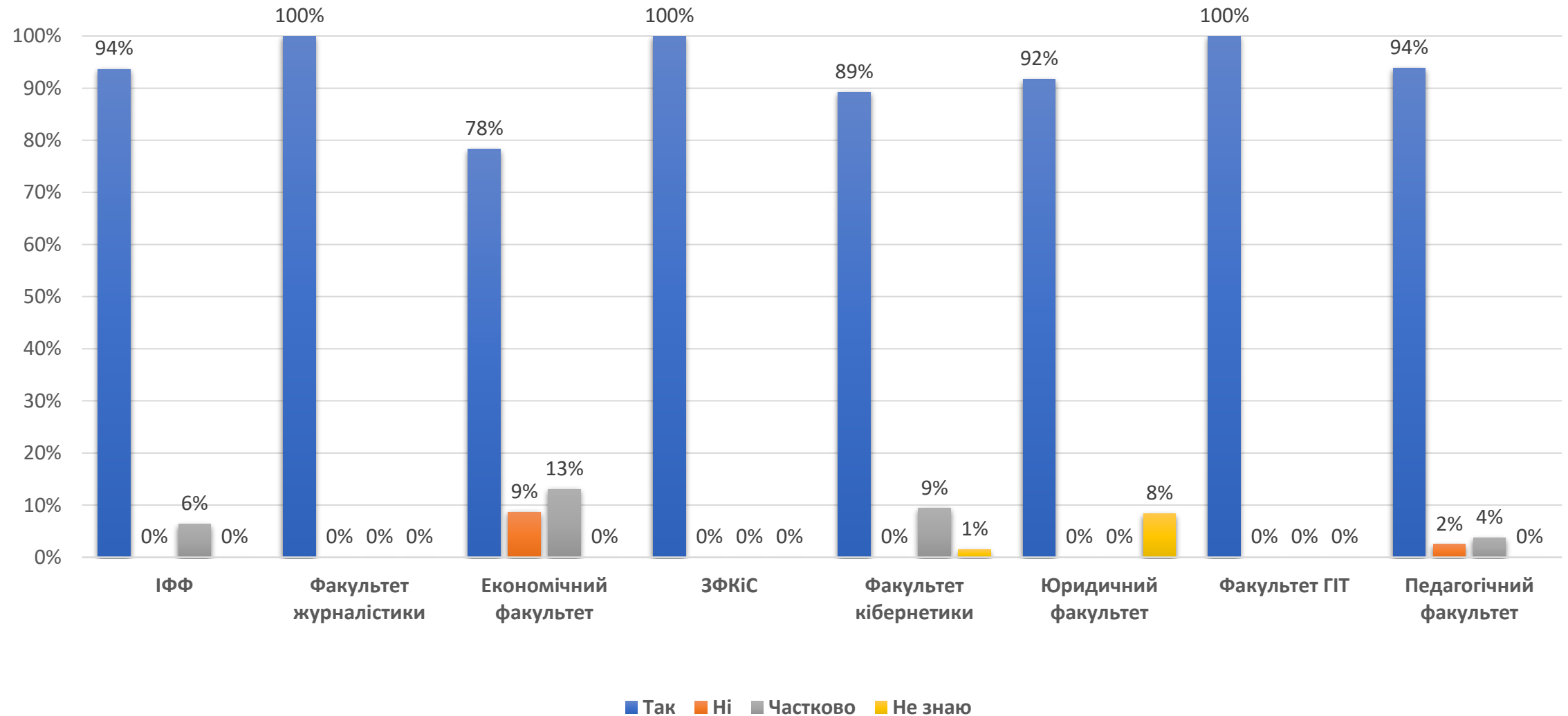


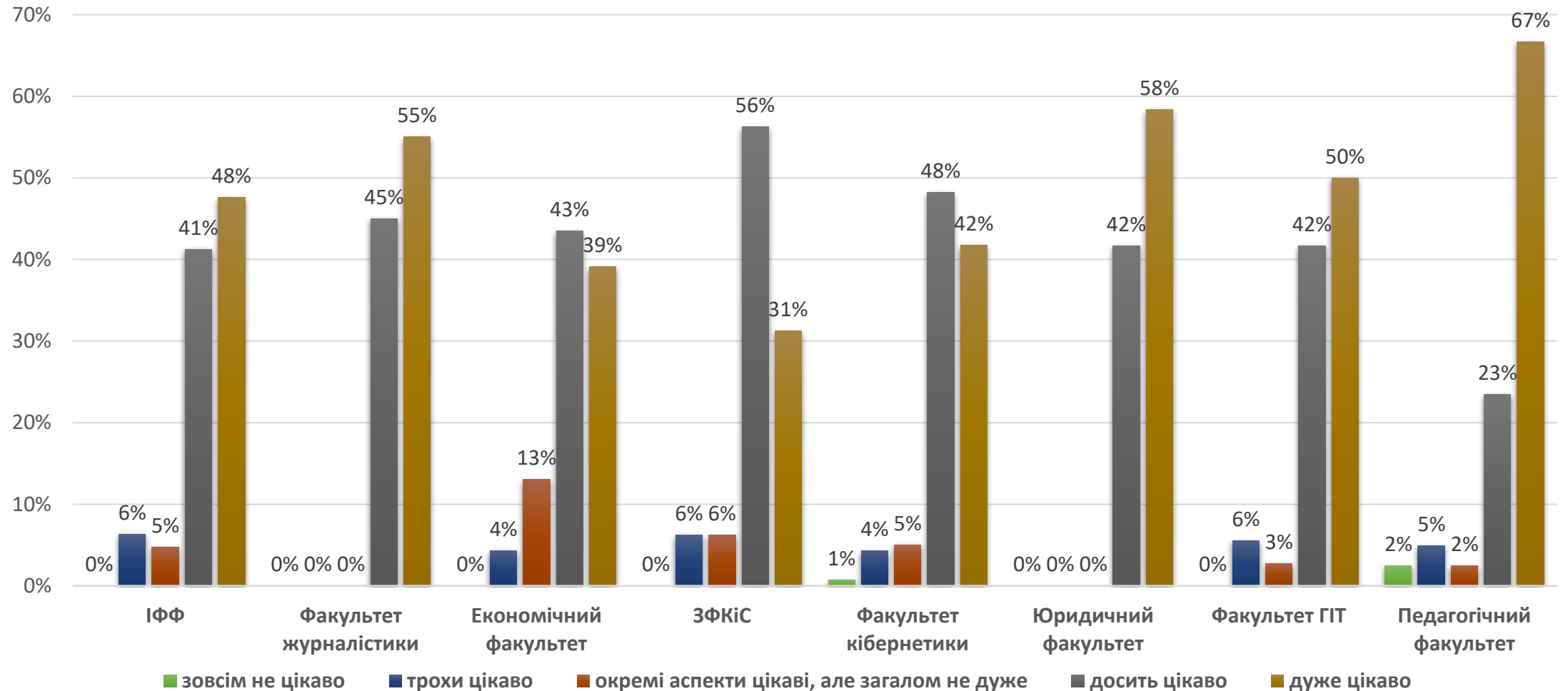


**Результати опитування здобувачів
вищої освіти щодо якості викладання
навчальних дисциплін у I семестрі
2024-2025 н. р.**

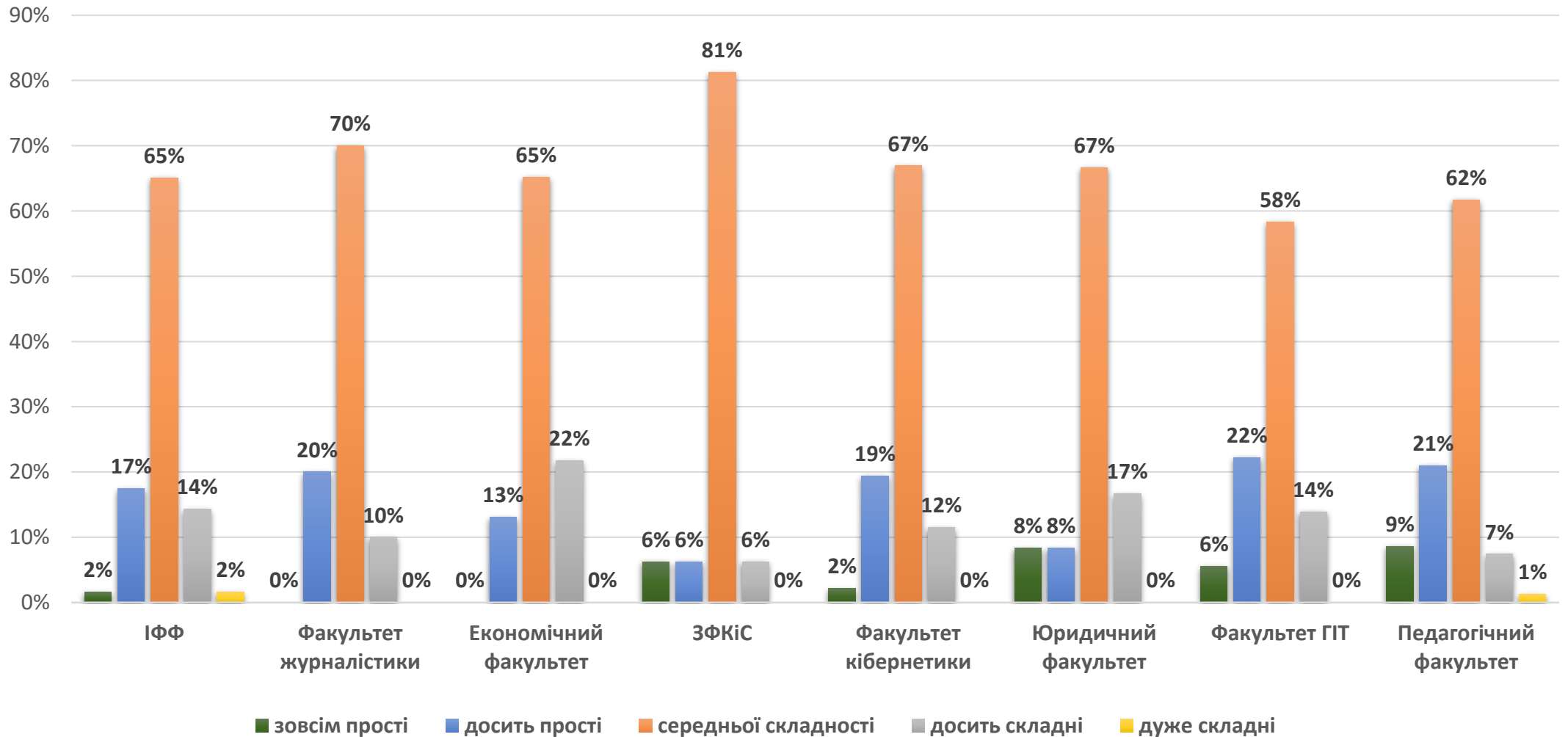
Чи було корисним для Вас вивчення дисциплін, чи справдились Ваші очікування?



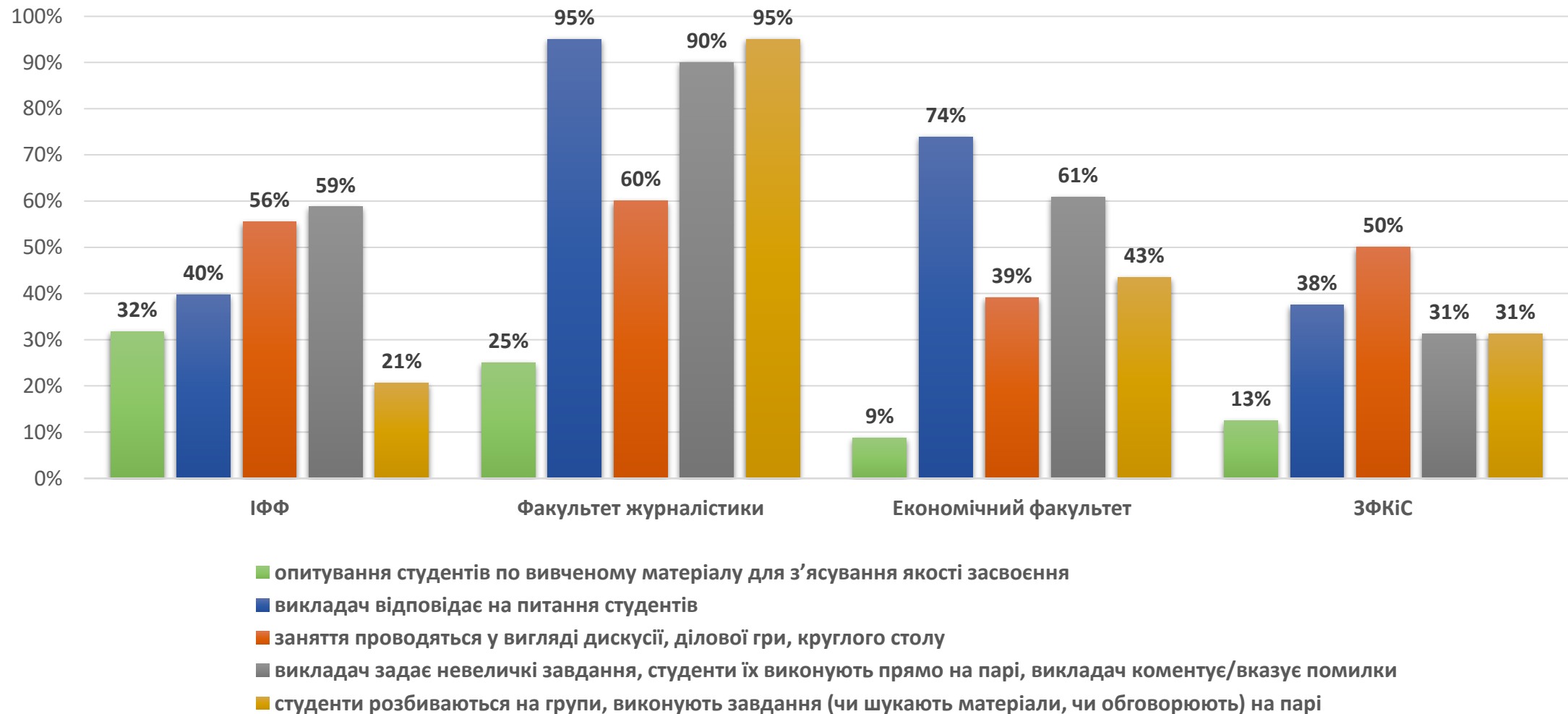
Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими були лекційні заняття



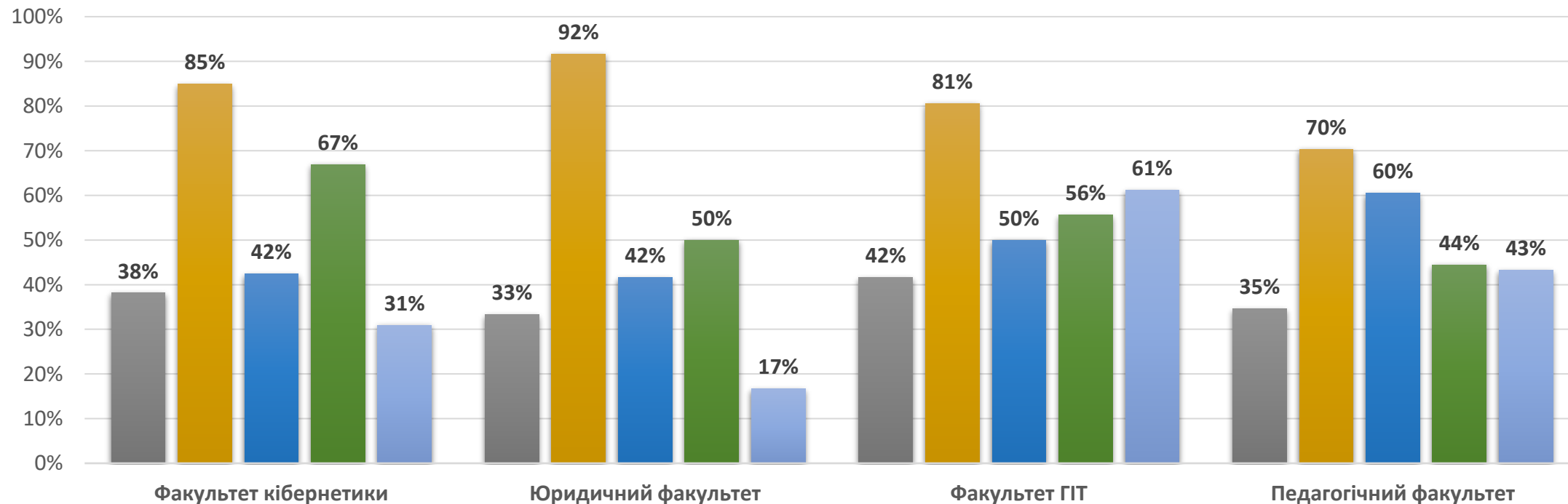
Будь ласка, оцініть, наскільки складними були лекційні заняття



На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни

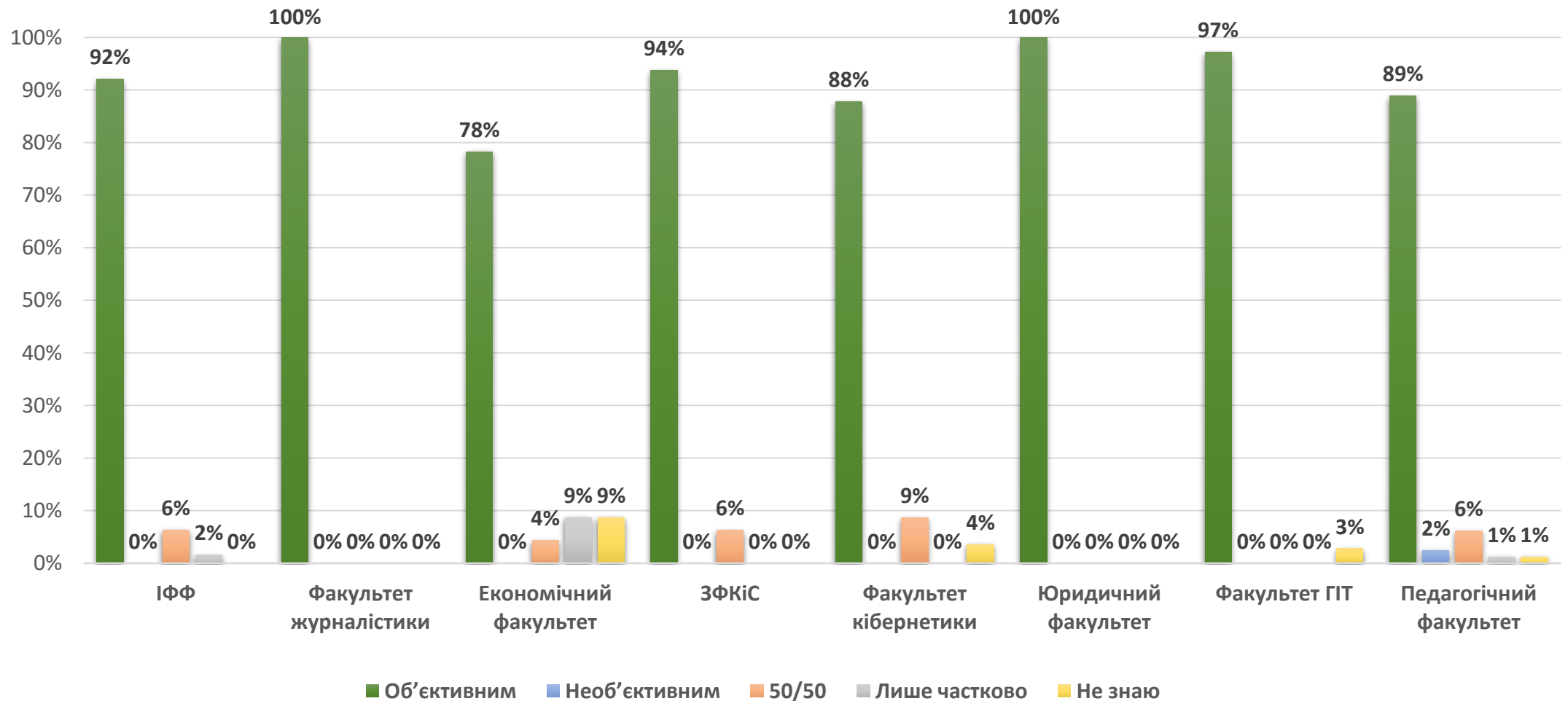


На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни

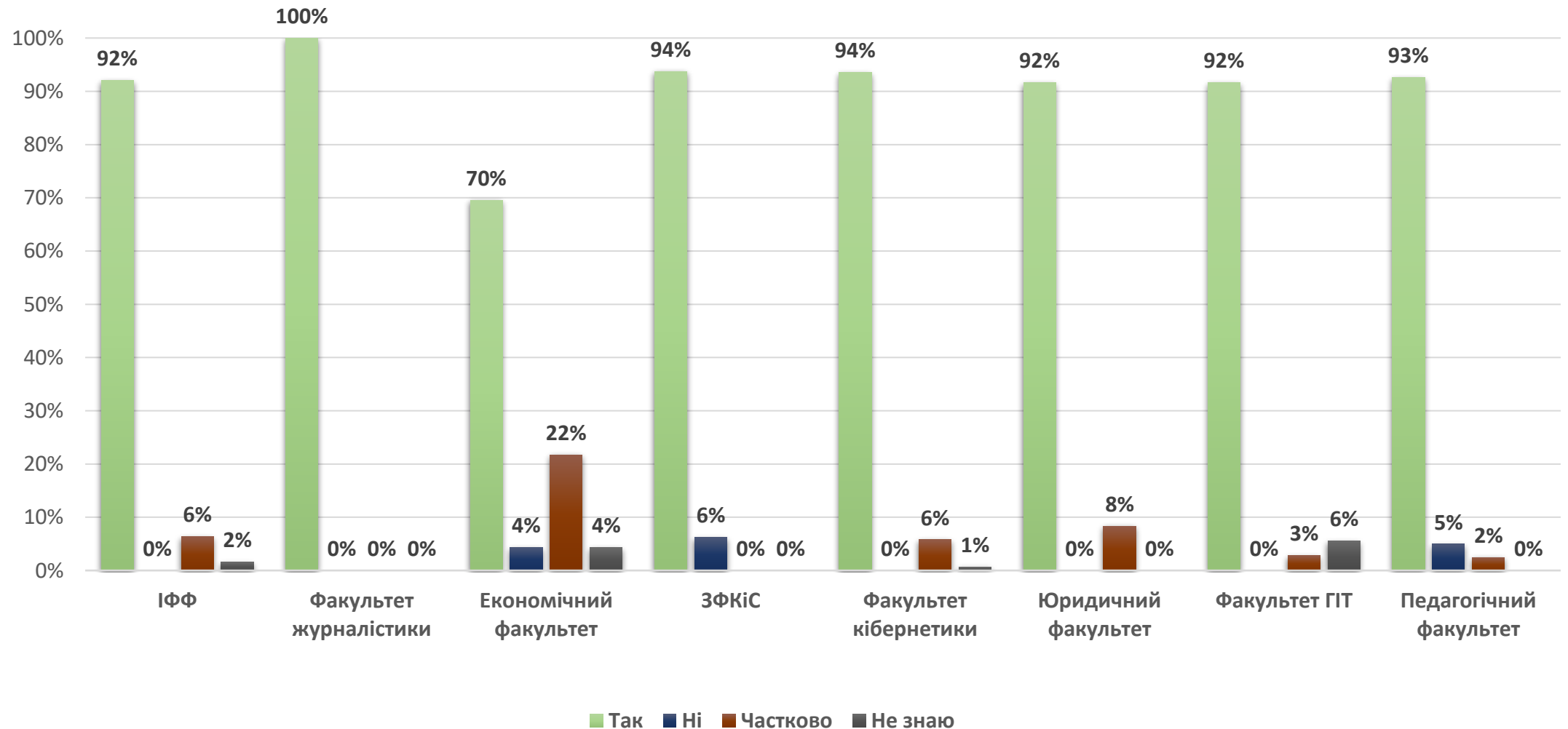


- опитування студентів по вивченому матеріалу для з'ясування якості засвоєння
- викладач відповідає на питання студентів
- заняття проводяться у вигляді дискусії, ділової гри, круглого столу
- викладач задає невеличкі завдання, студенти їх виконують прямо на парі, викладач коментує/вказує помилки
- студенти розбиваються на групи, виконують завдання (чи шукають матеріали, чи обговорюють) на парі

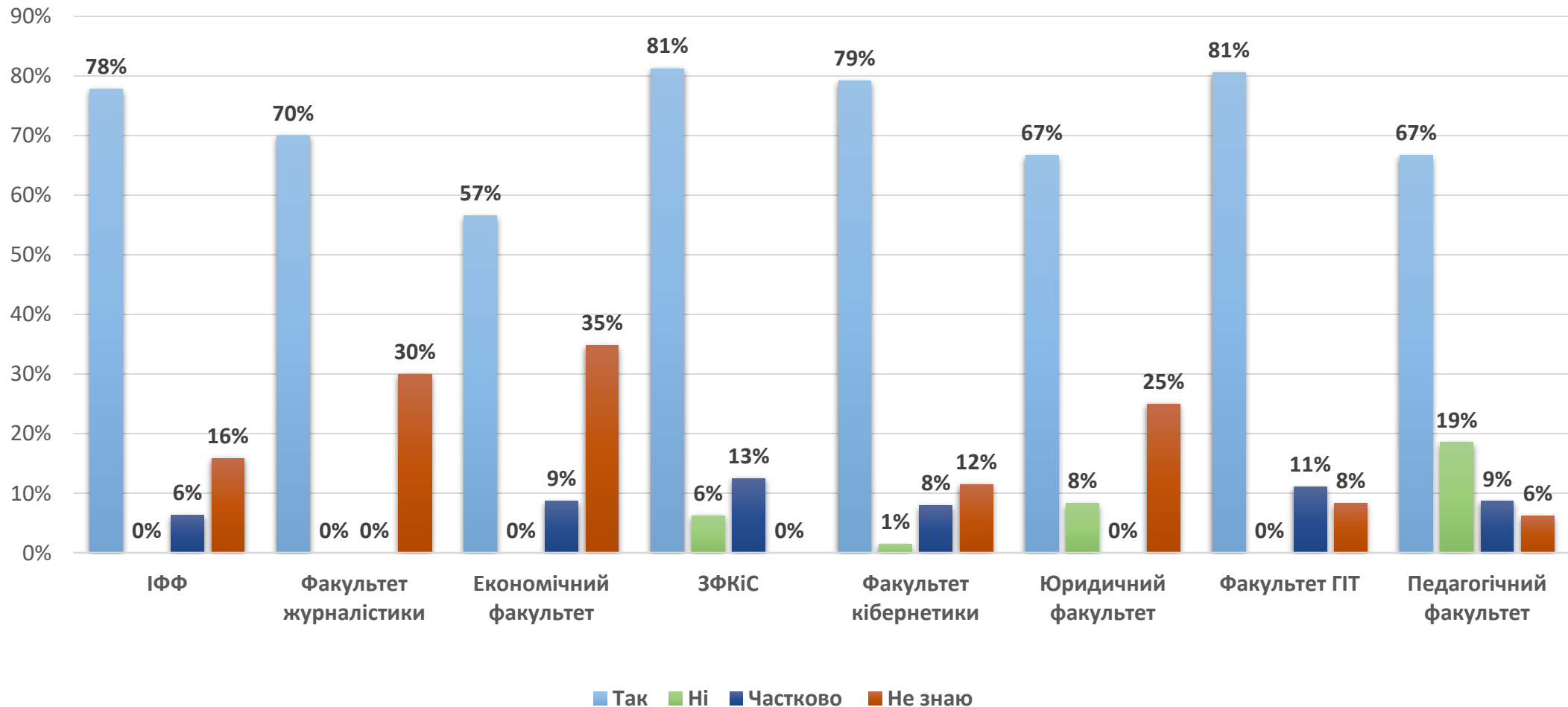
Наскільки об'єктивним та прозорим було оцінювання у процесі викладання дисциплін?



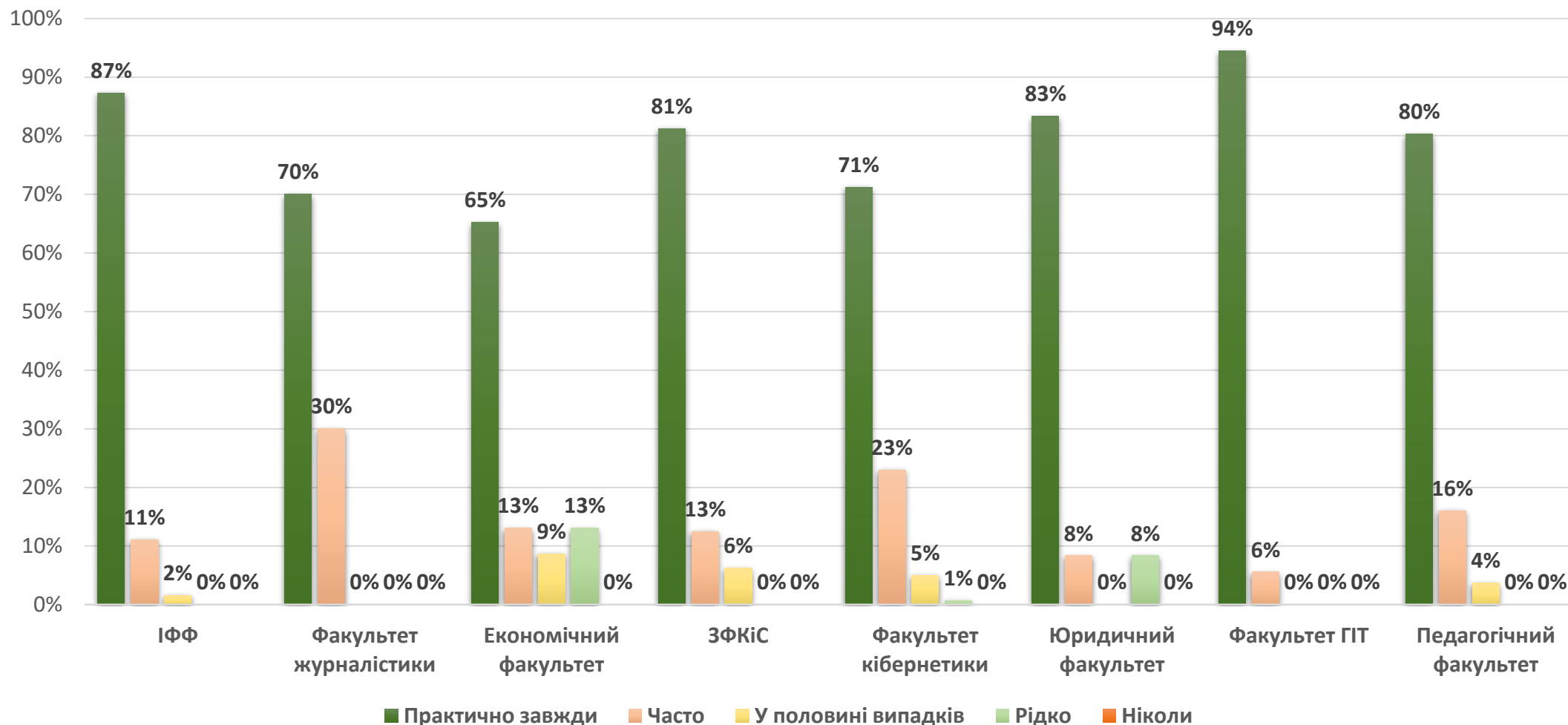
Чи чіткими та зрозумілими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?



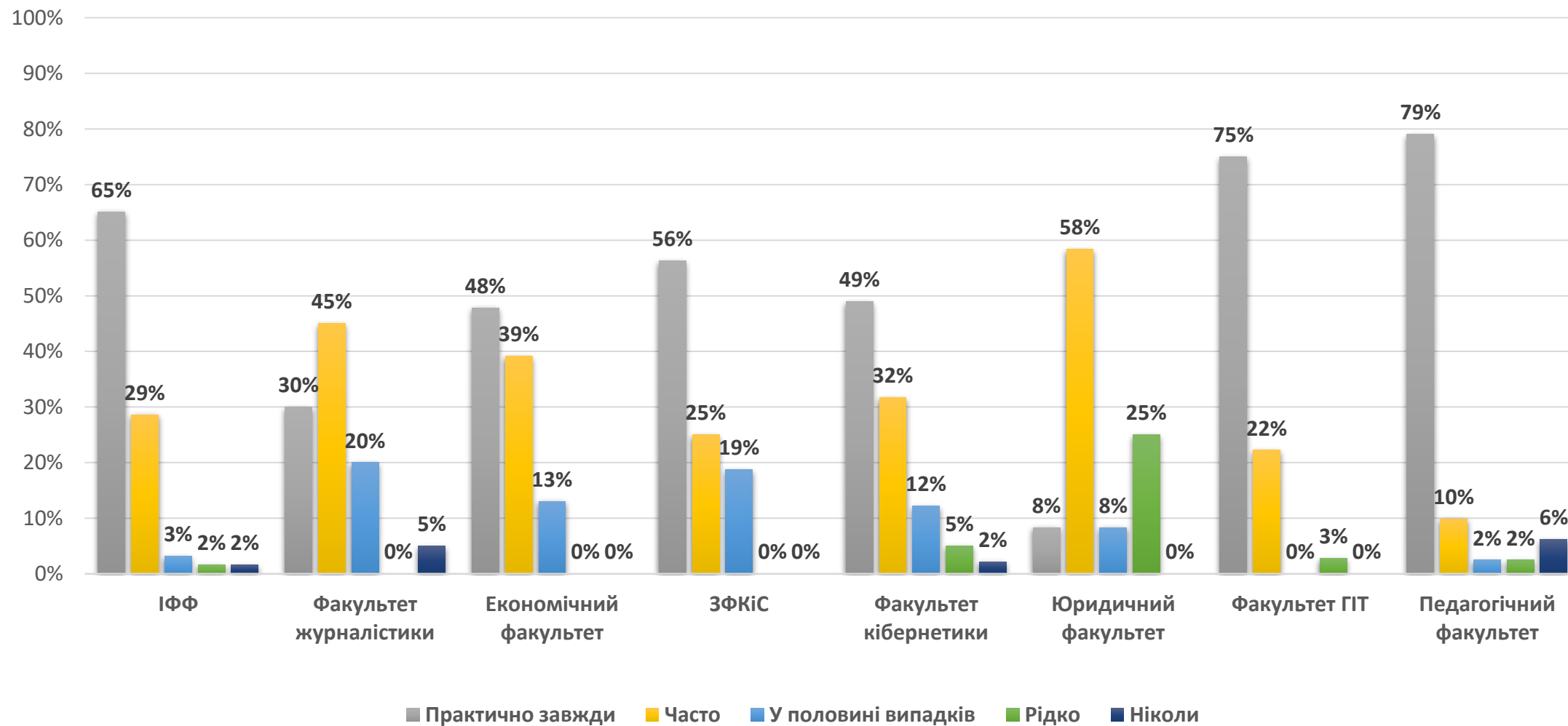
Чи ознайомлював Вас викладач з можливостями зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, в підсумковій оцінці з дисципліни?



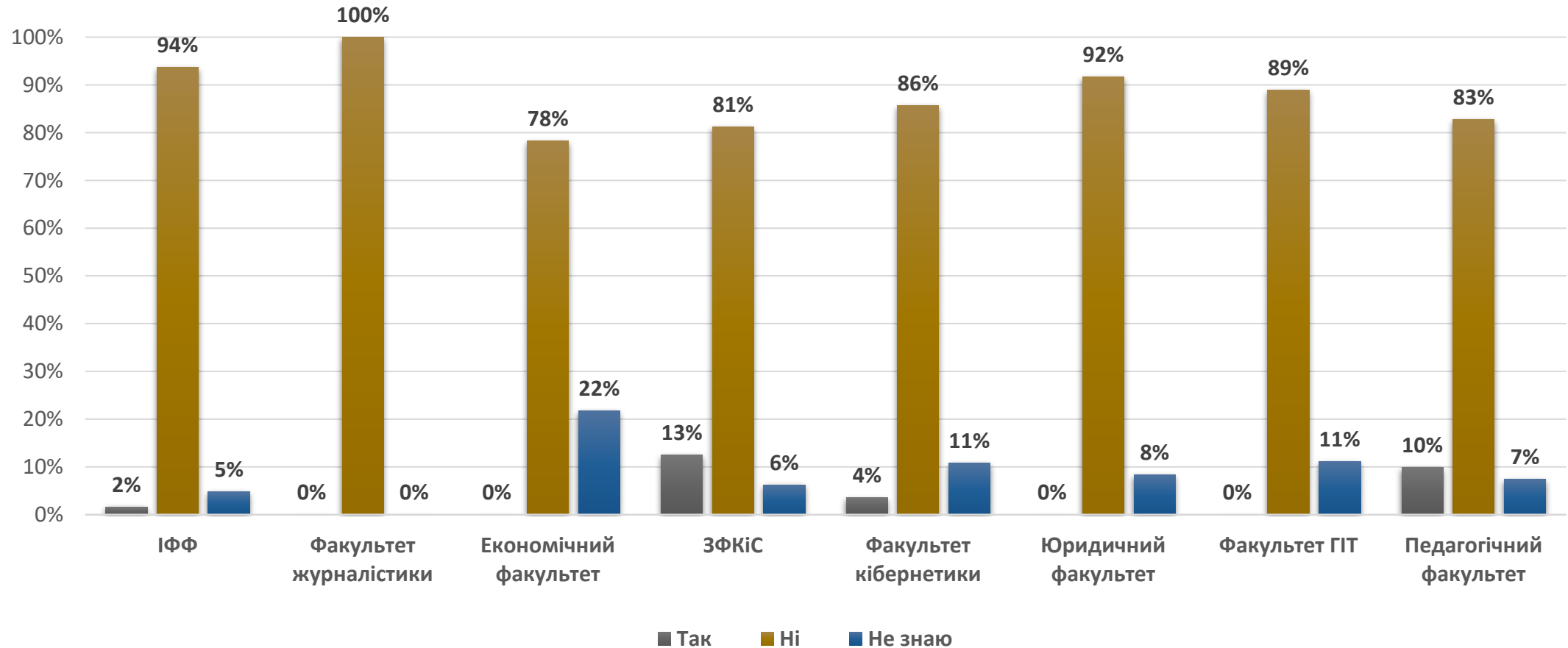
Чи достатньою мірою викладач володіє матеріалами дисципліни, чи пояснював матеріал на реальних життєвих прикладах, чи демонструє як сформовані компетентності Вам допоможуть у Вашій професії?



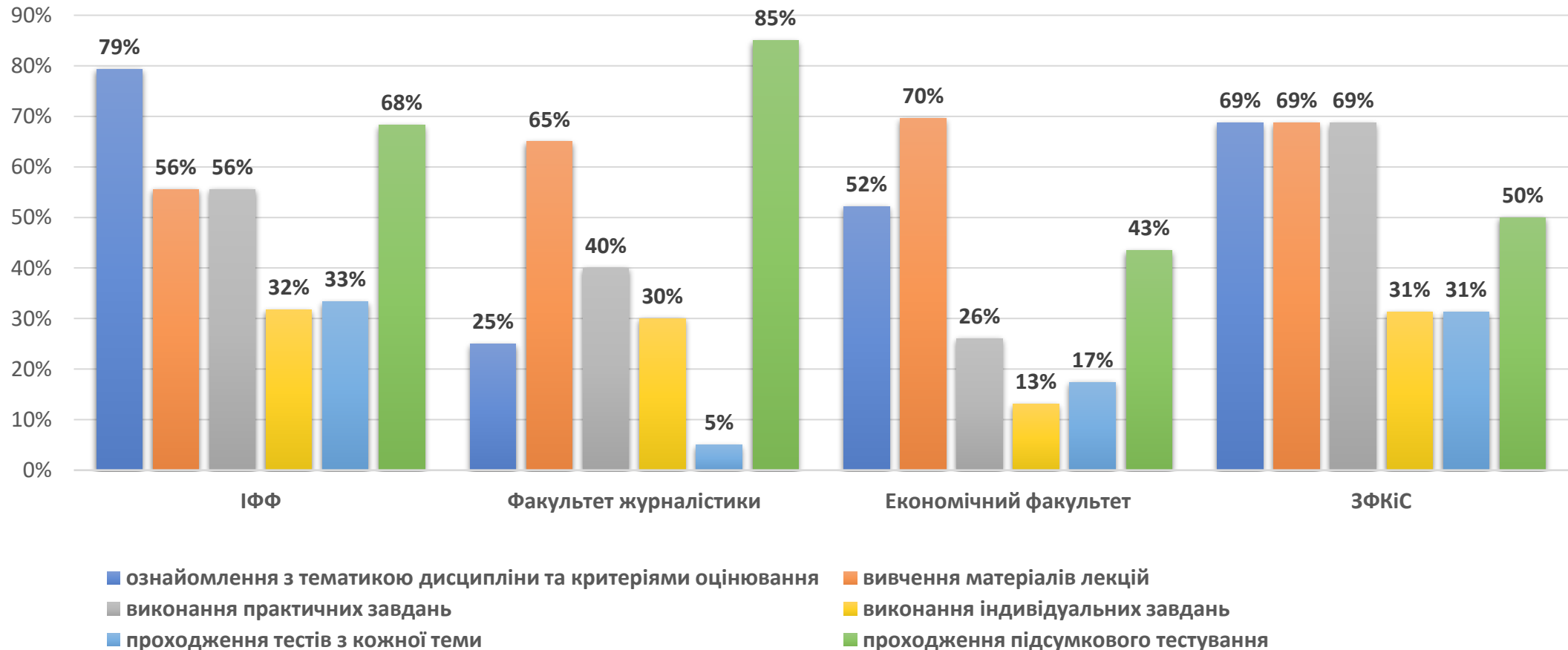
Чи використовував викладач під час он-лайн занять презентації, відео- чи аудіоматеріали?



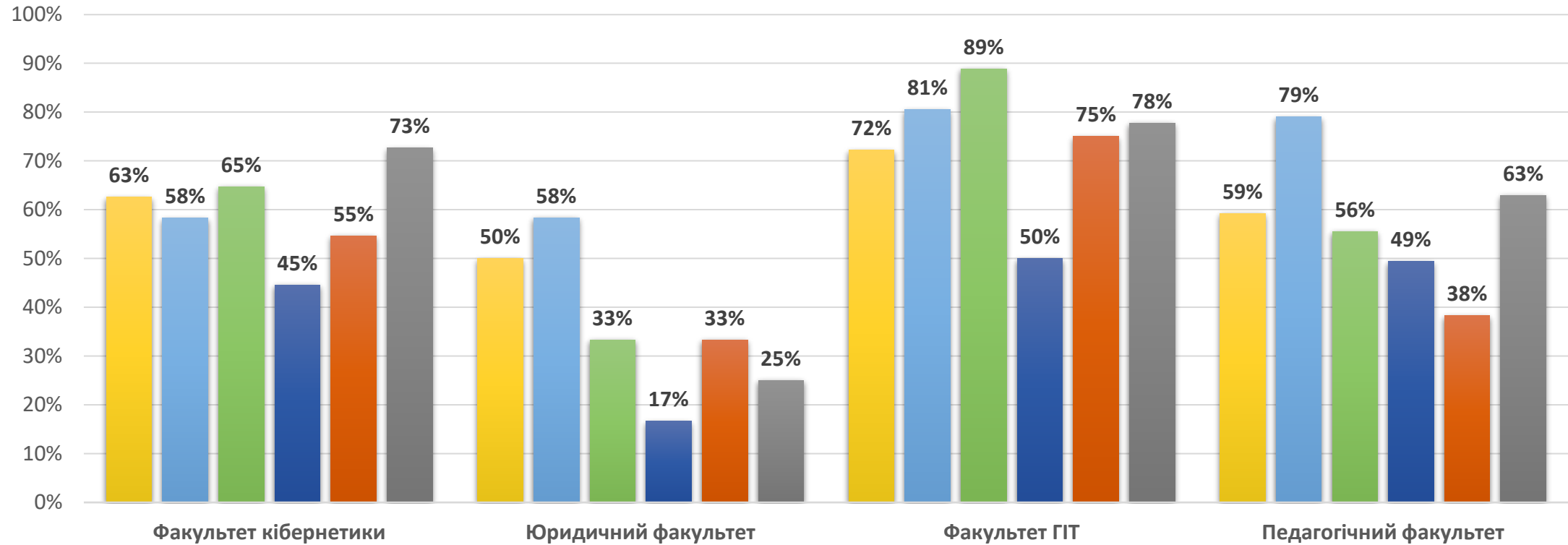
Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час вивчення даної дисципліни?



Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

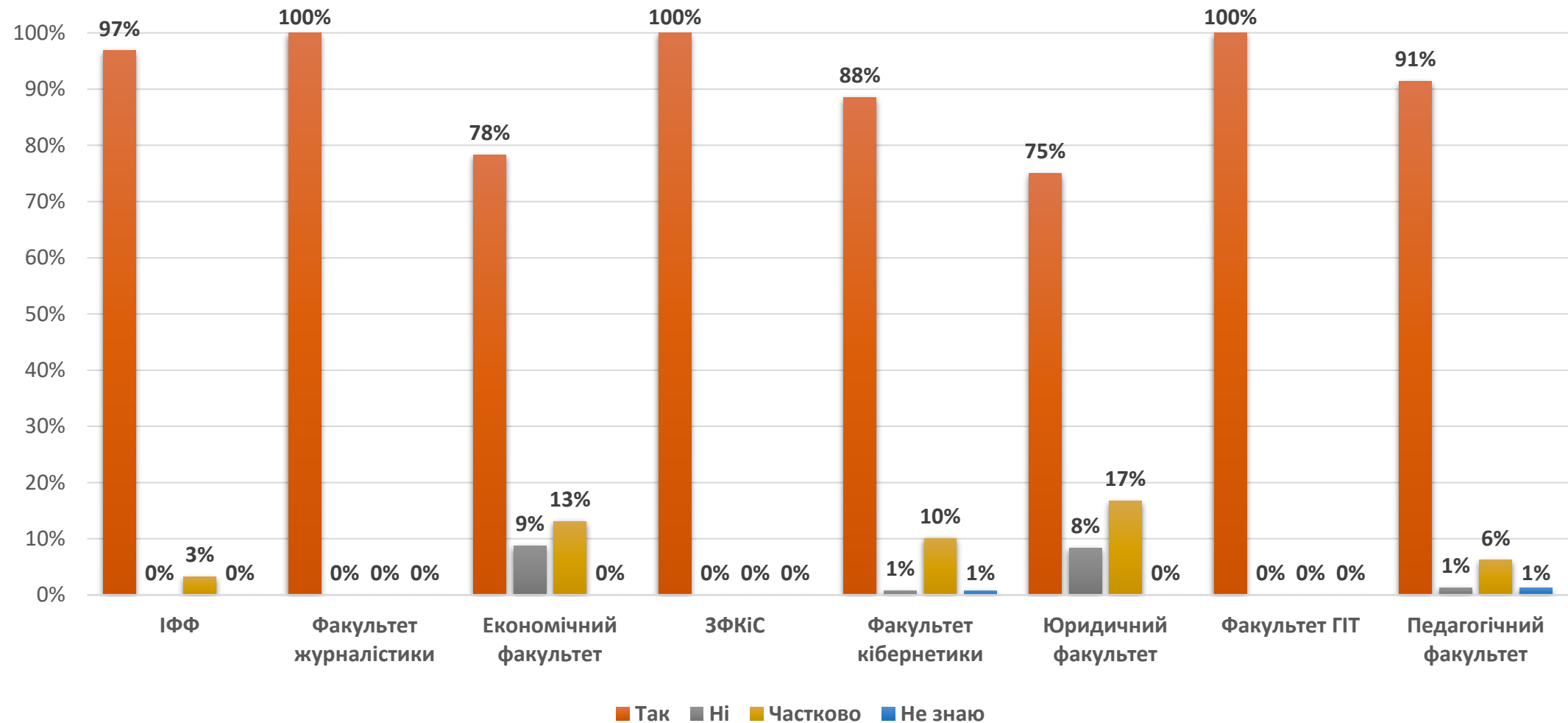


Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

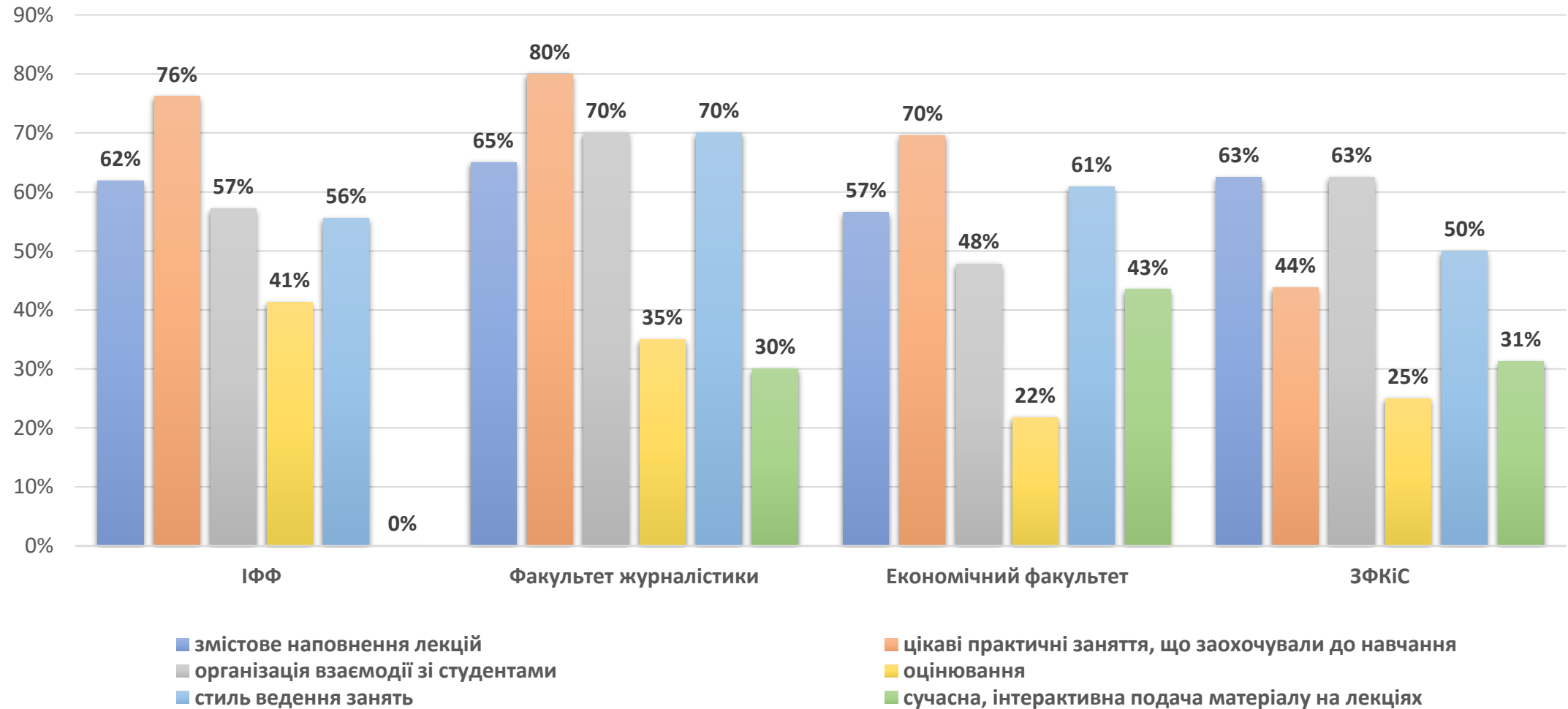


- ознайомлення з тематикою дисципліни та критеріями оцінювання
- виконання практичних завдань
- проходження тестів з кожної теми
- вивчення матеріалів лекцій
- виконання індивідуальних завдань
- проходження підсумкового тестування

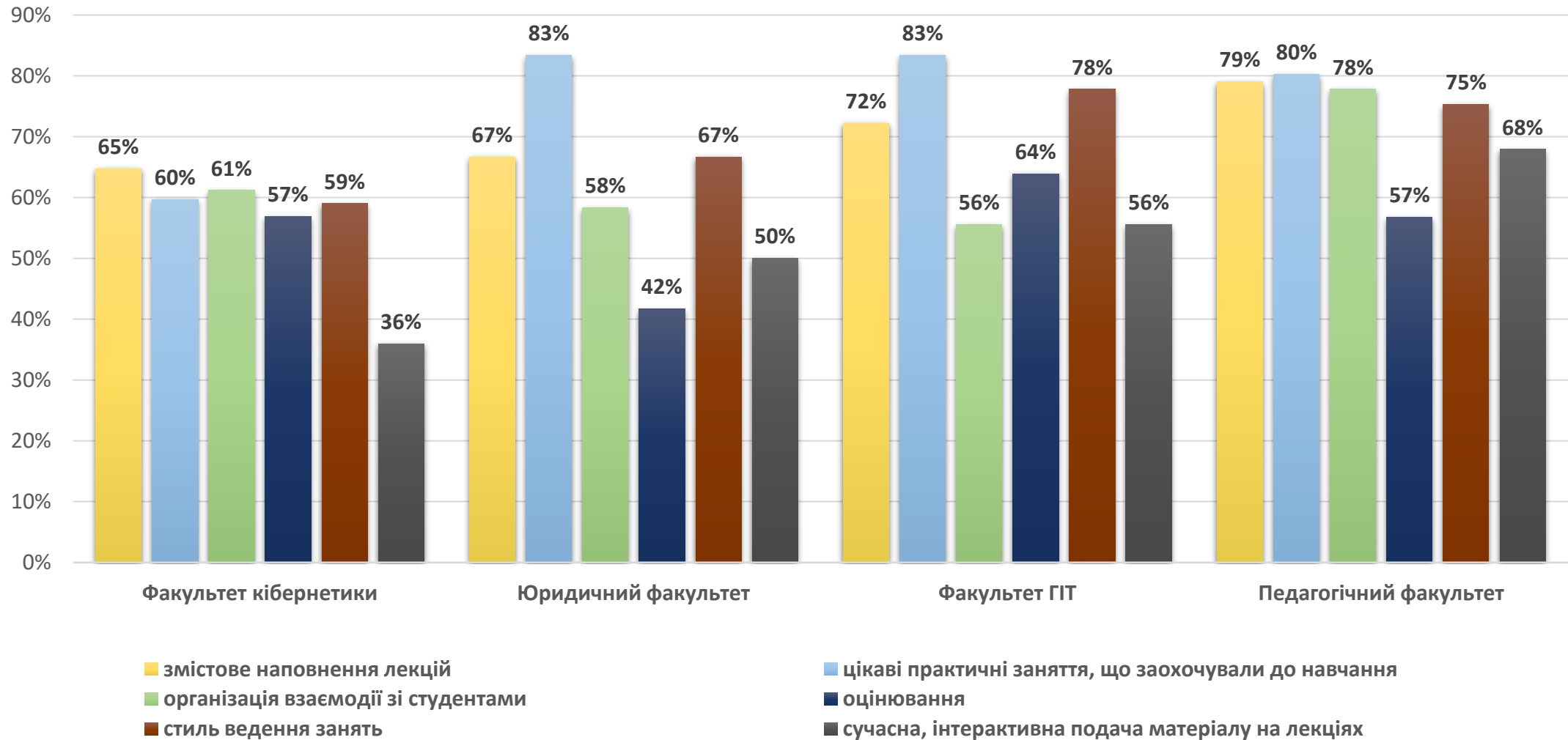
Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самотійна робота з цієї дисципліни?



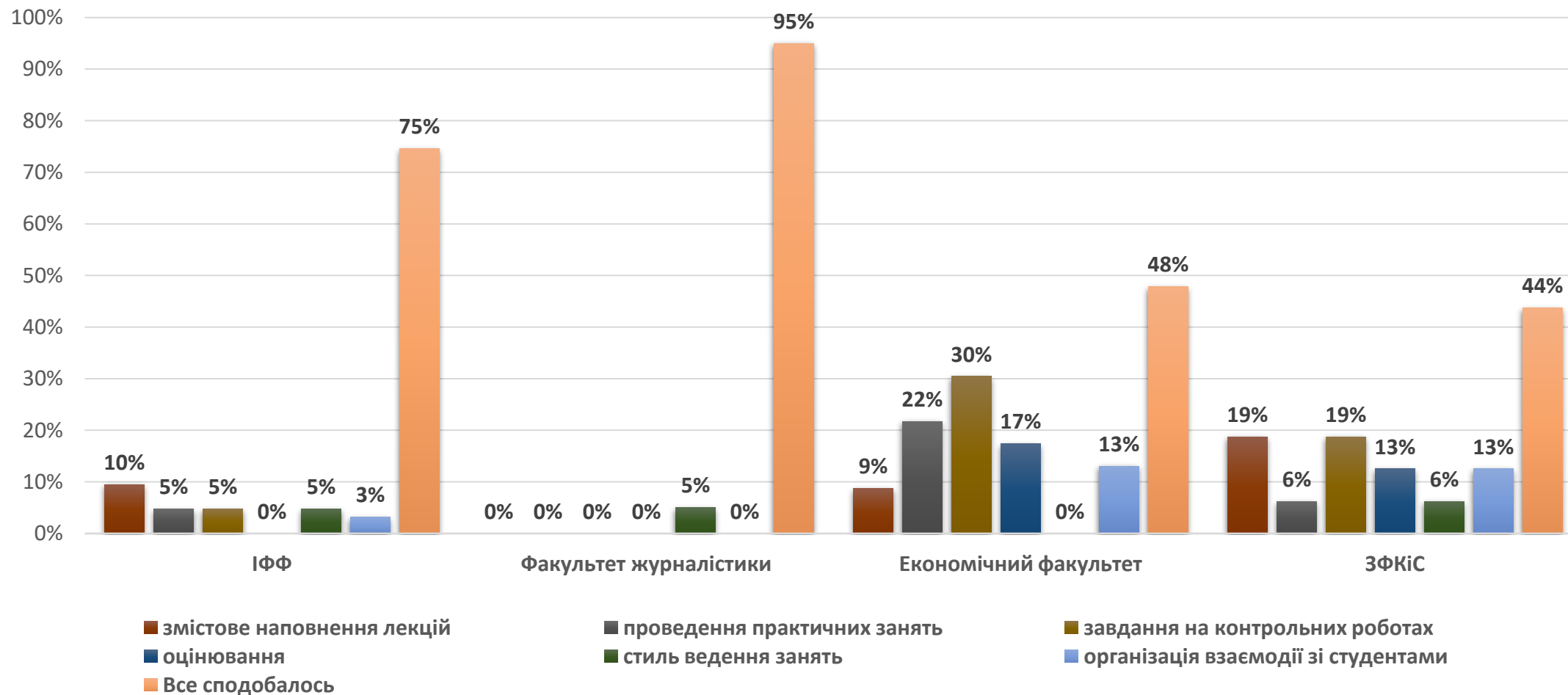
Що Вам сподобалось під час вивчення дисциплін



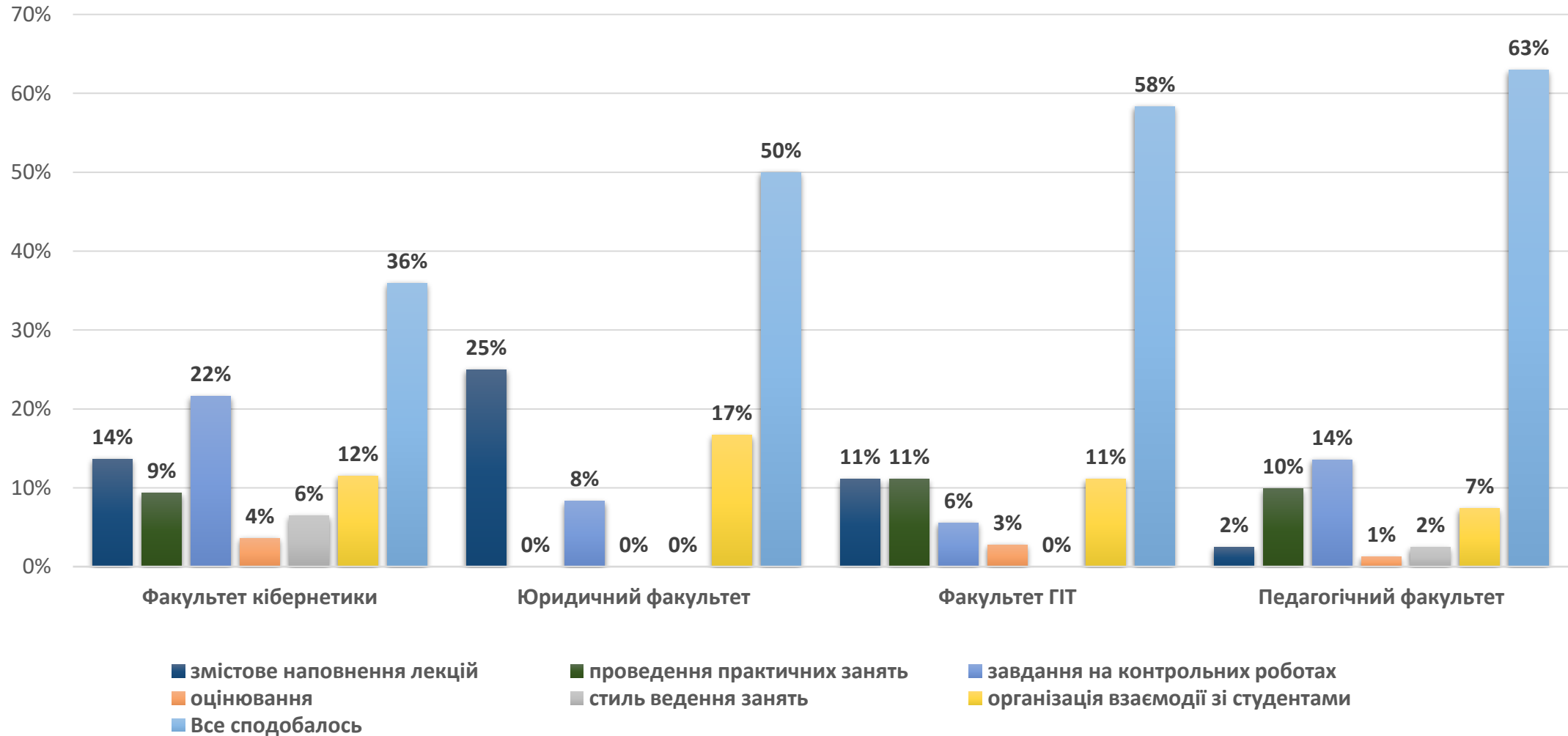
Що Вам сподобалось під час вивчення дисциплін



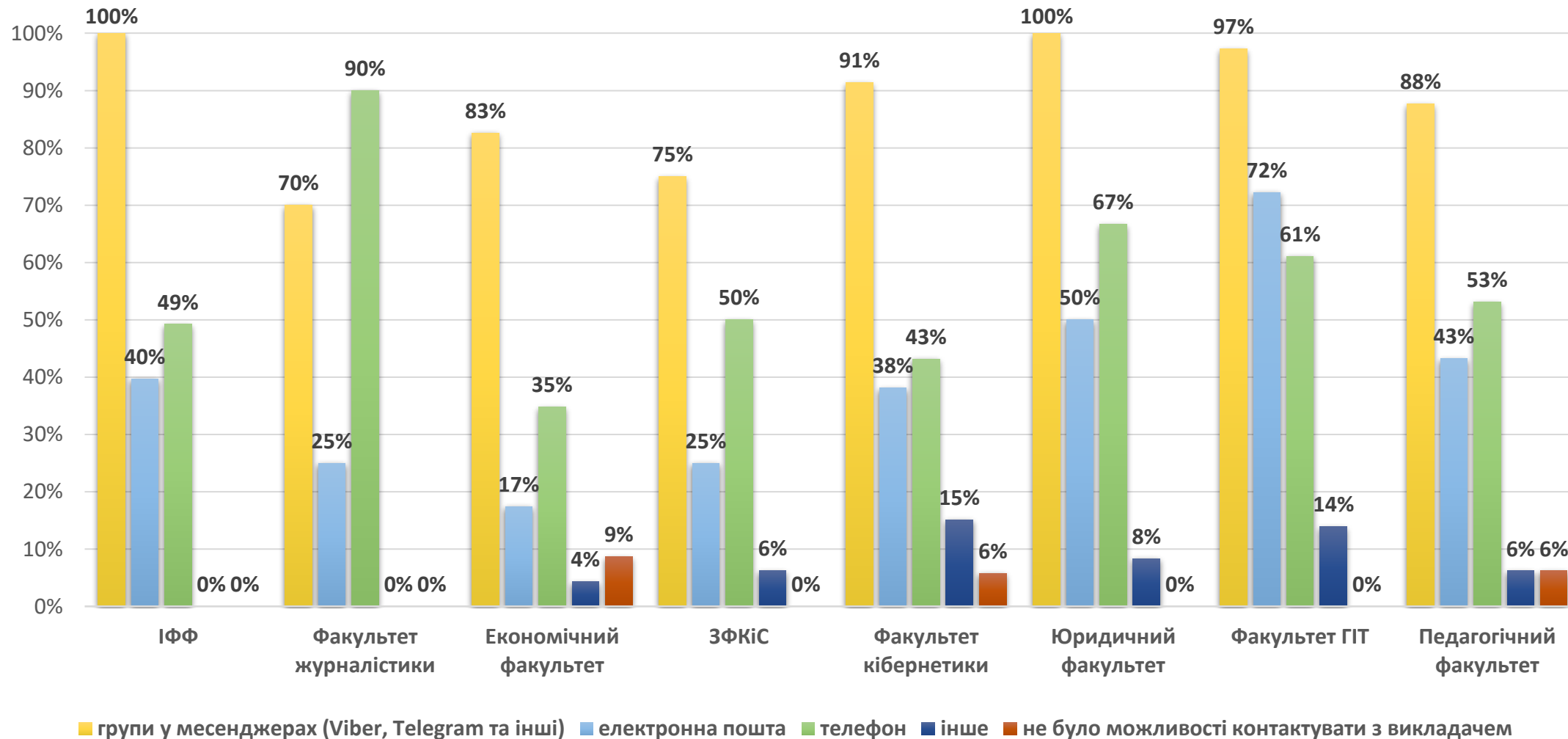
Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



За допомогою яких засобів комунікації Ви мали можливість контактувати з викладачем



Коментарі та побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості викладання дисциплін



- Мені дуже сподобалось структурованість занять, легкість і доступність викладу інформації.
- Цікава дискусія між викладачем та студентом, обмін досвідом, наведені приклади з життя
- Все було змістовно, зрозуміло і досить цікаво. Викладач відповідав на всі запитання студентів
- Практичні заняття були цікавими й корисними. Теми вдало підібрані та актуальні, пояснення чіткі й зрозумілі. Викладач створював сприятливу атмосферу для взаємодії, активно залучав студентів до дискусій та забезпечував якісний зворотний зв'язок
- Матеріал викладався дуже зрозуміло і доступно, організація занять на вищому рівні.
- Дуже цікавий підхід до студентів, проводяться різні дискусії, ділові ігри, круглі столи.

Коментарі та побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості викладання дисциплін



- Всі заняття були дуже цікавими, теми сучасними і життєвими. Викладач зрозуміло все пояснював, одразу відчутно професійний підхід, реакція на запитання була миттєвою і вичерпною. Дякую за досвід!!!
- Загалом це важливі й актуальні питання для майбутніх вихователів, наприклад, базові принципи діагностики, лікування та профілактики хвороб. Викладач доповнював матеріал практичними прикладами і теми ставали набагато цікавішими й зрозумілішими.
- Темі практичних занять були важливі у майбутній професії, але їх подання для студентів були дуже цікавими та пізнавальними, а також викладачі завжди співпрацювали з нами.
- Взаємодія хороша, але багато не ясних моментів в вивченні, не достатньо пояснень щодо матеріалу, хочеться більше пояснення конкретного та щоб кожен навіть хто не знає математики її зрозумів, а не розраховуючи на те що в школі це проходили, в кожного різні були вчителя та кожен по різному сприймав предмети

Коментарі та побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості викладання дисциплін



- Взаємодія була активно організована. Викладач часто ставив питання, що спонукали до роздумів і обговорень, заохочуючи студентів до висловлення своїх думок
- Побажання: давати більше балів за практичні, та звертати більше уваги на людей яким треба пояснення.
- Хотілось би трошки менше розв'язаних задач в методичці. Було б добре просто приклад задачі мати, а саму задачу самостійно розв'язати.
- Хотілось також більше інформації про програмні комплекси, програми, які є у безкоштовному доступі які можна було б використовувати у практичній діяльності під час вивчення математики.
- Підвищити оцінювання за практичні заняття, самостійні роботи



Дякую за увагу!
