. Охарактеризуйте організацію та побудову основної частини заняття з волейболу.
115. У чому полягає значення заминки під час занять волейболом?
116. Надайте характеристики застосування на прикладі кругового методу.
117. Надайте характеристики застосування на прикладі методу модифікацій.
118. Надайте рекомендації щодо розвитку фізичних якостей засобами волейболу.
119. Визначте засоби управління навантаженням під час занять волейболом.
120. Дайте визначення поняттю інтенсивності, об'єму та величини навантаження під час занять волейболом.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
12	12	12	12	12		

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
12	12	12	12	12		

12.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	<p>Глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь і навиків. Участь у практичних заняттях і засвоєння практичної частини зі спортивних ігор; повне виконання завдань з самостійної роботи за умовою набору кількості балів за виконання відповідних завдань.</p> <p>На хорошому рівні володіння технічною підготовкою, правильне виконання технічних елементів гри та тактичних дій у нападі і захисті в тренувальних та змагальних умовах, уміння скласти програми занять, конспект заняття, готувати місце для проведення гри, необхідний інвентар і устаткування, володіти сучасними методиками навчання і тренування в процесі навчання, методично правильно проводити окремі частини та заняття в цілому, організовувати і проводити змагання з баскетболу, волейболу, обслуговувати змагання в якості судді.</p>	відмінно	зараховано
82-89	B	<p>Повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. Участь у практичних заняттях, виконання завдань з індивідуальної та самостійної роботи з кількома незначними помилками.</p> <p>На належному рівні володіння технічною підготовкою, правильне виконання технічних елементів гри та тактичних дій у нападі і захисті в тренувальних умовах, уміння скласти конспект заняття, готувати місце для проведення гри, необхідний інвентар, володіти методиками навчання і тренування в процесі навчання, методично правильно проводити окремі частини заняття зі спортивних ігор, організовувати змагання з баскетболу, волейболу, обслуговувати змагання в якості судді</p>	добре	
74-81	C	<p>В загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Не повна участь у практичних заняттях, виконання</p>		

		завдань з самостійної роботи. На задовільному рівні володіння технічною підготовкою, правильне виконання технічних елементів гри та тактичних дій у нападі і захисті з незначними помилками, уміння складати конспект заняття, володіти методиками навчання і тренування в процесі навчання, методично правильно проводити окремі частини заняття зі спортивних ігор, організувати змагання з баскетболу, волейболу.		
64-73	D	Неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Часткова участь у практичних заняттях, На задовільному рівні технічною підготовкою, правильне виконання технічних елементів гри та тактичних дій у нападі і захисті з незначними помилками, уміння складати конспект заняття, володіти методиками навчання і тренування в процесі навчання, методично правильно проводити окремі частини заняття, організувати змагання з баскетболу, волейболу.	задовільно	
60-63	E	Неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання		
35-59	FX	Безсистемність одержаних знань та умінь і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни.	незадовільн о з можливістю повторного складання	
0-34	F	Необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.	незадовільн о з обов'язкови м повторним вивченням дисципліни	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

1 семестр
Основна

1. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація». 2016. 110 с.
2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2019. 166 с.
3. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця. 2019. 216 с. Кулаков Ю. Є. Вертелецький О. І. Програма навчальної дисципліни. Стрітбаскетбол. Миколаїв. 2018. 8 с.
4. Лапочук Н. О., Удачина Л. А. Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник. Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52 с.
5. Мусієнко А. В., Цимбалюк Ж. О. Історичні аспекти розвитку баскетболу 3х3. Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. 224363-Текст статті-508698-1-10-20210203.pdf
6. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу. Львів : ЛДУФК, 2015. 78 с.
7. Пашенко Н. О. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Харків: ХДАФК. 2020. 201 с.
8. Платонов В. Н. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня. 2020. 704 с
9. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Анікеєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 127 с.
10. Цимбалюк Ж. О., Несен О. О., Мусієнко А. В., І. М. Юрченко. Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2022. 114 с.
11. Яцковський В., Ковцун В., Мельник В. Показники виконання різних видів кидків у стрітболі. Молода спортивна наука України : зб. тез. Львів, 2020. Т. 1. С. 36-37.

Додаткова

1. Артюх В. М. Методика навчання захисним діям в баскетболі. Львів : ЗУКЦ, 2013. 30 с.
2. Дусь С. В., Кулібаба С. О. Розробка технології підготовки арбітрів з баскетболу. Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я». 2015. С. 24-26.
3. Дусь С., Лисюк С. Оцінка рівня знань та вмінь арбітрів з баскетболу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2016. №. 20. С. 307. 311. Кисіль В. М., Сотник О. В. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу. Рівне. НУВГП. 2015. 35 с.
4. Ліщук С. В., Коваль В. В. Історія розвитку стрітболу та його різновиди. Проблеми та перспективи олімпійського руху в ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 22–23 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 67-70.
5. Максимів Г. З. Технологія навчання гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». ЛДУФК. Львів, 2007. 20 с.
6. Максимів Г. Технологія самостійної роботи школярів у процесі вивчення прийомів гри в баскетбол. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. Л., 2007. Вип. 11. Т. 1. С. 139 - 146.
7. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу / В.М. Кисіль В.М., О.В. Сотник. – Рівне: НУВГП. 2015. 35 с.
8. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Організація і проведення змагань у ВНЗ» для студентів

спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, Д.В. Бовсунюк. – Рівне: НУВГП. 2017. 20 с. (09-02-14)

9. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Фізичне виховання» «Фізична підготовка баскетболістів» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош. – Рівне : НУВГП. 2017. 32 с. (09-02-16)

10. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання технічним прийомам в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, П.В. Шолопак, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне : НУВГП. 2019. 32 с. (09-02-34)

11. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі та захисті в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне: НУВГП, 2019. 32 с. (09-02-35)

12. Мулик В.В., Камаєв О.І. Теорія системності та і системний підхід в професійній діяльності тренера. Харків, ХДАФК. 2017. 88с.

13. Офіційні Правила баскетболу 2014. Барселона. 2014. 99 с.

14. Пасічник В. М. Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол. Правила гри. Організація та проведення змагань: лекція № 1 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів. 2019. 22 с.

15. Пасічник В. М. Техніка й тактика гри в баскетбол. Методика навчання : лекція № 2 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2019. 47 с.

16. Романчук І. В. Історія розвитку гри в баскетбол. Організація та проведення змагань з баскетболу: лекція з навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу факультету післядипломної та заочної освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів. 2020. 14 с.

17. Сотник О. В. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого шкільного віку / В. І. Романова, Ж. Г. Сотник // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). Київ 2022. . 5(150) С. 101–106.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/791>

18. Яцковський В. В., Мельник В. О., Кудріна Н. В., Гнатчук Я. І. Удосконалення техніко-тактичних підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі: перспективи досліджень. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова*. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 2 (108)19. С. 186-191.

Інформаційні ресурси

1. Федерація баскетболу України. <https://fbu.ua/>
2. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://pidruchniki.com/70185/pedagogika/fizichne_vihovannya_studentiv
3. Молодь за здоровий спосіб життя [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.umj.com.ua/article/17095/stan-zdorov-ya-molodi-ye-zagrozlivim-dlya-nacionalnoi-bezpeki-ukraini>
4. Офіційні правила Баскетболу 2022. Офіційний сайт ФІБА. URL: <https://www.fiba.basketball/documents/official-basketball-rules/2022.pdf>
5. Міжнародна федерація баскетболу. <https://www.fiba.basketball/>

2 семестр Основна

1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу: навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Жула В. П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
4. Задорожний, І. І. Волейбол. Навчання техніки гри: навчальний посібник / І.І. Задорожний, І.О. Мовчан. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
6. Носко М.О., Архипов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник]. К.: «МП Леся», 2015. 396 с.
7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
8. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с.

Додаткова

1. Волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / авт. кол.: Туровський В.В., Носко М.О., Осадчий О.В., Гаркуша С.В. та ін. К., 2009. 138 с.
2. Методика навчання основ техніки з волейболу. методичні рекомендації / О. В. Радченко, В. І. Смолюк, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.
3. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посіб. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т. імені Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
4. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2017. № 3. (22). С. 441–445.
5. Сушко Р. О, Шутова С. Є. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрямки наукових досліджень: методичні рекомендації. Київ. Науковий світ. 2018. 26 с.
6. Щепотіна Н.Ю., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Федерації волейболу України [Режим доступу] www.fvu.in.ua/
2. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]._Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf
3. Офіційний інтернет-сайт міжнародної федерації волейболу (FIVB) [Режим доступу] (<http://www.fivb.com>).
4. Офіційний інтернет-сайт європейської конференції волейболу (CEV) [Режим доступу] (<http://www.cev.ua>)
5. Indoor Volleyball. URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching/volleyball/indoor-volleyball>

6. Грати волейбол сидячи. URL: <https://www.volleyballengland.org/get-involved/play/sitting-volleyball>
7. World Para Volleyball. URL: <https://www.worldparavolley.org/>
8. Американська асоціація тренерів по волейболу. URL: <https://www.avca.org/>

КУРСИ (БЕЗКОШТОВНІ)

1. «Нова фізична культура: Волейбол» — це практичний мінікурс, спрямований допомогти вчителям фізичної культури опанувати особливості викладання одного з сучасних видів спорту. - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PE101+2021_T1_FB/about

2. «Нова фізична культура: Баскетбол» - це практичний мінікурс до теоретичного курсу «Нова фізична культура», який спрямований допомогти вчителям фізкультури опанувати всі особливості викладання одного з найпопулярніших видів спорту. - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PE102+2020_T3_BA/about

3. «Нова фізична культура». Сучасна освіта в епоху новітніх технологій – це постійні виклики для викладачів та батьків. Нині вчитель – не тільки вихователь нової людини, а й сам безупинний учень. Освіта впродовж життя дозволяє розвиватись та постійно змінюватись, знаходити нові підходи та практики. Освітяни вже опанували змішане навчання та «перегорнуті класи». Навчилися викладати за методом «круглого столу» та будувати разом з учнями «риб'ячий скелет» як вправу з критичного мислення. Настав час для наступних кроків – опануємо сучасну фізичну культуру разом!

4. Як правильно побудувати урок фізкультури? Як навчитись говорити з учнем про спорт? Чому спорт – це спочатку комунікація, а вже потім змагання? Спорт був та лишається запорукою розвитку людини, а особливо дитини. Спортивні елементи мають стати частиною кожного уроку, але як саме ввести фізичну культуру до вашого класу? Відповіді на всі ці питання ми обов'язково надамо впродовж навчання! - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PE101+2020_T2/about