

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АДАПТИВНИЙ ФІТНЕС»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**за спеціальністю:** 017 Фізична культура і спорт

**галузі знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**освітня кваліфікація:** бакалавр фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2025р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /**

(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Рівне 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Адаптивний фітнес»**

**1. Кафедра фізичної культури і спорту:** протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач кафедри

доц. Сотник Ж. Г.

**2. Рада факультету здоров'я, фізичної культури і спорту**

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова ради факультету

доц. Коваль В. В.

**3. Відділ ліцензування та акредитації:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник відділу

Гаврілова Г.П.

**4. Навчальна частина:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник навчальної частини

Ілюк Л.В.

**5. Центр забезпечення якості вищої освіти**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач центру забезпечення якості вищої освіти

Грицун О. С.

**6. Навчально-методична комісія:** протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова НМК

доц. Артюшок В. С.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

*Коваль Вадим Вадимович, кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри здоров'я та фізичної терапії (гарант  
освітньої програми)*

---

*Сотник Жанна Григорівна, кандидат наук з фізичного  
виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної  
культури і спорту*

---

*Романова Вікторія Іванівна, кандидат наук з фізичного  
виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і  
методики фізичного виховання та адаптивної фізичної  
культури*

---

*Сірман Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук,  
доцент, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії*

---

*Петрук Ігор Дмитрович, старший викладач кафедри здоров'я  
людини та фізичної терапії*

---

*Ліпський Віталій Володимирович, начальник управління у  
справах молоді та спорту Рівненської обласної державної  
адміністрації*

---

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки  
*Альошина Алла Іванівна;*

Директор Комунального закладу «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»» Рівненської обласної ради  
*Демчук Андрій Олександрович;*

Керівник Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, керівник обласного відділення Національного Олімпійського Комітету  
*Петренчук Микола Васильович;*

Тренер з адаптивного спорту, Громадська Організація «Стронг Ветеран Рівне»  
*Головко Ігор Сергійович.*

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту Кафедра фізичної культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Адаптивний фітнес
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Адаптивний фітнес
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, відповідні сертифікати ЗНО, або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр», або ступінь «бакалавр» чи вищий ступінь вищої освіти з іншої спеціальності
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у процесі професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, включаючи фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність, спрямованої для відновлення та компенсації показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я,

	<p>здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня у сфері фізичної культури і спорту в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» <i>Ключові слова: фізична культура і спорт, адаптивний фітнес, адаптивна фізична культура, адаптивний спорт, фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність.</i>
<b>Особливості програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, що включають вивчення теоретичних основ, методологічних підходів та сучасних технологій відновлення та компенсацій показників фізичного стану здоров'я осіб різних груп населення. Особливість освітньої програми полягає у формуванні знань, умінь і навичок, необхідних для розробки, впровадження та оцінки індивідуалізованих програм фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, зокрема адаптивного фітнесу, з урахуванням регіонального аспекту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади: 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – спортсмен-інструктор 3475 – фітнес-тренер 3475 – інструктор з фітнесу (аеробіки) 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого компетентнісно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних практичних та семінарських занять, самостійної роботи; ознайомчої практики, виробничої практики, практики за профілем майбутньої професії; підготовки курсової роботи; консультацій викладачів та фахівців галузі фізичної культури і спорту.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів практик та курсової роботи, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен зі спеціальності «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Адаптивний фітнес»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової</p>

	<p>активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність проводити заходи з фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність планувати, розробляти та адаптувати зміст занять з фізкультурно-оздоровчої з урахуванням вікових, статевих особливостей, рівня стану здоров'я.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність здійснювати моніторинг показників фізичного стану здоров'я у процесі занять з фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних</p>
---

змагань.

**ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

**ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

**ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 22.** Обґрунтовувати та реалізовувати вибір фізичних вправ, методів і засобів фізичної культури і спорту для покращення показників функціональних можливостей організму людини.

**ПРН 23.** Розробляти та обґрунтовувати індивідуальні програми з фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності відповідно до стану здоров'я особи з врахуванням вікових, статевих та інших потреб.

**ПРН 24.** Здійснювати моніторинг показників фізичного стану здоров'я у процесі занять з фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

**ПРН 25.** Організовувати і проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн, тренажерні зали, лабораторії).
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження



<b>забезпечення</b>	освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про студентську мобільність з навчальними закладами: Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, Польща; Великопольська Академія соціально-медичних наук, Польща; Університет Ніредьхаза, Угорщина; Європейський Університет, Грузія; Вища школа Артезіс в Антверпені, Бельгія; Університет Барселони, Іспанія; Ферганський державний університет, Узбекистан; Університет Бат Спа, Велика Британія.

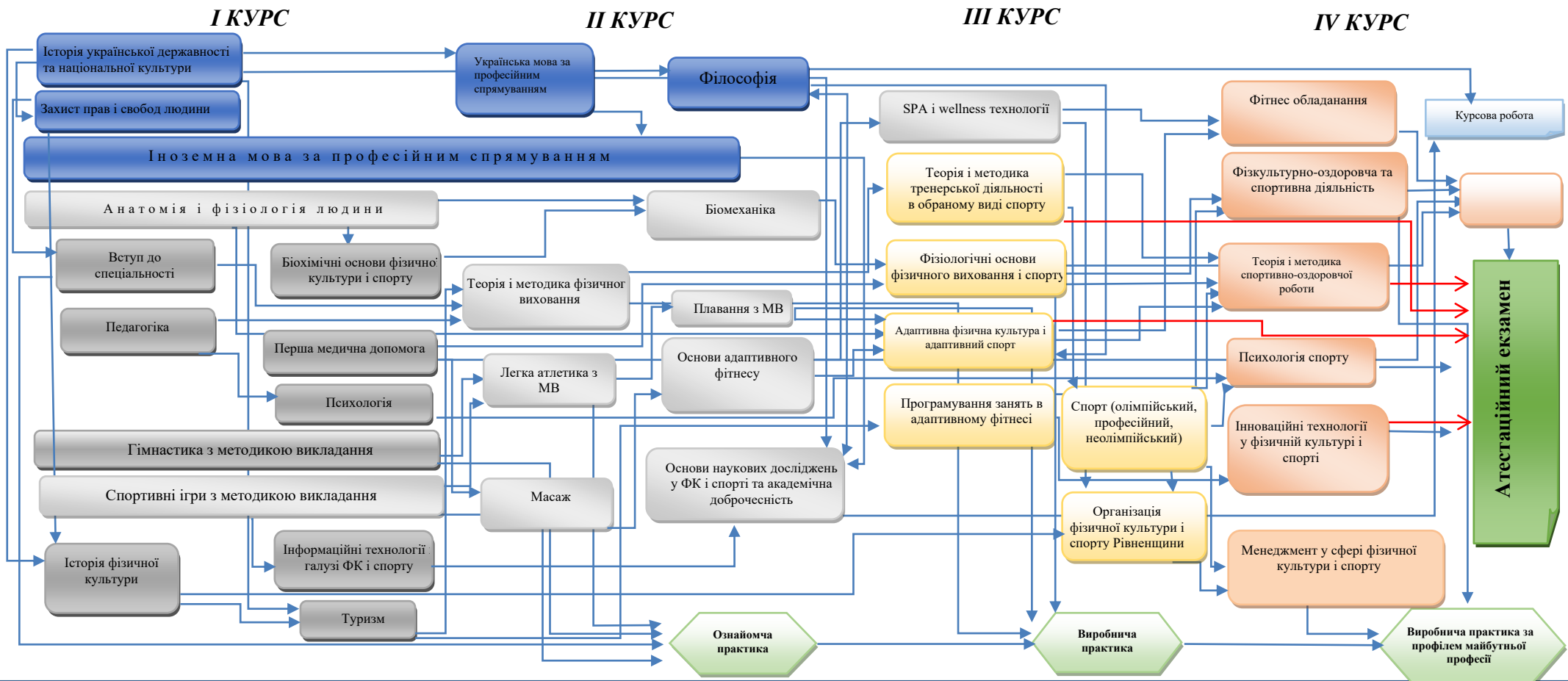
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

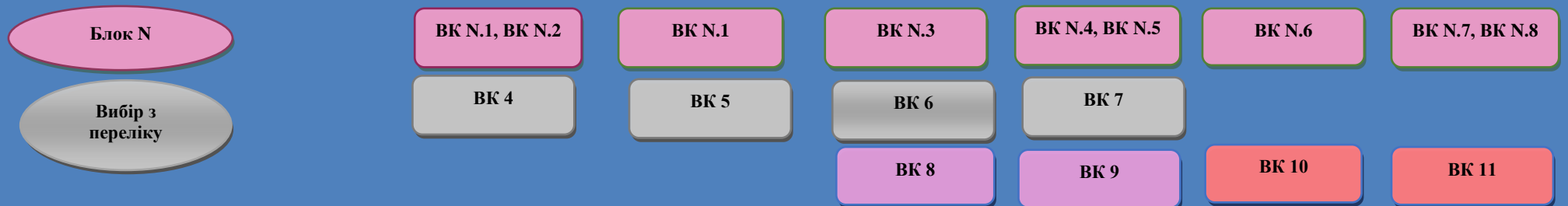
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Педагогіка	3	залік
ОК 7	Анатомія і фізіологія людини	10	екзамен
ОК 8	Спортивні ігри з методикою викладання	8	залік
ОК 9	Гімнастика з методикою викладання	6	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 12	Психологія	3	екзамен
ОК 13	Біохімічні основи фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 14	Перша медична допомога	3	залік
ОК 15	Туризм	3	залік
ОК 16	Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 17	Легка атлетика з методикою викладання	5	залік
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 19	Масаж	4	залік
ОК 20	Біомеханіка	4	залік
ОК 21	Плавання з методикою викладання	4	залік
ОК 22	Основи адаптивного фітнесу	4	екзамен
ОК 23	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність	3	залік
ОК 24	SPA і wellness технології	3	залік
ОК 25	Ознайомча практика	3	залік
ОК 26	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 27	Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт	5	залік
ОК 28	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	4	залік
ОК 29	Програмування занять в адаптивному фітнесі	4	екзамен
ОК 30	Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)	5	залік
ОК 31	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті	4	залік
ОК 32	Виробнича практика	9	залік
ОК 33	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 34	Фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність	4	екзамен
ОК 35	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	3	залік
ОК 36	Фітнес обладнання	3	залік
ОК 37	Психологія спорту	4	залік

ОК 38	Організація фізичної культури і спорту Рівненщини	3	залік
ОК 39	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 40	Курсова робота	3	залік
ОК 41	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	залік
	Атестаційний екзамен		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Вибір за блоками</b>			
<i><b>Вибірковий блок 1</b></i>			
ВК 1.1	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	7	залік
ВК 1.2	Адаптивне фізичне виховання	4	залік
ВК 1.3	Часткові методики адаптивної фізичної культури	5	залік
ВК 1.4	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 1.5	Медико-біологічний супровід адаптивної фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 1.6	Матеріально-технічне забезпечення адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
ВК 1.7	Психологічний супровід в адаптивній фізичній культурі	4	залік
ВК 1.8	Соціальний захист осіб з особливими потребами	4	залік
<i><b>Вибірковий блок 2</b></i>			
ВК 2.1	Практикум з оздоровчого фітнесу	7	залік
ВК 2.2	Сучасні фітнес-технології	4	залік
ВК 2.3	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	залік
ВК 2.4	Функціональний і ментальний фітнес	3	залік
ВК 2.5	Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості	4	залік
ВК 2.6	Фітнес-тестування	5	залік
ВК 2.7	Дитячий фітнес	4	залік
ВК 2.8	Професійна майстерність фітнес-тренера	4	залік
<i><b>Вибірковий блок 3</b></i>			
ВК 3.1	Практикум з фізкультурно-спортивної реабілітації	7	залік
ВК 3.2	Водні види оздоровлення	4	залік
ВК 3.3	Кінезіологія	5	залік
ВК 3.4	Спортивна метрологія	3	залік
ВК 3.5	Нетрадиційні методи оздоровлення	4	залік
ВК 3.6	Відновлення фізичної працездатності	5	залік
ВК 3.7	Здоров'язберезувальні освітні технології	4	залік
ВК 3.8	Фізична культура і спорт з людьми третього віку	4	залік
<i><b>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</b></i>			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру	3	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АДАПТИВНИЙ ФІТНЕС» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»



### ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
«Адаптивний фітнес» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	
ЗК1			+													+							+		+														+			
ЗК2	+	+			+	+				+														+		+												+				
ЗК3	+	+			+	+					+							+						+							+											
ЗК4								+				+										+										+	+								+	
ЗК5												+												+								+	+								+	
ЗК6				+																																				+		
ЗК7			+																																							
ЗК8			+	+												+								+														+		+		
ЗК9			+	+		+		+				+														+						+						+			+	
ЗК10	+				+	+						+												+														+				
ЗК11	+				+	+						+						+	+																			+				
ЗК12							+	+	+				+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+		+				+		+			+		
ФК1					+					+	+					+		+												+	+							+				
ФК 2								+	+								+				+							+	+		+											
ФК 3									+						+											+	+				+				+			+			+	
ФК 4										+												+						+		+		+				+			+		+	
ФК 5						+							+		+				+		+				+											+						
ФК 6										+	+							+													+								+		+	
ФК 7							+						+	+					+	+		+					+			+						+			+			
ФК 8																				+																		+				
ФК 9								+	+					+	+			+			+																			+		
ФК 10					+			+	+									+	+		+									+		+									+	
ФК 11												+																		+					+			+				
ФК 12								+	+								+			+	+	+				+		+			+	+				+					+	
ФК 13																															+			+					+			
ФК 14																														+		+										+
ФК 15									+						+			+		+	+	+	+				+		+		+	+		+	+						+	
ФК 16									+						+				+		+	+	+				+		+		+	+		+	+						+	
ФК 17																						+								+		+			+				+		+	
ФК 18																						+						+						+		+		+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми  
«Адаптивний фітнес» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41						
ПРН1	+				+					+	+							+					+				+		+			+					+		+	+							
ПРН2	+	+	+	+				+	+	+							+				+		+														+				+						
ПРН3			+	+		+					+	+				+							+		+				+	+	+	+							+		+	+					
ПРН4	+	+			+	+						+												+		+															+						
ПРН5	+																							+		+														+		+	+				
ПРН6																								+																	+						
ПРН7								+	+								+	+		+	+																+										
ПРН8							+																						+				+						+								
ПРН9															+			+	+							+				+				+	+												
ПРН10						+																	+			+			+			+			+	+				+							
ПРН11							+	+							+		+		+		+	+		+				+	+	+		+		+	+	+			+								
ПРН12										+																			+			+															
ПРН13															+														+							+											
ПРН14						+							+	+					+	+						+	+		+			+								+							
ПРН15						+							+	+											+		+		+			+			+					+			+				
ПРН16															+																+										+		+				
ПРН17						+		+	+								+	+				+				+			+			+											+		+		
ПРН18												+																	+			+		+					+				+		+		
ПРН19		+								+																							+						+	+							
ПРН20		+								+	+															+								+													
ПРН21													+			+		+						+		+						+		+								+					
ПРН22							+	+							+		+					+	+		+				+		+		+	+		+	+							+		+	
ПРН23								+							+				+				+		+					+		+		+		+									+		+
ПРН24								+															+							+		+													+		+
ПРН25							+																							+				+		+					+				+		+

## 6. Перелік нормативних документів

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12)

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF)

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis>

### Б. Корисні посилання:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

11. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10

12. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).